

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
 (немецкий язык)**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Профили подготовки _____
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения очная

Семестр	Трудоем- кость зач. ед, час.	Лек- ции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ного контроля (экз./зачет)
5	2/72		36		36	зачет
6	2/72		18		54	зачет
7	2/72		18		54	зачет
Итого	6/216		72		144	Зачет, зачет, зачет

Владимир 2015

ВВЕДЕНИЕ

Программа призвана обеспечить прозрачность требований к формированию коммуникативных умений на иностранном языке

В основе Программы лежат следующие положения, зафиксированные в современных документах по модернизации высшего образования:

- Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.
- Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования.
- Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе.
- Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» в рамках первой ступени высшего образования (уровень бакалавра) являются:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- практическое владение немецким языком как средством межкультурной коммуникации в области журналистики для создания коммуникативной компетенции (формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности), лингвистической, социокультурной и социолингвистической компетенций.
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для дальнейшего обучения в магистратуре и аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.
- совершенствование навыков практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и сфере профессиональной коммуникации.

Практическое владение языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений, которые дают возможность:

- свободно читать литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний с целью изучения информации;
- оформлять извлечённую из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- переводить научно-технические тексты с родного языка на иностранный;

- представить, обобщить, высказать своё мнение по проблеме, связанной со специальностью;
- вести беседу по специальности.

Задачи обучения:

- Развивать и совершенствовать навыки чтения с целью извлечения информации оформления её в виде рефератов, тезисов, аннотаций; перевода научных текстов с родного на иностранный язык, ведения деловой переписки, устной речи в профессиональном общении.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (немецкий)» реализуется в факультативных дисциплинах программы бакалавриата (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.03.01 «История» и предусматривает использование знаний иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении; дальнейшее совершенствование приёмов и навыков делового общения. Она обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности. Иностранный язык становится рабочим инструментом, позволяющим выпускнику постоянно совершенствовать свои знания. Входные знания, умения и компетенции студентов формируются на основе освоения ими базовой программы по предмету «Иностранный язык (немецкий)».

III. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

ОК-5 способностью коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- фонетические, грамматические и лексические структуры устной и письменной речи в определенном объеме;
- словообразовательную структуру общенаучного и терминологического слоя текста по специализации,
- лексику делового, национально-культурного общения, лексическое наполнение деловой корреспонденции.

Уметь:

- работать с профессиональной литературой в печатном и электронном виде, т.е. овладеть всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового);
- вести деловую и личную переписку, составлять заявления, заявки; делать рабочие записи при чтении и аудировании текста;
- готовить устные сообщения на заданную тему;
- вести телефонные переговоры;
- аргументировать свою точку зрения.

Владеть:

- всеми видами речевой деятельности в социально-культурном и профессиональном общении на иностранном языке,
- технологиями работы в среде e-learning

IV. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ».

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС		
1	Die Frühgeschichte der deutschen Nation Karl der Grosse Bildung der germanischen Sprache Аннотирование и реферирование Die ersten geschäftlichen Kontakte	5	1-4		8			9	2/25%	Rating №1

2	Martin Luther Spaltung der Kirche Bauernkrieg Аннотирование и реферирование Сообщение информации по теме, выделение главной мысли Jobsuche Job Interview, resume	5	5-9	10			9	2/20%	
3	Die Zeit der Gegenreformation Die Reformation und die Renaissance Чтение и перевод текстов Historische Forschung	5	10-13	8			9	2/25%	Rating №2
4	Dreissigjähriger Krieg Die Zeit des Absolutismus, Friedrich der Grosse Das Telefonat	5	14-18	10			9	2/20%	Rating №3
Всего за 5 семестр				36			36	8/22%	Зачет
5	die Kultur des Absolutismus – das Barock Чтение и перевод текстов по специальности по теме с элементами аннотирования и реферирования Wie kann man Präsentation machen	6	1-6	6			18	2/33%	Rating №1
6	Französische Revolution. Napoleonische Zeit Дискуссия. Чтение и перевод текстов по специальности по теме с элементами аннотирования и реферирования.	6	7-12	6			18	2/33%	Rating №2
7	Der weg zur nationalen Einigung Otto von Bismarck Чтение текстов о великих исторических деятелях с целью извлечения специфической информации	6	13-18	6			18	2/33%	Rating №3
Всего за 6 семестр				18			54	6/33%	Зачет

8	Jahrhundertwende und der erste Weltkrieg Чтение с извлечением общей информации Дискуссия	7	1-6	6		18	2/33%	Rating №1
9	Wissenschaftliches und kulturelles Leben um Jahrhundertwende Показ и обсуждение презентаций о великих учёных	7	7-12	6		18	2/33%	Rating №2
10	Die Weimarer Republik (1919-1933) Чтение, перевод текстов по теме	7	13-18	6		18	2/33%	Rating №3
Всего за 7 семестр				18		54	6/33%	Зачёт
Всего				72		144	20/28%	Зачет, зачет, зачет

ТЕМАТИКА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

(по видам речевой деятельности)

1. Избранное направление профессиональной деятельности.
2. История, современное состояние и перспективы развития изучаемой науки.

Основной уровень

Изучаемые дисциплины, их проблематика. Основные сферы деятельности в данной профессиональной области.

Функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы. Выдающиеся личности данной науки. Основные школы и открытия.

Рецептивные виды речевой деятельности.

Аудирование и чтение.

- Понимание основного содержания: публицистические, научно-популярные и научные тексты об истории, характере, перспективах развития науки и профессиональной отрасли: тексты интервью со специалистами и учёными данной профессиональной области;
- Понимание запрашиваемой информации: научно-популярные и прагматические тексты (справочники, объявления о вакансиях);

- Детальное понимание текста: научно-популярные и общественно-политические тексты по проблемам данной науки/ отрасли (например, биографии),

Продуктивные виды речевой деятельности

Говорение: монолог-описание (функциональных обязанностей/ квалификационных требований); монолог-сообщение (о выдающихся деятелях науки и профессиональной сферы, о перспективах развития отрасли); монолог-рассуждение по поводу перспектив карьерного роста/ возможностей личностного развития.

Письмо: написание тезисов письменного доклада.

V. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавра реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. В рамках учебного курса по дисциплине Иностранный язык используются следующие образовательные технологии:

- Интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами в компьютерных классах и др.)
- Электронные тренинги в сочетании с внеаудиторной работой по интерактивной программе
- Интенсивная внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами, прилагаемыми в УМК; творческий проект с поиском в глобальных информационных сетях).
- Активные формы проведения практических занятий (работа в парах, симуляционные и ролевые игры, ситуационная методика обучения – case method, лексико-грамматические тренинги)
- Проведение конкурсов презентаций с использованием Power Point
- Проведение круглых столов. Конференций
- Встречи с представителями российских и зарубежных компаний, выпускниками факультета, использующими иностранный язык в своей работе

На проведение занятий в интерактивной форме отводится не менее 20% занятий, что соответствует норме согласно ФГОС ВО.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

В рамках данной Программы рекомендуются использовать рейтинговую систему контроля, хотя использование традиционной системы контроля также возможно.

Рейтинговая система контроля.

Данная система контроля способствует решению следующих задач:

- повышению уровня учебной автономии студентов;
- достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;
- усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;
- повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Традиционная система контроля.

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных работ, устных и письменных опросов.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по семестрам. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Объектом контроля является достижение заданного Программой уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией.

Формами текущей оценки (рейтинг-контроля) являются

1. Соответствующие тесты
2. Контрольные работы по отдельным темам
3. Составление служебных документов
4. Написание эссе по заданной проблеме
5. Написание докладов и публичных выступлений
6. Проведение бесед и деловых игр
7. Подготовка презентаций.

Рейтинги

5 семестр

Рейтинг 1

- Лексический тест по теме «Herkunft der deutschen Sprache» и «Völkerwanderung»
- Тесты по теме «Нахождение подлежащего и сказуемого»

Рейтинг 2

- Лексический тест по теме «Martin Luther»
- Перевод текста с немецкого языка на русский «Крестьянская война»

Рейтинг 3

- Лексический тест по теме «Тридцатилетняя война»
- Перевод текста с немецкого языка на русский «Реформация»

6 семестр

Рейтинг 1

- Лексический тест по теме «Absolutismus»
- Перевод текста «Barockkultur»

Рейтинг 2

- Лексический тест по теме «Französische Revolution»
- Перевод текста с немецкого языка на русский «Napoleonische Zeit»

Рейтинг 3

- Лексический тест по теме «Napoleonische Zeit»
- Перевод текста с немецкого языка на русский «Otto von Bismark»

7 семестр

Рейтинг 1

- Лексический тест по теме «Jahrhundertwende und der erste Weltkrieg»
- Перевод текста с немецкого языка на русский «Der erste Weltkrieg»

Рейтинг 2

- Лексический тест по теме «Wissenschaft und Kultur um Jahrhundertwende»
- Перевод текста с немецкого языка на русский «Wissenschaftliche Erkenntnisse um Jahrhundertwende»

Рейтинг 3

- Лексический тест по теме «Die Weimarer Republik»
- Перевод текста «Das Kulturelle Leben in der Zeit zwischen den Weltkriegen»

ТРЕБОВАНИЯ К ЗАЧЁТАМ (V-VII семестры)

Зачёт состоит из двух частей (письменной и устной):

1. Задание письменной части включает:

- Письменный перевод с английского на русский язык
- Написание аннотаций и рефератов по темам индивидуальных проектов

2. Задание устной части включает:

- Пересказ текста
- Сообщение по теме
- Подготовка и обсуждение докладов и презентаций на зачёте/НТК

Примерный перечень вопросов для подготовки к устной части зачёта по курсу ИЯ в сфере профессиональной коммуникации:

5 семестр

1. Was für ein Volk waren Germanen?
2. Wie bildete sich die germanische Sprache heraus?
3. Worin bestand die Bedeutung des Reiches von Karl dem Grossen?
4. Was für ein Reich war das fränkische Reich?
5. Was bedeutet der Begriff Reformation?
6. Was stellte Deutschland in der Zeit der Reformation dar?
7. Wem verdankt man die Ausbildung der einheitliche deutschen Hochsprache?
8. Wer hat die Bibel aus dem Lateinischen ins Deutsche übersetzt?
9. Warum wurde in der Gesellschaft zu Reformen angerufen?
10. Wie war das Ziel der Reformation?
11. Was wurde starker Kritik unterworfen?
12. Warum gelang es nicht in Deutschland den modernen Machtstaat auf nationaler Basis zu schaffen?
13. Wann formulierte Martin Luther seine berühmten 95 Thesen?
14. Was entlösten diese Thesen?
15. Was lehrte Luther?
16. Wann vereinigte er die gesamte antipäpstische Opposition?
17. Was wurde die Grundlage für die neuhochdeutsche Schriftsprache?
18. Wie weit verbreitete sich die evangelische Bewegung?
19. Was wurde zum Manifest der Bauernbewegung?
20. Wann kam es zum Bauernkrieg?
21. Was geschah mit den Aufständischen?
22. Wann wurde Deutschland protestantisch?

23. Worin bestand die Gegenreformation?
24. Worin bestand der Aufschwung des Bürgertums?
25. Wie können sie den Dreißigjährigen Krieg charakterisieren?
26. Welche Länder wurden in den Krieg einbezogen?
27. Welche Bedeutung hatte der Krieg für Deutschland?

6 семестр

1. Worin bestand die Rolle vom Friedrich dem Grossen?
2. Wie war die Macht von kleinen und kleinsten Staaten in Deutschland?
3. Wie hissen zwei Grossmächte auf dem deutschen Boden?
4. Was verfolgte Friedrich der Grosse?
5. Was wirkte sich auf das geistige Leben in europäischen Ländern?
6. Wann entstand Aufklärung?
7. Wodurch wird Aufklärung charakterisiert?
8. Wie wird die Regierungsweise von Friedrich dem Grossen bezeichnet?
9. Was förderte Friedrich der Grosse während seiner Regierung?
10. Wie war die Aussenpolitik von Friedrich dem Grossen?
11. Wann fand der Siebenjährige Krieg statt?
12. Auf welcher Seite kämpfte Russland?
13. Sprechen Sie zum Thema *Dreissigjährige Krieg*.
14. Welche Ergebnisse brachten die Friedenverhandlungen mit sich?
15. Erklären Sie den Begriff absolutischer Herrscher?
16. Von wem wurde die deutsche Geschichte zu dieser zeit geprägt?
17. Charakterisieren Sie die Epoche der Aufklärung?

7 семестр

1. Wie hat die Französische Revolution 1789 die Lage in Europa und in Deutschland beeinflusst?
2. Welche Politik hat Napoleon Bonaparte gegenüber Deutschland betrieben?
3. Welche Ziele hat er verfolgt?
4. Zu welchem Zweck wurde der deutsche Bund gebildet?
5. Wie war die Bevölkerung des Landes zu dieser zeit gestimmt?
6. Charakterisieren Sie die politische Situation in Europa und in Deutschland Mitte des XIX Jahrhunderts.
7. Charakterisieren Sie die Politik von Otto von Bismarck.
8. Wie war Deutschland und Europa nach der napoleonischen Zeit?
9. Wie war der weg zur nationalen Einigung in Deutschland?
10. Was hat die politische Lage in Europa des XIX Jahrhunderts geprägt?

11. Welche politischen Probleme standen der deutschen Einigung im Wege?
12. Charakterisieren Sie die innere politische Situation in Deutschland nach der Einigung 1871.
13. Sprechen Sie zur Rolle der industriellen Revolution in Europa und in Deutschland.
14. Sprechen Sie über die Ursachen, den Verlauf und die Folgen des ersten Weltkrieges.
15. Wie hätte der Erste Weltkrieg enden könnte, falls in Russland die Oktoberrevolution nicht ausgebrochen wäre?
16. Worin besteht die Bedeutung der Weimarer Republik?
17. Charakterisieren Sie wissenschaftliches und kulturelles Leben um Jahrhundertwende.
18. Welche politischen Parteien haben die politische Situation in Deutschland zu dieser Zeit geprägt?

Самостоятельная работа студентов

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов. Эта работа призвана обеспечить:

1. осознанную и систематическую отработку языкового и речевого учебного материала;
2. выработку навыков восприятия и анализа аутентичных иноязычных текстов и отработку формируемых стратегий работы с ними, как на уровне рецепции, так и на уровне продукции;
3. формирование навыков критического мышления, аргументации, поиска путей самостоятельного решения поставленной коммуникативной и/или исследовательской задачи;
4. развитие и совершенствование творческих способностей при самостоятельном изучении и решении коммуникативной задачи;

Задания для самостоятельной работы студентов

5 семестр

- Внеаудиторное чтение «Das Reich von Karl des Grossen»
- Составление глоссария по теме «Frühgeschichte der deutschen Nation»
- Составление глоссария по теме «Reformation»
- Подготовка сообщения по теме «Bauernkriege»
- Составление презентации по теме «Dreissigjähriges Krieg»

6 семестр

- Внеаудиторное чтение текстов «Die Kultur des Absolutismus»
- Составление глоссария по теме «Die Französische Revolution und ihr Einfluss auf die europäische Politik»
- Подготовка сообщения по теме «Napoleonische Zeit»
- Составление презентации по теме «Die Kultur des Absolutismus»

7 семестр

- Внеаудиторное чтение по теме «Der erste Weltkrieg» «Politik des Kaisers Wilhelm II»
- Составление глоссария по теме «Industrielle Revolution»
- Подготовка сообщения по теме «Der erste Weltkrieg»
- Составление глоссария по теме «Der erste Weltkrieg»
- Составление презентации по теме «Der erste Weltkrieg»

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Основная и дополнительная литература (УМК, учебники и учебные пособия, словари, информационно-справочные и поисковые системы и т.д.) выбираются кафедрой исходя из специфики вуза, факультета, кафедры и уточняются в рабочей программе.

К использованию допускаются УМК и учебные пособия, ресурсные материалы как отечественных, так и зарубежных издательств, однако рекомендуется использовать материалы, прошедшие экспертизу и одобренные НМС по иностранным языкам МОН РФ.

Литература

а) Основная литература

1. Немецкий язык: Заново открываю Германию = Deutschland neu entdecken [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь к учеб. пособию по речевой практике. Уровень В2 / В.Г. Долгих - М. : МГИМО, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922808163.html>
2. Даванкова Е.Г. Немецкий язык для студентов-историков [Электронный ресурс]: практический курс. Учебное пособие/ Даванкова Е.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54642>.— ЭБС «IPRbooks»,
3. Иванов, В.М. Развитие навыков устной речи на немецком языке [Электронный ресурс] : учебно-метод. пос. / В.М. Иванов. - М.: РАП, 2013. - 92 с. - ISBN 978-5-93916-384-2. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517314>

б) Дополнительная

1. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие по общественно-политической тематике и газетной лексике. Уровень В 2 / Н.В. Мелихова, С.В. Евтеев, А.Ю. Крашенинников - М. : МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922806169.html>

2. Немецкий язык: Германия и мир: политика, общество, культура = Deutschland und die Welt: sozial, politisch, kulturell [Электронный ресурс]: учебно-методич. комплекс: уровни B2-B2+ / Т.И. Бархатова - М.: МГИМО, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922807760.html>
3. Васильева М.М., Васильева М.А. Практическая грамматика немецкого языка: Учебное пособие / - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М, 2013. - 238 с.: ISBN 978-5-98281-185-1, <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474619>
4. Марычева Е.П. „Die Frühgeschichte der deutschen Nation“. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2011 <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2992>
5. Марычева Е.П., Плешивцева Р.Н. Деловой немецкий: учебное пособие по немецкому языку/ – ВлГУ, 2008. <http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/1265>
6. Акимова Н.Н. учебные задания по курсу «Страноведение и лингвострановедение Германии». – Владимир, изд-во ВлГУ, 2011 (библиотека ВлГУ)
7. Анищук Т.А., Игнатъева О.И. Wissenswertes auf Deutsch. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2009 (библиотека ВлГУ)

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (компьютерные курсы для изучения английского языка)

1. <http://www.de/z/jetzt/dejart63/deiprv63.htm>
2. <http://www.wirtschaftsdeutsch.de/lehmaterialien/ueberblich-gra1.php#pas>
3. <http://www.goethe.de/z/jetzt/de>
4. www.Deutsche.welle.ru
5. www.deutsch-perfekt.ru
6. www.deutsch.als.Fremdsprache.ru
7. www.translate.ru
8. <http://www.goethe.de/>
9. <http://www.hueber.de/>
10. <http://www.rusdeutsch.eu/>
11. <http://www.rusdeutsch.ru/>
12. <http://www.mdz-moskau.eu/>
13. <http://www.berlin.de/>
14. <http://www.studygerman.ru/online/>
15. <http://www.dw-world.de/german>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- 8.1. Мультимедийные средства
- 8.2. Наборы слайдов и кинофильмов
- 8.3. Деловые игры
- 8.4. Демонстрационные приборы.
- 8.5. Учебные аудитории в соответствии с материально-техническим обеспечением кафедры ИЯПК, выпускающей кафедры и расписанием занятий

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил: доцент кафедры ИЯПК, к.пед.н. Е.П. Марычева

Рецензент: проф. кафедры профессиональной языковой подготовки ВЮИ ФСИН РФ, к.филол.н., А.В. Подстрахова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯПК

Протокол № 5/1 от 31.01. 2015 г.

Зав.кафедрой ИЯПК Е.П. Марычева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

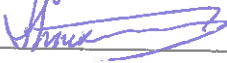
Протокол № 4 от 30.01. 2015 г.

Председатель комиссии А.К. Тихонов

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Тимошин А.В.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____