

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 04 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭТНОГРАФИЯ ВЛАДИМИРСКОГО КРАЯ

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **заочное**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
8	3/108	10	10		88	Зачет
Итого	3/108	10	10		88	Зачет

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Этнография Владимирского края» изучается студентами Гуманитарного института Владимирского государственного университета на втором году обучения, направление подготовки 46.03.01. «История». Он предусматривает проведение цикла лекционных, семинарских занятий, написание студентами творческих и контрольных работ.

Цель курса – совместить основную информацию курса отечественной истории с информацией географической. Расположить материал отечественной истории в географическом пространстве.

Задача курса - отобрать основные положения политической, экономической истории и главные географические объекты на территории России в период с древнейших времен до XX века и связать в представлении студентов эти понятия.

Дисциплина «Этнография Владимирского края» специальная историческая дисциплина, посвящена изучению этнического состава населения Владимирской области с древнейших времен по настоящее время.

В то же время рассматриваемый комплекс проблем тесно связанный с историей хозяйства, культуры нашего государства, что требует владение определенной базой знаний.

При изучении этнографии Владимирского края важно дать представления об ее основных разделах и элементах, выяснить наиболее сложные проблемы с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных историков и этнографов. Наиболее целесообразно синтезировать в рамках данного курса этнографическое, этнологическое и археологическое направления. Проблемный блок этнографии Владимирского края включает в себя следующие элементы:

1. Этнография Владимирского края с древнейших времен до XIX века.
2. Этнография владимирского крестьянства в XIX – начале XX века.
3. Городское население Владимирской области в XX веке. Обычаи, традиции привычки.
4. Секты и общины на территории Владимирского края.
5. Современные миграционные процессы на территории Владимирской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Этнография Владимирского края» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.6.).

Курс тесно связан с такими дисциплинами как новая и новейшая история, историография, археология.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

1. Отечественная история
2. Введение в специальность

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

1. Историческая география.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Этнография Владимирского края» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

Знать:

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; - базовый материал по отечественной истории, основные события и процессы, характеризующие внутреннее и внешнее развитие страны: содержание модернизационных процессов; соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима (ОК-6; ПК-10)
- основные термины и категориальный аппарат, используемый в дисциплине (ПК-10)
- основные концепции и подходы в современных исследованиях (ОК-6; ПК-10);
- основы исторических исследований (ОК-6; ПК-10);

Уметь:

- применять полученные навыки для самостоятельного анализа и оценки актуальных проблем исторических исследований региона (ОК-6; ПК-10);
- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять их, творчески осмысливать реалии исторического процесса в его пространственной характеристике (ОК-6; ПК-10);
- ориентироваться в исследовательских материалах (ОК-6; ПК-10);
- оценивать исторические события и процессы в их всеобъемлющей характеристике, вырабатывать собственные суждения и подходы (ОК-6; ПК-10);

Владеть:

- навыками анализа методологических подходов в современной исторической науке, развиваемых различными историографическими школами (ОК-6; ПК-10);
- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (ОК-6; ПК-10);
- навыками воплощения полученных знаний по изучаемой дисциплине на практике (ОК-6; ПК-10);
- навыками самостоятельной работы с литературой (ПК-10).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР			
1.	Этнография Владимирского края с древнейших времен до XIX века.	8	2	2				17		2/50%	
2.	Этнография владимирского крестьянства в XIX – начале XX века.	8	2	2				17		2/50%	
3.	Городское население Владимирской области в XX веке. Обычай, традиции привычки.	8	2	2				17		2/50%	
4.	Секты и общины на территории Владимирского края.	8	2	2				16		2/50%	
5.	Современные миграционные процессы на территории Владимирской области.	8	2	2				18		2/50%	
	Итого за курс	8	10	10				88		10/100%	Зачет

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 100 % от аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету.

1. Характеристика стоянки Сунгирь. История открытия и изучения
2. Наиболее известные мезолитические стоянки на территории Владимирского края и их характеристика.
3. Наиболее известные неолитические стоянки на территории Владимирского края и их характеристика
4. Культуры бронзового века на территории Владимирского края.
5. Дьковская культура на территории Владимирского края.
6. Городецкая культура на территории Владимирского края
7. Культуры эпохи Великого переселения Народов: особенности этногенеза.
8. Меря: материальная и духовная культура. Происхождение, развитие, итог.
9. Муром: материальная и духовная культура. Происхождение, развитие, итог.
10. Мещера: материальная и духовная культура. Происхождение, развитие, итог.
11. Основные проблемы славянской колонизации края.
12. Погребальные обычаи славян на территории Владимирского края.
13. Североевропейские импорты на территории Владимирского края.
14. Генезис городов на территории Владимирского края (Суздаль, Владимир, Юрьев Польской, Ярополчъ Залесский, Стародуб, Кидекша, Боголобово, Мстиславль).
15. Материальная культура и духовный мир древнерусского сельского населения.
16. Быт и одежда владимирского крестьянина.
17. Свадебные обряды Владимирской деревни.
18. Похоронные обряды Владимирской деревни.
19. Повседневная жизнь владимирского крестьянина.
20. Историография изучения Владимирской деревни в XIX – XX веках.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Этнография Владимирского края» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- написание и защита рефератов.

Примерные темы для самостоятельной работы студентов.

1. Особенности костюма населения Владимирского края в каменном веке (на примере стоянки Сунгирь).
2. Этнографические особенности костюма и быта финно-угорских племен обитавших на территории Владимирского края.
3. Особенности этнографического костюма славян, заселяющих территории Владимирского края в IX – XI вв.
4. Рядовой и парадный костюм владимирской средневековой женщины (по материалам владимирских кладов и некрополей).
5. Облик жителя Владимирского края в XVIII веке.
6. Облик жителя Владимирского края в XIX веке.
7. Секты и неформальные религиозные объединения на территории края в XIX – XX вв. (старообрядцы, беспоповцы, молокане, хлысты и т.д.)

Примерные темы рефератов.

1. Этнография Владимирского края как вспомогательная историческая дисциплина, изучающая местонахождение поселений, топографию городов, памятники различных исторических событий, пути связи и другие вопросы, имеющие важное, но вспомогательное значение.
2. Этнография Владимирского края как наука, особенности прошлых исторических периодов.
3. Этнография и археология: примеры взаимодействия на материалах Владимирского края.
4. Этнография Владимирского края как наука, изучающая историю развития, освоения и изменения географической среды и ландшафта.
5. Этнография Владимирского края как объединенная дисциплина, изучающая особенности природы, населения, хозяйства прошлых эпох, а именно: Древний мир, Средние века, новое и новейшее время.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература (из библиотеки ВлГУ):

1. Петров Н.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Петров Н.И. – Электрон. Текстовые данные. – СПб.: Издательство СПбКО. 2013 – 232 с.
2. Добровольская М.В. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Добровольская М.В., Можайский А.Ю. – Электрон. Текстовые данные. М.: Прометей. 2012. – 116 с.
3. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Мартынов А.И. – Электрон. Текстовые данные. – М.: Высшая школа. Арбис. 2012. – 487 с.

Дополнительная литература (из библиотеки ВлГУ):

1. Труды отдела охранных раскопок [Электронный ресурс]: монография / Р.М. Мунчаев [и др.]. – электрон. Текстовые данные. М.: Институт археологии. – 2008. – 188 с.
2. Кренке Н.А. Дьяково городище. Культура населения бассейна Москвы-реки в I тыс. до н.э. – I тыс. н.э. [Электронный ресурс]: монография / Кренке Н.А. – электрон. Текстовые данные. – М.: ИА РАН, 2011. – 548 с.
3. Макаров Н.А. Археология севернорусской деревни X – XIII веков. Средневековые поселения и могильники на Кубенском озере. Палеоэкологические условия, общество и культура. [Электронный ресурс]: монография / Макаров Н.А., Алешинская А.С. – Электрон. Текстовые данные. – М.: ИА РАН, 2009. – 233 с.

Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. Сайт Института Археологии Российской Академии Наук: <http://archaeolog.ru/>
2. Сайт Института Истории Материальной Культуры Российской Академии Наук: <http://www.archeo.ru/>
3. Средневековая Русь в исследованиях ИА РАН (Электронная презентация): <https://www.ras.ru/archaeology/54154a08-13aa-4c48-aa62-318ad2c9dd69.aspx>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование информационных технологий в учебном процессе предполагается по следующим направлениям:

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами.

Проводятся практические занятия с использованием компьютерных технологий. Занятия проводятся в аудиториях 216а-2 и 217 -2.

Учебная аудитория, 216а-2.

Количество студенческих мест – 31, площадь 35м², оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).

Учебная аудитория, 217 -2.

Количество студенческих мест – 41, площадь 6х9м², оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил к.и.н. доцент Галкин Т.О. 

Рецензент: Генеральный директор ГБУ ВО ГАВО Максимова Н.Д. 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5а от 30.04.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.04.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Липинский А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____