

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

« 30 » 09 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА»

Направление подготовки 46.03.01 история

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения ОЧНАЯ

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (зачет, зачет с оценкой)
V	2/72	36			36	Зачет
VI	3/108	36	36		36	Зачет с оценкой
Итого	5/180	72	36		72	Зачет, зачёт с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «История регионов мира» является формирование у студентов цельного представления о существующих типологиях регионов, их политических, экономических, культурных особенностях, готовя будущих бакалавров-историков к научно-исследовательской деятельности: использованию навыков работы в архивах и музеях, библиотеках; поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации.

В основе построения курса заложен проблемный подход, использованы результаты новейших исследований и публикаций литературы в отечественных изданиях и Интернете.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История регионов мира» изучается в пятом и шестом семестрах и относится к базовой части ФГОС.

К началу освоения предмета студент должен владеть базовыми знаниями по истории России, Древнего мира, Средних веков, уметь работать с историческими источниками и научной литературой. Дисциплина «История регионов мира» требуется при освоении курсов: «геополитика», «историческая география».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

Студент должен знать:

- основные термины и понятия по курсу, классификации регионов мира; (ПК-1)
- основы анализа и использования базовой исторической информации (ПК-6)

уметь:

- объяснять и давать оценку политическим и экономическим факторам развития стран и регионов мира; (ПК-1)
- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)

владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуто чной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
1	Основные термины и понятия курса. Типы классификаций регионов	5	1	2				2			
			2	2				2			
2	Общая характеристика Латинской Америки		3-4	4				2			
3	Колонизация региона Древние цивилизации		5	2				2			
			6	2				2			Рейтинг-контроль 1
4	Открытие и завоевание Латинской Америки европейцами		7	2				2			
			8	2				2			
5	Латинская Америка в колониальный период		9	2				2			
			10	2				2			
6	Война за независимость в Латинской Америке		11	2				2		2/100%	
			12	2				2		2/100%	Рейтинг-контроль 2
7	Социально-экономическое и политическое развитие региона во второй половине XIX – начале XX в.		13	2				2			
			14	2				2			
8	Государства Латинской Америки в первой половине XX века		15	2				2		2/100%	
			16	2				2			
9	Регион во второй половине XX – начале XXI века		17	2				2		2/100%	
			18	2				2		2/100%	Рейтинг-контроль 3
	Итого за 5 семестр				36				36		

1	Введение в историю Африки. Африканский континент в древнейшее время. Ранние формы государственности	6	1	2	2			2			
2	Антропологическая дифференциация населения Африки. Языки Африки. Нубия и Эфиопия до XIV в. Судан в эпоху великих держав. Египет в средние века		2	2	2			2			
3	Колонизация европейцами Тропической Африки. Экспансия и работорговля на африканском континенте. Христианская и арабо-мусульманская культуры в Африке		3	2	2			2			
4	Антиколониальная борьба народов Африки. Южная Африка в Новое время.		4	2	2			2			
5	Арабские страны Африки в Новое время		5	2	2			2			
6	Североафриканские страны в XX в. Тропическая и Южная Африка в XX в.		6	2	2			2			Рейтинг-контроль 1
7	Восточная Азия: общая характеристика. Источники и историография региона. Каменный век в Восточной Азии		7	2	2			2			
8	Древний Китай.		8	2	2			2		4/100%	
9	Древнейшая история Кореи, Японии		9	2	2			2			
10	Раннее средневековье в Восточной Азии. Восточная Азия в		10	2	2			2			

	VIII–XII вв.									
11	Восточная Азия в XIII–XVI вв.	11	2	2			2			
12	Япония. Корея. Монголия в Новое время	12	2	2			2			Рейтинг-контроль 2
13	Китай в Новое время	13	2	2			2			
14	Восточная Азия в XX-начале XXI в.	14	2	2			2		4/100%	
15	Южная Азия: Древний мир и Средние века.	15	2	2			2			
16	Южная Азия в Новое и Новейшее время.	16	2	2			2		4/100%	
17	Основные тенденции исторического развития Австралии	17	2	2			2		4/100%	
18	Основные тенденции развития Океании	18	2	2			2			Рейтинг-контроль 3
	Итого за 6 семестр		36	36			36			Зачет с оценкой
	Итого		72	36			72	24/22,22 %		Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Их должно быть не менее 20 %.

Метод	Темы, в которых применяется метод	Количество часов
Проблемная лекция	Война за независимость в Латинской Америке	2
	Государства Латинской Америки в первой половине XX века	2
	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI века	4
	Древний Китай.	4
	Восточная Азия в XX-начале XXI в.	4
	Южная Азия в Новое и Новейшее время.	4
	Основные тенденции исторического развития Австралии	4
Итого		24/22,22%

6.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль осуществляется в виде устных опросов, оценке докладов, рейтинг-контроля.

5 семестр

Вопросы к рейтинг-контролю 1

1. Понятие «регион» в регионоведении, географии, политологии, культурологии, экономике, теории государственного управления, геополитике.
2. Регионоведение, страноведение, краеведение: соотношение понятий.
3. Регионообразующие факторы.
4. Географическая типология регионов.
5. Классификации регионов по типу социально-экономической системы, уровню развития.
6. Латинская Америка: общая характеристика региона.
6. Источники по истории стран Латинской Америки и их характеристика.
7. Изучение региона в отечественной и зарубежной историографии. Современное состояние американистики.
8. Появление человека на американском континенте. Быт и социальное устройство племен древних индейцев.
9. Древнейшие цивилизации Центральных Анд: Чавин, Наска, Мочика, Тиауанако.

Вопросы к рейтинг-контролю 2

1. Цивилизация инков: общая характеристика.
2. Древнейшие цивилизации Мезоамерики: ольмеки, Теотиуакан, сапотекы.
3. Цивилизация майя.
4. Цивилизация ацтеков.
5. Эпоха великих географических открытий. Завоевание и колонизация Нового Света испанцами и португальцами.
6. Испанская Америка в XVI–XVIII в. Специфика социально-экономического развития.
7. Бразилия в колониальный период (XVI–XVIII вв.).
8. Христианство в Латинской Америке: история распространения, состояние в начале XXI в.
9. Народные антиколониальные движения в Америке в XVI–XVIII вв.
10. Война за независимость испанских колоний (1810–1826): причины, ход, результаты.

Вопросы к рейтинг-контролю 3

1. Освободительное движение в Бразилии в первой четверти XIX в. Его специфика.
2. Освободительная борьба кубинского народа в XIX в. Испано-американская война. Установление американского протектората.
3. Социально-экономическое развитие стран региона в XIX в.: общее и особенное.
4. Внутривластическое развитие региона в XIX в.: революции, каудилизм.
5. Латинская Америка в первой четверти XX в.: общая характеристика социально-экономического и политического развития.
6. Мексиканская революция 1910–1917 г.: причины, ход, результаты.
7. Регион во второй половине 20-х–30-е гг. и в период Второй Мировой войны.

8. Основные тенденции социально-экономического и политического развития государств во второй половине 40-х–50-е годы XX в. Революции в Гватемале и Боливии. Особенности национал-реформистской политики в Мексике, Аргентине и Бразилии.
9. Чили и Куба в послевоенные годы. Кубинская революция.
10. Регион в 60-е – первой половине 70-х гг. XX в.
11. Латинская Америка в середине 70-х–90-е гг XX в.: Неоконсервативный вариант экономического развития. Военные режимы 70–80-х годов и их ликвидация.
12. Никарагуанская революция. Панамский кризис и интервенция США в Панаме.
13. СССР–РФ и страны Латинской Америки в XX веке.
14. Основные тенденции развития региона в начале XXI в.

Самостоятельная работа

1. Древнейшие цивилизации Центральных Анд: Чавин. Наска. Мочика. Тиауанако.
2. Цивилизация инков: общая характеристика.
3. Древнейшие цивилизации Мезоамерики: ольмеки. Теотиуакан. сапотеки.
4. Цивилизация майя: общая характеристика.
5. Цивилизация ацтеков: общая характеристика.
6. Открытие Нового Света.
7. Завоевания Латинской Америки европейцами и его последствия.
8. Христианство в Латинской Америке: история распространения, общая характеристика, состояние в начале XXI в.
9. Восстание Тупак Амару.
10. Война за независимость испанских колоний (1810–1826): причины, ход, результаты.
11. Симон Боливар – политический, общественный деятель. Военные кампании Боливара.
12. Испано-американская война. Установление американского протектората.
13. Социально-экономическое развитие стран региона в XIX в.: общее и особенное.
14. Каудилизм как характерная черта политического развития Латинской Америки в XIX в.
15. Мексиканская революция 1910–1917 г.: причины, ход, результаты.
16. Латинская Америка в годы Второй Мировой войны.
17. Революция в Гватемале 1944–1954 гг.
18. Революция 1952 г. в Боливии.
19. Основные тенденции социально-экономического и политического развития Мексики во второй половине XX в.
20. Социально-экономическое и политическое развитие Аргентины во второй половине XX в.
21. Социально-экономическое и политическое развитие Бразилии во второй половине XX в.
22. Куба в послевоенные годы. Кубинская революция.
23. Военные режимы 70–80-х годов XX в. в Латинской Америке и их ликвидация.
24. Никарагуанская революция.
25. Панамский кризис и интервенция США в Панаме.
26. СССР и страны Латинской Америки в XX веке.
27. РФ и страны Латинской Америки в конце XX – начале XXI в.

Вопросы к зачету

1. Регион»: определение. «Регион» в разных науках: географии, политологии, культурологи, экономике, теории государственного управления, геополитике. Регионоведение, страноведение, краеведение: соотношение понятий.
2. Типологии регионов.
3. Латинская Америка: общая характеристика региона.

4. Источники по истории стран Латинской Америки и их характеристика.
5. Изучение региона в отечественной и зарубежной историографии. Современное состояние американистики.
6. Появление человека на американском континенте. Быт и социальное устройство племен древних индейцев.
7. Древнейшие цивилизации Центральных Анд: Чавин. Наска. Мочика. Тиауанако.
8. Цивилизация инков: общая характеристика.
9. Древнейшие цивилизации Мезоамерики: ольмеки. Теотиуакан, сапотеки.
10. Цивилизация майя.
11. Цивилизация ацтеков.
12. Эпоха великих географических открытий. Завоевание и колонизация Нового Света испанцами и португальцами.
13. Испанская Америка в XVI–XVIII в. Специфика социально-экономического развития.
14. Бразилия в колониальный период (XVI–XVIII вв.).
15. Христианство в Латинской Америке: история распространения, состояние в начале XXI в.
16. Народные антиколониальные движения в Америке в XVI–XVIII вв.
17. Война за независимость испанских колоний (1810–1826): причины, ход, результаты.
18. Освободительное движение в Бразилии в первой четверти XIX в. Его специфика.
19. Освободительная борьба кубинского народа в XIX в. Испано-американская война. Установление американского протектората.
20. Социально-экономическое развитие стран региона в XIX в.: общее и особенное.
21. Внутривнутриполитическое развитие региона в XIX в.: революции, каудизм.
22. Латинская Америка в первой четверти XX в.: общая характеристика социально-экономического и политического развития.
23. Мексиканская революция 1910–1917 г.: причины, ход, результаты.
24. Регион во второй половине 20-х–30-е гг. и в период Второй Мировой войны.
25. Основные тенденции социально-экономического и политического развития государств во второй половине 40-х–50-е годы XX в. Революции в Гватемале и Боливии. Особенности национал-реформистской политики в Мексике, Аргентине и Бразилии.
26. Чили и Куба в послевоенные годы. Кубинская революция.
27. Регион в 60-е – первой половине 70-х гг. XX в.
28. Латинская Америка в середине 70-х–90-е гг. XX в.: Неоконсервативный вариант экономического развития. Военные режимы 70–80-х годов и их ликвидация.
29. Никарагуанская революция. Панамский кризис и интервенция США в Панаме.
30. СССР–РФ и страны Латинской Америки в XX веке.
31. Основные тенденции развития региона в начале XXI в.

6 семестр

1 рейтинг-контроль

1. Эфиопия до XIV в.: краткая характеристика.
2. Нубия до XIII в.: краткая характеристика.
3. Судан в эпоху великих держав: Гана – краткая характеристика.
4. Становление и основные этапы развития зарубежной и отечественной африканистики.
5. Источники по истории Африки.
6. Культуры Африки каменного века и их характеристика.
7. Судан в эпоху великих держав: Мали – краткая характеристика.
8. Судан в эпоху великих держав: Сонгай – краткая характеристика.

9. Происхождение и основные этапы развития человека.
10. Египет в III–XII вв.
- 11 Мамлюкский султанат в Египте.
12. Мореплаватели античности и средневековья у берегов Африки. Начало ее колонизации.
13. Португальские, голландские колонии в Африке.
14. Английские, французские колонии в Африке.
15. Немецкие, бельгийские колонии в Африке.
16. Внутренняя и внешняя работорговля: причины, основные этапы.
17. Аболиционистское движение в Европе.
18. Христианство и мусульманство в Африке: география распространения, особенности.
19. Антиколониальная борьба народов Африки.
20. Южная Африка в Новое время: Капская колония, бурские государства.
21. Соперничество европейских государств на юге Африки в XIX в.
22. Египет под турецким господством.
23. Экспедиция Наполеона в Египет. Египет в XIX в.
34. Судан в Новое время.
25. Ливия в Новое время.
- 26 Алжир в Новое время.
27. Марокко в Новое время.
28. Мавритания, Сенегал в XV–XIX вв.
29. Египет в первой половине XX в.
30. Революция 1952 г., Египет во второй половине XX в.
31. Египет в XXI в.: революция 2011 г. и выбор пути.
22. Ливия в XX в.
33. Политический кризис в Ливии 2011 г.
34. Алжир в XX в.
35. Тропическая Африка накануне и в годы Первой мировой войны. Поствоенный колониальный передел.
36. Южная Африка в 1920-е – 1940-е гг. Становление независимых государств.

2 рейтинг-контроль

- 1 Историография истории Восточной Азии.
- 2 Древнейший человек на территории Азии
- 3 Первые азиатские культуры.
- 4 Культуры Китая и Восточной Азии в период неолита.
- 5 Эпоха Шань-Инь
- 6 Государство Чжоу
- 7 Период разделенных царств
- 8 Китай в V–IV вв. до н. э.
- 9 Реформы Шан Яна.
- 10 Войны между царствами в IV–III вв. Объединение Китая под властью Цинь.
- 11 Унификация политической и общественной жизни Китая при Цинь Шихуанди.
- 12 Династия Хань.
- 13 Китай в III в. Окончание эпохи Древних империй.
- 14 Древнейшая история Кореи и Японии.
- 15 Страны Восточной Азии в первые века н. э.
- 16 Культура Восточной Азии в древнее время.

3 рейтинг-контроль

- 1 Страны Восточной Азии в первые века н. э.
- 2 Культура Восточной Азии в древнее время.
- 3 Культура Восточной Азии в Средние века.

4. Китай в Новое время.
- 5 Япония в Новое время.
- 6 Корея, Монголия в Новое время.
- 7 Синьхайская революция в Китае.
- 8 Гоминьдан и борьба за независимый Китай.
- 9 «Панкинский десятилетие» (1927-1937 гг.)
- 10 Китай и Восточная Азия накануне Второй мировой войны
- 11 Создание очага войны на Дальнем Востоке. Японо-Китайская война.
- 12 Участие государств региона во Второй мировой войне.
- 13 Япония в послевоенные годы.
- 14 Политические и экономические процессы в Китае.
- 15 Корея, Монголия в 50-70-гг. XX в.
- 16 Реформы в Китае в конце 1970-1990-е гг.
- 17 Северная и Южная Корея в 1980-2000 г.
- 18 Япония, Монголия в конце XX-начале XXI в.

Самостоятельная работа

1. Быт и обычаи народов Восточной Азии в Средние века и Новое время (любое государство на выбор).
2. Революции в странах Восточной Азии: общее и особенное.
3. Китайский социализм: становление, развитие, итоги.
4. Россия и страны Восточной Азии в начале XXI в.
5. Перспективы социально-экономического развития Восточной Азии в XXI в. (Можно взять любое государство на выбор).
6. «Культурная революция» в Китае и ее последствия.
7. Страны Восточной Азии и СССР в XX в. (на выбор)
8. Латинская Америка глазами европейских завоевателей.
9. Война за независимость в странах Латинской Америки (на выбор).
10. Проблемы развития Латинской Америки в начале XXI в.
11. Восточная философия: основные направления и их влияние на мировоззрение населения в начале XXI в.
12. Христианство в Латинской Америке: история распространения, состояние в начале XXI в.
13. Быт японских аристократов в средние века по материалам женских дневников.
14. Мексиканская революция 1910–1917 г.: причины, ход, результаты.
15. Синьхайская революция.
16. Взаимоотношения Китая и Японии в конце XIX – начале XX в.
17. Образование Северной и Южной Кореи. Проблема межкорейского диалога.
18. Япония во Второй мировой войне.
19. Фидель Кастро: политический портрет.
20. США в Латинской Америке (на выбор XIX или XX в., на выбор страна)

Вопросы к зачету с оценкой

Трошеческая Африка

1. Источники по истории Африки. Становление и основные этапы развития зарубежной и отечественной африканистики.
2. Происхождение и основные этапы развития человека. Культуры Африки каменного века и их характеристика.
3. Ранние формы государственности на Африканском континенте.
4. Антропологическая дифференциация народов Африки. Языки Африки.
5. Нубия и Эфиопия до XIV в.: краткая характеристика.
6. Судан в эпоху великих держав: Гана, Мали, Сонгай – краткая характеристика.

7. Египет в III–XII вв.
8. Мамлюкский султанат в Египте.
9. Мореплаватели античности и средневековья у берегов Африки. Португальские, голландские колонии в Африке.
10. Английские, французские, немецкие, бельгийские колонии в Африке.
11. Внутренняя и внешняя работорговля: причины, основные этапы.
12. Аболиционистское движение в Европе. Запрет работорговли.
13. Христианство и мусульманство в Африке: география распространения, особенности.
14. Антиколониальная борьба народов Африки в XIX – начале XX в.
15. Южная Африка в Новое время.
16. Египет в XVI–XVIII в.
17. Египет в XIX в.
18. Судан, Ливия в Новое время.
19. Алжир, Марокко, Мавритания, Сенегал в XV–XIX вв.
20. Египет в XX в.
21. Египет в начале XXI в. Революция 2011 г. и выбор пути.
22. Ливия в XX в. Политический кризис в Ливии 2011 г.
23. Алжир в XX в.
24. Тропическая и Южная Африка: общие закономерности развития в первой половине XX в.
25. Тропическая и Южная Африка: основные закономерности развития во второй половине XX в.

Восточная Азия

1. Восточная Азия: общая характеристика региона.
2. Источники по истории стран Восточной Азии.
3. Изучение региона в отечественной и зарубежной историографии.
4. Древнейший человек на территории Восточной Азии. Стоянки и археологические культуры на территории региона в эпоху каменного века.
5. Древнейшие государственные образования в Китае. Шан-Инь. Чжоу.
6. Древний Китай в VIII–III вв. до н.э. Реформы Шан Яна. Усиление царства Цинь.
7. Империи Цинь, Хань. Восстание «желтых повязок». Распад Китая на три царства.
8. Древнейшая история и образование государств в Японии и Корее
9. Китай в III–XI вв.
10. Япония и Корея в III–XII вв.
11. Образование империи Великих Моголов, ее социально-экономический и политический строй.
12. Народы Китая, Кореи, Японии в борьбе с монгольскими завоевателями. Свержение монгольского владычества в Китае.
13. Завоевание Китая маньчжурами. Образование Цинской империи. Государственный и социальный строй Цинской империи.
14. Экономическое развитие Китая в XVII – начале XIX вв.
15. Китай в XIX в. Опиумные войны. Восстание тайпинов. «Сто дней реформ».
16. Япония под властью сёгунов Токугава.
17. Свержение режима Токугава. Реформы императора Мэйдзи. Итоги развития Японии к концу XIX в. Агрессия в Корею, японо-китайская война.
18. Корея в Новое время.
19. Распад державы Великих Моголов. Социально-экономическое и политическое развитие Монголии в Новое время.
20. Китай в первой половине XX века: падение цинской династии, оформление партии Гоминьдан, создание КПК. «Нанкинское десятилетие» (1927–1937 гг.), японо-китайская война.

21. Гражданская война в Китае. Создание КНР. Социально-экономическое и политическое развитие Китая во второй половине XX в.
22. Япония в первой половине XX века: развитие капитализма, установление фашистской диктатуры. Япония во Второй Мировой войне.
23. Внешняя политика Японии в первой половине XX в.
24. Социально-экономическое и политическое развитие Японии во второй половине XX в.
25. Корея в первой половине XX в.
26. Монголия в первой половине XX в.
27. Образование Северной и Южной Кореи. Развитие КНДР и Республики Корея во второй половине XX в.
28. Монголия во второй половине XX в.
29. СССР–РФ и страны Восточной Азии в XX – начале XXI в.
30. Основные тенденции развития Восточной Азии в начале XXI в.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература (электронная библиотека В.ТГУ)

1. Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. М.: Прометей, 2013.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К СЕМИНАРСКИМ И ЛЕКЦИОННЫМ ЗАНЯТИЯМ ПО НОВОЙ ИСТОРИИ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ [Электронный ресурс] / А.М. Родригес, В.А.Никитюк, А.Ю.Кузьмин, К.А.Киселёв, И.А. Нидерман. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223061.html>
3. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева. М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

б) дополнительная литература:

1. Новейшая история стран Азии и Африки. XX век. В 2 ч. Ч. 1: 1900-1945 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691006452.html>
2. Новейшая история стран Азии и Африки: XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2001 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса. - М. : ВЛАДОС, 2010. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691008218.html>
3. Новая и новейшая история. Модуль "Новейшая история стран Азии и Африки" [Электронный ресурс] : Методические рекомендации // Родригес-Фернандес А.М., Никитюк В.А., Нидерман И.А. - М. : Прометей, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223849.html>

в) периодические издания

- США. Канада. Политика. Экономика. Культура. 2010–2015.
- Латинская Америка. 2010–2015.
- Азия и Африка сегодня. 2010–2015.
- Актуальные проблемы Европы. 2010–2015.

г) интернет-ресурсы

Географический справочник по странам http://ostranah.ru/_lists/regions.php

Карты мира <http://mapoftheworld.ru/>

Контурные карты, атласы <http://kontur-map.ru/1506414.html>

Канунников А.А. Европейский союз - Латинская Америка: экономическое, политическое, социальное сотрудничество PDF М., 2014.

Латушко Ю.В., Ставров И.В. (отв.) Дальний Восток России и страны АТР в изменяющемся мире DOC

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Ауд. 216-2. Проектор, ноутбук, доска, маркеры.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению 46.03.01 история

Рабочую программу составил к.и.н. доц. Т.М. Акишова
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Директор ОБУ ВО ДАВО Мамминов Н.Д.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК
Протокол № 5а от 30.01.15 года
Заведующий кафедрой А.К. Тихонов
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 история
Протокол № 2 от 30.01.15 года
Председатель комиссии А.К. Тихонов
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

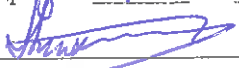
в) периодические издания: _____

г) интернет-ресурсы: _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  /Титманов А.К./

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

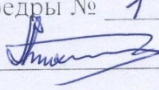
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Гухман А. В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тихонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____