

19-20

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Е.М. Петровичева
Е.М. Петровичева

24 » *июня* 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭТНОГРАФИЯ И АРХЕОЛОГИЯ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ

направление подготовки / специальность

46.03.01 История

направленность (профиль) подготовки

История

г. Владимир

2021 год

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Этнография и археология Владимирского края» является:

- сформировать у студентов представление об археологии и этнографии Владимирского края.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение вопросов этнографии и археологии, связанных с населением Владимирского края, на лекционных занятиях;
- закрепление и углубление знаний, полученных на лекционных занятиях, в ходе практических занятий;
- формирование навыков самостоятельной поисковой, аналитической, исследовательской работы по темам дисциплины.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Этнография и археология Владимирского края» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-1 Способен применять основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач	<p>ПК-1.1 Знает основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>ПК-1.2 Умеет применять теоретические и практические знания для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>ПК-1.3 Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.</p>	<p>Знает основы преподавания этнографической дисциплины.</p> <p>Умеет применять знания из области этнографии и археологии для решения исследовательских задач в области педагогической и организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеет навыками использования теоретических приемов исторического исследования этнографического / археологического профилей в научно-исследовательской работе.</p>	Разноуровневые задачи и задания, тест, кейс-задача, коллоквиум, проект, аналитический обзор.
ПК-2 Способен формировать	ПК-2.1. Знать важнейшие идеологические,	Знает важнейшие культурные и ценностные	Разноуровневые задачи и задания,

<p>толерантность, уважительное отношение к социокультурным традициям и историческому наследию Отечества в педагогической деятельности</p>	<p>культурные и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; ПК-2.2. Уметь использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. ПК-2.3. Владеть навыками толерантного восприятия историко-культурного разнообразия общества.</p>	<p>системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Умеет использовать теоретические и практические знания в области национального и культурного наследия для выявления и формирования культурных потребностей. Владеет навыками толерантного восприятия историко-культурного разнообразия общества.</p>	<p>тест, кейс-задача, коллоквиум, проект, аналитический обзор.</p>
<p>ПК-5 Способен разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы, содержание которых определяется областью и объектами профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом</p>	<p>ПК-5.1. Знать предметное содержание курса истории в образовательном учреждении, методы приема и технологии учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. ПК-5.2. Уметь составлять программы курсов новых учебных дисциплин, для их последующей интеграции в образовательный процесс. ПК-5.3. Владеть умением разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Знает предметное содержание курса этнографии и археологии Владимирского края в образовательном учреждении, методы приема и технологии учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения. Умеет составлять программу курса учебной дисциплины по этнографии и археологии Владимирского края для её последующей интеграции в образовательный процесс. Владеет умением разрабатывать индивидуально-ориентированные учебные материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей.</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, тест, кейс-задача, коллоквиум, проект, аналитический обзор.</p>
<p>ПК-6 Способен понимать основные принципы организации и методы проведения полевых археологических и этнографических</p>	<p>ПК-6.1. Знать теоретические основы и понятийный аппарат археологии и этнографии. ПК-6.2. Уметь интерпретировать и исследовать этнографический и археологический материал. ПК-6.3. Владеть методикой использования базовых</p>	<p>Знает теоретические основы и понятийный аппарат археологии и этнографии. Умеет интерпретировать и исследовать этнографический и археологический материал. Владеет методикой использования базовых</p>	<p>Разноуровневые задачи и задания, тест, кейс-задача, коллоквиум, проект, аналитический обзор.</p>

работ	знаний в области археологии и этнографии в исторических исследованиях; работой с артефактами как источником для реконструкции исторического процесса.	знаний в области археологии и этнографии в исторических исследованиях; работой с артефактами как источником для реконструкции исторического процесса.	
ПК-7 Способен определять методику составления и организации экскурсионных программ маршрутов, методы проведения экскурсий, походов, экспедиций	ПК-7.1 Знать историко-культурные и географические достопримечательности региона и Российской Федерации. ПК-7.2. Умеет определять цель и выбирать темы экскурсии, а также методические приемы, соответствующие экскурсионной программе. ПК-7.3 Владеет методикой составления экскурсионных программ, маршрутов, оформлением экскурсионной документации.	Знает историко-этнографические и археологические достопримечательности региона. Умеет определять цель и выбирать темы экскурсии, соответствующие экскурсионной программе этнографического и археологического профилей. Владеет методикой составления экскурсионных программ, маршрутов этнографического и археологического профилей.	Разноуровневые задачи и задания, тест, кейс-задача, коллоквиум, проект, аналитический обзор.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Тематический план форма обучения – очная

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Контактная работа обучающихся с педагогическим работником				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	в форме практической подготовки		
1	Археологические и этнографические данные в историко-краеведческих исследованиях.	7	1-2	4	4		1	12	
2	Каменный век на территории Владимирского края. Бронзовый	7	3-4	4	4		1	12	

	век на территории Владимирского края.								
3	Железный век на территории Владимирского края. Дьяковская культура.	7	5-6	4	4		1	12	Рейтинг-контроль № 1
4	Культуры эпохи великого переселения народов и проблема генезиса финно-угорской культуры. Меря, мещёра и мурома: особенности развития и культура.	7	7-8	4	4		1	12	
5	Славянская колонизация края: истоки, сущность, итоги.	7	9-10	4	4		1	12	
6	Материальная культура древних городов и селищ края.	7	11-12	4	4		1	12	Рейтинг-контроль № 2
7	Социально-экономический уклад жизни населения Владимирского края: хозяйство, общественные и семейные отношения, быт.	7	13-14	4	4		1	12	
8	Традиции духовной культуры населения Владимирского края: обычаи и обряды, праздники, фольклор.	7	15-16	4	4		1	12	
9	Проблемы и перспективы развития этнографии и археологии Владимирского края.	7	17-18	4	4		1	12	Рейтинг-контроль №3
Всего за 7 семестр:		7	18	36	36		9	108	Зачёт
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		7	18	36	36		9	108	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1 «Археологические и этнографические данные в историко-краеведческих исследованиях»

Содержание темы.

Место этнографии и археологии в структуре исторического знания. Археологические и этнографические источники: понятие, типы. Историография этнографических и археологических исследований Владимирского края.

Тема 2 «Каменный век на территории Владимирского края. Бронзовый век на территории Владимирского края»

Содержание темы.

Стоянка Сунгирь: история изучения, антропологические реконструкции, погребальный обряд, культурные представления. Стоянки Русаново и Карачарово. Стоянки эпохи мезолита и неолита. Археологические культуры бронзового века: фатьяновская, поздняяковская, абашевская (керамика, жилища, погребальный обряд, материальная культура). Проблема перехода к культурам раннего железного века.

Тема 3 «Железный век на территории Владимирского края. Дьяковская культура»

Содержание темы.

Территория расселения племён железного века. Городища дьяковского типа и сельские поселения дьяковцев. Материальная культура, религиозные представления и погребальный обряд. Свидетельства духовной жизни дьяковцев.

Тема 4 «Культуры эпохи великого переселения народов и проблема генезиса финно-угорской культуры. Меря, мещёра и мурома: особенности развития и культура»

Содержание темы.

Проблема перехода от дьяковской культуры к мере и муроме. Научные взгляды на этногенез мери, мещёры и мурома. Археологические источники изучения племён и

свидетельства их аккультурации и ассимиляции. Данные этнолингвистических источников, топонимика. Материальная культура и духовные представления.

Тема 5 «Славянская колонизация края: истоки, сущность, итоги»

Содержание темы.

Заселение территории края славянами. Племенная принадлежность: вятичи, кривичи и новгородские словене. Два колонизационных потока. Отношения с мерянским населением. Погребальные памятники и обычаи. Появление городов и селищ.

Тема 6 «Материальная культура древних городов и селищ края»

Содержание темы.

История археологического изучения городов и селищ. Древнерусские курганы и синхронные селища. Малодворные поселения 14-17 вв. Деревянное и каменное зодчество, городская усадьба. Планировка и стратиграфия. Городские укрепления. Материальная культура и быт. Религиозные представления.

Тема 7 «Социально-экономический уклад жизни населения Владимирского края: хозяйство, общественные и семейные отношения, быт»

Содержание темы.

Традиции хозяйственной деятельности, промыслы. Традиционная организация крестьянской социальной и семейной жизни. Особенности материальной культуры в деревне и городе: жилище, система питания, женский и мужской костюм. Пути трансформаций.

Тема 8 «Традиции духовной культуры населения Владимирского края: обычаи и обряды, праздники, фольклор»

Содержание темы.

Религиозность населения Владимирского края и её проявление в духовной культуре. Календарный обрядовый цикл, семейные обряды. Основы традиционной праздничной культуры. Устное народное творчество.

Тема 9 «Проблемы и перспективы развития этнографии и археологии Владимирского края»

Содержание темы.

Современное состояние и проблемы этнографического и археологического изучения Владимирского края. Современная историография, экспедиционная деятельность. Перспективные направления этнографических и археологических исследований и их значение для развития Владимирского региона.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1 «Археологические и этнографические данные в историко-краеведческих исследованиях»

Содержание практических занятий.

Подготовка конспекта / тезисов и их обсуждение (предмет изучения, структура, междисциплинарные связи этнографии и пр.):

- Широкогоров С.М. Введение. Место этнографии среди наук // Широкогоров С.М. Этнос. – Электронный ресурс. – Режим доступа <http://konservatizm.org/konservatizm/books/010310025626.xhtml>

- Громов Г.Г. Методика этнографических экспедиций // Вестник антропологии. 2015. № 1.

Тема 2 «Каменный век на территории Владимирского края. Бронзовый век на территории Владимирского края»

Содержание практических занятий.

Подготовка карты стоянок каменного и бронзового века на территории России и Европы. Проведение сравнительного анализа палеолитической стоянки Сунгирь и её артефактов с одной из других палеолитических стоянок на территории России или Европы на выбор студента.

Тема 3 «Железный век на территории Владимирского края. Дьяковская культура»

Содержание практических занятий.

Подготовка карты археологических культур железного века на территории России и Европы. Проведение сравнительного анализа дьяковской культуры и её артефактов с одной из других археологических культур на территории России или Европы на выбор студента.

Тема 4 «Культуры эпохи великого переселения народов и проблема генезиса финно-угорской культуры. Мери, мещёра и мурома: особенности развития и культура»

Содержание практических занятий.

Разработка музейно-выставочного проекта, посвящённого племенам мери, мещёры, мурома (работа в мини-группах).

Тема 5 «Славянская колонизация края: истоки, сущность, итоги»

Содержание практических занятий.

Подготовка карты славянской колонизации Владимирского края. Подготовка аналитического доклада, посвящённого отражению процесса и путей славянской колонизации края в археологических источниках.

Тема 6 «Материальная культура древних городов и селищ края»

Содержание практических занятий.

Подготовить доклад, посвящённый материальной культуре одного из древних городов или селищ Владимирского края (на выбор студента) по материалам археологических и этнографических источников.

Тема 7 «Социально-экономический уклад жизни населения Владимирского края: хозяйство, общественные и семейные отношения, быт»

Содержание практических занятий.

Составить и представить список источников (не менее 10), содержащих этнографические сведения о социально-экономическом укладе жизни и/или материальной культуре населения края в 18-19 вв. по конкретной теме (промыслы, организация сельской общины, гендерные отношения, костюм и пр.; на выбор студента).

Тема 8 «Традиции духовной культуры населения Владимирского края: обычаи и обряды, праздники, фольклор»

Содержание практических занятий.

Составить и представить список источников (не менее 10), содержащих этнографические сведения о традициях духовной культуры населения края в 18-19 вв. по конкретной теме (праздники, семейные обряды, элементы языческой религиозности, народное музыкальное творчество и пр.; на выбор студента).

Тема 9 «Проблемы и перспективы развития этнографии и археологии Владимирского края»

Содержание практических занятий.

На основе анализа краеведческих исследований за последние пять лет выявить актуальные темы этнографической либо археологической направленности. Предложить перспективные, по мнению студента, направления этнографических либо археологических краеведческих исследований и аргументировать их перспективность. (Работа в мини-группах.)

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

5.1. Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1 Древнейшая стоянка на территории нашего края датируется эпохой:

- А) верхнего палеолита,
 Б) мезолита,
 В) олдувая.
- 2 В период бронзового века на территории Владимирского края были распространены следующие археологические культуры (указать правильные):
 А) культура боевых топоров, культура штрихованной керамики,
 Б) поздняяковская и абашевская культуры,
 В) абашевская, поздняяковская и фатьяновская культуры.
- 3 Укажите культуры железного века, зафиксированные на территории Владимирского края:
 А) дьяковская и городецкая,
 Б) археологические культуры типа Верхозёрье,
 В) ананьинская и уйгурская.
- 4 Какие летописные славянские племена участвовали в заселении территории Владимирского края:
 А) словене новгородские и кривичи,
 Б) словене новгородские и вятичи,
 В) радимичи, северяне и дулебы.
- 5 Укажите финно-угорские племена, населявшие территорию Владимирского края до прихода туда славян:
 А) меря, весь, ижора,
 Б) пермь, чудь, эсты,
 В) меря, мещёра, мурома.
- 6 Назовите старейшие города Владимирского края:
 А) Муром, Суздаль, городище Выжегша,
 Б) Муром, Владимир, Ковров,
 В) Суздаль, Юрьев-Польский, Вязники.
- 7 Первым князем, достоверно посетившим Владимирскую землю, был:
 А) Владимир I Святославович,
 Б) Владимир Всеволодович Мономах,
 В) Ярослав Владимирович «Мудрый».
- 8 Наибольшего расцвета Великое Владимирское княжество достигло в правление князя:
 А) Андрея Юрьевича Боголюбского,
 Б) Всеволода Юрьевича III «Большое Гнездо»,
 В) Георгия Всеволодовича.
- 9 Великий Владимирский князь, погибший на реке Сите в сражении с монголами 4 марта 1238 года:
 А) Георгий (Юрий) Всеволодович,
 Б) Ярослав Всеволодович,
 В) Владимир Юрьевич.
- 10 Какого числа, по сведениям Рашид-ад-Дина, пал стольный град Владимир:
 А) 2 февраля 1238,
 Б) 7 февраля 1238,
 В) 4 марта 1238.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Укажите основные городища раннего железного века на территории Владимирского края. Кратко охарактеризуйте их изученность и материальную культуру.
2. Мезолит Владимирского края: основные стоянки.
3. Укажите на карте области распространения фатьяновской культуры на территории Волго-Окского междуречья.
4. Охарактеризуйте погребальный обряд и погребальный инвентарь могильника Большое Давыдовское 2.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Назовите древнейшие городища, имеющие славянский культурный слой:
 - А) Суздаль, Ростов, Муром,
 - Б) Выжегша, Юрьев-Польский,
 - В) Суздаль, Переславль-Залесский.
2. Первое присутствие славян маркируется следующими изменениями в материальной культуре:
 - А) появлением шумящих украшений, ростом территорий поселений,
 - Б) появлением этноопределяющих признаков (височные кольца и т.д.), появлением ранней круговой керамики,
 - В) появлением североевропейского и восточного импорта.
3. Охарактеризуйте систему расселения 11-13 веков на территории Владимирского края.
4. Расскажите о народных промыслах Владимирской области и соответствующих этнографических источниках.
5. Расскажите о календарном обрядовом цикле Владимирского края и соответствующих этнографических источниках.

5.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет).

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Область изучения этнографии и археологии, понятие и содержание этнической культуры, археологической культуры.
2. Этнографические и археологические методы и источники.
3. Природно-географические условия Владимирского края с древности до современности.
4. Характеристика стоянки Сунгирь. История открытия и изучения.
5. Наиболее известные мезолитические стоянки на территории Владимирского края и их характеристика.
6. Наиболее известные неолитические стоянки на территории Владимирского края и их характеристика.
7. Культуры бронзового века на территории Владимирского края.
8. Дьяковская культура на территории Владимирского края.
9. Городецкая культура на территории Владимирского края.
10. Культуры эпохи Великого переселения народов. Особенности этногенеза племён.
11. Меря: материальная и духовная культура. Происхождение, развитие.
12. Муром: материальная и духовная культура. Происхождение, развитие.
13. Мещёра: материальная и духовная культура. Происхождение, развитие.
14. Основные проблемы славянской колонизации края.
15. Погребальные обычаи славян на территории Владимирского края.
16. Североевропейский импорт на территории Владимирского края.
17. Генезис городов на территории Владимирского края (Суздаль, Владимир, Юрьев-Польский, Ярополчь Залесский, Стародуб, Кидекша, Боголюбово, Мстиславль).
18. Материальная культура и духовный мир древнерусского сельского населения.
19. Традиционная хозяйственная деятельность населения Владимирского края.
20. Быт и одежда владимирского крестьянина.
21. Свадебные обряды владимирской деревни.
22. Похоронные обряды владимирской деревни.
23. Религиозные верования, обряды, праздники населения Владимирского края.
24. Повседневная жизнь владимирского крестьянина.
25. Историография изучения владимирской деревни в 19-20 вв.

5.3. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине «Этнография и археология Владимирского края» включает в себя следующие виды деятельности
 - Проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе.

- Подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- Подготовка работ для практических занятий: контурных карт, докладов, проектов и пр.

Примерные темы для самостоятельных работ:

1. Этнография как наука.
2. Источники по этнографии Владимирского края.
3. Историография этнографии Владимирского края.
4. Меря. Муром. Мещёра.
5. Славянская колонизация.
6. Основные вехи социально-экономического развития Владимирского края.
7. Облик и роль земледелия во Владимирском крае.
8. Традиции огородничества и садоводства.
9. Художественные ремёсла Владимирского края.
10. Традиционный костюм жителей Владимирского края.
11. Дом в традиционной культуре.
12. Система питания: традиции и инокультурные влияния.
13. Сказочный фольклор Владимирского края.
14. Народная демонология.
15. Сектантство на территории Владимирского края.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания, издательство	Год издания	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ
		Наличие в электронном каталоге ЭБС
Основная литература		
1. Бунин Д. С. Археология. Методы археологического исследования. Классическая археология : учебное пособие.— Владимир : ВлГУ .	2016	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5387/1/01571.pdf
2. Экологический атлас бассейна реки Клязьмы. Человек в окружающей среде: научно-справочное издание / под ред. Т. А. Трифионовой .— Владимир : ВлГУ.	2018	
3. Кудрявцев А. А., Кудрявцев Е. А. Археология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет.	2017	http://www.iprbookshop.ru/83256.html
4. Археология Владимиро-Суздальской земли : материалы научного семинара / отв. ред. Н. А. Макаров .— М. - Вып. 6.	2016	
5. Поляков А. Н. Основы археологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ	2017	http://www.iprbookshop.ru/71300.html
Дополнительная литература		
1. Канунова Р. С. Говоры Владимирской области: учебно-методическое пособие.— Владимир: ВлГУ.	2014	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3851/1/01372.pdf
2. Сборник материалов фольклорной экспедиции по Ковровскому району Владимирской области / Сост. А. Ершова. — Ковров : Б.и.	2013	
3. Религия и религиозность во Владимирском регионе;	2013	http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3289

монография: в 2 т. / Под ред. Е. И. Аринина.— Владимир: ВлГУ.		/1/01249.pdf http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/3290/1/01250.pdf
4.Соколова А. Д. Трансформации похоронной обрядности у русских в XX-XXI веке (на материалах Владимирской области) : автореферат дисс. на соиск. учен. степ. к. и. н.— М.: Б.и.	2013	
5.Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Высшая школа, Абрис.	2012	http://www.iprbookshop.ru/21355.html

6.2. Периодические издания

- «Наше наследие»
- «Народное творчество»
- «Живая старина»
- «Археология, этнография и антропология Евразии»
- «Российская археология»

6.3. Интернет-ресурсы

- <http://archaeolog.ru> - Сайт Института археологии РАН
- <http://www.archeo.ru> – Сайт Института истории материальной культуры РАН
- <http://iea-ras.ru> – Сайт института этнологии и антропологии РАН
- <http://www.folkcentr.ru/> - Государственный центр русского фольклора Министерства культуры РФ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Практические работы проводятся в мультимедийных аудиториях 213-2, 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила Михайлова Н.В., доцент каф. ИАиК _____

(ФИО, должность, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя) _____

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК _____

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена

на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 История _____

Протокол № 8 от 24.06.21 года

Председатель комиссии Тихонов А.К., зав. каф. ИАиК _____

(ФИО, должность, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на 2022/2023 учебный год

Протокол заседания кафедры № 12 от 24.06.22 года

Заведующий кафедрой  И. К. Тихонов

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____