

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
Имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

(ВлГУ)



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебно-методической работе

А.А. Панфилов

« 10 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки: **46.03.01 «история»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции. час.	Практич. занятия. час.	Лаборат. работы. час.	СРС. час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
4	3/108	18	36		9	Экзамен (45)
5	4/144	36	36		36	Экзамен (36)
Итого	7/252	54	72		45	Экзамен (45) Экзамен (36)

Handwritten mark

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс *«Вспомогательные исторические дисциплины» (ВИД)* предназначен для студентов, обучающихся по направлению 46.03.01 «история».

Вспомогательные исторические дисциплины - это комплекс дисциплин, разрабатывающих специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики конкретного вида источника. Проведение внешней критики необходимо для определения степени правомерности использования источника в научном исследовании.

Основными целями освоения дисциплины являются:

- Формирование у обучающихся понимания роли и места вспомогательных исторических дисциплин в общем контексте истории России;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями, методами источниковедческого анализа, приемами и средствами обучения самостоятельной работы;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета, к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными и вещественными источниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СИСТЕМЕ ОПОП ВО

Курс *«Вспомогательные исторические дисциплины»* относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра-историка (Б1. Б.12).

Модуль *«Вспомогательные исторические дисциплины»* призван сформировать у студентов систему знаний, обеспечивающую успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем истории, привить навыки извлечения информации из различных типов исторических источников, наиболее полно использовать эту информацию.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Курс *«Вспомогательные исторические дисциплины»* базируется на полученных в школе знаниях общего курса отечественной и всемирной истории, истории культуры, литературы.

Курс *«Вспомогательные исторические дисциплины»* неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-историками: историей России, всемирной историей, философией, русским языком и культурой речи, историей культуры.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Источниковедения», «Истории исторической науки».

Для успешного освоения модуля ВИД обучающиеся должны владеть знаниями курсов *«История России»*, *«История и теория культуры»*, *«История Владимирского края»*, *«Философия»*.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения курсов «Источниковедение», «История исторической науки». Модуль *«Вспомогательные исторические дисциплины»* является основой для успешного прохождения архивной практики.

В цикле вспомогательных исторических дисциплин обязательными для обучающихся являются:

- **палеография** - наука о древних рукописях;
- **историческая хронология** - наука о системах времячисления и календарях;
- **историческая метрология** - наука о развитии систем мер;
- **геральдика** - наука о происхождении и формировании гербов;

генеалогия – наука о происхождении родов и отдельных лиц.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения модуля «*Вспомогательные исторические дисциплины*» формируются компетенции в научно-исследовательской и педагогической сферах ПК-3, ПК-6.

ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- базовую историческую информацию (ПК-6)

уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц (252 часа)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП/КР		
РАЗДЕЛ 1. Русская палеография											
1	Введение в курс. Роль вспомогательных исторических дисциплин при работе историческим источником	4	1	2	2					2/50	
2.	Палеография как вспомогательная дисциплина	4	2		2			1		2/100	

3	Дискуссия о происхождении славянских азбук	4	3	2	2					2/50	
4	Принадлежности письма.	4	4		2			1		2/50	
5	Старославянский язык и его изводы (древнерусский, сербский, среднеболгарский). Типы кириллического письма.	4	5	2	2					2/50	
6	Чтение текстов устава и полуустава	4	6		2			1		2/50	Рейтинг-контроль № 1
7	Связь палеографии с остальными ВИД. Экскурсия во ВСМЗ для ознакомления с экспозицией «Рождение книги»	4	7	2	2					2/50	
8	Чтение текстов скорописи	4	8		2			1		2/100	
9	Палеографический анализ текста	4	9	2	2						
РАЗДЕЛ 2. Историческая хронология											
10	Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина	4	10		2			1		2/100	
11	Астрономические явления как основа времясчисления. Эры	4	11	2	2						
12	Особенности лунных календарей	4	12		2			1		4/100	Рейтинг-контроль № 2
13	Солнечные календари	4	13	2	2						
14	Лунно-солнечные календари	4	14		2			1			
15	Циклические календари	4	15	2	2						
16	Календарная система восточных славян.	4	16		2			1		2/100	
17.	Правила перевода дат с древнерусской системы летосчисления на современную	4	17	2	2					2/50	

18	Церковный православный календарь	4	18		2			1		1/50	Рейтинг-контроль №3
Всего в 4 семестре			18	18	36			9		27/50%	Экзамен (45 ч)
5 семестр. РАЗДЕЛ 3. Историческая метрология											
1	Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина	5	1	2				2			
2	Система мер в России, ее возникновение и развитие	5	2		2			2		2/100	
3	Сошное письмо в России	5	3	2	2			2		2/50	
4	Денежный счет в России	5	4		2			2		2/100	
5	Международная метрическая система и принятие ее Россией	5	5	2	2			2		2/50	
6	Анализ записей в книгах сошного письма	5	6		2			2		2/100	Рейтинг-контроль №1
РАЗДЕЛ 4. Геральдика											
7.	Предмет геральдики. Происхождение герба Развитие геральдики в России	5	7	2	2			2		2/50	
8	Теоретическая геральдика. Основные элементы герба	5	8	2	2			2		4/100	
9	Дворянские гербы	5	9	2	2			2		2/50	
10	Городские и областные гербы	5	10	2	2			2		2/50	
11	Государственный герб России	5	11	2	2			2		2/50	
12	Вексиллография	5	12	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль №2
РАЗДЕЛ 5. Генеалогия											
13	Предмет и задачи генеалогии	5	13	2	2			2		2/50	
14	Методика генеалогического исследования	5	14	2	2			2		2/50	
15	Русская генеалогия. Княжеские и дворянские роды	5	15	2	2			2		2/50	

16	Генеалогия купечества и крестьянства	5	16	2	2			2		2/50	
17	Генеалогия и системы социального этикета. «Табель о рангах».	5	17	2	2			2		2/50	
18	Современные системы социального этикета	5	18	2	2			2		2/50	Рейтинги - контроль № 3
Всего в 5 семестре			18	36	36			36		36/50%	Экзамен (36)
Итого в 4 и 5 семестрах			36	54	72			45		63/50%	Экзамен (45) Экзамен (36)

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, чтение древнерусских текстов, решение практических задач по хронологии и метрологии.

Курс предполагает использование схем, графиков, таблиц и иллюстраций.

В процессе освоения студентами модуля «*Вспомогательные исторические дисциплины*» для овладения основными профессиональными компетенциями все образовательные технологии можно условно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникативных средств.

В ходе изучения дисциплины предусмотрено сочетание обеих групп образовательных технологий. В курсе «*Вспомогательные исторические дисциплины*» используются следующие формы, методы и приемы обучения студентов:

аудиторные

- проблемная лекция (например, по теме «Роль вспомогательных исторических дисциплин в работе с историческим источником»);
- метод логических заданий;
- самостоятельная работа студентов со специальной литературой;
- работа в группах на практических занятиях;

внеаудиторные

- учебные экскурсии;
 - опережающее обучение с заданиями (работа со специальной литературой в библиотеках);
 - создание таблиц:
- а) основных вариантов графики древнерусского письма по векам;
 - б) соотношения значений цифр и букв древнерусского алфавита;
 - в) соотношения значений мер Древней Руси и Метрической системы.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет часа (40.7 % от аудиторных занятий).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся

– выполнение контрольной работы

Задания к рейтинг-контролю

Рейтинг-контроль 1 (4 семестр).

1. Дать определение понятий:

- исторический источник, эвристика, герменевтика, вспомогательные исторические дисциплины, археография, бонистика, берестология, геральдика, генеалогия, дипломатика, кодикология, метрология, пумизматика, опомастика, палеография, сфрагистика, фалеристика, филигранология, хронология, эпиграфика: пергамен, жуковины, заставки, инициалы, вязь, миниатюры, полевые цветки, колофон, палимпсесты, водяные знаки, поппюзо и вержеры; устав, полуустав, скоропись; криптография, литорея; вязь; лигатура.

2. Ответить на вопросы:

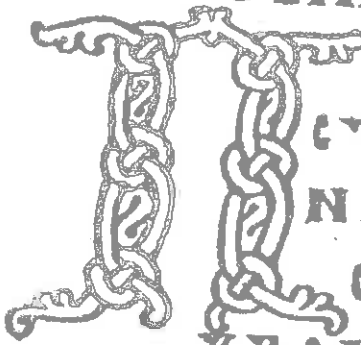
- Понятие исторического источника. Типы и виды источников
- Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
- Палеография и ее место среди вспомогательных исторических дисциплин.
- Происхождение славянской письменности. Азбуки.
- Материал и орудия письма. Их изменения.
- Виды тайнописи.
- Виды графики. Введение гражданского алфавита.
- Орнаменты русских рукописей.
- Древнерусская миниатюра.
- Филиграни и их роль в палеографии.

3. Составить сравнительную таблицу особенностей графики письма и прочесть тексты 2, 4.

2.

И҆МѢШЕИ СѢИИИИ
КОРНФННІКЪ ГІАИ ПИ
СТОЛІА. ѠФІАНПЪ.
ПАВЪЛЪ АПЪЛЪМЪ. Ѡ
МНОЗЪХЪ НРАЦАНУЪ
НЪИИХЪ ГРѢСЪХЪ ГЛА А.

К
ВТО
Е.НѢ



ТѢЛЪМЪ ЗВАНЪА ПО
СТОЛІСЪХЪ ВЪ. ЗВА
НА СЕБЕ ИМЕНОВА. И
СПРАВЛАІА ИХЪ А
ЗЪСАМЪ ВЪЩА. НЕ СА
МЪ ПОСТАВЛЕНЪ АПЪЛЪ
И КАКОВЪ САМО ПОСТА
ВЛЕННОУЧИТЕЛН.

В

РОЛЕЮБЖИЮ. ОУЧИ
ТЕЛЬ ВАШЪ ДѢИСТВЪ
ЩА. ПОУТОУЛВИСЪ
ТВОРИТЕВАМЪ ОУЧИ
ТЕЛА. НЕ СВОЛЕЮБЖИ

Г

ИЮ НАМИ ПРОПОВѢДА
ИТЬСА АПЪЛЪ. И СЮСТЬ
НЪ БРАТЪ.

4. СКУ ГАЗЫКУ СТОУЧИТЕ
 ЛВА ДРОНИКЪ АПЛЪ. МО
 РАВЫ БОДОХОДНАЪ. И АПЛЪ
 ПАВЕЛЪ НЕУУНАЪТУ. ТУ БО
 БИЛУРИКЪ БОГОЖЕХОДНАЪ
 АПЛЪ ПАВЕЛЪ. ТУ БО БАША
 СЛОВЪНИ ПЪРВЪЕ. ТЪМЪ
 ЖЕ СЛОВЪМЪ СКУ ГАЗЫКУУ
 УЧИТЕЛЬ СТЬ ПАВЕЛЪ. СО
 НЕГОЖЕ ГАЗЫКА ИМЪ СМЕ
 РУСЪ. ТЪМЪ ЖЕ И НАМЪ РУ
 СНОУЧИТЕЛЬ СТЬ ПАВЕЛЪ
 АПЛЪ. ПОНЕЖЕ ОУУНАЪ СТЬ
 ГАЗЫКЪ СЛОВЪ НЕ СІА. И ПО
 СТАВИЛЪ СТЬ Е П П А Н Н А М Т
 С П Н И С А П О С Е Б Ѣ. А Н Д Р О
 Н И К А С Л О В Ѣ М Ѣ С К У Г А З Ы К У
 А С Л О В Ѣ Н Е С І А Г А З Ы К Ѣ И
 Р У С К Ы И Ш А Д И М Ѣ Ш А Р А
 Г Ъ В О П Р О З В А Ш А С Я Р У С Ъ Т О
 А П Ѣ Р В Ѣ С Б Ѣ Ш А С Л О В Ѣ М Ѣ
 А Щ Е И П О Л А Н Е З В А Х У С А. И
 С Л О В Ѣ М Ъ К А Т А Р Ѣ Ч Ъ Б Ѣ. П
 Л А М И Ж Е П Р О З В А Ш А С Я. З А
 Н Е Ж В П О Л Ѣ С Ѣ Д А Х У. Г А З Ы
 К Ѣ С Л О В Ѣ М Ъ С І А И Н Ѣ Н І А Т О

Б А Н И Ѣ
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 3
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 3
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 4
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 1
 А Б Ш М Ц Р Ъ Н А Г А У Г Р Ъ И А
 Б О Л Г А Р Ъ И - О У Г Р Е Ж Е М А Ш Е

ДШЕВСТВОЗЕМЛЪ БОЛГАРЬ.
 СКУЮ. ПЛЪМОВАХУ. СЕДЕ
 НЪЖЕ ОУВѢДАВЪ. ПЛОУ
 ГРЪИ ВЪЗОРАТИСА. ОУГРЪ
 ПРОТИВОУ ПОИДОША. И ПОСТ
 АНША БІЛГАРЪ. ТАКОСАДЪ
 ВАСЕМЕШНЪ. ОВЪДЕРВЕСТЕ
 РЪ ОУБѢЖА.

В Л Ѣ Т О. 2. 4. 11.
 Г О Р Ъ Ъ ВЪЗРАСТЪ ШТО. И ХО
 Ж А Ш Е П О С И З Ѣ Н С Л У Ш Е С Ъ.
 И П Р И В И В Е Д О Ш А О М У Ж Е Н У
 Ш П Л Е С І А В А. И М Е П Е М Ъ
 Ш А Г У
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 11.
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 11.
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 11.
 В Л Ѣ Т О. 2. 4. 11.

ИДЕШЛЕПЪ И А Г Р Ъ К Ъ И Н.
 П О Р А Ш Т А В И В Ѣ К Ъ С Е Ѣ
 П О Т А Ж Е М Н О Ж Ъ С П А В О Д Р А
 Г Ѣ. И С Л О В Ѣ М Ѣ. И У Г О Д И
 И С Р И В И Ч И. И М Е Р Т О. И
 П О Л А М Ъ. И О В Ъ Б Р О. И Д Е
 Р Е О Л А М Ъ. И Р А Д И К И Н У И
 И Х О Р В А Т Ъ И. И Д У Л Ъ Б Ъ И.
 И Т И В Е Р Ц И. Т А Ж Е С У Т Ъ Б О
 Л І О В И Н Ъ. С И В Е Н Ц Ъ Х У
 Т Ъ В Е Л И К Я Т А С К У Ф Ъ. И
 С Ъ Б Ѣ М И В С Е М И П О Н А Д Е Ш Л Е
 Г Ѣ. П А К О П Ѣ Х Ѣ И В І К О Р А
 Б Л Ѣ. И Б Ѣ У И С Л О М Ѣ К О Р
 Б Л И И Ѣ. И П Р И Д Е К Ѣ Ц Р Ю

Рейтинг-контроль 2 (4 семестр).

1. Дать определение понятиям:

Сутки, месяц, год; небесная сфера, небесный экватор, небесный меридиан, эклиптика, сутки звездные и солнечные; тропический год, равноденствие, солнцестояние; календарь, високосный год, эра, эра астрономическая, эра политическая, эра религиозная, эра мифическая, эра историческая, хиджра.

2. Ответить на вопросы:

- Предмет и задачи хронологии
- Возникновение и развитие хронологии. Источники сведений по исторической хронологии.
- Развитие хронологии в России.
- Астрономические явления как основа времячисления.
- Лунное и солнечное времячисление. Виды календарей.
- Возникновение учета времени. Понятие эры.

3. Составить сравнительную таблицу особенностей графики письма и прочитайте тексты 6, 7, 11.

Рейтинг-контроль 3 (4 семестр).

1. Дать определение понятиям:

календы, ноны, иды, марседоний, индикты, круги луны, круги солнца, вращение, метеоров цикл.

2. Ответить на вопросы:

- Лунные календари.
- Календарь древних греков.
- Календарь древних римлян.
- Циклические календари (китайский, японский).
- Индийский календарь.
- Мусульманский календарь.
- Солнечные календари.
- Юлианский и ново-юлианский календари.
- Григорианский календарь.
- «Республиканский календарь» Французской революции.
- Проекты реформы Григорианского календаря. Вечные календари.
- Счет времени восточных славян до принятия христианства.
- Хронология русских летописей и актов.
- Церковно-православный календарь.

3. Выполнить практические задания:

- Уточнить даты: княжение Ивана III, индикт 12, 6931 г.
- Духов день 7185 г. среда второй недели Великого поста.
- Перевести с юлианского календаря на григорианский:
 - 1598 г., 17 февраля – избрание Бориса Годунова на царство
 - 1682 г., 12 января – отмена местничества
 - 1700 г., 1 января – введение нового летосчисления
 - 1805 г., 20 ноября – Аустерлицкий бой
 - 1905 г., 17 октября – манифест Николая II с обещанием политических свобод
- Перевести с древнерусской системы летосчисления на современную, выяснив календарный стиль:
 - 6935 г. ноября 10. понедельник
 - 6714 г., февраля 26. затмение Солнца.

4. Составить сравнительную таблицу особенностей графики письма и прочитайте тексты 17, 19.

6. Илѣта Знѣ ФГРР II боарбинѣваси
 личдательной шедиской Даимнмихилодакилой
 щекапѣ Аркиѣ боритѣвннай торбатой Аркѣ
 вѣдой дорозѣ Да вѣ триторисей морозѣ Арѣ
 крѣйдимней содрѣ Да вѣ аласий хабѣ Даим
 хилоуорисей заханкѣ Да вѣ прѣдисѣ Да вѣ
 вѣткѣ шѣ Да вѣ окрѣи ибрици Да вѣ
 петтерѣ , прѣ толорѣ най погла по вѣ по Силиѣ
 крѣндѣ жей тпоиса по вѣ на ма вѣ и ѣв на
 Да вѣ инѣ тпо о вѣ томѣ вѣ и ѣ о вѣ сѣ Аркѣ ро
 траби Да вѣ инѣ жѣ и ѣ вѣ нѣ жѣ вѣ инѣ жѣ Старо
 Ста Ста вѣ жѣ вѣ Да вѣ инѣ вѣ вѣ инѣ Да вѣ
 Дорвѣ арѣ Да вѣ инѣ прѣ Да вѣ инѣ Да вѣ инѣ
 идѣ инѣ инѣ Да вѣ инѣ инѣ инѣ Да вѣ инѣ
 на кѣ Да вѣ инѣ инѣ инѣ

7. би (иде) фе перх в пркширѣ немчина
ω λεζα δρα καλω καθηαεση Ιπερβια
α ποετο καε дай (и) каω койδлице,
Икπεрбѣ (ка) вѣ си (иде) по το ω λεζα
αρο (ка) вѣ ка койδлице ποετοετοπα
βα ρищѣ кечи (и) си (иде) по второде вѣ вѣ,
ατορα вѣ πδше ли Ιπερβια дай (и) каω
каε каε λι (и) каω (иде) каω, И си (иде)
το каε каε каω αω παω Ιω αω ετο каε вѣ
по каε каε, αω ли (и) вѣ πο (и) каω (и) вѣ
ε πο вѣ прке вѣ каω си (иде) каω, Ιπερβ
περ вѣ си (иде) каω Ιπερ вѣ πο (и) каω (и) вѣ
ω би αω каε каε περ вѣ си (иде) каω Ιπερ вѣ
вѣ каω (и) каω (и) каω περ вѣ вѣ вѣ вѣ
ρ каε каω ε το ρищѣ каε каε (и) каω (и) каω
ε το ω κρπѣ (и) вѣ каε каε вѣ вѣ, дай (и) каω каε каε

11. **С**писо списис, слова дуоа **Ж**та **В** р **Ж**тиса **Д**

Похваломошото **Ж**римо **В** востановило **Л**тосиния
Жвостановило **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
 творахити **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
 лтисуб **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
 на торихаоства **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
Жвостановило **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
Жвостановило **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило

Списо списис, слова дуоа **Ж**та **В** р **Ж**тиса **Д**
 Мошото **Ж**римо **В** востановило **Л**тосиния **Ж**востановило
Жвостановило **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
 творахити **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
 лтисуб **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
 на торихаоства **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
Жвостановило **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило
Жвостановило **Ж**востановило **Ж**востановило **Ж**востановило

Писма зрѣн Сентаряв, зѣ Пѣвца
 Пелишхъ Тарѣцре Великий индѣ
 Иоанна Алексѣевича Петра Алексѣе
 вича Псеа Великия и Малыя и Облыя
 роки Самодѣяца, околникъ
 князю Ивану Степановичу хотѣвша
 шому Спасаючи, внѣшкѣмъ
 во рѣнъ, Сентаряв, з Пелише
 Тарѣцри Великие инди Иоаннъ
 Алексѣевичъ Петръ Алексѣевичъ
 в Псеа Пеликия и Малыя и Облыя
 роки Самодѣяца, и казали
 в Стоихъ Великихъ Тарѣ Трамо
 птахъ и в Трикасе долаяше рѣке
 и в Коловитскѣмъ писатъ свое Велики
 Тарѣ именованіе и посылу поему
 рѣка писано вѣдѣ и Пелишхъ
 Тарѣ омаде вѣше Сѣѣ

Рейтинг-контроль 1 (5 семестр)

1. Дать определение понятиям:

Локоть, пядь, «пядь с кутырккой», вержение камня, перестрел, день пути пеший, аршин, сажень, косая сажень, маховая сажень, поприще, десятина, четверть, осьмина, соха, обжа, зобница, насадка.

2. Ответить на вопросы:

- Историческая метрология как вспомогательная дисциплина.
- Обзор мер в России.
- Международная метрическая система.
- = Денежный счет в России (XVII – XVIII в.)

3. Выполнить практические задания:

а. Выразить в единицах московского денежного счета данные, приведенные по новгородскому счету:

- 7 рублей 3 гривны 2 деньги
- 8 рублей 5 гривен 3 деньги

б. Выразить в единицах новгородского денежного счета данные, приведенные по московскому денежному счету

- 18 рублей 4 алтына 6 денег
- 10 рублей 9 алтын 4 деньги

в. Проверить правильность итоговых расчетов в писцовой книге 1623 г.

«Государевых денежных доходов дани за 4050 белок с третью 60 рублей 28 алтын 3 деньгою, за 185 горностаев с третью 6 рублей 16 алтын 3 деньгою, за городовое, и за засечное, и за емчожное дело 18 рублей 24 алтына, пошлин 7 рублей пол-9 деньги, вытных рубль, ямских и приметных 18 рублей 28 алтын, пошлин казначеевых и дьячих и за губского оброку 2 рубли 27 алтын пол-5 деньги, да наместнич доход 164 рубли 12 алтын 3 деньгою, пошлин 9 рублей 30 алтын пол-4 деньги, новоприбыльного оброку 50 рублей 10 алтын пол-5 деньги, за таможенную пошлину 34 рубли 25 алтын пол-5 деньги. И всего денежных доходов дани 375 рублей 4 алтына пол-5 деньги».

Рейтинг-контроль 2 (5 семестр)

1. Дать определение понятиям:

Герб, геральдика, гербовая эмблема, герольд, деление гербового щита, щит рассеченный, щит пересеченный, фигуры геральдические, фигуры негеральдические, магия, намет, щитодержатели, девиз, сень, вексиллография, штандарт, флаг, знамя, хоругвь.

2. Ответить на вопросы:

- Происхождение гербов
- = Из истории развития геральдики
- Основные элементы герба
- Виды геральдических щитов
- Правила изображения цвета на гербе
- Становление государственного герба России XV – XVIII вв.
- Большой, Средний и Малый государственные гербы XIX в.
- Государственные гербы XX в.
- = Знамена допетровской Руси
- Флаги советской эпохи

3. . Выполнить практическое задание:

составить герб на основе герольдических правил

- современного города Владимирской области
- = своего (или любого известного) рода

Рейтинг-контроль 3 (5 семестр)

1. Дать определение понятию:

генеалогия, генеалогические таблицы, генеалогическая роспись, разрядные книги, Дворовая тетрадь, Тысячная книга, генеалогический счет, старомосковское боярство, социальный этикет, Табель о рангах.

2. Ответить на вопросы:

- предмет и задачи генеалогии
- труды российских исследователей по генеалогии
- значение генеалогии для исторических исследований
- источники генеалогических сведений
- генеалогия Рюриковичей
- генеалогия Гедиминовичей
- принятие Табели о рангах
- чины и звания российской армии 1917 – 1941 гг.
- наградная система России XVIII - начала XX в.
- советская наградная система

3. Выполнить практическое задание:

- составить генеалогическое древо и поколенную роспись своего рода

4. Защита реферата

Самостоятельная работа студента по курсу «*Вспомогательные исторические дисциплины*» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка наглядных материалов, презентаций по темам: «Украшения древнерусских текстов», «Хронологические таблицы» (или другие по согласованию с преподавателем).
- написание реферата

При оценке презентаций принимаются во внимание: способность студента критически оценить существующие подходы к научной проблеме, способность привлечь достаточно широкий фактический материал, умение изучить основные научные источники, необходимые для презентации, а также аккуратность в оформлении презентации (научный аппарат, недопустимость плагиата и т.д.).

Объем компьютерной презентации – 10-15 слайдов.

Для углубленного изучения какого-либо вопроса курса студенту пишут *реферат*.

Реферат – краткое изложение в письменном виде содержания научной проблемы на основе обзора литературы и других источников. Работа над рефератом должна послужить основой для получения глубоких знаний по одному из теоретических вопросов курса.

В рамках разумного объема текст реферата должен быть в пределах 22-25 страниц. Он должен содержать стандартный титульный лист с указанием учебного заведения и кафедры, фамилию, имя, отчество автора, название темы реферата, фамилию, имя, отчество руководителя, выходные данные.

Темы рефератов:

1. Вспомогательные исторические дисциплины в XVIII в.
2. Развитие вспомогательных исторических дисциплин в XIX в.
3. Научные общества XIX в. и вспомогательные исторические дисциплины.
4. Вклад отечественных историков в развитие вспомогательных исторических дисциплин.
5. Дискуссия о славянских азбуках

6. Палеография и филигранология.
7. Палеография и кодикология.
8. Развитие календаря древних римлян.
9. Китайский календарь.
10. Современный мусульманский календарь.
11. Принципы построения циклических календарей.
12. Славянский календарь и языческие праздники и обряды.
13. История создания метрической системы мер.
14. Денежный счет Древней Руси.

Вопросы для контроля самостоятельной работы студентов

- Предмет и задачи вспомогательных исторических дисциплин.
- Палеография и ее место среди вспомогательных исторических дисциплин.
- Происхождение славянской письменности. Азбуки.
- Виды тайнописи.
- Виды графики. Введение гражданского алфавита.
- Орнаменты русских рукописей.
- Древнерусская миниатюра.
- Филиграния и их роль в палеографии.
- Возникновение и развитие хронологии. Источники хронологических сведений.
- Лунные календари.
- Календарь древних греков.
- Календарь древних римлян.
- Циклические календари (китайский, японский).
- Индийский календарь.
- Мусульманский календарь.
- Солнечные календари.
- Григорианский календарь.
- Проекты реформы Григорианского календаря. Вечные календари.
- Счет времени восточных славян до принятия христианства.
- Хронология русских летописей и актов.
- Церковно-православный календарь.
- Особенности российской геральдики

Контроль за выполнением самостоятельной работы выполняется в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена

Вопросы к экзамену (4 семестр):

1. ВИД как комплекс научных дисциплин: их место и роль в историческом познании.
2. Становление вспомогательных исторических дисциплин как научного направления.
3. Развитие ВИД в XX – начале XXI в.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина, предмет и метод.
5. Происхождение славянской азбуки. Кириллица и глаголица.
6. Особенности древнерусского письма. Виды графики (устав, полуустав, скоропись).
7. Тайнопись в древнерусских текстах.
8. Палеография и кодикология.
9. Материал и орудия письма. Бумага и водяные знаки.
10. Украшения рукописей (орнаменты, полевые цветы, миниатюры и проч.).
11. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
12. Астрономические явления как основа летосчисления.

13. Учет времени. Эра. Виды эр.
14. Лунные календари (древнеавиловонский, древнееврейский).
15. Мусульманский календарь.
16. Календарь древних римлян.
17. Реформа Ю. Цезаря. Юлианский календарь. Новоюлианский календарь.
18. Григорианский календарь. «Старый» и «новый» стиль, их соотношение.
19. Проекты реформы григорианского календаря. «Вечные календари».
20. Республиканский календарь Французской революции.
21. Счет времени у восточных славян. Хронология русского летописания.
22. Православный календарь. Формулы для определения Пасхи.
23. Солнечные календари.
24. Индикты, круги луны, круги солнца, вращелета, правила пользования хронологическими таблицами, определение дней недели по формулам.

*Помимо знания теоретических вопросов
студенты должны продемонстрировать:*

1. умение читать древнерусские тексты (устав, полуустав, скоропись)
2. навыки работы с историческими датами и перевода их на современную систему летосчисления

Вопросы к экзамену (5 семестр):

1. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
2. Система мер в России, ее состояние и развитие.
3. Сошное письмо в России
4. Принятие метрической системы.
5. Денежный счет в России.
6. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.
7. Теоретическая геральдика.
8. Дворянские гербы.
9. Областные и городские гербы.
10. Эволюция государственного герба России XV – XVIII вв.
11. Государственный герб Российской империи XIX - начала XX вв.
12. Советские государственные гербы. Современный герб Российской Федерации.
13. Развитие геральдики в России.
14. Вексиллография.
15. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Роль генеалогии при работе с историческими источниками.
16. Методика генеалогического исследования
17. Княжеские и дворянские роды.
18. Генеалогия купечества и крестьянства.
19. Генеалогия и системы социального этикета.
20. «Табель о рангах».
21. Российские ордена.
22. Современные системы социального этикета.

*Помимо знания теоретических вопросов
студенты должны продемонстрировать*

1. Умение решать задачи по метрологии (сошное письмо, денежный счет и др.)
2. Умение составлять генеалогические таблицы и поколенную роспись.
3. Умение «читать» гербы.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен) проводится в экзаменационную сессию. Экзамен проводится по билетам, содержащим 2 вопроса и

практические задания по палеографии, метрологии, хронологии. Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением, составляет 40 баллов.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / И.В. Киприянова [и др.] .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2014. Ч. 2: Хронология. Метрология / И.В. Киприянова, И.А. Зварцев : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). Кафедра истории, археологии и краеведения .— 2014 .— 75 с. — Авт. Ч. 1: И. В. Киприянова, М. И. Давыдов .— Библиогр.: с. 74. - <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4029>
2. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2015. - (Учебник для вузов). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>
3. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

б) дополнительная литература:

1. Абрамова, Надежда Григорьевна. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для высшего профессионального образования / И. Г. Абрамова, Т. А. Круглова .— 2-е изд., испр. — Москва : Академия, 2011 .— 367 с. : ил., табл. — (Высшее профессиональное образование. История) (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 360-364 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-8085-7.
2. Вспомогательные исторические дисциплины : метод. рекомендации для студентов гуманитарного факультета. В 2 ч. Ч. 1. Палеография / сост.: И. В. Киприянова, М. И. Давыдов; Владим. гос. ун-т. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2007. — 26 с. — <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/604>
3. Вспомогательные исторические дисциплины : [сборник статей] : [в т.] Т. 33 Российская академия наук (РАН). Отделение историко-филологических наук. Археографическая комиссия, Санкт-Петербургское отделение : Санкт-Петербургский институт истории : отв. ред. Н. П. Смирнов .— 2015 .— 575 с. : ил., табл., портр. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-86007-796-6.


в) интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru
3. <http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html>;
4. http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия проводятся в ауд. 217 (2 корп.). Изложение теоретического курса обеспечено переносным кафедральным ноутбуком.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доц. Киприянова Н.В. 

Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области» Максимова

Наталья Дмитриевна 


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 50 от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Пименов А.К. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____