

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**Гуманитарный институт**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Петровичева Е.М.

» 10 мая 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ»**

**направление подготовки / специальность  
46.03.01 История**

**направленность (профиль) подготовки  
История**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Актуальные проблемы современной историографии» является: получение бакалаврами, обучающимися по направлению 46.03.01 «История», представления об основных подходах, методах и тенденциях современной исторической науки.

### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у бакалавров развитого исторического сознания и мышления
- вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом,
- получение бакалаврами информации о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания бакалавриата.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы современной историографии» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач.	ПК-1.1. Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знает: подходы и методы исторических исследований, применяемых современной отечественной и зарубежной историографией.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.	Умеет: проектировать и организовывать отвечающий современным требованиям процесс изучения истории учащимися средних общеобразовательных и средних специальных учебных заведений с применением знаний в области современной историографии.	
	ПК-1.3. Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной	Владеет: навыками толерантного поведения	

	общеобразовательной программы.	в изменяющейся поликультурной среде.	
ПК-4 Способен составлять обзоры, рефераты, аннотации и библиографию по тематике проводимых исследований	ПК-4.1 Знает структуру, общие свойства информации, базы данных и поисковые системы для хранения и использования информации.	Знает: методы работы с историографией, владеет навыками поиска литературы по теме исследования, составления историографического обзора. Умеет: работать с электронными библиотечными системами, архивными фондами, электронными каталогами.  Владеет: методами работы с историографией, владеет навыками поиска литературы по теме научного исследования, составления библиографии.	Задания для самостоятельной работы Рейтинговые задания Доклады
	ПК-4.2 Умеет ориентироваться в вопросах, связанных с поиском, сбором, анализом, хранением исторической информации.		
	ПК-4.3 Владеет навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и составления библиографии.		

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа

##### Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости и, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Базовые концепции современной исторической науки	8	1	4	4		1	2	
2	Основные тенденции современной историографии	8			4		1	2	

3	Основные тенденции развития гуманитарного знания	8	2	4			1	2	
4	Современные социологические теории и экономическая история	8		4			1	2	
5	Современные подходы к изучению эволюции социальных институтов	8	3	4			1	2	
6	Современные подходы к изучению культуры и социальных институтов	8			4		1	2	
7	Новые подходы к изучению культуры	8	4	4			1	2	
8	Историческая антропология: истоки и современность	8		4			1	2	
9	История повседневности	8	5		4		1	2	Рейтинг-контроль № 1
10	Глобальная история и микроистория	8		4			1	2	
11	Историческая биография и интеллектуальная история	8	6	4	4		1	2	
12	Новая интеллектуальная история	8			4		1	2	
13	Историческая биография	8	7		4		1	2	
14	Новая социальная история	8	8	4			1	2	
15	Новая социальная история. Гендерная история	8	9		4		1	3	
16	История семьи и детства	8			4		1	3	
17	Историк и общество	8	10	4	4		1	3	Рейтинг-контроль № 2 № 3
Всего за 8 семестр		8	10	40	40		17	37	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				-
Итого по дисциплине		8	10	40	40		17	37	Экзамен (27)

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

#### Тема 1. Базовые концепции современной исторической науки

Современная научная парадигма. Важнейшие достижения предшествующего этапа историографии: марксизм, цивилизационный подход, герменевтика, позитивизм, институциональный подход, теория модернизации. Тенденции историографии последней трети XX – нач. XXI вв.

#### Тема 2. Основные тенденции развития гуманитарного знания

Предпосылки лингвистического поворота. Проблемы лингвистического поворота. Концепции Л. Болтански и Л. Тевено. Когнитивная история О. М. Медушевской.

#### Тема 3. Современные социологические теории и экономическая история

Основные традиционные подходы к социологии (структурная и понимающая социология). Теория Э. Гидденса. Ранний этап развития клиометрики. Клиометрика и экономическая история.

#### Тема 4. Современные подходы к изучению эволюции социальных институтов

Концепция зависимости от предшествующего пути развития ("Path dependence"). Теория «великой трансформации» К. Полањи. Современный антиисторизм (антиисторицизм)

#### **Тема 5. Новые подходы к изучению культуры**

Семиотическая концепция культуры К. Гирца. Кросс-культурные методы в современной историографии. «Новый историзм» как подход к изучению культуры. Имагология

#### **Тема 6. Историческая антропология: истоки и современность**

Школа анналов: причины и предпосылки возникновения, основные поколения, достижения. История повседневности как направление историко-антропологических исследований. Ментальность - ключевое понятие исторической антропологии. Устная история. Метод инициативного документирования.

#### **Тема 7. Глобальная история и микроистория**

Концепция глобальной истории Ф. Броделя. Бродель и теория периферийного капитализма (И. Валлерстайн). Микроистория как направление современной историографии. Новая локальная история. Современные подходы к региональной истории.

#### **Тема 8. Историческая биография и интеллектуальная история**

Новая биографическая история. Концепция «биографической иллюзии» П. Бурдые. «Великая цепь бытия» А. Лавджоя. Новая интеллектуальная история. Интеллектуальная автобиография.

#### **Тема 9. Новая социальная история**

Понятие и концепция новой социальной истории. Гендерные исследования. Концепция детства Ф. Арьеса. Семейная история.

#### **Тема 10. Историк и общество**

Публичная история. Политика памяти в странах Восточной Европы.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Основные тенденции современной историографии**

- 1) Франкфуртская школа
- 2) Теория модернизации: С. Хантингтон, Ф. Фукуяма
- 3) Предпосылки лингвистического поворота в гуманитарных науках
- 4) Проблемы лингвистического поворота
- 5) Вклад Р. Рорти в методологию истории
- 6) Концепция Л. Болтански и Л. Тевено. Критика и обоснование справедливости
- 7) Когнитивная история О. М. Медушевской

#### **Тема 2. Современные социологические теории и экономическая история**

- 1) Теория структуризации Э. Гидденса
- 2) Ранний этап развития клиометрики (до 1980-х гг.).
- 3) Клиометрика и экономическая история
- 4) "Новая экономическая история" и "клиометрика": соотношение понятий. Спорные вопросы клиометрики
- 5) Клиометрика в современной России

#### **Тема 3. Современные подходы к изучению культуры и социальных институтов**

- 1) Концепция зависимости от предшествующего пути развития ("Path dependence")
- 2) Теория «Великой трансформации» К. Полањи
- 3) Семиотическая концепция культуры К. Гирца
- 4) Кросс-культурные методы: история возникновения и роль в современной историографии
- 5) Новый историзм в современной исторической науке
- 6) Имагология как направление в исторической науке

#### **Тема 4. Историческая антропология: истоки и современность**

- 1) Школа анналов: причины и предпосылки возникновения, основные поколения, её достижения.
- 2) Основная проблематика исторической антропологии.
- 3) Важнейшие подходы к изучению менталитета

- 4) Изучение коллективной и индивидуальной психологии в историко-антропологических исследованиях
- 5) Развитие исторической антропологии в России

#### **Тема 5. История повседневности**

- 1) Предмет и основные понятия истории повседневности
- 2) Связь истории повседневности с другими направлениями. Использование макро- и микроподходов в исследовании истории повседневности
- 3) Устная история. Этапы развития. Устная история в современной России
- 4) Специфика источников устной истории и работы с ними. Методика "инициативного документирования".
- 5) Развитие и истории повседневности в России

#### **Тема 6. Глобальная история и микроистория**

- 1) Глобальная история Ф. Броделя
- 2) Итальянская школа микроистории. Исследования Д. Леви. К. Гинзбурга. Ж. Ревеля.
- 3) Проблема соотношения микро- и макроистории
- 4) Микроистория в отечественной историографии. Ю.Л. Бессмертный
- 5) Британская школа новой локальной истории. Работы Ч. Фитьян-Адамса, К. Райтсона. Д. Ливайна
- 6) Понятие «казуса» в зарубежной и отечественной историографии

#### **Тема 7. Новая интеллектуальная история**

- 1) Традиционная интеллектуальная история (история интеллектуалов)
- 2) «Великая цепь бытия» А. Лавджоя
- 1) Новая интеллектуальная история: концепции научного нарратива и социокультурной детерминации автора
- 3) Научный нарратив, его компоненты, стилистика, типы, особенности высказывания, понятийный аппарат
- 4) Интеллектуальная история в современной отечественной историографии

#### **Тема 8. Историческая биография**

- 1) Судьба исторической биографии в XX в.
- 2) «Биографическая иллюзия» П. Бурдые
- 3) Новая биографическая история
- 4) Метод «case study» в историографии
- 5) Интеллектуальная автобиография: опыт Т. Парсонса, К. Поппера
- 6) Новая историческая биография в отечественной исторической науке

#### **Тема 9. Новая социальная история. Гендерная история**

- 1) Английская школа новой социальной истории
- 2) Американская школа новой социальной истории
- 3) Взаимосвязь новой социальной истории с другими направлениями
- 4) Новая социальная история в России
- 5) Гендерные исследования. Синтетическая (системная) модель гендера Дж. Скотт
- 6) Гендерная история и история женщин: соотношение понятий. Проблемы гендерной истории

#### **Тема 10. История семьи и детства**

- 1) Семейная история: ранний этап развития (М. Андерсен, Т. Харевен)
- 2) Концепция детства Ф. Арьеса
- 3) Гендерная история в исследованиях новейшей истории России
- 4) Основные подходы и методы изучения истории детства
- 5) История детства в отечественной историографии

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **5.1 Текущий контроль успеваемости**

#### **Примерные задания для рейтинг-контроля 1**

##### **Вариант I**

1) Укажите направления или концепции, связанные с именами данных учёных: (5 б.)

А) О. М. Медушевская

Б) М. Хоркхаймер

В) С. Хантингтон

Г) Ж. Лакан

Д) И. Лакатос

2) В чём состоит суть лингвистического поворота? (3-4 предложения) (5 б.)

3) Дайте аннотацию работе «Диалектика Просвещения» (автор, время написания, научное направление, проблематика, выводы автора) (10 б.)

##### **Вариант II**

1) Укажите направления или концепции, связанные с именами данных учёных: (5 б.)

А) К. Поппер

Б) В. Дильтей

В) Ф. Фукуяма

Г) Д. Белл

Д) Т. Адорно

2) В чём состоит суть прагматического поворота? (3-4 предложения) (5 б.)

3) Дайте аннотацию работе «Структура научных революций» (автор, время написания, научное направление, проблематика, выводы автора) (10 б.)

#### **Примерные задания для рейтинг-контроля 2**

##### **Вариант I**

Ответьте на вопросы по материалу: Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Герра. Гл. 2, 4, 5.

1) В чём состояло отклоняющееся поведение Арно де Тиля? (10 б.)

2) Какова была мотивация Берtrand де Ролс? (10 б.)

##### **Вариант II**

Ответьте на вопросы по материалу: Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Герра. Гл. 2, 4, 5.

1) В чём состояло отклоняющееся поведение Мартена Герра? (10 б.)

2) Какова была мотивация Арно дю Тиля? (10 б.)

#### **Примерные задания для рейтинг-контроля 3**

##### **Вариант I**

Ответьте на вопросы по материалу: Дарнтон Р. Кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. Гл. 2.

1) Что символизирует кошка в традиционной культуре? (10 б.)

2) В чём смысл оскорбления, нанесённого хозяйке казнью кошки? (10 б.)

##### **Вариант II**

Ответьте на вопросы по материалу: Дэвис Н. З. Возвращение Мартена Герра. Гл. 2, 4, 5.

1) Каковы были социальные мотивы подмастерьев? (10 б.)

2) Почему объектом насилия была избрана хозяйская кошка? (10 б.)

## 5.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (Экзамен)

### Вопросы к экзамену

- 1) Особенности исторической науки на современном этапе развития
- 2) Концепция зависимости развития от предшествующего исторического пути («Path dependence»).
- 3) Теория К. Поланьи
- 4) «Лингвистический поворот»
- 5) Концепция «нового историцизма»
- 6) «Прагматический поворот» в современной исторической науке.
- 7) Теория структуризации Э. Гиденса
- 8) Семиотическая концепция культуры К. Гиртца.
- 9) Имагология в современной историографии
- 10) Когнитивная история О. М. Медушевской
- 11) Базовые понятия исторической антропологии
- 12) Развитие исторической антропологии в России
- 13) Концепция глобальной истории Ф. Броделя
- 14) «Великая цепь бытия» Артура Лавджоя
- 15) Новая интеллектуальная история: концепции научного нарратива и социокультурной детерминации автора
- 16) Интеллектуальная история в современной отечественной историографии
- 17) Характерные черты микроисторического подхода. Исследования Д. Леви. К. Гинзбурга. Ж. Ревеля
- 18) Микроистория в отечественной историографии
- 19) Новая локальная история: взгляды Ч. Фитьян-Адамса, К. Райтсона. Д. Ливайна
- 20) Понятие устной истории, основные методы. Методика «инициативного документирования»
- 21) Основные концепции новой социальной истории
- 22) Новая социальная история в России
- 23) Синтетическая (системная) модель гендера Дж. Скотт
- 24) Гендерная история в современных российских исследованиях
- 25) Основные подходы и методы изучения истории семьи и детства
- 26) Изучение семьи и детства в современной России
- 27) Клиометрика как направление исследований по экономической истории в мире
- 28) Клиометрика в современной России
- 29) Методология новой биографической истории
- 30) Публичная история. Политика памяти

### 5.3 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Актуальные проблемы современной историографии» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
  - подготовка к практическим занятиям
  - составление конспектов по специальной литературе,
  - подготовка к рейтинг-контролю и зачету.

### Темы для рефератов

1. Современная историческая наука, ее гносеологические и социальные функции.
2. Проблема влияние исторического прошлого на характер современных политических, социальных, экономических, демографических процессов.
3. Современная историческая мысль о необходимости повышения социальной активности истории.
4. Базовые концепции «нового историцизма».



5. Постмодернистская теория и ее критика.
6. Антропологические концепции культуры.
7. Ведущие тенденции в современных исследованиях политической истории.
8. Актуальные проблемы изучения экономической истории.
9. Влияние постмодернизма на современную историографию.
10. Система научных коммуникаций в современной исторической науке.
11. Формационный подход в исторических исследованиях.
12. Цивилизационный подход в исторических исследованиях.
13. Проблема фальсификации истории Великой Отечественной войны.
14. Использование теории модернизации в исследованиях по отечественной истории.
15. Актуальные проблемы отечественных историко-демографических исследований.
16. «Профессия историка» как самостоятельная историографическая тема в начале XXI века.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
<b>Основная литература</b>		
1. Платонова, С. И. История и философия науки: Учебное пособие / Платонова С.И. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 148 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01547-6.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355075">https://znanium.com/catalog/document?id=355075</a>
2. Козьякова, М. И. История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад : учебно-методическое пособие (синхронизация и важнейшие доминанты историографии, истории повседневности, истории религии, философии, литературы, изобразительных искусств, музыки и театра). - 2-е изд., доп. / М. И. Козьякова. - М. : Согласие, 2018. - 102 с. - ISBN 978-5-906709-98-1.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339516">https://znanium.com/catalog/document?id=339516</a>
3. Шебалин, И. А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Шебалин. - 3-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 201 с. – ISBN 978-5-9765-1950-3.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=345818">https://znanium.com/catalog/document?id=345818</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
1. Чугунов, Д. А. Немецкая литература 1990-х годов. Ситуация «поворота» :	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=353471">https://znanium.com/catalog/document?id=353471</a>

монография / Д.А. Чугунов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 258 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5c1753d4874ec8.71062955. - ISBN 978-5-16-013792-6.		
2. Добренъков, В. И. Социальная антропология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 688 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003638-0.	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=373195">https://znanium.com/catalog/document?id=373195</a>

## 6.2. Периодические издания

- 1) CLIO-SCIENCE. Проблемы истории и междисциплинарного синтеза. Выпуск III [Электронный ресурс]: сборник научных трудов/ И.В. Журов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2012.— 404 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8259>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
- 2)Диалог со временем. Альманах интеллектуальной истории. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://roii.ru/publications/dialogue>

## 6.3 Интернет-ресурсы

- <http://znanium.com> - Электронно-библиотечная система Znanium.com
- <http://eor.edu.ru> – Электронно-образовательные ресурсы
- <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека (РИНЦ)
- <http://tusearch.blogspot.com> – Поиск электронных книг, публикаций, экспонатов, ГОСТов на сайтах научных электронных библиотек.

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint

Рабочую программу составил доцент Ковалёв М. А. \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)



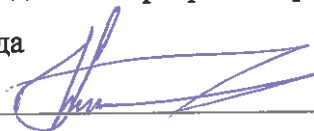
Рецензент  
(представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

\_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения  
Протокол № 8 от 24.06.2021 года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)



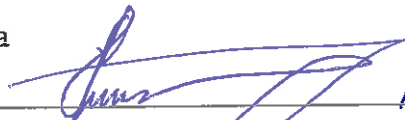
(Макимова Н.Д.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)



(Макимова Н.Д.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022 / 2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_