

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 А.А.Панфилов
 « 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Историческое краеведение

Направление подготовки 46.03.01 «история»
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контроля (экз./зачет)
7	3/108	18	36		18	экзамен (36)
Итого	3/108	18	36		18	экзамен (36)

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Историческое краеведение» являются:

- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС.
- Формирование у обучающихся умения правильно использовать исторические источники в работах краеведческого характера;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Историческое краеведение» относится к базовой части программы бакалавриата и преподаётся в седьмом семестре. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	История России до конца XVIII века
2	История России XIX века
3	История России XX века
4	История и культура Владимирского края
5	История мировой и отечественной культуры
6	Историография
7	Источниковедение

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	История России XX века
2	Новейшая история

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- теоретический и фактологический материал курса (ПК-1, ПК-6, ПК-7).

2) Уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).

3) Владеть:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

- способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7, ПК-14);

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах				Объем учебной работы с применением интерактивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	Лаборат. работы	Практич. зан.	СРС		
1	Раздел 1. История краеведения в России	7	1-6	6		12	6	9/50%	Рейтинг-контроль 1.
2	Раздел 2. Специализированные центры изучения края и письменные источники	7	7-9	6		12	6	9/50%	Рейтинг-контроль 2.
3	Раздел 3. Археологические источники по истории родного края и этнографические материалы. Памятники архитектуры и искусства. Историко-революционные памятники	7	10-18	6		12	6	9/50%	Рейтинг-контроль 3.
Всего		7	18	18		36	18	27 / 50%	Экзамен 36

Раздел 1. История краеведения в России

Предмет и основные понятия курса. Задачи и функции краеведения

Определение понятий «краеведение» и «историческое краеведение». Интерпретация термина. Место дисциплины историческое краеведение в системе исторических знаний. Актуальность проведения историко-краеведческой работы на современном этапе. Историко-краеведческие организации, их основные функции. Миссия краеведения. Типологизация. Круг проблем.

1. Истоки краеведения.

Первобытный этап истории человеческой цивилизации - начальный период накопления краеведческих сведений. Античные упоминания об истории и историческом краеведении. Термин «ойкумена» и его значение. «История» Геродота (5 в до н.э.) - первая систематизация сведений историко-краеведческого характера. «География» Страбона (1 в до н.э.-1 в н.э.) Краеведческие сведения о Древней Руси (IX-XIV вв.)

Возникновение и развитие отечественного летописания. Основные летописные и художественно-литературные памятники Древней Руси историко-краеведческого характера: «Повесть временных лет» (XII в.), «Слово о полку Игореве» (XII в.). Летописные своды

Киева, Суздаля, Владимира и др. (XII-XIV вв.) Историко-краеведческие записки иностранных путешественников XII-XIV вв. о Древнерусском государстве.

2. Краеведение в России в средние века и новое время

Процесс централизации Русского государства (XV-начало XVI вв.) и его влияние на развитие системы летописания. «История Великого князя Московского» А.М. Курбского (вторая половина XVI в.). «Сказание о человецех незнаемых в восточной стране» (рубеж XV-XVI вв.), «Есиповская летопись» (1636 г.) и др. — информация историко-краеведческого характера о покорении Сибири. Развитие российской картографии - «Чертежная книга Сибири» (1699-1701 гг.) С.У. Ремезова. Иностранные путешественники и предприниматели XV — XVII вв. о России.

Реформы Петра I и их влияние на историко-краеведческую работу в России в начале XVIII в. Развитие отечественных музеев (Кунсткамера, музеи Петербургской и Российской Академий наук). Работа по сбору и систематизации историко-краеведческих сведений В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Немецкие историки XVIII в. (И. Готлиб, Г. Миллер, И-Г. Гмелин и др.) и их роль в изучении Сибири. Вклад научных экспедиций XVIII в. в историко-краеведческую работу. Труды С.П. Крашенинникова, П.И. Рычкова, И.И. Лепехина и др. как результат краеведческих исследований России. Рост музейной и историко-краеведческой работы во второй половине XIX в.

Создание и деятельность новых российских университетов (Новороссийского, Томского, Саратовского и др.) Вклад научных обществ в развитие исторического краеведения России. «Родиноведение» конца XIX в. Российские меценаты (княгиня М.К. Тенишева, братья П.И., С.И. и Д.И. Щукины, А.А. Бахрушин). Представители революционного движения России конца XIX в. и их вклад в осуществление историко-краеведческих исследований. Печатные СМИ России рубежа веков об историческом краеведении.

3. Развитие советского исторического краеведения в 1917-1920-е гг.

Государственная политика Советской власти в области организации историко-краеведческой работы. Деятельность Наркомпроса по охране и изучению историко-культурного наследия страны. Всероссийские историко-краеведческие конференции начала 1920-х гг. Центральное бюро краеведения при РАН. Издание специализированной и популярной литературы по вопросам развития исторического краеведения в СССР. Участие населения страны в историко-краеведческой работе как элемент «культурной революции» в стране.

4. Историческое краеведение СССР в 1930-1950-е гг.

«Сталинская модернизация» и ее влияние на систему историко-краеведческих знаний. Преподавание предмета историческое краеведение в советских школах и вузах в 1930-е гг. Всесоюзные историко-краеведческие конференции довоенного периода. Советские музеи 1930-х гг. как центры историко-краеведческой работы. Журнал «Советское краеведение». Историко-краеведческая работа в годы Великой Отечественной войны, усиление патриотическо-воспитательной работы среди населения СССР. Процесс послевоенного восстановления разрушенных памятников истории и культуры. Организация и работа молодежно-юношеских поисковых отрядов в 1950-е гг.

5. Краеведение в годы перестройки и постсоветский период.

Усиление историко-краеведческой работы, рост центральных и местных научно-исследовательских организаций. Государственная политика в области строительства краеведческих музеев и создании историко-краеведческих общественных организаций. ВО-ОПИК и его роль в развитии советского исторического краеведения. Законы СССР 1970-

начала 1980-х гг. по охране памятников истории и культуры. Школьное и вузовское историческое краеведение в СССР. Проблемы развития исторического краеведения в условиях «перестройки». Принципы проведения историко-краеведческой работы в России в 1990-е гг. Работа Союза краеведов России. Всероссийские и региональные научно-практические историко-краеведческие конференции рубежа XX-XXI вв. Российские музеи и их роль в развитии исторического краеведения. Школьное и вузовское историческое краеведение России на современном этапе. Мероприятия по обеспечению сохранности памятников истории и культуры в современной России.

Раздел 2. Специализированные центры изучения края и письменные источники

1. Архивы. Книги. Рукописи. Периодическая печать.

Документальные источники исторического краеведения. Характеристика наиболее значимых российских архивов, хранящих историко-краеведческую информацию. Правила работы с архивными документами при проведении историко-краеведческих исследований. Библиотечный фонд РФ и его роль в осуществлении историко-краеведческой работы. Историко-краеведческие источники и их типы. Использование в историко-краеведческих исследованиях нетрадиционных типов источников. Произведения печати в системе источников изучения края. Основные типы отечественных краеведческих изданий. Использование в качестве историко-краеведческого источника научной и научно-популярной литературы. Особенности использования в качестве историко-краеведческого источника научных публикаций XIX-начала XX вв. Мемуарная литература как историко-краеведческий источник и проблемы ее репрезентативности. Справочные издания различных типов как историко-краеведческий источник. Отражение историко-краеведческой проблематики в периодической печати, проблема репрезентативности публикаций. Особенности историко-краеведческих описаний в художественной литературе. Проблемы отбора литературы для историко-краеведческих исследований. Содержание понятия "краеведческая библиография". Краеведческий справочно-библиографический аппарат. Краеведческий аппарат областных, массовых и специальных библиотек.

Использование архивных фондов в историко-краеведческих исследованиях. Фонды государственных архивов, представляющие наибольший интерес для краеведов. Личные архивные фонды краеведов, особенности их формирования и представленные в них материалы. Этапы поиска и отбора архивных документов для историко-краеведческих исследований. Особенности работы с массовыми делопроизводственными источниками. Значение источниковедческого анализа документов в историко-краеведческом исследовании.

2. Органы статистики

Документация государственных учреждений. Делопроизводство государственного аппарата. Материалы по учету. Судебная, военная, дипломатическая и др. документация. Документальные собрания частных предприятий, общественных организаций и отдельных лиц дореволюционной России. Научная и справочная литература по краеведению.

3. Устные источники исторического краеведения.

Ономастика - наука о собственных именах. Топонимика и антропонимика. Терминология и топонимика. Гидроним. Изоголоса. Метафорические названия. Народная этимология. Антропонимика. Устное народное творчество.

4. Использование памятников истории и культуры.

Охрана историко-культурного наследия края. Порядок и условия использования памятников. Виды памятников. Учет. Историко-революционные памятники г. Владимира. Первые краеведческие организации края. Владимирское общество краеведов.

5. Краеведческие материалы в музеях.

Несколько слов из истории музеев. Типы и профили музеев. Организация музейной сети. Краеведческие музеи и их структура. Фонды музея. Источники комплектования фонда: основные методы. Состав музейных фондов. Классификация памятников. Классификация вещественных памятников по их назначению в общественной жизни. Состав музейных собраний. Письменные источники. Музейная экспозиция: составление тематических и тематико-экспозиционных планов. Использование материалов музеев в школе.

6. Документальные материалы по истории края дореволюционной России.

Государственный архивный фонд СССР: Государственный Архивный Фонд, Центральный государственный архив СССР в Ленинграде, Центральный государственный военно-исторический архив СССР в Москве. Опубликованные источники. Печатные источники: сборники документальных материалов, статистические издания и периодическая печать. Государственные учреждения в дореволюционной России и их архивные фонды.

Раздел 3. Археологические источники по истории родного края и этнографические материалы. Памятники архитектуры и искусства. Историко-революционные памятники

1. Топонимика — источник изучения родного края.

Топонимика-наука о географических названиях, совокупность географических названий. Географические термины. Собираение и использование топонимистического материала при изучении истории родного края. Географические словари. Описание географических терминов. Географические названия. Названия - это метод определения расселения народов в древности. Ономастика — изучение собственных имен. Гидронимика - наука о водных названиях.

2. Роль археологии в краеведении

Вещественные памятники как источники в краеведении. Археологические памятники как первоисточники в краеведении. Полевые и камеральные исследования. Русские исследователи археологи (Рыбаков Б.А., Каргер Д.А., Смирнов А.Л. и др. Исследование каменных архитектурных памятников. Достижения советской археологии. Палеолитические памятники. Использование данных археологии в изучении исторического прошлого. Археологические раскопки во Владимирском крае, их результаты. Сунгирская стоянка. Карачарово. Русаниха. Елин Бор. Микулино. Петрушино.

3. Этнография и ее развитие. Методы сбора этнографического материала.

Этнография как наука. Связь этнографии с другими дисциплинами. Изучение быта и культуры народов Владимирского края. Анализ планов сельских селений. Проблема происхождения народов и их этническая история. Современный быт. Социально-экономические и политические изменения как сдвиг в этническом развитии народов. Советская этнография, ее развитие и достижения. Проблемы этнографии: изучение этнических групп, сопоставление настоящего с прошлым, исследование материальной культуры по территориям.

4. Памятники архитектуры

Понятие памятника. Движимые и недвижимые памятники истории и культуры. Отношение государства и граждан к памятникам истории и культуры. Законодательство об охране памятников истории и культуры. Государственные органы охраны памятников. Охранная документация. Использование и реставрация памятников истории и культуры. Памятники археологии. Памятники искусства. Памятники архитектуры. Историко-культурные заповедники. Особо охраняемые территории. Роль памятников истории и

культуры в изучении истории России и родного края. Места и памятники, связанные с жизнью и творчеством выдающихся деятелей науки, искусства, культуры.

5. Памятники искусства

Памятники искусства и их роль в изучении истории России и края. Возникновение искусства. Искусство в жизни человеческого общества. Отражение в искусстве религиозно-мифологических представлений. Живопись, художественные изделия, скульптура. Орнаменты народов России и их семантика. Народное прикладное искусство. Искусство народов края. Истоки архитектуры. Деревянное зодчество. Оборонное зодчество. Здания культурного, религиозного и общественного назначения. История архитектуры в крае. История градообразования. Генеральные планы застройки. Здания и улицы города.

6. Историко-революционные памятники

Места исторических событий. Места битв. Памятные места Великой Отечественной войны и Гражданской войны. Воинские захоронения. Сбор реликвий, документов, воспоминаний ветеранов. Работа по поиску и перезахоронению останков павших воинов. Правила и особенности подобной работы. Деятельность поисковых отрядов во Владимирской области и сопредельных регионах.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Историческое краеведение» включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- методы последовательно-текстуального изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование компьютерных информационных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 27 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Примерный список вопросов для рейтинг-контроля №1

1. Роль русских учёных в собирании и исследовании местных материалов
2. Краеведение во Владимире.
3. Государственная охрана археологических памятников и порядок их учёта.

4. Методы камеральных археологических исследований.
5. Методика поиска и выявления памятников археологии. Современные методы разведки.
6. Методические особенности раскопок на поселениях и на могильниках.
7. Составление охранной документации на памятник археологии
8. История археологических исследований во Владимирском крае
9. Этнография и её развитие.
10. Методы сбора полевого этнографического материала.
11. Этнографическая терминология.
12. Народы Владимирского края.
13. Религиозная ситуация во Владимирском крае.

Примерный список вопросов для рейтинга №2

1. Значение фольклора для познания истории и быта народов.
2. Виды устного народного творчества.
3. Методика проведения бесед, записи фольклорного материала.
4. Русский и тюркский фольклор во Владимирском крае.
5. Ономастика и её значение для исторического краеведения
6. Топонимика и её значение для исторического краеведения
7. Методика собирания и изучения топонимов.
8. Законодательство об охране памятников истории и культуры.

Примерный список вопросов для рейтинга №3

1. Роль памятников истории и культуры в изучении истории России и родного края.
2. Правила и особенности работы по поиску и перезахоронению останков павших воинов, сбору реликвий, документов, воспоминаний ветеранов.
3. Памятники искусства и их роль в изучении истории России и края.
4. История архитектуры во Владимирском крае.
5. Внешние особенности древних рукописей. Приёмы их описания.
6. Рукописи по истории Владимирского края.
7. Старопечатная книга и её внешние особенности.
8. Методы и приёмы работы с архивными документами.
9. Приёмы работы с материалами периодической печати.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании курсовой работы и для эффективной подготовки к зачету и экзамену.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- подготовка презентаций для докладов,
- подготовка курсовой работы,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю, зачету и экзамену.

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие краеведения и исторического краеведения. Сущность исторического краеведения, его связь с другими историческими науками
2. Методы и объекты исторического краеведения. Приёмы установления связи между краеведческим и общеисторическим материалом
3. Основные научно-исследовательские организации и задачи исторического краеведения.
4. Специфические черты развития краеведения в СССР и современной России.
5. Нормативно-правовая база исторического краеведения в СССР.
6. Нормативно-правовая база исторического краеведения в Российской Федерации.
7. Классификация памятников истории и культуры.
8. Особенности преподавания исторического краеведения в школе и в вузе.
9. Характеристика источниковой базы исторического краеведения.
10. Античные упоминания об истории и историческом краеведении.
11. Краеведческие сведения о Древней Руси (IX-XV вв.)
12. Историко-краеведческие сведения о Российском государстве второй половины XV-XVII вв.
13. Государственная политика по развитию исторического краеведения в XVIII в.
14. Научно-исследовательские экспедиции по историко-краеведческому изучению России (до конца XVIII в.) и их значение.
15. Становление исторического краеведения в России в первой половине XIX в.
16. Рост демократического направления в историческом краеведении.
17. Развитие историко-краеведческих исследований во второй половине XIX-начале XX вв.
18. Развитие советского исторического краеведения в 1917-1920-е гг.
19. Историческое краеведение СССР в 1930-1950-е гг.
20. Историческое краеведение СССР в 1960-1980-е гг.
21. Историческое краеведение в современной России (1990-е-начало 2000-х гг.)
22. Общая характеристика документальных источников краеведения и основные правила работы с ними.
23. Характеристика архивов, музеев, рукописных собраний библиотек и научных учреждений федерального уровня и их значение в историко-краеведческой работе.
24. Предмет этнографии, ее роль в историческом краеведении.
25. Методы сбора и обработки этнографического материала. Устное народное творчество и его значение в историческом краеведении.
26. Предмет архитектурного краеведения, его роль в историко-краеведческих исследованиях.

28. Зарождение архитектуры на территории нашей страны. Деревянное зодчество Древней Руси и России. Каменная архитектура России.
29. Развитие архитектуры в советский период истории.
30. Архитектурные памятники Владимира, их роль в историко-краеведческих исследованиях.
31. Археологические памятники Владимира и Владимирской области.
32. Социально-экономические причины, вызвавшие топографические описания губерний.
33. Историки провинции в первой трети 19 века. Их работы.
34. Историческое образование Владимирской губернии.
35. Газеты Владимирского края. Позиция освещения местных событий, экономики, этнографии и истории края.
36. Роль изобразительного искусства в историческом краеведении. Виды изобразительного искусства, его происхождение и предназначение
37. Раннеславянское и древнерусское изобразительное искусство. Иконопись: периоды, школы, стили
38. Памятники изобразительного искусства родного края
39. Письменные источники в историческом краеведении. Краеведческая литература.
40. Приёмы работы с древней книгой и рукописью
41. Периодическая печать и её роль в изучении истории края
42. Издания государственных архивов, путеводители и обзоры архивов. Порядок пользования материалами государственных архивов
43. Методы работы с архивными документами
44. Ономастика. Топонимия

Темы для самостоятельной работы:

1. Культурно-просветительская деятельность Владимирской ученой архивной комиссии.
2. Частные структуры социального презрения Владимирской губернии в дореформенный период
3. История изучения Владимирского старообрядчества
4. Становление частных структур социального презрения во Владимирском крае
5. Церковно-приходские летописи второй половины 19- начала 20 вв. как источник по историческому краеведению.
6. Роль документальных открыток и фотографий в краеведческих исследованиях.
7. Родоведение в системе наших знаний и представлений о прошлом.
8. Губернские и епархиальные ведомости - источники по истории Российской провинции 19-20 вв.
9. Экскурсионный метод в краеведении
10. Краеведение и провинциальная историография в изучении русской провинции.
11. Генеалогические сведения древнего рода Владимирских меценатов (по выбору)
12. Источники выявления библиографического материала в историческом краеведении
13. Топографическое описание Владимирской губернии в 19 веке.
14. История герба Владимира или города нашего края по выбору.
15. Деревянное зодчество Древней Руси и России.
16. Каменная архитектура России.
17. Развитие архитектуры в советский период истории.
18. Археологические памятники Владимира и Владимирской области.

19. Архитектурные памятники Владимира, их роль в историко-краеведческих исследованиях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Голубкина Т.М., Кириллова Л.В. История и культура Владимирского края [Электронный ресурс] : методические рекомендации к курсу / Т. М. Голубкина, Л. В. Кириллова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории России и краеведения .— Электронные текстовые данные (1 файл: 338 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 36 с.// <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2651/1/01175>

2. Усадебное наследие Владимирского края [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов по направлениям 100400 - Туризм и 072300 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. Л. Г. Гужова ; под ред. В. А. Черничкина .— Электронные текстовые данные (1 файл: 3,40 Мб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 102 с. ISBN 978-5-9984-0299-9 .// <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2331/1/00817>.

3. Усадебное наследие Владимирского края: учебное пособие для вузов по направлениям 100400 - Туризм и 072300 - Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) ; под ред. Л. Г. Гужовой, В. А. Черничкиной .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 102 с.// <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/2331/1/00817>.

Дополнительная литература:

1. Кириллова, Любовь Владимировна. История Владимирского края в датах (1917-1941гг.) [Электронный ресурс] : справочник / Л. В. Кириллова, С. А. Калиничева ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Электронные текстовые данные (1 файл: 343 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009 .— 48 с.

2. Петрова Ю.О. Становление и развитие кредитной кооперации во Владимирской губернии в конце XIX – начале XX века: монография. Владимир, 2011.

3. Повседневная жизнь провинциального города Владимира в последней трети XVIII - первой половине XIX в. : монография / И. И. Шурус [и др.] ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) ; под ред. И. И. Шурус .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2009 .— 271 с. ISBN 978-5-89368-940-2.

в) Интернет-ресурсы

- Интернет-энциклопедия «Виртуальный Владимир». Авторы Королев С. А., Горшкова Д. П. <http://vqv.avо.ru/>

- Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru
- Официальный сайт Владимиро-Суздальского музея историко-архитектурного и художественного музея-заповедника 1999-2010.
http://www.museum.vladimir.ru/museum/about_site,
<http://www.museum.vladimirqid.ru/museum.htm>
- «Город Владимир – сайт для жителей Владимира и его гостей»
<http://www.museum.vladimirqid.ru/>
- Справочник г. Владимира / Официальный сайт Администрации г. Владимира.
<http://vsesekreti.ru/vladimir/vladimir/index.htm>
- Сайт Владимирской областной универсальной библиотеки имени М. Горького «Земля Владимирская»
<http://www.library.vladimir.ru/>;
<http://www.library.vladimir.ru/vladobl.htm>
- единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://shool-collection.edu.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине проводятся в аудитории 217-2, которая оснащена маркерной доской, проекционной доской, проектором, компьютерами.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «история»

Рабочую программу составил доц. Кириллова Л.В. Кириллова Л.В.
(ФИО, подпись)

Рецензент
(представитель работодателя) Кириллова Л.В.
(место работы, должность, ФИО, подпись) Директор ФБУ ВО, ГАВО, Максимов
К.Ф.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры _____
Протокол № 5 а от 30.04.15 года
Заведующий кафедрой Кириллова Л.В. Максимов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 - история
Протокол № 2 от 30.04.15 года
Председатель комиссии Кириллова Л.В. Максимов А.К.
(ФИО, подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.
Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения


Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: _____
(подпись, должность, ФИО)

- а) основная литература: _____ (не более 5 книг)
- б) дополнительная литература: _____
- в) периодические издания: _____
- в) интернет-ресурсы: _____

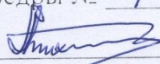
**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года
Заведующий кафедрой  Темнов А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 27.08.2018 года

Заведующий кафедрой  (Тимонов А. К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____