

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности



А.Панфилов

« 29 » 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ АРХЕОЛОГИИ»

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточно й аттестации (экз./зачет)
9	3/108	10	10	-	88	Зачет
Итого	3/108	10	10	-	88	Зачет

Владимир, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний в области становления и развития Археологии и представлений о методике современного археологического исследования. Данные цели определяют и особенности подачи материала курса, который направлен на изучение этапных моментов в истории дисциплины и актуальных методов анализа археологических источников, методики проведения археологических разведок и раскопок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История и методология археологии» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Археология», «Актуальные проблемы археологических исследований», «Первобытное общество», «История древнего мира».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ПК-2</i>	<i>Полный</i>	Знать особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии. Уметь использовать в исторических исследованиях знания о категориях артефактов и типах археологических памятников; видеть закономерности исторического процесса на основании анализа вещественных источников. Владеть навыками использования археологических данных при проведении исторических исследований.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет, задачи и структура курса. Этапы становления Археологии «Новая археология» и «процессуальная археология».	9	1–4	4	4		22	4/50	
2	Компьютерные технологии и ресурсы для археологов.	9	5–9	2	2		22	2/50	Рейтинг-контроль №1
3	Применение естественнонаучных методов в археологических исследованиях	9	10–14	2	2		22	2/50	Рейтинг-контроль №2
4	Нормативно правовые аспекты современной археологии	9	15–18	2	2		22	2/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 9 семестр:				10	10		88	10/50	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР									
Итого по дисциплине		9	18	10	10		88	10/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. «Новая археология» и «процессуальная археология».

Становление и развитие археологии, как научной дисциплины до XX в. Развитие археологии в XX в. Эволюционизм и историко-культурный подход в начале XX в. Теории культурной эволюции. Диффузионизм (школа Г.Э. Смита). Школа культурных кругов. Миграционизм (работы Г. Уилли и Ф. Филлипса). «Новая археология» и «процессуальная археология» (Л. Бинфорд и Д. Кларк). Современные тенденции в европейских и американских исследованиях в области археологии. «Символическая (в т.ч. поведенческая) археология». Структурализм. Неомарксистская археология. Критическая

теория. Когнитивно-процессуальная археология. Проблемы теоретической археологии (Л.С. Клейн). Традиции российской и советской археологической школы в современных исследованиях. Характерные черты современной археологии: сосуществование различных школ и направлений. Междисциплинарность как характерная черта современной археологии. Использование методов естественных наук. Подводная археология на современном этапе.

Тема 2. Компьютерные технологии и ресурсы для археологов.

Историческая и археологическая информатика: история становления научного направления, основные проблемы и результаты. Особенности формирования, классификации, типологии и содержания компьютерных исторических Интернет-ресурсов. Виды исторических онлайн ресурсов. Сетевые информационные ресурсы. Ресурсы международные, национальные, региональные, местные. Справочно-информационные ресурсы (поисковые машины и системы), библиографические ресурсы. Ресурсы общего, проблемно-тематического и специфического характера. Электронные исторические источники и проблемы источниковедческой критики. Полнотекстовые коллекции исторических источников. Основные особенности археологических и исторических ГИС-проектов: источниковедение, методика, техника.

Тема 3. Применение естественнонаучных методов в археологических исследованиях

Междисциплинарные исследования в современной археологии: направления, методы, перспективы. Реконструкции в области палеогеографии, палеоэкологии, палеоклиматологии на археологических материалах. Палеогенетические исследования. Исследования с применением новейших методов наук о Земле (геофизических методов, современных систем позиционирования объектов, дистанционного зондирования), химии и физики. Методы неразрушающего исследования. Применение аэрофотосъемки. Применение космосъемки.

Тема 4. Нормативно-правовые аспекты современной археологии

Законодательные акты и нормативная документация в сфере археологии. Охранно-спасательная археология, археологические наблюдения и их юридические аспекты. Взаимодействие археологических структур и музейных организаций - форма ответственности предметов археологии, проблемы приема и хранения. Авторское право в археологии.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Современные научные школы в мировой археологии. Вопросы методологии.

1. Эволюционизм и историко-культурный подход в начале XX в. Теория культурной эволюции.
2. Диффузионизм.
3. Миграционизм.
4. «Новая археология» и «процессуальная археология»
5. Современные тенденции в европейских и американских исследованиях в области археологии.
6. Традиции российской и советской археологической школы в современных исследованиях.

Тема 2. Компьютерные технологии и ресурсы для археологов. Использование ресурсов сети интернет.

1. Сетевые информационные ресурсы, Ресурсы международные, национальные, региональные, местные. Справочно-информационные ресурсы (поисковые машины и системы), библиографические ресурсы. Ресурсы общего, проблемно-тематического и специфического характера.
2. Электронные базы данных и коллекции археологических источников.
3. Основные особенности археологических и исторических ГИС-проектов: источниковедение, методика, техника.

Тема 3. Применение естественнонаучных методов в археологических исследованиях

1. Археологические и исторические реконструкции в области палеогеографии, палеоэкологии, палеоклиматологии.
2. Палеогенетические исследования.
3. Исследования с применением новейших методов наук о Земле. Методы неразрушающего исследования. Применение аэрофотосъемки. Применение космосъемки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История и методология археология» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Метод проблемного обучения (тема №1);
- Решение ситуативных задач (тема №3-4);
- Интерактивная лекция (темы №1-4);
- Междисциплинарное обучение (тема №1-4);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Археология - наука или научная дисциплина?
2. Теория как руководство к раскопкам. Правила и практика.
3. Археологическая культура.
4. Археологическая типология.
5. История российской археологии

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

6. Археология палеолита.
7. Археология мезолита.
8. Археология неолита и энеолита.
9. Археология эпохи бронзы.
10. Археология эпохи железа.

11. Скифо-сарматская археология

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

12. Археологическое изучение античных колоний Причерноморья.
13. Славяно-русская археология.
14. Археология финно-угров и балтов.
15. Степи Евразии в эпоху средневековья.
16. Древняя Русь и ее соседи.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История и методология археологии», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка презентации по теме сообщения
- подготовку ответов по вопросам.

Примерный перечень вопросов самостоятельной работы студентов

1. ГИС в археологических исследованиях: сущность, особенности.
2. Личность и идеи Л. Бинфорда.
3. Металлография в археологии.
4. Палинологические анализы в археологических исследованиях
5. История и развитие подводной археологии
6. Охранная археология: проблемы и перспективы.
7. Радиоуглеродный анализ: использование в археологии.
8. Использование методов ДЗЗ в археологии
9. Использование георадаров в археологии
10. Компьютерные реконструкции в археологии

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Научные школы в области археологических исследований в Европе
2. Научные школы в области археологических исследований в США
3. Формирование научных школ в российской и советской археологии
4. Влияние марксистской идеологии на формирование современной научной мысли
5. Современные научные направления и научные школы в археологии
6. Проблема определения и выделения археологических культур (современное состояние)
7. Актуальные проблемы исследования антропогенеза
8. Междисциплинарные исследования в археологии
9. Становление государственности на археологических материалах.
10. Основные проблемы изучения и сохранения историко-культурного наследия народов России
11. Применение ГИС в археологии.
12. Основные правовые аспекты археологической деятельности.
13. Применение методов ДЗЗ в археологии.
14. Современное состояние охранной археологии.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Бунин Д. С. Археология. Методы археологического исследования. Классическая археология : учебное пособие / Д. С. Бунин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016. — 93 с.	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5387/1/01571.pdf
Добровольская М.В., Можайский А.Ю. 2012: Археология: учебное пособие. М.: МПГУ, 2012. — 116 с.	2012		http://char.univ-ar.ac.ru/spui/handle/123456789/2613
Мартынов, А. П. Археология: учебник для академического бакалавриата М.: — Проспект, 320 с..	2015		www.biblio-online.ru/book/831603D4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254
Дополнительная литература			
Краткие сообщения Института археологии. Вып. 226 / Макаров Н.А. - М., 2012. - 296 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955105239.htm
Круг идей: базы данных в исторических исследованиях : сб. науч.	2010		http://elibrary.asu.ru/handle/asu/438

тр.] / АлтГУ. Барнаул, 2013			
Общие вопросы изучения археологии России: учебное пособие Изд-во АлтГУ, 2014	2014		http://elibrary.asu.ru/xmloi/handle/asu/360 http://elibrary.asu.ru/xmloi/handle/asu/860
7.2 Специализированные периодические издания			
1. Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер»	ежегодно		https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26837
2. Историческая информатика	Дважды в год		http://kleio.asu.ru
7.3 Интернет-ресурсы			
1 Журнал "Российская археология"	2015 – 2019		http://www.ra.iran.ru/?lang=ru
2. Раздел "Публикации" на сайте Ассоциации "История и компьютер"	2015 – 2019		http://aik-sng.ru
3. Публикации на сайте кафедры исторической информатики МГУ	2015 – 2019		http://hist.msu.ru/Departments/Inf/books.htm
4. Gregory I. N. A Place in History: A Guide to Using GIS in Historical Research	2015 -- 2019		http://hds.essex.ac.uk/g2gp/gis/index.asp . - Access mode.
5. Journal of GIS in Archaeology.	2015 -- 2019		http://www.esri.com/industries/archaeology/business/journal.html

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудитории 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.


(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)


(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.2020 года


Заведующий кафедрой


(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии: направления 46.03.01 «История»

Протокол № 1 от 29.08.20 года

Председатель комиссии


(ФИО, подпись)

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

в рабочую программу дисциплины
ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ АРХЕОЛОГИИ
46.03.01. «История» заочной формы обучения
Уровень высшего образования бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*,
протокол № ___ от _____. 201__ г.
Зав. кафедрой _____

Подпись

ФИО