

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



Проректор по УМР

А.А.Панфилов

[Handwritten signature]

« 30 » 01 2015 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
История России до конца XVIII в.

Направление подготовки

46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

бакалавр

Форма обучения

очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно- го контроля (экз./зач.)
1	3/108	36	36		36	зачет с оцен.
2	4/144	36	36		27	Экзамен (45) кр
Итого	7/252	72	72		63	зачет с оцен. кр экзамен (45)

*302
017.*

10132

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «*История России до конца XVIII в.*» предназначена для студентов, обучающихся по направлению «История».

Целями освоения дисциплины являются:

- социализация и формирование общей культуры личности обучающихся;
- формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

В ходе изучения курса «*История России до конца XVIII в.*» решаются следующие задачи:

- изучение всей совокупности фактов, событий и явлений отечественной истории на основе анализа источников и исследовательской литературы;
- формирование у студентов комплексных представлений о процессах складывания и развития русской государственности в эпоху Средневековья и Нового времени, об этапах внешней политики, об особенностях социального устройства традиционного общества, специфике и трансформации российского экономического уклада;
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников и исследовательской литературы, при составлении обзоров, аннотаций, докладов, рефератов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*История России до конца XVIII в.*» входит в базовую часть блока «Дисциплины» (Б1. Б.5) и связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Дисциплина «*История России до конца XVIII в.*» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения в средней общеобразовательной школе курсов истории России, обществознания, географии, всемирной истории.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимо:

Знать

- общие тенденции исторического развития России и мира
- общие вопросы и понятия курса обществознания
- стандартное программное обеспечение (MS Office)
- основы курса географии

Владеть

- навыками использования готовых компьютерных программ (Word, Excel)
- навыками работы с картами и схемами
- опытом использования компьютерных средств в представлении и анализе данных
- первичными приемами извлечения информации и анализа текста

Уметь

- анализировать текст
- выявлять иерархические, причинно-следственные и функциональные связи социальных объектов и процессов
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, базами данных

- работать с географическими картами

Курс «*История России до конца XVIII в.*» неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-историками: всемирной историей, философией, правоведением, русским языком и культурой речи, социологией, политологией, экономикой, историей политических учений.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин «История России XIX – XX вв.», «Источниковедение», «История Владимирского края», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История исторической науки».

Курс «*История России до конца XVIII в.*» является необходимой базой для дисциплины «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «*История России до конца XVIII в.*» формируются профессиональные компетенции в научно-исследовательской сфере:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ключевые события отечественной истории IX – конца XVIII в. в их взаимосвязи и хронологической последовательности (ПК-1);

- основные понятия, раскрывающие суть социокультурных, политических и экономических процессов и явлений (ПК-1);

Уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

Владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
РАЗДЕЛ 1. История России с древнейших времен до конца XIII века										
1	Введение в курс. Предмет и задачи истории России. Понятие исторического источника	1	1	2	2			2	2/50%	
2	Теории происхождения славян. Восточные славяне в догосударственный период и их соседи	1	2	2	2			2	2/50%	
3	Древнерусское государство: спорные вопросы образования и развития	1	3-5	6	6			6		
4	Особенности политического развития русских земель в период уделов	1	6-7	4	4			4	4/50	Рейтинг-контроль 1
5	Культура Русского государства домонгольского периода	1	8	2	2			2	4/100	
6	Борьба Руси с агрессией в в XIII в.	1	9	2	2			2	2/50%	
РАЗДЕЛ 2. История России периода образования централизованного государства (XIV-XVI в.)										
7	Междинастичекая борьба русских князей и начальный этап объединения..	1	10	2	2			2	2/50%	
8	Подчинение Москве русских княжеств и республик. Династическая борьба внутри Московского княжеского дома. Великий князь Иван III.	1	11-12	4	4			4	4/50%	Рейтинг-контроль 2

9	Внешняя политика Руси в XIV – XV вв. Отношения с Ордой и Великим княжеством Литовским. Спорные вопросы.	1	13-14	4	4			4		2/25%	
10	Правление Ивана IV: Внутренняя политика.	1	15-16	4	4			4		4/100%	
11	Внешняя политика России в XVI в.	1	17	2	2			2		2/50%	
12	Культура России XIV – XVI вв.	1	18	2	2			2		4/100%	Рейтинг-контроль 3
	Всего		18	36	36			36		32/44,4%	Зачет с оценкой
РАЗДЕЛ 3. Россия на этапе раннего Нового времени. Становление империи											
13	Смутное время. Историография проблемы	2	1-2	4	4			4		4/50 %	
14	Россия после Смуты: социально-экономическое развитие. Начало формирования всероссийского рынка	2	3	2	2			2		2/50 %	
15	Социально-политическое развитие XVII в. Предпосылки абсолютизма. Церковный раскол.	2	4-5	4	4			2			
16	Становление «новой культуры»	2	6	2	2			3		4/100 %	Рейтинг-контроль 1
17	Реформы Петра I.	2	7-8	4	4			2		4/50 %	
18	Военные реформы Петра I и внешняя политика России в первой четверти XVIII	2	9	2	2			2		2/50 %	
19	Дворцовые перевороты. Внешняя политика эпохи дворцовых переворотов	2	10-11	4	4			2		4/50 %	
20	Внутренняя политика Екатерины II. Утверждение абсолютизма	2	12-14	6	6			4		6/50 %	Рейтинг-контроль 2
21	Внешняя политика второй половины XVIII в.	2	15-16	4	4			2	КР	4/50 %	
22	Правление Павла I	2	17	2	2			2		2/50 %	
23	Развитие культуры в XVIII в.	2	18	2	2			2		4/100 %	Рейтинг-контроль №3
	Всего		18	36	36			27		36/50 %	Экзамен (45)
	Итого за год		36	72	72			63		68/47,2 %	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология в современном понимании – это выстроенная в определенной последовательности и оптимизированная система действий (операций) субъектов образовательного процесса, ориентированная на эффективное достижение образовательных целей. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Все образовательные технологии можно условно разделить на две группы: технологии, основанные на традиционных средствах и технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины «*История России до конца XVIII в.*» рекомендуется сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История России» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения (проблемное изложение, постановка дискуссионных вопросов по основным разделам курса, анализ проблемных ситуаций),
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий (составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала; составление схем, графиков, таблиц);
- подготовка презентаций;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности в формировании исторических знаний.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 47,2 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

- комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- конспектирование монографий ведущих историков по проблемным вопросам изучаемой дисциплины;
- написание курсовой работы.

Вопросы к рейтинг-контролю 1 (1 семестр).

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. К какой языковой общности принадлежат славяне?
 - а) тюркской;
 - б) индоевропейской;
 - в) уральской;
 - г) славянской.
2. Автором какой теории происхождения славян был летописец Нестор?
 - а) Дунайской;
 - б) Среднеднепровской;
 - в) Нестор не упоминает о происхождении славян, т.к. летопись была создана в более поздний период.
3. Среди племенных союзов восточных славян были:
 - а) дреговичи, вятичи, поляне;
 - б) венеда, анты, склавины;
 - в) аланы, роксоланы
 - г) все вышеперечисленные.
4. Какие из языческих богов принадлежали славянскому пантеону?
 - а) Один, Тор;
 - б) Ярило, Велес, Мокошь;
 - в) Гелиос, Эос.
5. Почему главным политическим центром Древнерусского государства стал Киев?
 - а) Киев находился в географическом центре государства;
 - б) Киев был религиозным центром славянских племен;
 - в) Киев был древнейшим политическим и культурным центром восточных славян, занимал чрезвычайно выгодное военно-стратегическое положение.
6. Представителями одной из социальных категорий Киевской Руси были:
 - а) древляне;
 - б) закупы;
 - в) тиуны;
 - г) дружинники.
7. Чему был посвящен съезд в Любече в 1097 г?
 - а) организации общерусской борьбы с половцами;
 - б) преодолению княжеских междоусобиц и закреплению удельного порядка;
 - в) введению новых феодальных повинностей;
 - г) составлению нового Судебника.
8. Какую категорию русского общества монголо-татары освободили от уплаты дани?:
 - а) князей и их семьи;
 - б) воевод;
 - в) ремесленников;
 - г) духовенство.

II. Дайте определения понятий:

Родовая община –
Военная демократия –
Государство –
Вервь –
Полюдь-
Натуральное хозяйство –
Иго –

III. Укажите, кем были эти люди:

Куря
Г.Ф. Миллер
М.В. Ломоносов
Владимир Мономах
Чингисхан

IV. Собеседование по монографиям

Вопросы к рейтинг-контролю 2 (1 семестр).

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Укажите признаки поместья:

- а) обладает судебным и налоговым иммунитетом;
- б) его можно продавать, покупать, дарить;
- в) его можно завещать монастырю;
- г)* является держанием на условии несения службы;
- д)* не обладает судебным и налоговым иммунитетом.

2. Дмитрий Иванович Донской известен тем, что:

- а)* возобновил уплату дани Орде после нашествия Тохтамышша;
- б)* трижды отразил нападение на Москву Ольгерда Литовского;
- в)* одержал победу на Воже над отрядом Бегича;
- г) пережил нашествие на Москву Дюденевой рати;
- д) превратил Москву в крупнейший религиозный центр Северо-Востока Руси.

3. В правление Ивана III осуществлены следующие мероприятия:

- а)* введены клятвенные грамоты для князей и бояр;
- б)* введена новая титулатура – государь всея Руси;
- в) завершено создание централизованного государства;
- г)* завершено создание единого государства;
- д) завоеван контроль над Волжским торговым путем.

4. Какой общерусский юридический документ впервые ограничивает время крестьянских переходов?

- а) Русская правда;
- б) Судебник Ивана III;
- в) Соборное уложение;
- г) Псковская судная грамота.

5. Современниками были:

- а) Иван Калита и хан Ахмат;
- б) Дмитрий Донской и Чингисхан;
- в) Иван III и Мамай;
- г) Александр Невский и хан Батый;
- д) Иван II и хан Узбек.

6. Первым из русских князей получил право собирать со всех русских земель дань и отправлять её в Орду:

- а) Иван Калита;
- б) Иван Красный;
- в) Симеон Гордый;
- г) Александр Невский;
- д) Дмитрий Донской.

7. Время «великой тишины», по словам летописца, когда татары перестали «воевать русскую землю и убивать христиан», приходится на княжение:

- а) Александра Невского;
- б) Ярослава Тверского;
- в) Даниила Московского;
- г) Ивана Калиты;
- д) Ивана Красного.

8. Москва стала постоянной резиденцией русских митрополитов при:

- а) Иване Калите;
- б) Дмитрие Донском;
- в) Василии Красном;
- г) Юрии Долгоруком;
- д) Иване Грозном.

9. Процесс объединения русских земель вокруг Москвы отражают даты:

- а) 1262 г., 1328 г.;
- б) 1380 г., 1478 г.;
- в) 1471 г., 1547 г.;
- г) 1485 г., 1550 г.;
- д) 1497 г., 1558 г..

10. В отрывке из сочинения современного историка: «В Москву прибывает грек Юрий с проектом брака московского правителя с византийской принцессой Софьей Палеолог, племянницей последнего византийского императора» московским правителем назван:

- а) Иван I;
- б) Иван II;
- в) Иван III;
- г) Василий III;
- д) Иван IV.

11. События, в результате которых произошло присоединение Новгорода к Московскому княжеству, – это:

- а) сражение на р. Шелони в 1471 г. и походы 1475 и 1478 гг.;
- б) подавление новгородского восстания Иваном Грозным;
- в) вмешательство Золотой Орды.

12. Укажите причины образования единого Русского государства:

- а) усиление экономических связей внутри страны;
- б) восстановление и развитие сельского хозяйства, рост городов;
- в) необходимость борьбы с Золотой Ордой за независимость государства;
- г) верны все ответы.

II. Дайте определения понятий:

- Судебник
- Автокефалия
- Кормление
- Местничество
- стригольничество

III. Кем были эти люди:

Сергий Радонежский
Улу-Мухаммед
Епифаний Премудрый
Софья Палеолог
Даниил Черный

IV. Собеседование по монографиям

Вопросы к рейтинг-контролю 3 (1 семестр).

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

- 1. Порядок содержания должностных лиц за счёт населения, существовавший в России в XV – середине XVI вв., назывался:**
- а) полудьем;
 - б) пожилым;
 - в) кормлением;
 - г) рядом;
 - д) повозом.
- 2. С именами Феофана Грека и Дионисия связано развитие:**
- а) русского книгопечатания;
 - б) русского зодчества;
 - в) русского летописания;
 - г) русской былинной повести;
 - д) русской иконописи.
- 3. К реформам Избранной рады относятся:**
- а)* введение стрелецких и пищальных денег;
 - б) укрепление и рост монастырского землевладения;
 - в)* создание приказа Большого прихода;
 - г) разрешение крупным вотчинникам чеканить свою монету;
 - д)* отмена тарханов.
- 4. Что объединяет А. Адашева, Сильвестра, А.Курбского?:**
- а) думные бояре;
 - б) опричники;
 - в) члены Избранной Рады;
 - г) предводители крестьянских восстаний.
- 5. Чем стрелецкие войска, созданные Иваном IV, отличались от дворянского ополчения?**
- а) стрельцы служили постоянно;
 - б); получали обмундирование, денежное и хлебное жалование;
 - в) были вооружены не только холодным, но и огнестрельным оружием;
 - г) все вышеперечисленное.
- 6. Выберите верное определение опричнины:**
- а) форма частного землевладения;
 - б) система органов управления, действующая на особой территории отдельно от остального государства;
 - в) пограничное войско Московского царства XVI в.;
 - г) система новых налогов на содержание армии.
- 7. Какое событие произошло раньше других:**
- а) правление Елены Глинской;
 - б) Ливонская война;
 - в) поход Ермака в Сибирь;
 - г) Стоглавый собор;

д) Смерть Василия III.

8. Какое из перечисленных событий произошло позже других:

- а) введение «заповедных лет»;
- б) учреждение патриаршества;
- в) введение «урочных лет»;
- г) восстание под предводительством Ивана Болотникова;
- д) избрание на царство Михаила Романова.

II. Дайте определение понятий:

Самодержавие

Черные земли

Пожилое

Кормление

Флорентийская уния

Ересь

Опричнина

III. Укажите, кем были эти люди:

Даниил Александрович

Дмитрий Донской

Едигей

Тимур Тамерлан

Сергий Радонежский

IV. Собеседование по монографиям

Второй семестр.

Вопросы к рейтинг-контролю 1 (2 семестр).

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Памятники русской архитектуры XVII в.:

- а) царский дворец в с. Коломенском
- б) Успенский собор в Москве
- в) храм Покрова-на-рву
- г) стена из красного кирпича Московского Кремля

2. Впервые в истории России был избран на престол Земским собором:

- а) Михаил Романов в 1613 г.;
- б) Борис Годунов в 1598 г.;
- в) Василий Шуйский в 1606 г.

3. В Русском государстве продолжался процесс закрепощения крестьян. Это подтверждается:

- а) отменой Юрьева дня;
- б) установлением 5-летнего срока сыска беглых крестьян;
- в) запрещением для крестьян подавать жалобы на своих феодалов.

4. Соотнесите личности и события:

1) Иван Болотников;

2) Лжедмитрий I;

3) Дмитрий Пожарский;

4) Борис Годунов.

а) претензии на русский престол;

б) руководитель второго ополчения;

в) предводитель восстания;

г) первый царь, избранный на престол Земским собором.

4. Руководитель штурма Китай-города и Кремля в 1612 году:

- а) князь Д. Трубецкой;
- б) князь Д. Пожарский;
- в) дворянин П. Ляпунов;
- г) дворянин И. Пашков.

5. Какой из перечисленных приказов в середине XVII в. ведал связями с Войском Донским?

- а) Разрядный
- б) Посольский
- в) Приказ Казанского дворца
- г) Рейтарский

6. Бессрочный сыск беглых крестьян и посадских людей был установлен:

- а) Правдой Ярославичей;
- б) Соборным Уложением;
- в) Судебником Ивана III;
- г) Судебником Ивана IV.

7. Решительным противником церковных реформ патриарха Никона был:

- а) протопоп Аввакум;
- б) Патриарх Филарет;
- в) митрополит Максим;
- г) Иосиф Волоцкий;

8. Понятие «Переяславская Рада» связано с событиями:

- а) Смутного времени;
- б) освободительной войны на Украине;
- в) стрелецких бунтов в конце XVII в.;
- г) восстания под руководством Степана Разина.

9. Мыслитель XVII., приближенный царя Алексея Михайловича, основоположник силлабической поэзии, автор труда «Жезл правления», сторонник эволюции государственного строя России к абсолютизму.....

10. В честь присоединения Смоленска к Москве был основан собор в Новодевичьем монастыре в Москве.

11. Иерарх Русской православной церкви, который в XVII в. являлся соправителем царя и именовался титулом «великий государь».....

II. Дайте определение понятий:

- Смута
- Всероссийский рынок
- Конюший
- Церковный раскол
- мануфактура

III. Укажите, кем были эти люди:

- А. Ордин-Нащокин
- Гермоген
- И. Одоевский
- В. Поярков
- Никон
- Аввакум

IV. Собеседование по монографиям

Вопросы к рейтинг-контролю 2 (2 семестр).

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

- 1. Благодаря какому документу выходцы из «подлых» сословий могли рассчитывать на получение дворянского титула в России?:**
- а) Жалованной грамоте дворянству;
 - б) Табели о рангах;
 - в) Генеральному Регламенту;
 - г) уставу Главного Магистрата.
- 2. 1697–1698 гг. – это время:**
- а) правления царевны Софьи;
 - б) Азовских походов Петра I;
 - в) Северной войны;
 - г) Великого посольства;
 - д) восстания под предводительством К.Булавина.
- 3. События Северной войны: а) Гангутский бой, б) Полтавская битва, в) основание Санкт-Петербурга, г) поражение русских войск под Нарвой происходили в последовательности:**
- 1. ГБАВ
 - 2. ВГБА
 - 3. ВГАБ
 - 4. ГАВБ
- 4. Какие результаты характеризуют окончание Северной войны 1700–1721 гг.?:**
- а) Россия получила выход к Черному морю;
 - б) Турция признала вхождение Крыма в состав России;
 - в) Россия получила выход к Балтийскому морю;
 - г) к России отошла Финляндия.
- 5. Последствия социально-экономических реформ Петра I:**
- а) освобождение дворян от обязательной службы государству
 - б) стирание различий между вотчиной и помещьем
 - в) активизация социальной мобильности населения
 - г) исчезновение «белых» слобод
 - д) рост налогообложения
- 6. «Кондиции», предложенные Верховным тайным советом Анне Иоанновне, предусматривали:**
- а) установление абсолютной монархии;
 - б) ограничение власти императрицы;
 - в) установление республики;
 - г) реформу Сената;
 - д) назначение князя Голицына премьер-министром.
- 7. Какие гвардейские полки были созданы в период правления Анны Иоанновны?**
-
- 8. Русский историк XVIII в.:**
- а) И.И. Ползунов
 - б) М.П. Погодин
 - в) Н.И. Новиков
 - г) В.Н. Татищев
- 9. Каким российским орденом, учрежденным Петром I, награждали женщин?**
-
- 10. Картина «Утро стрелецкой казни» написана:**
- а) И.Е. Репиным

- б) В.В. Верещагиным
- в) В.М. Васнецовым
- г) В.И. Суриковым

II. Дайте определение понятий:

- Меркантилизм
- Протекционизм
- абсолютизм
- Кондиции
- рекрут

III. Укажите, кем были эти люди:

- А.Д. Меншиков
- В.В. Голицын
- Адриан
- Полковник Сухарев
- А. Матвеев

IV. Собеседование по монографиям

Вопросы к рейтинг-контролю 3 (2 семестр).

I. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. О начале развития в России буржуазных отношений во второй половине XVIII в. свидетельствовало:

- а) увеличение числа мануфактур с использованием наемного труда
- б) массовый перевод крепостных крестьян на месячину
- в) передача церковных земель в руки государства
- г) разорение большого числа помещиков
- д) масштабное строительство железных дорог

2. Первым президентом Вольного Экономического общества был:

- а) А. Болотов
- б) М. Чулков
- в) Г. Орлов
- г) И. Посошков
- д) Г. Потемкин

3. Какие тенденции в развитии российского общества отражала "Жалованная грамота дворянству" 1785 г.?

- а) законодательное оформление объема повинностей крестьян в пользу дворян-помещиков;
- б) движение России по либерально-капиталистическому пути, становление основанного на равенстве перед законом общества;
- в) превращение дворянства из служилого сословия в привилегированное, дальнейшее закрепощение крестьянства
- г) повышение социальной роли дворянства и одновременное ограничение крепостного права;
- д) усиление зависимости дворянства от верховной власти, огосударствление крестьянского хозяйства;

4. Какие типы мануфактур существовали в России во II половине XVIII в.?

- 1) помещичья;
- 2) казенная;
- 3) купеческая;

- 4) крестьянская;
- 5) все перечисленные;
- 6) верно 1), 2) и 3)

5. Русский флотоводец, адмирал, одержавший в XVIII в. крупные победы над турецким флотом в Керченском морском сражении, у Тендры и Калиакрии, руководитель морского похода против Франции в конце XVIII в.:

- а) Г.А. Спиридов;
- б) Ф.Ф. Ушаков;
- в) П.С. Нахимов;
- г) А.Г. Орлов

6. Кто был непосредственным начальником А.В. Суворова на момент взятия русскими войсками Измаила в 1790 г.?

- а) Н.В. Репнин
- б) Н.А. Безбородко
- в) Екатерина II
- г) Г.А. Потемкин

7. Установите хронологическую последовательность событий:

- а) присоединение Крыма
- б) сражение у реки Кагул, Чесменский бой
- в) взятие Измаила
- г) Кючук-Кайнарджийский мир

8. Э.М. Фальконе создал в 1782 г.:

- а) Зимний дворец;
- б) Дворец в Петергофе;
- в) Дворец в Царском Селе;
- г) памятник Петру I.;
- д) Здание Сената в Петербурге

9. Кто из русских художников является автором серии портретов воспитанниц Смольного института?

10. Кто из российских императоров издал Манифест о вольности дворянства, отменивший обязательную государственную службу дворян?

- а) Пётр I;
- б) Пётр II;
- в) Пётр III;
- г) Павел I

II. Дайте определение понятий:

- Просвещенный абсолютизм
- Генезис капитализма
- Уложенная комиссия
- Приказ общественного призрения,
- Фаворитизм
- магистрат

III. Укажите, кем были эти люди:

- П.А. Румянцев
- М.М. Щербатов
- М.В. Ломоносов
- Д.С. Бортнянский
- Р.Л. Воронцов.

IV. Собеседование по монографиям

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме контрольных вопросов для проведения зачета с оценкой (1 семестр):

1. История, ее роль в системе человеческих знаний. Представления об историческом процессе.
2. Особенности российского исторического процесса.
3. Происхождение славян. Восточные славяне в догосударственный период.
4. Киевская Русь: формирование государственности. Существующие точки зрения.
5. Социально-экономические и культурные основы Древнерусского государства.
6. Источники по истории Киевской Руси.
7. Верования славян. Принятие христианства: историческое значение и последствия. Особенности процесса христианизации.
8. Причины и исторические последствия политического дробления русских земель.
9. Типы цивилизационного развития русских земель, их особенности.
10. Борьба русского народа с нашествием монголо-татар в XII-XIV вв.
11. Древнерусская культура IX – начала XIII вв.
12. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния (основные точки зрения).
13. Отражение агрессии в Прибалтике (XII – XIV вв.).
14. Великое княжество Литовское, Русское и Жмудское в XIII – XV вв.
15. Борьба Москвы и Твери. Начальный этап собирания русских земель (конец XIII – XIV в.).
16. Феодалная война второй четверти XV в.
17. Завершение создания единого государства (Иван III, Василий III). Особенности формирования русского централизованного государства XIV-XVI вв.
18. Русская культура XIII – XV вв.
19. Социально-экономическое развитие России в XVI в.
20. Внутренняя политика России в XVI в. Реформы Избранной Рады.
21. Опричнина. Формирование самодержавия.
22. Внешняя политика Ивана IV. Расширение государственной территории России в XVI в.
23. Дискуссия по проблемам образования Русского централизованного государства.
24. Русская культура XVI в.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена (2 семестр)

Вопросы к экзамену:

1. Кризис русской государственности - Смутное время.
2. Смута в оценках отечественных историков.
3. Источники по истории Смуты.
4. Последствия Смутного времени. Избрание Михаила Романова. Формирование сословной системы организации общества.
5. Этапы становления крепостного права в России. "Соборное уложение" 1649 г.
6. «Бунташный век»: массовые народные движения середины – второй половины XVII в.
7. Церковный раскол: причины и последствия.
8. Начало формирования национального рынка в России.
9. Внешняя политика XVII в. Движение Богдана Хмельницкого и украинский вопрос.
10. Присоединение Сибири.
11. Культура России XVII в. «Новая культура».
12. Социально-политическая мысль России XVII в.
13. Россия в конце XVII в. Предпосылки преобразований.

14. Социально-экономические реформы Петра I.
15. Реформа государственного управления конца XVII – первой четверти XVIII в.
16. Преобразивно-территориальная реформа.
17. Преобразования в сфере культуры и быта в эпоху Петра I.
17. Военные реформы и внешнеполитическая деятельность в эпоху Петра I.
18. Источники по истории петровских преобразований.
19. Споры в исторической литературе о характере и смысле реформ Петра I.
20. Дворцовые перевороты.
21. Историография дворцовых переворотов.
22. Внешняя политика России эпохи дворцовых переворотов.
23. Внутренняя политика Екатерины II в 60-х – нач. 70-х гг. XVIII в.
24. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева.
25. Внутренняя политика Екатерины II в 80-е – 90-е гг. XVIII в.
26. Жалованные грамоты дворянству и городам 1785 г. и оформление сословного строя.
27. Восточный вопрос во внешней политике России во второй половине XVIII в.
28. Западное направление внешней политики Екатерины II.
29. Просвещение, литература и реформы образования в эпоху Екатерины II.
30. Театр, музыка, архитектура, живопись во второй половине XVIII в.
31. Особенности правления Павла I: внутренняя политика.
32. Внешняя политика Павла I.

Список источников к экзамену по истории России

1. Византийские авторы о славянах и антах
2. Повесть временных лет
3. «Русская правда» краткой и пространной редакции
4. «Поучение детям» Владимира Мономаха
5. Слово о полку Игореве
6. «Моление» Даниила Заточника
7. Битва на Калке (по Галицко-Волынской летописи)
8. Повесть о разорении Рязани Батыем
9. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина
10. Судебник 1497 г.
11. Повесть о Шевкале
12. Задонщина
13. О походе на Новгород в 1471 г.
14. Повесть о стоянии на Угре
15. Герберштейн С. Записки о Московии.
16. Сказание о Великих князьях Владимирских
17. Ограничение местничества
18. Учреждение стрелецкого войска
19. Судебник 1550 г.
20. Курбский А. История о Великом князе Московском
21. «Домострой»
22. Сочинения И. Пересветова
23. Переписка И. Грозного и А. Курбского
24. Г. Штаден. Записки немца-опричника
25. К. Буссов о Болотникове
26. Горсей Дж. Записки о России
27. «Новый летописец»
28. Соборное Уложение 1649 г.

29. Г. Котошихин. О России в царствование Алексея Михайловича
30. «Сказание» Авраамия Палицына.
31. Из решения Земского собора о воссоединении Украины с Россией
32. Посошков И.Т. Книга о скудости и богатстве
33. Генеральный регламент
34. Регламент Главного магистрата
35. Табель о рангах
36. Указ о единонаследии
37. Феофан Прокопович. Правда воли монаршей
38. Юности честное зеркало
39. «Кондиции» Анны Иоанновны
40. «Жалованная грамота дворянству»
41. «Жалованная грамота городам»
42. Учреждения для управления губерний
43. «Наказ» Екатерины II Уложенной комиссии 1767 г.

Темы курсовых работ (2 семестр):

1. Методы исследования летописных сводов А.А. Шахматова.
2. Восточные авторы X – XIII вв. о славянах и Древней Руси.
3. Скандинавские источники о Древней Руси.
4. Две концепции начала Руси в «Повести временных лет».
5. Русь и Византия в X – XI вв.
6. Князь и дружина.
7. Христианизация Руси.
8. Русь и Хазарский каганат.
9. Проблема образования городов в Древней Руси.
10. Дипломатия Древней Руси.
11. Феодальный суд по Русской Правде.
12. Проблема рабства в Древней Руси.
13. Владимир Мономах о князе.
14. Развитие общественно-политической мысли во времена «Русской Правды»: «Слово о законе и благодати» митрополита Илариона.
15. Закупы по Русской Правде.
16. Смерды по Русской Правде.
17. Холопы по Русской Правде.
18. Светские феодалы в Древней Руси.
19. Древнерусский феодальный город.
20. Древнерусская семья.
21. Общественное положение женщины в Древней Руси.
22. Государство и церковь на Руси в середине XVI в.: Стоглавый собор 1551г.
23. Система местного управления в Московском государстве во второй половине XVI в.
24. Падение Новгородской республики.
25. Посольский дьяк И.М. Висковатый: исторический портрет.
26. Митрополит Макарий – писатель и политический деятель.
27. Переписка Ивана Грозного и Андрея Курбского как исторический источник.
28. Идеиная борьба в Русском государстве в XV – начале XVI вв.: иосифляне и нестяжатели.
29. Городские восстания в России 1648 – 1662 гг.
30. Государство и церковь в России в середине XVII в.
31. Русская женщина XVII в. в системе семейно-брачных отношений.
32. Право и судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г.
33. Посольский приказ в XVII в.

34. Иностранцы о России во второй половине XVII в.
35. Сатирическая литература в России в XVII в.
36. Организация Сената (1711 г.) и его реформа (1722г.).
37. Государственные деятели первой четверти XVIII в. (Б.П. Шереметев, А.Д. Меншиков, А.В. Макаров и др. по выбору).
38. Феофан Прокопович – идеолог петровских реформ.
39. Демидовы и развитие горной промышленности на Урале.
40. Использование западноевропейского опыта в петровских реформах.
41. Законодательство XVIII в. в отношении крестьянства.
42. Уложенная комиссия Екатерины II: Наказы от городов в Уложенную комиссию.
43. Государственные деятели и сподвижники Екатерины II (Н.И. Панин, Г.А. Потемкин, А.А. Безбородко – по выбору).
44. Русская общественная мысль второй половины XVIII в. о государстве и обществе.
45. Павел I: Традиции и новации в оценках личности и деятельности.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (**зачет с оценкой**) в **первом семестре** проводится накануне экзаменационной сессии. Зачет с оценкой проводится по вопросам, предложенным преподавателем.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете с оценкой, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

Итоговая оценка за курс в первом семестре складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение семестра в рамках текущей успеваемости, и суммы баллов, полученной за зачет с оценкой. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине *«История России до конца XVIII в.»*, равна 100.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины **во втором семестре (экзамен)** проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, предложенным преподавателем. Кроме бланка билета студент получает карточку с текстом источника (без названия); экзаменуемый должен определить вид источника, его название, проанализировать содержание.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

Итоговая оценка за курс складывается из суммы баллов, полученных студентом в течение второго семестра в рамках текущей успеваемости и суммы баллов, полученной за экзамен. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине *«История России до конца XVIII века»*, равна 100.

Самостоятельная работа студента по дисциплине *«История России до конца XVIII в.»* включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- заполнение контурных карт (необходимо для пространственного восприятия исторического процесса)
- составление словаря (картотеки) терминов и понятий (способствует выработке научного языка)
- составление словаря (картотеки) персоналий (способствует «одушевлению» исторического процесса)
- составление хронологических и генеалогических таблиц (способствует выработке исторического мышления)
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по выбранным темам;
- конспектирование монографий
- написание курсовой работы

В первом семестре необходимо выполнить следующие задания:

1. заполнить контурные карты по разделам:

- «Расселение восточнославянских племен»
- «Древнерусское государство в IX- XII вв.»
- «Русские земли в XII – первой четверти XIII в.»
- «Русские земли в период монголо-татарского нашествия в XIII в.»
- «Великое княжество Литовское в XIII – XV вв.»
- «Создание единого Российского государства (1462-1533 гг.)»
- «Российское государство в XVI веке»

2. составить словарь (картотеку) терминов и понятий:

Автохтоны, родовой строй, рабовладельческий строй феодальный строй, внеэкономическое принуждение, натуральное хозяйство, город-государство, военная демократия, этногенез, союз племен, капище, язычество, общественное разделение труда, князь, дружина, вервь, волхвы, летопись, государство; ассимиляция, племя, племенной союз; подсечно-огневое земледелие, перелог, урок, погост; Русская Правда; вече, ополчение; Великий князь, удельный князь, очередной («лествичный») порядок наследия престола; боярин, люди, полюдь, закуп, рядович, смерд, холоп; язычество, христианство, десятина, митрополит. политическая раздробленность, боярская республика, посадник, тысяцкий; Золотая орда, иго, нашествие, «выход», ярлык, хан, баскаки; крестоносцы, Тевтонский орден, Ливонский орден; вотчина, поместье, «черные» земли, тягло; «Дворец», «Казна», Боярская дума, Судебник, Юрьев день, «пожилое», «кормления»; Флорентийская уния, архиепископ, ересь, стригольники, иосифляне, нестяжатели, самодержавие, Избранная рада, Земский собор, Освященный собор, «приказы», городской приказчик; «губа», губной староста; земский староста, излюбленные головы; большая соха, «служилые по отечеству», «служилые по прибору», «избранная тысяча», стрельцы, казачество «вольное» и «служилое», дворянин, помещик, крестьяне владельческие, дворцовые, черносошные; холопы полные и кабальные; опричина, земщина; «заповедные лета», «урочные лета».

3. составить словарь (картотеку) персоналий:

Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав I Игоревич, Куря, Владимир I Святославич (Креститель), Ярослав Владимирович (Мудрый), Владимир II Всеволодович (Мономах); Г.-Ф. Миллер, Г.-З. Байер, М.В. Ломоносов; Юрий Владимирович (Долгорукий), Андрей Юрьевич (Боголюбский), Всеволод III Юрьевич (Большое Гнездо); Чингисхан, Батый, Александр Ярославич (Невский); Даниил Александрович, Иван I Данилович (Калита), Дмитрий Иванович (Донской), Мамай, Тохтамыш, Василий II Васильевич (Темный), Иван III Васильевич, Василий III Иванович; Сергей Радонежский, Нил Сорский, Иосиф Волоцкий; Елена Глинская, Иван IV Васильевич Грозный, царевичи Иван Иванович, Дмитрий Иванович, Федор Иванович; Борис Федорович Годунов, Анастасия Романова, А.Ф. Адашев, А.М. Курбский, И.С. Пересветов, Ермак Тимофеевич, Малюта Скуратов (Григорий Лукьянович Скуратов-Бельский), митрополит Макарий, Сильвестр, патриарх Иов.

4. составить

- а) хронологические таблицы:** - правление Рюриковичей (киевский период)
- правление князей Северо-Восточной Руси
- б) генеалогические таблицы** - династия Рюриковичей (киевский период)
- династия князей Северо-Восточной Руси

5. подготовить презентации по темам:

- Язычество восточных славян
- Архитектура Киевской Руси
- Белокаменное зодчество Северо-Восточной Руси
- Русская икона XV – XVI вв.

Темы для докладов, сообщений

1. Общественное устройство славянских племен до образования государства
2. Образование древнерусского государства Киевская Русь. Социально-экономическое развитие и политическое устройство Киевской Руси.
3. Внешнеполитическая деятельность киевских князей в IX-XI вв.
4. Особенности экономического развития русских земель в период раздробленности XII-XIII вв.
5. Экономическая и политическая роль православной церкви на Руси в X-XIII вв.
6. Отношения русских княжеств и монголо-татар в XIII – XV вв.
7. Основные направления развития культуры в древней Руси IX – XIII вв.
8. Борьба за власть и объединение северо-восточных земель Руси в XIV – XV вв. Феодальная война второй четверти XV в.
9. Социально-экономическое развитие Московского государства в XIV – начале XVI вв.
10. Внешнеполитические отношения Московского государства в XIV – начале XVI вв. со странами Европы и татарскими княжествами.
11. Литовско-русское государство в XII – XVI вв.: основные характеристики социально-экономического и политического развития.
12. Московское государство в XVI в.: основные характеристики. Реформы Избранной Рады и опричнина в XVI в.

Во втором семестре необходимо выполнить следующие задания:

1. заполнить контурные карты по разделам:

«Смутное время»

«Социально-экономическое развитие России во второй половине XVII в.»

«Внешняя политика России во второй половине XVII в.»

«Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.»

«Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.»

«Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.»

«Внешняя политика России во второй половине XVIII в.»

2. составить словарь (картотеку) терминов и понятий:

Смута, семибоярщина, интервенция, старообрядцы; уезд, волость, стан, слободы «белые» и «черные», мануфактура, ярмарка, меркантилизм, протекционизм, Сенат, Коллегии, Табель о рангах, Синод; губернии, провинции, уезды; городской магистрат; генерал-прокурор, обер-прокурор; посессионные крестьяне; барщина, оброк, подушная подать; мануфактурное производство; потешные полки, рекрутская повинность. Дворцовый переворот, Верховный Тайный совет, Уложенная комиссия, Приказ общественного призрения, кондиции, фаворитизм, Манифест о вольности дворянства, Жалованная грамота дворянству, Жалованная грамота городам; барокко, классицизм, сентиментализм.

3. составить словарь (картотеку) персоналий:

Борис Федорович Годунов, Лжедмитрий I, Лжедмитрий II, Марина Мнишек, Василий Иванович Шуйский, королевич Владислав, Сигизмунд III; Михаил Федорович, Алексей Михайлович, Федор Алексеевич Романовы; Ермак Тимофеевич, Хлопок Косолап, И.И. Болотников, М.В. Скопин-Шуйский, П.П. Ляпунов, К.М. Минин, Д.М. Пожарский, И.М. Заруцкий, Б.М. Хмельницкий, Василий Ус, С.Т. Разин; митрополит Макарий, Сильвестр, патриарх Иов, патриарх Филарет, патриарх Никон, протопоп Аввакум, Петр II Алексеевич, Анна Иоанновна, Анна Леопольдовна, Иван VI Антонович, Елизавета Петровна, Петр III Федорович, Екатерина II, Павел I, Фридрих II Прусский; Евдокия Лопухина, Э.И. Бирон, А.И. Остерман, Г.А. Потемкин, П.А. Румянцева, А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков,

Е.И. Пугачев; Г.Р. Державин, А.Н. Радищев, Д.И. Фонвизин, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов, М.М. Щербатов, Н.М. Карамзин, Феофан Прокопович, В.И. Беринг, Д.Я. Лаптев и Х.П. Лаптев, С.И. Челоскин, Д. Трезини, Ф.Б. Растрелли, В.И. Баженов, Ф.И. Шубин, Э.М. Фальконе, Ф.С. Рокотов, В.Л. Боровиковский, И.П. Аргунов, Д.С. Бортнянский.

4. составить хронологические таблицы:

Хронология Смуты

Хронология дворцовых переворотов

Хронология войн XVIII в., в которых участвовала Россия

5. подготовить презентации по темам:

Архитектура XVII в.

Русские иконописцы XVII в.

Архитектурные памятники Санкт-Петербурга первой четверти XVIII в.

Барокко в русской архитектуре

Художники-портретисты XVIII в.

Темы для докладов, сообщений

1. Смутное время Московского государства в начале XVII в. Общая характеристика проблемы. Иностранная интервенция и положение страны к концу 10-х гг. XVII в.
2. Иностранцы о Смуте в Русском государстве.
3. Социально-экономическое развитие Московского государства в XVII в.
4. Политический строй Московского государства в XVII в. Земские соборы как основной орган сословно-представительной монархии в Московском государстве.
5. Общие тенденции развития русской культуры в XIV – XVII вв.
6. Борьба за престол в конце XVII в.
7. Российское государство в первой четверти XVIII в. Причины и итоги преобразований.
8. Северная война и ее роль в укреплении международного положения России.
9. Дворцовые перевороты середины XVIII в.
10. Политика «просвещенного абсолютизма» второй половины XVIII в. Социально-экономическое развитие Российской империи во второй половине XVIII в.
11. Общие тенденции развития культуры в первой четверти XVIII в. Проблема обмирщения культуры.
12. Российская культура в середине-второй половине XVIII в.
13. Основные направления внешней политики Российской империи во второй половине XVIII в. «Восточный вопрос».

Темы презентаций:

1. Культура Руси домонгольского периода.
2. Архитектура Киевской Руси.
3. Литературные памятники Киевской Руси.
4. Киевская Русь в картинах российских художников.
5. Вооружение русских дружинников, «псов-рыцарей» и монголо-татар XIII-XIV вв.
6. Белокаменное зодчество Северо-восточной Руси.
7. Русское иконописание XIV- XV вв.
8. Военские повести Древней Руси.
9. Русская архитектура XVI в.
10. «Смута» в изобразительных материалах.
11. Никон и Алексей Михайлович: представления о государственности.
12. Царевна Софья и В. Голицын: попытки преобразований.
13. Санкт-Петербург первой четверти XVIII в.
14. Основные персонажи дворцовых переворотов.
15. Русская живопись второй половины XVIII в.

16. Создание Российского императорского театра.
18. Русское барокко второй половины XVIII в.
19. Русский классицизм XVIII в. (в архитектуре).

Объем доклада – 15-20 тыс. символов с пробелами, шрифт Times New Roman, 12 кегль, полуторный межстрочный интервал, отступ на первой строке.

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература*:

1. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.. История России в схемах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. - М. : Проспект, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html>
2. Агакишиев И.А. и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова "История СССР/РФ в контексте современного россиеведения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Агакишиев и др.; под общ. ред. Е.И. Пивовара и А.Б. Безбородова - М. : Проспект, 2014." <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392163144.html>
3. Кузнецов И.Н. История России : краткий курс. За три дня до экзамена [Электронный ресурс] /И.Н. Кузнецов. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222230978.html>

б) дополнительная литература*:

1. Леванов Б.В. "История России XIX-XX вв. [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплине ГСЭ.Ф.03 "Отечеств. история" для студентов вузов, неисторич. специальностей / Б.В. Леванов, В.А. Корнилов, В.В. Рябов. - М. : ВЛАДОС, 2008. - (Учебник для вузов)" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691016899.html>
2. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А. "История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) [Электронный ресурс] : Учебник для студентов вузов / Протопопов А.С., Козьменко В.М., Шпаковская М.А.; Под ред. А. С. Протопопова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012." . <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706598.html>
3. Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Шестаков В.А.. История России с древнейших времен до наших дней [Электронный ресурс] : учебник / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов, В.А. Шестаков. - М. : Проспект, 2014.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
4. Введенский Р.М. "История России XVII-XVIII вв. [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по специальности "История"/Р.М. Введенский и др. ; под общ. ред. Р.М. Введенского. - М. : ВЛАДОС, 2008.- (Учебник для вузов)" <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691015885.html>

в) периодические издания:

- журналы «Вопросы истории»,
- «Родина»,
- «Отечественная история»,
- «Новая и новейшая история России» и др.

г) интернет-ресурсы

HISTORIC.RU - <http://historic.ru> ,
Библиотека - <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm> ,
Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова -
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> ,
Военная литература - <http://militera.lib.ru/> ,
История России - <http://www.historymill.com/> ,
История России - <http://history.tuad.nsk.ru/index.html> ,
Материалы русской истории - <http://magister.msk.ru/library/history/history1.htm> ,
Мир энциклопедий - <http://www.encyclopedia.ru/> ,
Хронос - <http://www.hrono.ru/index.sema>

**В списке литературы книги из фонда библиотеки ВлГУ*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по данной дисциплине проводятся в ауд. 216-а 2 корп. (УНЦ кафедры истории и археологии), оснащенной проектором, кафедральным ноутбуком, доской для маркеров. Излагаемый теоретический курс иллюстрируется статистическими материалами, тематическими слайдами.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Киприянова Н.В.



Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области»
Максимова Наталья Дмитриевна

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 59 от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»


Протокол № 2 от 30.01.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  Тимохов А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

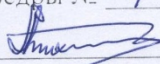
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____