

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор
 по учебно-методической работе
 _____ А.А.Панфилов
 _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Направление подготовки 46.03.01 «история»
 Профиль/программа подготовки
 Уровень высшего образования бакалавриат
 Форма обучения заочная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточного контроля (экз./зачет) |
|---------|-----------------------------|--------------|------------------------|-----------------------|-----------|--|
| 1 | 2 (72) | 4 | 4 | | 64 | зачет |
| Итого | 2 (72) | 4 | 4 | | 64 | зачет |

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Введение в специальность» являются:

- обеспечение профессиональной адаптации студентов-первокурсников;
- сформировать у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном;
- сформировать у студентов младших курсов представление о научно-методологической базе современной исторической науки,
- помочь овладеть принципами исторического исследования на примере истории нашей страны;
- познакомить студентов с различными жанрами исторического исследования;
- показать основные дискуссионные проблемы современного исторического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Введение в специальность» относится к базовой части учебного плана бакалавриата. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение и междисциплинарный характер.

Важно понимать, что за плечами у студентов имеется многолетний период изучения истории в средней школе. Но в силу возрастных особенностей, а также из-за объективно минимальных философских и теоретических знаний учащиеся средней школы в большинстве своем не получают необходимых навыков объяснения и понимания огромного массива исторической информации, представлений о возможностях различных моделей познавательной деятельности в исторической науке, умений и мотивов использовать их для мировоззренческой и деятельностно-гражданской ориентации в условиях современности.

Поэтому необходимо допустить студентов в творческую лабораторию историка, познакомить их с «секретами» этой специальности.

Курс тесно связан с такими дисциплинами как источниковедение, философия, социология, политология, история, поскольку проблемы теории и методологии находятся на стыке этих наук. В будущем студентам придется сталкиваться с необходимостью теоретического осмысления наиболее востребованных приемов исследования, особенно при написании курсовых и дипломных работ. Этим объясняется практическая значимость данной дисциплины.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

| № п/п | Наименование дисциплины |
|-------|--------------------------------|
| 1 | История России (школьный курс) |
| 2 | Обществознание (школьный курс) |
| 3 | История России. |

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

| № п/п | Наименование дисциплины |
|-------|------------------------------|
| 1. | История России |
| 2. | Новая и новейшая история |
| 3. | Историография |
| 4. | Теория и методология истории |
| 5. | Источниковедение |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: базовую историческую информацию (ПК-6);
- 2) Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- 3) Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|--|----------|-----------------|--|----------------------|---------------------|--------------------|-----------|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | | |
| 1 | «Что такое история?» | 1 | | 2 | | | | 16 | 1 (50%) | |
| 2 | Основные категории исторической науки. | 1 | | 2 | | | | 16 | 1 (50%) | |
| 3 | В поисках методологии истории: формационный, цивилизационный, регионально-биосферный, технологический и др. подходы. | 1 | | 2 | | | | 16 | 1 (50%) | |
| 4 | Личность в истории. | 1 | | 2 | | | | 16 | 1 (50%) | |
| Всего | | 1 | | 4 | 4 | | | 64 | 4 (50%) | Зачет |

Тема 1. «Что такое история?»

История как процесс, прошлое человечества, наука. Осмысление задач истории в эпоху античности. Средневековые авторы о смысле истории. Превращение истории в науку в новое время.

Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.

Классификация наук. История и другие общественные науки. Принципы деления исторической науки: структурный, пространственно-географический, хронологический.

Составные части исторической науки. История. Археология. Этнология. Вспомогательные исторические дисциплины (источниковедение, археография, эпиграфика, сфрагистика, палеография, историческая и др.)

Структура и деятельность научных исторических учреждений по изучению истории.

Социальная значимость исторической науки.

Историческое сознание и его особенности.

Тема 2. Основные категории исторической науки.

Исторический факт. Исторический факт как непосредственно наблюдаемое или изучаемое явление, процесс, событие (факт действительности). Исторический факт как зафиксированное в источнике событие прошлого. Научно-исторический факт – модель события, созданная в процессе его осмысления. Понимание исторического факта различными историческими школами.

Понятие «исторический источник». Принципы классификации исторических источников. Типология источников: письменные, вещественные, этнографические, фольклорные, лингвистические, кинофотофонодокументы. Классификация письменных источников. Законодательные источники. Актовый материал. Документы текущего делопроизводства. Нарративные источники. Экономико-географические и статистические материалы. Периодическая печать.

Процесс работы над источниками. Этап поиска источников. Внешняя критика источника: выяснение содержания источника, определение подлинности, выяснение авторства. Внутренняя критика источника (герменевтика): выяснение научной ценности информации источника. Сопоставительный анализ информативных данных различных источников («перекрестный допрос» источников).

Историческое время: динамическая и статическая концепции. Отличительные черты исторического времени. Историческое пространство и его влияние на социальные, культурные, политические составляющие исторического процесса.

Историческое движение. Историческая альтернатива.

Тема 3. В поисках методологии истории.

Понятие о методологии. Историк в поле методологического плюрализма. Марксистская методология истории: детерминация исторических явлений экономическим базисом, теория формаций, классовый подход. Кризис марксистской парадигмы и попытки преодоления противоречий.

Становление цивилизационной теории: Н. Данилевский. О. Шпенглер о жизненном цикле культуры. Цивилизационная теория А. Тойнби: виды цивилизаций, стадии и механизмы их развития. Г. Вернадский, П. Савицкий, Л. Гумилев о евразийской цивилизации.

Современные цивилизационные паттерны. Исторический процесс в свете теории цивилизации.

Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, либеральный, регионально-биосферный и др. Основные парадигмы и представители богоцентрического подхода. Теософское осмысление исторического процесса: идеи Е. Блаватской, Н. Рериха и их актуальность. Географический и экологический детерминизм как части регионально-биосферного понимания истории: работы Ж. Дюбо, Ш. Монтескье, Л. Мечникова, А. Чижевского и др. Среда обитания этноса и ее значение в концепции Л. Гумилева.

Технологический подход к истории: идеи О. Тоффлера и Н. Нефедова.

Тема 4. Личность в истории.

Человек как биологический и социальный индивид. Роль человека в историческом процессе как объект исторического исследования. Методология изучения взаимовлияния личности и общества. Развитие историко-философских воззрений о человеческой личности в Древнем Китае, Индии, Греции, средневековье, в эпоху Возрождения и

Просвещения. Марксистское представление о роли личности. Микроисторический подход и «новая биографическая история».

Генезис и эмансипация личности как один из критериев исторического развития. Фатализм и волюнтаризм. Лидер, вожак и вождь. Антропометрический подход. Продолжительность жизни человека как один из критериев развития общества.

Источники для изучения биографии человека. Документы личного происхождения (мемуары, дневники, переписка) и канцелярские материалы (формулярные списки, трудовые книжки, свидетельства и т.д.). Основные публикации документов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Задания для студентов размещаются с помощью Центра дистанционного обучения ВлГУ через систему MOODLE (<http://dec.cdo.vlsu.ru/>).

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 4 часа (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Вопросы к зачету:

1. Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.
2. Социальная значимость исторической науки. Историческое сознание и его особенности.
3. Основные этапы развития исторической науки
4. Понимание исторического факта различными историческими школами.
5. Понятие «исторический источник». Процесс работы над источниками.
6. Историческое время и историческое пространство.
7. Методы исторических исследований.
8. Марксистская методология истории
9. Исторический процесс в свете теории цивилизации.
10. Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, технологический, регионально-биосферный и др.
11. Основные философские модели исторического процесса.
12. Историческая терминология и ее особенности.
13. Проблемы периодизации отечественной истории.
14. Проблема роли личности в истории.
15. Историческая наука в начале XXI века.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах и для эффективной подготовки к зачету.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
 - подготовка к семинарам,
 - составление конспектов по специальной литературе.
 - подготовка к зачету.

Темы для самостоятельной работы:

1. Социальная ценность истории
2. Становление истории как науки
3. Вспомогательные исторические дисциплины
4. Проблемы периодизации отечественной и всеобщей истории
5. Формационный подход в истории
6. Методы исторического исследования
7. Становление и развитие цивилизационного подхода
8. Л.Н. Гумилев об отечественной истории
9. Историка «школы анналов»: судьба и идеи
10. Россия в мировом сообществе цивилизаций
11. В поисках особенностей российской истории
12. Ментальность россиян и исторический процесс
13. История и идеология
14. В поисках движущих сил истории
15. Геополитический фактор в отечественной истории
16. Междисциплинарные подходы в истории: становление, развитие, актуальные проблемы
17. Особенности отечественной исторической мысли
18. Историческая наука в современной России: актуальные проблемы, перспективы развития.
19. Историческая концепция евразийцев
20. Проблема альтернативности в истории

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература (литература библиотеки ВлГУ):

1. Орлов И.Б. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания" [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012.-211 с.// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html> (библиотека ВлГУ).
2. Рафалюк С.Ю., Лачаева М.Ю., Пономарев М.В., Родригес-Фернандес А.М., Симонова Н.В., Короткова М.В., Цветков В.Ж., Клименко А.В. CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: Сборник научных трудов. Выпуск III [Электронный ресурс] - М.: Прометей, 2012. - 367 с. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300910.html> (библиотека ВлГУ).
3. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М.: Прометей, 2012. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html>(библиотека ВлГУ).

Дополнительная литература:

1. Шебалин И.А. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014. // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>(библиотека ВлГУ).
2. Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html>
3. Наумова Г.Р. Историография истории России : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Г. Р. Наумова. А. Е. Шикло. — 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011. — 480 с. — (Высшее профессиональное образование, История) — Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 468-478. — ISBN 978-5-7695-7576-1.

Периодические издания:

Российская история.
Вопросы истории.

Интернет-ресурсы:

[all-photo.ru: ФОТОГРАФИЯ](http://all-photo.ru/) <http://all-photo.ru/> — Российская империя в фотографиях.

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова <http://www.hist.msu.ru/ER/> — полезные ссылки, исторические источники, монографии.

Библиотекарь.Ру <http://www.bibliotekar.ru/> — исторические источники, монографии, художественные альбомы, изображения произведений искусства.

Все, кто учится <http://www.alleng.ru/> — список полезных сайтов, учебные пособия, монографии.

Государственный Эрмитаж <http://www.hermitagemuseum.org/> — цифровая коллекция (изображения экспонатов Государственного Эрмитажа), виртуальные выставки и экскурсии.

Древнерусская жизнь в картинках <http://www.booksite.ru/> — энциклопедия древнерусской жизни.

Монеты России <http://www.marketrist.narod.ru/coins/coins.htm> — изображения монет Российской империи 1700–1917 гг.

Научно-просветительский журнал «Скепсис» <http://scepsis.ru/> — монографии, статьи.

Наша победа <http://9may.ru/> — документы, статьи, посвященные Великой Отечественной войне.

Российская империя в цвете: фотографии С.М. Прокудина-Горского
<http://www.veinik.by/index.htm>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекционная аудитория 216а-2 обеспечена ПК (переносным ноутбуком), проекционной доской, видеопроектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «история»

Рабочую программу составил доц. Голубкина Т.М. _____
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

подпись)

Директор ФГОУ, ИАЮ Максимов Н.В. _____
(место работы, должность, ФИО,

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАК

Протокол № 5 от 30.01.2015 года

Заведующий кафедрой

_____ Г.Михеев А.К. _____

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - история

Протокол № 2 от 30.01.2015 года

Председатель комиссии

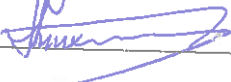
_____ Г.Михеев А.К. _____

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой  / Мухомов А.Н. /

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____