

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор  
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ ВОСТОКА**  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки - 46.03.01 «история»

Профиль подготовки:

Уровень высшего образования

бакалавриат

Форма обучения -заочная

| СЕМЕСТР      | ТРУДОЕМК.<br>З.е./Ч. | ЛЕКЦИЙ   | ПРАК.<br>ЗАНЯТ. | ЛАБ.<br>РАБ. | СРС        | Форма<br>Контр. |
|--------------|----------------------|----------|-----------------|--------------|------------|-----------------|
| V            | 4,144                | 6        | 4               | -            | 134        | Зачёт.          |
| <b>ИТОГО</b> | <b>4,144</b>         | <b>6</b> | <b>4</b>        | <b>-</b>     | <b>134</b> | <b>Зачёт.</b>   |

**ВЛАДИМИР 2015**

### **1. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление с политической, социально-экономической и культурной историей стран Азии и Африки. Определение основных тенденций и направлений мирового развития, установление закономерностей развития процессов, позиции мирового сообщества по различным проблемам и вопросам.

1. продемонстрировать общее и особенное в развитии государств.
2. рассмотреть закономерности мирового развития.
3. проанализировать источниковую и историографическую базы.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:**

Студент должен обладать такими умениями как анализ, сравнение, систематизирование изученного материала, достойно работать с исторической литературой и источниками. Должен быть знаком с известными историческими школами. Данные знания и умения пригодятся для дальнейшей, более глубокой работы в этом направлении и в целом по изучению истории.

Курс является одним из основных, и он обеспечивает профессиональные знания слушателя. Курс наиболее тесно связан со следующими курсами: история средних веков, история международных отношений, история России, источниковедение, историография; а также с дисциплинами социально-экономического и гуманитарного блока - «Политология» «Социология», «Культурология», «Экономика». Полное и достоверное представление о соответствующей эпохе достигается использованием внутри- и междисциплинарных связей с перечисленными дисциплинами.

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля).**

В результате студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать основные понятия и термины, фактический материал, даты исторических событий. (ПК-1, ОК-2).

Уметь определять основные тенденции развития, видеть закономерности, работать с источниками и литературой, работать в коллективе, группе, исправлять недостатки, подбирать литературу. (ОК-2, ПК-1).

Владеть культурой мышления, обобщения, анализа информации, ее систематизации, основными методами исследования. (ОК-2, ПК-1).

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины равна 4 зачетным единицам,

144 часам.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины  | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|---|
|       |   |         |                 | Лекции   | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |   |
| 1     | Особенности и тенденции развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время       | 5       |                 | 2  | 2                    |                     |                    |     | 8       | 6/50  |   |
| 2     | Развитие Японии в новое время. Характерные особенности развития в нач.-сер.20 века. | 5       |                 |  |                      |                     |                    |     | 8       | 8/100   |   |
| 3     | Япония в 1945-2000г.г.  | 5       |                 |  |                      |                     |                    |     | 8       | 8/100   |   |
| 4     | Экономические и политические тенденции развития Китая в новое время                 | 5       |                 |  |                      |                     |                    |     | 8       | 8/100   |   |
| 5     | Китай в новейший период истории   | 5       |                 |  |                      |                     |                    |     | 8       | 8/100   |   |

|    |   |   |  |  |  |  |   |  |  |
|----|---|---|--|--|--|--|---|--|--|
| 6  | Территории Китая.   | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 7  | Корея в новое и новейшее время  | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 8  | Страны Юго-Восточной Азии. Общая характеристика региона   | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 9  | Южная Азия. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии, Пакистана и Бангладеш. | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 10 | Отличительные черты развития малых стран Южной Азии (Непал, бутан, Мальдивы, Шри-Ланка).                | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 11 | Государства юго-западной Азии. Турция в новое и новейшее время: основные черты и особенности развития.  | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 12 | Политическое и экономическое развитие Ирана.  | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 13 | Арабские государства.   | 5 |  |  |  |  | 8 |  |  |
| 14 | Афганистан-этапы становления и развития   | 5 |  |  |  |  | 6 |  |  |
| 15 | Палестина   | 5 |  |  |  |  | 6 |  |  |

|     |  |   |  |   |   |  |  |     |  |       |
|-----|--|---|--|---|---|--|--|-----|--|-------|
| 16. | Арабские страны Африки -отличительные черты развития.    | 5 |  |   |   |  |  | 6   |  |       |
| 17  | Африка в новое время.                                    | 5 |  | 2 | 2 |  |  | 6   |  | 2/50  |
| 18  | Завершение колониализма и ликвидация апартеида в Африке. | 5 |  | 2 |   |  |  | 6   |  | 1/50  |
|     | Всего  | 5 |  | 6 | 4 |  |  | 134 |  | 5/50  |
|     |  |   |  |   |   |  |  |     |  | Зачет |

#### 4.Содержание лекционного курса

##### Страны Дальнего Востока в Новое и новейшее время Развитие Японии.

Япония при сегунах. Реформы и становление основ японского капитализма. агрессивная внешняя политика страны. Характерные особенности развития в.20 веке. Япония после окончания Первой мировой войны. Последствия участия. Экономическая адаптация и внутривнутриполитические процессы. Противоречия внутреннего развития Японии в 30-е г.г.Формирование тоталитарного режима. Япония в период войны на Тихом океане. Япония к 1945году. Корея под гнетом японского колониализма. Переход страны к рыночной экономике. Становление представительной демократии .Возрождение экономики страны в 1950-1960-хг.г.А.предпосылки быстрого экономического роста. Б.Японское "экономическое чудо"(1956-1970).Кризисные события н.70-хг.г.Складывание постиндустриальной экономической модели в к.20 века. А.кризисные процессы 1970-хг.г.Б.Экономическая перестройка в 80-е.г.г.В.Экономические процессы в к.20 века. Политическое развитие Японии в 1952-2000.г.г.

Политическое и экономическое развитие Китая. Китай в период династии Мин(1368-1644).Политика Маньчжуров и династия Цин в Китае. Внешняя политика Цинского Китая. Крестьянская война тайпинов. Политика самоусиления. Восстание ихэтуаней. Сунь Ят-сен и Синьхайская революция. Национальное движение в Китае после завершения Первой мировой войны.(1918-1924)Оживление национального движения. Движение"4 мая"1919г.Внутриполитическая ситуация в 1920-1924г.Гражданские войны в Китае(1925-1937).Становление Гоминдановского режима(1928-1934).Борьба за прекращение гражданской войны(1934-1937).Китай в годы антияпонской войны(1937-1945).Приход к власти коммунистов (1946-1949). Становление "системы социализма " 1949-1952.Строительство социализма в Китае(1953-1957).Переход к "большому скачку"в 1958.г.Политические процессы 1963-1965г.г."Культурная революция "(1965-1976).реформы к.1970-1980г.г. Китай в к.20века. Территории Китая. Аомэнь. Гонконг. Тайвань.

Корея. Страна под гнетом Японии. Экономика Кореи в н.20 века. Корея- японский протекторат.

Борьба против Японии(1903-1910).Эксплуатация Кореи в годы Первой мировой войны. Образование рабочего и крестьянского движения. Положение страны накануне и в годы Второй мировой войны. Раскол страны. Южная и Северная Корея. История и современность.

**Проблемы развития Африканского континента.** Колонизация Африки южнее Сахары (Южная, Западная и Центральная). Колонизация Эфиопии и арабской Африки. Африка после окончания первой мировой войны. Политика метрополий .Африка в 1930-1940-ег.г. Крушение колониализма в Африке в 1950-190-ег. Ликвидация апартеида в Ю.Африке. Роль Фредерика де Клерка. Африка и ее проблемы. "Холодная война в Африке". место Китая в истории Африки. Международные конфликты в Африке в 1980-1990.Африка и мир сегодня.

**Государства Южной Азии как политико-географический регион.** Империя Великих Моголов(1526-1707). Индия и англичане(18-сер. 19 в.в.).Национальный конгресс и борьба за независимость Индии. Тенденции экономического, политического, культурного развития Индии. Индия в к.Первой мировой войны.Сатьярахи.1919-1920, 1921-1922.Антиколониальное движение в 1920-1930.Индия накануне Второй мировой войны. Борьба за независимость Индии на завершающем этапе 1939-1947.Проблемы экономики Индии в "эпоху Неру"1947-1964.Развитие страны в 1947-1964.Индия во второй половине 1960-1970.Изменение экономического курса Индии в к.20 века. Религиозно-этнические и кастовые проблемы современной Индии. Особенности развития малых стран Южной Азии(Шри-Ланка, Мальдивы, Непал, Бутан

**Государства юго-западной Азии.**

Османская империя и республиканская Турция. Танзимат. Зулум, младотурки. Турция после окончания Первой мировой войны. Революция Мустафы Кемала. Грандиозные реформы Кемала в Турции. Становление послевоенной Турции. Турция в 1945-1980г.г. переход к гражданскому правлению и экономические реформы 1980-хг.г. политические процессы в 1980-1990-е г.г. Проблемы внутренней и внешней политики современной Турции.

Приход к власти в Афганистане короля Амануллы-хана и его реформы. Режим короля Мухаммеда Захир-шаха. Афганистан с 1945 до Саурской революции 1978.революция 1978 и гражданская война. Современный Афганистан.

Афганцы и империя Дуррани. Иран под властью первых каджарских шахов. Баб и бабиды. Иранская революция 1905-1911. Свержение династии Каджаров в Иране. модернизация страны Реза-шахом. Иран в правление шаха Мохаммеда Реза Пехлеви. "Исламская революция" в Иране.

**Аравийские монархии. Палестинская проблема.** Развитие в Новое время.Палестина под мандатом Великобритании (1920-1947).Палестинская проблема в годы "холодной войны".Израиль и международные отношения на Ближнем Востоке. Суэцкий кризис 1956г.арабо-израильский конфликт .Палестинская проблема и попытка ее разрешения в 1970-1980-ег.г. Палестинская проблема в к.20 века. Последние события палестинского конфликта.

**Ирак и страны Леванта.** Палестина к окончанию Первой мировой войны. Политика британского мандата(1920-1930-ег.г.).период Второй мировой войны. Последние годы британского мандата(1945-1947).Французский мандат над Сирией и Ливаном. **Страны**

**Юго-восточной Азии.** Социально-экономическое и политическое развитие. Вьетнам, Лаос, Камбоджа. Таиланд, Бирма. Филиппины и Индонезия. Малайзия, Сингапур и Бруней. **Основные тенденции развития стран Азии и Африки в первой и второй половине 20века.**

Империализм и его колониальная система. Политические и социальные процессы на Востоке. Идеологическое развитие стран и народов Востока. Общественная мысль. Движение"неприсоединения". "Исламский социализм " и "Исламский фундаментализм". 1950-1960-ег.г.-крушение колониализма в Африке. 1970-1980-ег.г. -завершение деколонизации. Южная Африка и ликвидация апартеида. Международные отношения и независимая Африка

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, в основу которых положены традиционные средства;
  2. Технологии с применением современных информационно-коммуникационных средств.
- В процессе изучения данной дисциплины необходимо разумное сочетание обеих групп данных образовательных технологий.

*Технология процесса обучения по учебной дисциплине «Новая и новейшая истории стран Востока» связана со следующими методами:*

- метод проблемного обучения,
- case-study;
- методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- метод логических заданий;
- метод обучающей игры;
- метод тестирования;
- использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- использование информационных компьютерных технологий.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанной дисциплине составляет 5 часов (50%)..

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Тесты

1. Назовите, что привело к формированию новой стадии развития Китая в сер. 19. в. в.?

А. Это связано с поражением Китая в опиумной войне.

Б. это упадок династии Цин.

В. причина в вторжении в страну европейских стран.

2. Что можно назвать результатом политики «большого скачка» в Китае:

А. дезорганизацию сельского хозяйства.

Б. увеличение объемов промышленного и сельского хозяйства.

В. резкое уменьшение объемов промышленного и сельского хозяйства.

3. Какие государства в Африке остались юридически независимыми к началу Первой мировой войны?

А. Алжир

Б. Ливия.

В. Либерия

Г. Эфиопия.

Д. Того

- 4. Какое событие в России подтолкнуло на освободительную борьбу колониальные народы Африки?**
- А. Октябрьская революция 1917 г.
  - Б. Первая революция 1905-1907 г.г.
  - В. Гражданская война 1917-1921 г.г.
- 5. Какой характер носило восстание в Китае в н.50-х г.г.?**
- А. антизападный
  - Б. антиколониальный
  - В. религиозный.
- 6. Что явилось первым признаком кризиса колониальной системы в Африке.?**
- А. появление национальных политических партий
  - Б. поднятие собственной экономики
  - В. стабильная политическая ситуация внутри стран.
- 7. Какая страна была регионом, в котором период бурного внутривнутриполитического подъема совпал с периодом колониализма.**
- А. Япония
  - Б. Китай
  - В. Египет
- 8. Какая дата считается моментом окончания правления династии Токугава?**
- А. 1867 г.
  - Б. 1857
  - В. 1869.
- 9. На какой конференции Япония была вынуждена заявить о возвращении Китаю бывшей германской арендованной территории в Шаньдуне и подписать договор о признании принципа открытых дверей в Китае.?**
- А. Вашингтонская конференция 1921-1922 г.г.
  - Б. Потсдамская декларация 1945 г.
  - В. Парижская мирная конференция 1919-1920 г.г.
- 10. После какой войны в Китае наступил крах политики «самоусиления»?**
- А. 1884-1885- Война с Францией
  - Б. 1894-1895- Война с Японией.
  - В. Первая мировая война.
- 11. Когда была подписана декларация о прекращении состояния войны и восстановлении дипломатических отношений между СССР и Японией.**
- А. 1945 г.



Б.1947г.

В.1956г.

**12.Чему способствовала Синьхайская революция?**

А.решению антифеодальных задач

Б.свержению цинской монархии

В.провозглашению республиканского строя

**13.Какие приоритеты во внешней политике для руководства КНР были главными?**

А. были направлены против ленинского курса на мирное сосуществование государств

Б.старались сделать более напряженными отношения в мире

В.старались ускорить революционный процесс в развивающихся странах Азии, Африки, Латинской Америки.

Д.приоритетными были дружественные отношения с соц.странами.

**14.Чем объяснялись высокие темпы экономического роста Японии в 1960-ег.г.?**

А.высокий уровень заработной платы при высокой производительности труда

Б.высокая норма накопления капитала

В.наращивание инвестиций в оборудование

Г.отсутствие внедрения новейших достижений, способствующее экономии финансовых средств

Д.разницей экспорта и импорта Японии.

**Тесты**

**1.Почему модернизация Ирана привела к исламской революции?**

1.в связи с тем, что аграрная реформа сломала традиционную структуру общественных отношений в деревне.

2.были ликвидированы помещичьи товарные хозяйства.

3.высокий рост городского населения.

4.шахские министры не получали дохода от экспорта иранской нефти.

6.неприятие западного стиля жизни.

**2.Можно отметить, что освободительное движение в странах Востока переняло идею национального государства в качестве цели и средства возрождения. Чем отличалось национальное государство в Иране?**

1.это светское, отделенное от церкви государство.

2.высшим лицом в государстве является духовный глава мусульман.

3.были восстановлены нормы исламского права.

4.легализована деятельность нерелигиозных и национальных партий.

5.существование национального вопроса не признается вообще.

### **3.Каковы особенности индийской демократии?**

- 1.преобладание в политической жизни Индии одной семьи.
- 2.отсутствие реальной оппозиции.
- 3.слабое влияние ИНК на политической арене.

### **4.Вчем причина того, что страны Юго-Восточной Азии (кроме стран Индокитая) в 70-80г.г. вошли в число «новых индустриальных стран»?**

- 1.они были ориентированы на страны Запада.
- 2.они получили доступ к западным капиталам и технологиям.
- 3.создавались экспортные отрасли обрабатывающей промышленности
4. СССР предоставляла финансовую помощь.

### **5.О каком объединении идет речь?:**

В Декларации были обозначены такие задачи: укрепление мира и региональной стабильности, создание зоны свободной торговли(АФТА). Организация переросла из блока СЕАТО, объединяет 10стран.

### **6.Следующие принципы олицетворяют идеологию.....: национализм, этатизм, лаицизм?**

- 1.панисламизм, 2.пантюркизм, 3.ататюркизм.

### **7.Назовите договор, заложивший основу советско-турецкой дружбы, ставший полезным обеим сторонам.**

- 1.Севрский мирный договор 1920г., 2.Карсский договор 1921г., 3.Московский договор 1921г.

### **8.С чьим именем связано стабильное демократическое развитие страны?**

- 1.И.Ганди. 2.Д.Неру. 3.М.Ганди.

### **9.Определите, что сближает малые страны Южной Азии?**

- 1.сложный этно-конфессиональный состав населения.
- 2.религиозная гетерогенность.
- 3.нет желания контактировать друг с другом.

### **10.Движение «Талибан»:**

- 1.исламистское движение, правившее Афганистаном в 1996–2001.
- 2.исповедует строгое исполнению норм шариата
- 3.ему присуща крайняя религиозная нетерпимость.
- 4.поддерживаются дружественные отношения с Ираном.

### **Тесты**

### **1.Что становится консолидирующим моментом в странах Востока в современном мировом и идеологическом пространстве?**

1) большую роль играет колониальное и полуколониальное прошлое. 2) далеко не главное положение в мировой экономической системе. 3) глубокое впитывание достижений научно-технического прогресса. 4) быстрое сближение в социокультурном отношении с Западом. 5) присутствие совокупности ценностей материальной, интеллектуальной и духовной жизни.

**2. В чем заключается особенность общественного сознания на Востоке?**

1) мощное влияние религии. 2) влияние религиозно-философских доктрин. 3) слабое влияние традиций. 4) Нормой становится западный образ мыслей и жизни. 5) реформирование, связанное с новой интеллигенцией.

**3. Назовите причину резкого увеличения социального развития стран Востока?**

1) появление новых классов, слоев и категорий. 2) «вестернизация» общества. 3) модернизация восточного общества шла связана с развитием частного предпринимательства и рынка.

**4. Чем осложняется решение этнической проблемы на Востоке?**

1) сложностями демографической проблемы. 2) значительным отставанием от западных стран. Проблема «Север-Юг» 3) конфессиональной проблемой.

**5. С чем связано, что к началу 1990-х гг. оформились пути преодоления тупика в ближневосточном урегулировании?**

1) была завершена «Холодная война». 2) не были установлены дипломатические отношения СССР с Израилем. 3) США и Израиль были вынуждены изменить свое отношение к палестинцам. 4) неизменность правительства Израиля. 5) Окончание гражданской войны в Ливане.

**6. С чем связана утрата прежнего значения «движения неприсоединения» в странах Востока?**

1) развивающиеся страны - объект конкуренции между США и СССР. 2) Страны Востока не поддерживали политику «позитивного нейтралитета». 3) Сами США и СССР не интересовались этими государствами.

**7. Какие последствия имело зарождение буржуазного национализма в Азии?**

1) растет национально-освободительное движения. 2) не поддерживается идея «феодалного национализма». 3) формируются новые движения в странах Азии. 4) освобождение от колониализма.

**8. Что способствовало превращению стран Азии из объектов в субъекты международного права?**

- 1) восточное общество сплотилось в этническом, религиозном, социальном отношении.
- 2) развитие самоидентичности и самосознания.
- 3) метрополии оказывали небольшое влияние на развитие государств.
- 4) Политические события в России.

**9. Чем объясняется то, что часть исламских стран в 1960-ег.г. оказалась в фарватере советской внешней политики?**

- 1) Огромная военная помощь советской стороны.
- 2) Огромная экономическая помощь.
- 3) проведение политики «исламского социализма».
- 4) напряженные отношения с Западом.

**10. Как можно объяснить появление панидеологий на Востоке?**

- 1) желание экономически сблизится и совместно развиваться.
- 2) религиозный фактор-единство и единение.
- 3) осуществление революций в своих странах, что стало сближающим фактором.
- 4) стремление обезопасить себя от Запада.

### Вопросы к зачету

1. Развитие Индии в середине 30-х годов. «Рабская конституция».
2. Сирия в 1945-90-х годах. Политическое и экономическое развитие.
3. Образование национального антиимпериалистического фронта компартии Китая (КПК). Гоминьдан. Деятельность Сунь-Ятсена.
4. Африканские страны социалистической ориентации в конце 80-х - начале 90-х годов XX века.
5. Особенности религиозной и национальной политики правящих кругов Турции в новое время.
6. Индо-Пакистанский вооруженный конфликт. Образование республики Бангладеш.
7. Индия накануне второй мировой войны.
8. Индия между двумя мировыми войнами.
9. Ближневосточный кризис .Арабо-израильские войны/Ливанский кризис .
10. Национально-освободительного движения в Индии (1918-1922 гг.).
11. Установление режима личной власти С. Хусейна в Ираке. Ирако-иранская и ирано-кувейтская войны.
12. Китай после завершения первой мировой войны.
13. Движение неприсоединения и страны Востока. Вклад индийских политических лидеров в движении (Джавахарлал Неру, Индира Ганди, Раджив Ганди).
14. Османская империя в XVI-XVIII вв. Реформы Селима III.
15. Фашизация Японии.
16. Цинская империя в ХУП-ХУШ вв. Закабаление Китая ведущими капиталистическими странами в первой половине XIX в.
17. Завоевание Индией статуса доминиона.
18. Феодалный Китай под властью маньчжурских завоевателей.
19. Индия в годы второй мировой войны.
20. Япония и режим Токугавского сегуната (XVII - первая половина XIX в.).
21. Советско-афганские отношения. Договор. 1978 г
22. Реформы Мейдзи и капиталистическое развитие Японии.
23. Индия в 50-е - 60-е годы. Курс Неру и Индиры Ганди.
24. Кризис режима Токугава. Буржуазная революция 1867-1868 гг.
25. Апрельская революция 1978 г. в Афганистане и ее этапы.
26. Противостояние европейских держав за господство в Турции (вторая половина XVIII - 60-е гг. XIX в.).
27. Китай в годы второй мировой войны. Политика КПК в годы войны.

28. Танзимат .
29. Исламское движение в Афганистане. Исламская республика.
30. Зарождение буржуазного национализма в странах Востока.
31. Социально-экономический курс Мао Цзедуна после 1958 г. Политика «большого скачка».
32. Буржуазные революции начала XX в. в странах Востока.
33. Китай в 90-е годы.
34. Индия в конце XIX - начале XX в. Борьба с британским колониальным режимом.
35. Китай после смерти Мао Цзедуна.
36. Индия в 70-е годы. Джаната партия.
37. Антишахская революция в Иране 1978-1979 гг.
38. Страны Востока в годы Первой мировой войны.
39. Социально-экономическая политика Индиры Ганди конца 60-х - начала 70-х годов.
40. Революция 1925-1927 гг. в Китае.
41. Крушение колониальной системы в Африке .Борьба с апартеидом.
42. Индия в 80-е - 90-е г. Внутренняя и внешняя политика.
43. Революция 1958 г. в Ираке. Ирак в 60-е - 70-е годы.
44. Ганди и его роль в истории Индии.
45. Япония к концу первой мировой войны. Рисовые бунты.
46. Захват Маньчжурии Японией.
47. Палестинская проблема.
48. ООП и борьба за появление палестинского государства.

#### **Самостоятельная работа студентов**

1. **Рассмотреть** самостоятельно вопросы развития культуры Новейшего периода времени в Европе и Америке.
  2. **Проанализировать** основные тенденции развития западного общества в 20 веке.
  3. **Исследовать** вехи международных отношений в Новейший период развития.
- Написать работу в виде эссе из представленных ниже тем.**
1. Роль женщины в еврейской семье.
  2. Женщина в прогрессивном иудаизме.
  3. Права женщины и мужчины в исламе.
  4. Женщина в традиционной китайской семье.
  5. Сепаратизм в странах Востока.
  6. Религиозный фактор в вооруженных конфликтах современности.
  7. Культ императора в Японии.
  8. Общество и традиции Индии.
  9. История династии Ганди.
  10. Стиль жизни и стиль мышления в исламе.
  11. Эволюция тоталитарных режимов на Востоке.
  12. Военная этика самураев - бусидо.
  13. Проблема «северных территорий».
  14. Кастовый строй в Индии : прошлое и современность.

15. Проблема расизма и поиск самоидентичности.
16. Государство и экономика на современном Востоке.
17. Курдская проблема
18. Настоящее и прошлое пантюркизма.
19. Палестинская проблема.
20. Роль Китая на современной мировой арене.
21. Феномен японского «экономического чуда».
22. «Исламский социализм» в странах Востока.
23. «Исламский фундаментализм» в к.20 века.
24. Российско-китайские отношения и современность.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) Основная литература**

1. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012.
2. Ю.А. Никитина Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
3. А.Д. Богатуров, А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."
4. А.М. Родригес Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс] : учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5691013661.html>
5. Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева  
Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. В 3 ч. Ч. 3: 1945-2000 [Электронный ресурс] : Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. А.М. Родригеса и М.В. Пономарева - М. : ВЛАДОС, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691020346.html>

### **б) Дополнительная литература**

1. Арешидзе Л.Г. Международные отношения в Восточной Азии. Угрозы и надежды [Электронный ресурс] / Арешидзе Л.Г. - М. : Международные отношения, 2007.
2. Ачкасов В.А., Ланцов С.А.  
Мировая политика и международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - М. : Аспект Пресс, 2011.

3. Современные международные отношения [Электронный ресурс] : Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. - М. : Аспект Пресс, 2014.

**в) ПО и интернет-ресурсы.**

1.История стран – <http://www.mavicanet.com>

2.Государства мира, их флаги, гербы, валюты и история – <http://states-world.ru>

3.Новая история стран Европы и Америки – <http://modern-history.narod.ru>

4.Энциклопедия замечательных людей и идей – <http://www.abc-people.com/>

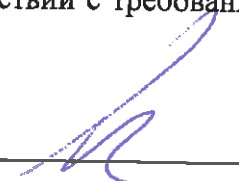
5.Все страны мира. Энциклопедический справочник(электронный ресурс).-М.: Равновесие 2008.-1 электрон. оптич. диск(CD-ROM).

**8.Материально-техническое обеспечение дисциплины**


В учебном процессе предполагается использование информационных технологий.

Широко внедряются в учебный процесс слайды, презентации, фильмы. При проведении занятий используются электронные справочники и энциклопедии. Занятия проводятся в аудитории 217, которая оснащена мультимедийным оборудованием в виде проектора и мультимедийной доски.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
по направлению 46.03.01 - История

Рабочую программу составил к.и.н., доц. Шутова Н.Е.   
(ФИО, подпись)


Рецензент

Директор ОБУ ВО "ОУВО" Максимов Н.Д. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)


Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Истории, археологии и краеведения

Протокол № 5<sup>е</sup> от 30.01.2015 года

Заведующий кафедрой д.и.н., проф. Тихонов А.К.   
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - История

Протокол № 2 от 30.01.2015 года

Председатель комиссии д.и.н., проф. Тихонов А.К.   
(ФИО, подпись)



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.02.18 года

Заведующий кафедрой  Милославский В.К.

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

---