

2015

**Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)**



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А.Панфилов
 « 30 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
 История органов государственного управления России**

Направление подготовки 46.03.01 «история»
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
5	8 (288)	18	36		189	Экзамен (45)
Итого	8 (288)	18	36		189	Экзамен (45)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «История органов государственного управления России» является приобретение студентами в результате обучения знаний об историческом процессе развития органов государственного управления в России.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

дать представление о системе органов управления и ее развитии на различных этапах российской истории;

выяснить причины перехода от одной формы государственной власти к другой;

показать особенности современной российской системы государственного управления и её общие черты в сравнении с другими странами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «История органов государственного управления России» относится к вариативной части учебного плана бакалавриата. Изучение курса базируется на знаниях, полученных преимущественно, из курса истории России.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	История России
2	Введение в специальность
3	Политология
4	История общественно-политической мысли в России
5	История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Историческое краеведение
2	Основы современной цивилизации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

Уметь:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Владеть:

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Недели семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практика	Самостоятельная работа	КР		
1.	Введение. Предмет, задачи и содержание курса.	5	1-2	2	2	7		2 (50%)	
2.	Органы государственного управления Древнерусского государства (IX-XIII вв.)	5	3-4	2	4	26		3(50%)	
3.	Государственное управление периода феодальной раздробленности.	5	5-6	2	4	26		3 (50%)	Рейтинг-контроль
4.	Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.)	5	7-11	4	8	26		6 (50%)	
5.	Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)	5	12-13	2	4	26		3(50%)	

6.	Организация государственного управления в Российской империи (XIX- начало XX вв.)	5	14-15	2	6	26	4(50%)	Рейтинг-контроль 2
7.	Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)	5	16-17	2	4	26	3(50%)	
8.	Государственная власть в 90-е годы XX века	5	17-18	2	4	26	3(50%)	Рейтинг-контроль 3
	Итого	5	18	18	36	189	27(50%)	Экзамен (45)

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет, задачи и содержание курса.

Предмет и задачи учебного курса, его Этапы развития и особенности российской государственности. Значение изучения истории государственного управления в России.

Органы государственного управления Древнерусского государства (IX-XIII вв.).

Образование городов у восточных славян как будущих центров государственности. Образование государства. Норманская теория и антинорманизм. современные точки зрения на проблему образования государства у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Князь, дружина, вече как основные составляющие государственной власти в средневековой Руси. Принятие христианства. Законодательная система. Складывание боярства.

Государственное управление периода феодальной раздробленности.

Государственное управление периода феодальной раздробленности. Причины раздробленности. Особенности княжеской власти на русских землях в период удельной раздробленности: Владимиро-Суздальском княжестве, Новгородской боярской республике. Система управления в период монголо-татарского ига. Система баскачества. Начало формирования княжеско-дашнических отношений.

Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.).

Причины объединения северо-восточных княжеств в единое государство. Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы. Система управления русскими землями в XIV-XV веках. Великий князь. Идеологическая теория «Москва как третий Рим». Органы государственного управления: Боярская Дума. Государев Дворец. Государева Казна. Священный Собор. Система кормлений, местничества. Поместное войско. Судебник 1497 г. о государственной власти.

Появление царской власти в середине XVI в. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны. Реформа системы центральных органов государственного управления: созыв Земского Собора, создание приказной системы. Местное управление. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Ограничение местничества. «Уложение о службе». Царский Судебник 1550 г. Взаимоотношение православной церкви и государства.

Стоглавый собор 1551 г. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны. Опричнина и земщина. Утверждение деспотической власти.

Альтернативы развития государственности в смутное время начала XVII века. Тенденции движения государственного строя к абсолютизму в XVII веке. Разрастание государственного аппарата в центре и на местах. Расправная палата и Ближняя Дума при Боярской Думе. Соборное Уложение 1649 г.

Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)

Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII века. Формирование абсолютной монархии. Император. Создание Сената, коллегий. Изменение в сословиях и появление сословия дворян. «Табель о рангах». Фискалы. Военная реформа, создание регулярной армии. Преображенский и Семеновский полки. Генеральный регламент. Упразднение патриаршества и создание Синода. Городская реформа. Образование губерний.

«Просвещённый абсолютизм» второй половины XVIII века. «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа. Приказы общественного призрения. Ограничение вольностей казачества. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Попытки ограничения дворянских вольностей в конце XVIII-нач. XIX вв. Итоги государственных преобразований XVIII века.

Организация государственного управления в Российской империи (XIX- начало XX вв.)

Реформы первой четверти XIX века. Создание Неприменного комитета. Министерская реформа. Создание Государственного Совета. Реформа Сената. Результаты реформ центральных исполнительных органов. Губернское управление. Проекты российской конституции. Конституция Царства Польского. Управление Великим княжеством Финляндским. Усиление карательного аппарата при Николае I. Создание Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Кодификация российских законов. М.М.Сперанский. Создание самоуправления для государственных крестьян. Результаты государственного управления первой половины XIX века.

Реформы 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права. Городская реформа. Реформа судопроизводства. Реорганизация местного управления. Земская реформа. Военная реформа и введение всеобщей воинской повинности. Реформирование финансовой сферы. Реформа системы образования. Усиление консервативной линии в 80-начале 90-х гг. XIX века – контрреформы Александра III.

Проблема исторического выбора в начале XX века. Деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыбина. Манифест 17 октября 1905 года. Создание Государственной Думы. Третьеиюльская монархия. Кризис государственной власти в годы Первой мировой войны. Отречение Николая II от престола. Деятельность Временного правительства по реформированию государственной власти. Итоги государственных преобразований второй половины XIX-начала XX веков.

Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)

Ликвидация старых органов государственного управления и создание системы Советов. Конституция РСФСР 1918 г. ВЦИК и СНК. Наркоматы. Образование СССР и Конституция 1924 г. Союзные и республиканские органы. Роль партийных органов и НКВД в 20-30-е гг. Конституция 1936 г. Формирование административно-командной системы.

Усиление централизации государственной власти в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Государственный Комитет Обороны. Ставка Верховного главнокомандующего.

Укрепление административно-командной системы во второй половине XX века. Возрастание роли КПСС в управлении государством. Конституция 1977 г. Кризис государственных структур во второй половине 80-х гг. Распад советской системы в начале 90-х гг.

Государственная власть в 90-е годы XX века

Конституция 1993 г. и ликвидация советской системы управления страной. Формирование новых органов государственной власти. Создание Государственной Думы. Правительство РФ. Судебная система. Президент РФ, его права и обязанности по Конституции РФ 1993 года. Выборы президента РФ. Деятельность Б.Н. Ельцина и В.В. Путина на посту президента.

Основы федеративного устройства. Возрождение многопартийности. Основные политические партии России: правые, левые, центристы. Усиление позиций партии «Единая Россия». Трудности реформирования современной государственной системы. Организация местной власти. Усиление вертикали власти на рубеже XX-XXI веков.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История органов государственного управления России» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- case-study,
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование компьютерных информационных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 27 час (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Вопросы к рейтинг-контролю 1.

1. Образование государства у восточных славян. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства.
2. Государственное управление в Киевской Руси.
3. Принятие христианства: историческое значение для развития государственности
4. Система престолонаследия в Киевской Руси.
5. Сравнительная характеристика государственного устройства удельных русских земель.
6. Система управления в период монголо-татарского ига.

Вопросы к рейтинг-контролю 2.

3. Образование Московского государства.
4. Система управления русскими землями в XIV-XV веках.
5. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны.
6. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны.
7. Формирование абсолютизма в XVII веке.
8. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII века.
9. Реформы государственного управления во второй половине XVIII века.
10. Реформы первой четверти XIX века.
11. Система государственного управления во второй четверти XIX века.
12. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х годов XIX века.
13. Ограничение монархии в начале XX века. Создание Государственной Думы.

Вопросы к рейтинг-контролю 3.

1. Становление советской системы государственного управления (1917-1936 годы).
2. Система государственного управления по Конституции 1936 года.
3. Формирование командно-административной системы управления страной.
4. Система государственного управления в СССР в 1937-1945 годы.
5. Государственное управление в СССР (1953-первая половина 70-х годов).
6. Советская система управления (конец 70-х-80-е годы).
7. Взаимодействие ветвей государственной власти в системе государственного управления
8. Структура законодательной власти и основные направления ее реформирования
9. Федеральный уровень исполнительной власти и проблемы его эффективности

Вопросы к экзамену.

1. Проблема образования государства у восточных славян.
2. Государственно-правовое устройство Киевской Руси.
3. Система управления в удельных княжествах (Владимири-Суздальское княжество, Новгородская боярская республика).
4. Государственное устройство Московской Руси в XIV-начале XV вв.
5. Государственно-политическое устройство Московской Руси в XVI в. Период Избранной рады.
6. Значение опричнины для системы государственного управления.
7. Государственная власть и ее изменение в начале XVII в. в Московском государстве.
8. Тенденции к абсолютизму в государственной власти Московского государства в XVII в.
9. Государственные реформы первой четверти XVIII в.
10. Изменение государственного управления в середине XVIII в.
11. Реформы государственной власти во второй пол. XVIII в.
12. Государственная власть на рубеже XVIII-XIX вв.
13. Реформа государственного управления в первой четверти XIX в.
14. Проекты преобразования самодержавия в конституционную монархию.
15. Реформы государственного и социального строя российского общества во второй четверти XIX в.
16. Реформа 1861 г. (отмена крепостного права) и ее последствия для государственного строя России.
17. Государственные реформы 60-70-х годов XIX в.
18. Контрреформы Александра III.
19. Государственный строй Российской империи в начале XX в.
20. Изменения государственно-правового строя в России с марта по октябрь 1917 г.
21. Становление советской государственной системы: октябрь 1917-1918 гг.

22. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве страны.
23. Государственные органы в 20-е годы по Конституции 1924 г.
24. Государственная власть в 30-е годы по Конституции 1936 г.
25. Оформление государственной модели социализма в 30-е годы XX в. Ее основные особенности.
26. Особенности государственной власти в СССР в годы Великой Отечественной войны.
27. Государственная власть в 1945-1985 годах.
28. Конституция 1977 года о государственном устройстве страны.
29. Государственная власть в 90-е годы XX века-начале XXI века.
30. Система государственной власти по Конституции 1993 года.

Самостоятельная работа:

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками педагогической и методической деятельности, опытом творческой, исследовательской работы. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к рейтинг-контролям и экзамену.

Темы для самостоятельной работы: изучение истории российской системы управления через персональную деятельность российских государственных деятелей, действовавших в определенных исторических условиях (подготовка презентаций):

1. Избранная Рада, ее участники и историческая роль в истории российской государственности.
2. А. Ордин-Нащокин – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
3. В. Голицын – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
4. «Птенцы гнезда Петрова» - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
5. Э.Бирон – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
6. Сперанский М.М. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
7. Аракчеев А.А.: основные направления государственной деятельности, историческая роль.
8. Бенкендорф А.Х. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
9. Витте С.Ю. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
10. Столыпин П.А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
11. Держинский Ф. Э. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
12. Киров (Костриков) С. М. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.

13. Микоян А. И. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
14. Берия Л. П. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
15. Косыгин А. И. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература (литература библиотеки ВлГУ):

1. Воропанов В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в. [Электронный ресурс] : курс лекций / Воропанов В.А. - М. : Проспект, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174690.html>
2. Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022654.html>
3. Исаев И.А. История государства и права России [Электронный ресурс] - учебное пособие для бакалавров / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html>

Дополнительная литература:

1. Толмачева Р. И. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] - М. : Дашков и К. 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html>
2. Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х - начале 80-х годов XIX века [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html>
3. Тишков В.А., Сахаров А.Н., Дьяков Ю.Л. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы [Электронный ресурс] / В.А. Тишков, А.Н. Сахаров, Ю.Л. Дьяков. - М. : Прометей, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html>


Периодические издания:


Вопросы истории
Российская история

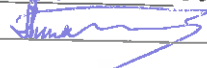
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

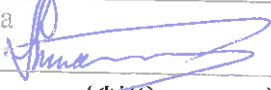
Лекционная аудитория 216а-2 обеспечена ПК (переносным ноутбуком), проекционной доской, видеопроектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «история»

Рабочую программу составил доц. Голубкина Т.М. 
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) директор ГБУ ВО «ГАВО» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК
Протокол № 5 от 30.01.15 года
Заведующий кафедрой  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления ИАиК
Протокол № 2 от 30.01.15 года
Председатель комиссии  Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Шихонов А.В. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

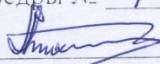
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____