

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по УМР

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«БД и ГИС в исторических исследованиях»

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемк. з.е./ч	Лекций. час.	Практ.зан. час.	Лаборат.раб. час.	СРС. час.	Форма контроля.
6	4/144	18	18	-	108	Зачет с оценкой
Итого	4/144	18	18	-	108	Зачет с оценкой

Владимир, 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Базы данных и геоинформационные системы в исторических исследованиях» изучается студентами, обучающимися по специальности «история» на третьем году обучения в рамках бакалавриата.

Целью преподавания курса является ознакомление студентов- историков с современными информационными технологиями в сфере обработки, хранения и анализа данных.

В процессе изучения курса студенты познакомятся с основными понятиями, применяемыми в компьютерных технологиях в рамках исторической науки, а также с базовыми основами и методами применения баз данных и геоинформационных систем в исторических исследованиях.

Лекционный материал дается с учетом существующего опыта внедрения информационных технологий в исторические науки при учете ограниченного времени, выделяемого на изучение предмета.

Задачи курса состоят в:

- 1) формировании представлений о роли информатики и компьютерных технологий в исторических исследованиях и методах научного исследования;
- 2) освещении основных понятий из области теории баз данных и ГИС;
- 3) изучении разновидностей моделей баз данных и основных подходов к построению баз данных в исторических исследованиях;
- 4) освоении навыков самостоятельного создания источник- ориентированных и проблемно-ориентированных БД для решения исследовательских задач;
- 5) формировании навыков создания запросов и документов в рамках существующих БД.

Профессиональные задачи, а также образовательные задачи определяют место, занимаемое курсом в структуре подготовки бакалавра истории, основная задача курса состоит в совершенствовании умений и навыков, определяемых образовательным стандартом для бакалавра истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению 46.03. 01 «история» (Б1.8.ОД.13).

Курс имеет междисциплинарный характер и тесно связан с такими дисциплинами как «источниковедение», «история», «история древнего мира», «археология» и требует владения определенной базой знаний и навыками работы с компьютером.

Формируемые в рамках данного курса навыки реализуются во всех сферах профессиональной деятельности по направлению подготовки «История» (в соответствии с ФГОС): профессионально- практической; научно-методической; научно-исследовательской; организационно-управленческой.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	История древнего мира
2	Отечественная история
3	Археология
4	Историческая география
5	Теория и методология истории

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1	Актуальные проблемы археологических исследований
2	Охрана природного и культурного наследия

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент, овладевший дисциплиной

1. Должен знать:

Особенности использования и разработки информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14)

2. Уметь:

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

3. Владеть:

- способностью к работе с базами данных и информационными системами (ПК-14)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, применяемых интерактивных методов	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
6 семестр											
1	Предмет, задачи и структура курса. Основные направления использования информационных технологий в историческом исследовании. Вопросы методологии	6	1-4	4	4			18		4/50	
2	Компьютерные технологии	6	5-6	2	2			30		2/50	Рейтинг-контроль №1

	ресурсы для историков и археологов. Использование ресурсов сети интернет.										
3	Применение БД в исторических исследованиях	6	7-12	6	6			30		6/50	Рейтинг-контроль №2
4	Применение ГИС в исторических исследованиях	6	13-18	6	6			30		6/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за семестр		6	18	18	18			108		18/50	Зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии применяемые в данном курсе можно, с достаточной долей условности, разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
- метод тестирования;
- решение ситуативных задач

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий

Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

В процессе освоения программы предусматривается проведение 3-х рейтинг-контролей в семестре. Итоговый рейтинг-контроль в 6 семестре посвящен представлению и защите созданных студентами БД по темам, связанным с выполняемыми дипломными работами.

Вопросы к рейтинг - контролю (ответы представляются в форме презентации):

1-й рейтинг контроль:

Задание 1. Дайте ответы на следующие вопросы:

1. Роль информатизации в исторической науке;
2. Информационный подход в исторических исследованиях;
3. Историческая информатика: содержание и история становления.

2 рейтинг-контроль:

Ответьте на следующие вопросы:

1. Интернет-ресурсы как новый вид исторических источников;
2. Интернет как поле для историографического исследования.
3. Особенности создания исторических и археологических интернет-ресурсов.

3 рейтинг контроль.

Дается в виде задания по созданию и презентации БД по теме дипломной работы:

Задачи:

1. Выбор темы БД, соответствующей теме дипломного сочинения;
2. Проектирование и реализация БД;

3. Формулировка и решение исследовательских задач средствами БД;
4. Представление результатов работы в виде презентации.

Самостоятельная работа студента по дисциплине, включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка БД с презентацией по предполагаемой теме будущего дипломного сочинения или текущей курсовой работы по историческим дисциплинам
- подготовку ответов по следующим вопросам:
 1. Базы данных в исторических исследованиях: сущность, особенности.
 2. ГИС в исторических исследованиях: сущность, особенности.
 3. Даталогическое и инфологическое проектирование БД для исторических исследований.
 4. Современное ПО для создания БД и ГИС для исторических исследований.

Вопросы к зачету:

1. Историческая информатика: предмет и история развития дисциплины.
2. Использование ИКТ в исторических исследованиях. Опыт применения ИКТ. Ведущие школы. Примеры исследований.
3. Информационные исторические ресурсы: виды, особенности использования.
4. Возможности и специфика применение ИКТ в исторических исследованиях. Соотношение традиционных и информационно- технологических методов.
5. Компьютерное источниковедение.
6. Особенности работы с историческими источникам в современной электронной информационной среде.
7. Исторический источник в контексте теории информации.
8. Источнико-ориентированный и проблемно-ориентированный подход к созданию ресурсов.
9. Историко-ориентированные информационные системы и базы данных.
10. Контент-анализ текстов с применением ИКТ.

11. Моделирование в истории. Объекты и методы моделирования в исторической науке. Применение ИКТ для моделирования исторических процессов.
12. Направления, цели и возможности информатизации истории. 13. Применение ГИС в истории.
14. Применение ГИС в археологии.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Рекомендуемая литература (основная)

1. Семь баз данных за семь недель. Введение в современные базы данных и идеологию NoSQL. Под редакцией Жаклин Картер / Пер. с англ. Слинкин А.А. - М.: ДМК Пресс, 2013. - 384 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-866-3. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748663.html>
2. InterBase и Delphi. Клиент-серверные базы данных. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 536 с.: ил. - ISBN 978-5-97060-254-6. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970602546.html>
3. Ядро Oracle. Внутреннее устройство для администраторов и разработчиков баз данных / пер. с англ. Киселев А. Н. - М.: ДМК Пресс, 2015. - 372 с.: ил. - ISBN 978-5-97060-169-3. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970601693.html>

Рекомендуемая литература (дополнительная)

1. Войниканис Е.А., Калягин В.О. База данных как объект правового регулирования: Учебное пособие для вузов / Исследовательский центр частного права при Президенте РФ. - М.: Статут, 2011. - 174 с. - ISBN 978-5-8354-0764-4. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835407644.html>
2. Ревунков Г. И. Базы и банки данных : метод. указания по курсу "Банки данных". - М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011. - 68 с. : ил.. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/bauman_0500.html
3. Программы для ЭВМ, базы данных и топологии интегральных микросхем как объекты интеллектуальных прав. - М.: Статут, 2010. - 165 с. - ISBN 978-5-8354-0669-2. Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785835406692.html>

Специализированные периодические издания

1. Военно-исторический журнал (Место нахождения: корпус 7, ауд. 140)
2. Вопросы истории (Место нахождения: корпус 7, ауд. 140)
3. Всеобщая история корпус (Место нахождения: 7, ауд. 140)

4. Исторический журнал. Научные исследования корпус (Место нахождения: 7, ауд. 140)

Интернет-ресурсы

1. раздел "Публикации" на сайте Ассоциации "История и компьютер" <http://aik-sng.ru>
2. раздел "Электронная библиотека" на сайте Лаборатории исторической и политической информатики Пермского университета <https://sites.google.com/site/histlab/publikacii>.
3. публикации на сайте кафедры исторической информатики МГУ <http://hist.msu.ru/Departments/Inf/books.htm>
4. International Journal of Humanities and Arts Computing. – 1994- . - URL: <http://www.eupublishing.com/journal/ijhac> 20. Journal of GIS in Archaeology.–2010- URL: <http://www.esri.com/industries/archaeology/business/journal.html>
5. Social Science History. – 2000-. – The journal. – URL: <http://ssh.dukejournals.org/>
6. Symonds L. A., Ling R. J. Travelling beneath crows: representing sociogeographical concepts of time and travel in early medieval England // Internet Archeology. – 2002. - № 13. – URL: <http://intarch.ac.uk/journal/issue13/index.html>.
7. Gregory I. N. A Place in History: A Guide to Using GIS in Historical Research. – URL: <http://hds.essex.ac.uk/g2gp/gis/index.asp>. - Access mode 10.01.2011.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, презентациями.

Аудитория	Оборудование	Количество
216а-2	Проектор Benq	1
216а-2	Интерактивная доска Panasonic	1
216а-2	Планшетный сканер Contex COPY mate 18 base	1
216а-2	Принтер Херох Phaser 7400N	1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



Рецензент:

Директор ОБУ ВО, ОУ ВО Машишова Н.Д.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5а от 30.09.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.09.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Тимонов А.Н. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____