

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А. Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки «История»

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экз./зачет)
1	4/ 144	18	18		108	Зачёт
Итого	4/ 144	18	18		108	Зачёт

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются

- обеспечение профессиональной адаптации студентов-первокурсников;
- сформировать у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном;
- сформировать у студентов младших курсов представление о научно-методологической базе современной исторической науки,

Задачи освоения дисциплины:

- овладение студентов принципами исторического исследования на примере истории нашей страны;
- знакомство учащихся с различными жанрами исторического исследования;
- демонстрация дискуссионных проблем современного исторического знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в специальность» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-7	частичное	Знать: базовую историческую информацию; Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию.
ПК-6	частичное	Знать: содержание процессов зарождения, становления и развития исторической науки, изложенных в спецкурсе в соответствии с поставленными задачами Уметь: работать с историческими источниками; давать взвешенную оценку прошлому; учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.
ПК-3	частичное	Знать: основные исторические концепции и подходы, существующие в рамках данной темы; современное состояние отечественной историографии по теме Уметь: анализировать фактический материал по курсу;

		<p>строить самостоятельные заключения; объяснить содержание основных терминов и понятий.</p> <p>Владеть: способностью воспринимать многообразие интерпретаций исторических событий и процессов.</p>
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	«Что такое история?»	1	1-2	2	2		12	2/50	
2	Основные категории исторической науки.	1	3-4	2	2		12	2/50	
3	Методы исторических исследований.	1	5-6	2	2		12	2/50	Рейтинг-контроль №1
4	В поисках методологии истории: формационный, цивилизационный, регионально-биосферный, технологический и др. подходы.	1	7-8	2	2		12	2/50	
5	Основные модели исторического процесса: циклическая, линейная, спиралевидная, ризомная и др.	1	9-10	2	2		12	2/50	
6	Историческая терминология и ее особенности.	1	11-12	2	2		12	2/50	Рейтинг-контроль № 2.
7	Проблемы периодизации отечественной истории.	1	13-14	2	2		12	2/50	
8	Личность в истории.	1	15-16	2	2		12	2/50	
9	Историческая наука в начале XXI века.	1	17-18	2	2		12	2/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 1 семестр			18	18	18		108	18/ 50	Зачёт

Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Итого по дисциплине:	1	18	18	18		10 8	18/50	Зачёт

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. «Что такое история?»

История как процесс, прошлое человечества, наука. Осмысление задач истории в эпоху античности. Средневековые авторы о смысле истории. Превращение истории в науку в новое время.

Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.

Классификация наук. История и другие общественные науки. Принципы деления исторической науки: структурный, пространственно-географический, хронологический. Составные части исторической науки. История. Археология. Этнология. Вспомогательные исторические дисциплины (источниковедение, археография, эпиграфика, сфрагистика, палеография, историческая и др.)

Структура и деятельность научных исторических учреждений по изучению истории.

Социальная значимость исторической науки.

Историческое сознание и его особенности.

Тема 2. Основные категории исторической науки.

Исторический факт. Исторический факт как непосредственно наблюдаемое или изучаемое явление, процесс, событие (факт действительности). Исторический факт как зафиксированное в источнике событие прошлого. Научно-исторический факт – модель события, созданная в процессе его осмысления. Понимание исторического факта различными историческими школами.

Понятие «исторический источник». Принципы классификации исторических источников. Типология источников: письменные, вещественные, этнографические, фольклорные, лингвистические, кинофотофонодокументы. Классификация письменных источников. Законодательные источники. Актовый материал. Документы текущего делопроизводства. Нарративные источники. Экономико-географические и статистические материалы. Периодическая печать.

Процесс работы над источниками. Этап поиска источников. Внешняя критика источника: выяснение содержания источника, определение подлинности, выяснение авторства. Внутренняя критика источника (герменевтика): выяснение научной ценности информации источника. Сопоставительный анализ информативных данных различных источников («перекрестный допрос» источников).

Историческое время: динамическая и статическая концепции. Отличительные черты исторического времени. Историческое пространство и его влияние на социальные, культурные, политические составляющие исторического процесса.

Историческое движение. Историческая альтернатива.

Тема 3. Методы исторических исследований.

Понятие о методе научного исследования.

Место и роль философских методов. Общенаучные методы: исторический и логический, восхождение от конкретного к абстрактному (индуктивный) и восхождение от абстрактного к конкретному (дедуктивный), метод моделирования, метод системного подхода. Принцип историзма.

Специальнонаучные исторические методы: историко-генетический метод, сравнительно-исторический, историко-типологический, историко-системный, метод диахронического анализа, ретроспективный метод. Использование в исторической науке конкретно-социологических приемов исследования, историко-психологических подходов, количественных методов и информатизация исторической науки. Контент-анализ. Клиометрия. Частнонаучные методы. Творческая лаборатория историка.

Тема 4. В поисках методологии истории.

Понятие о методологии. Историк в поле методологического плюрализма. Марксистская методология истории: детерминация исторических явлений экономическим базисом, теория формаций, классовый подход. Кризис марксистской парадигмы и попытки преодоления противоречий.

Становление цивилизационной теории: Н. Данилевский. О.Шпенглер о жизненном цикле культуры. Цивилизационная теория А.Тойнби: виды цивилизаций, стадии и механизмы их развития. Г.Вернадский, П.Савицкий, Л.Гумилев о евразийской цивилизации.

Современные цивилизационные паттерны. Исторический процесс в свете теории цивилизации.

Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, либеральный, регионально-биосферный и др. Основные парадигмы и представители богоцентрического подхода. Теософское осмысление исторического процесса: идеи Е. Блаватской, Н. Рериха и их актуальность. Географический и экологический детерминизм как части регионально-биосферного понимания истории: работы Ж. Дюбо, Ш. Монтескье, Л. Мечникова, А. Чижевского и др. Среда обитания этноса и ее значение в концепции Л. Гумилева.

Технологический подход к истории: идеи О. Тоффлера и Н. Нефедова.

Тема 5. Основные модели исторического процесса.

Философия истории, ее задачи и место в системе гуманитарных наук.

Мифологические представления о циклах истории. Античные историки об этапах и причинах развития человеческого общества: идеи Платона, Аристотеля, Полибия. «Исторические записки» Сыма Цяня. Идея исторических циклов в мировых религиях. Историософия. Представления об исторических циклах аль-Бируни и Ибн-Халдуна. Идея исторического кругооборота в эпоху Просвещения. Д.Вико. Теория культурно-исторических типов и законов их развития Н.Я.Данилевского. О.Шпенглер о жизненном цикле культуры. Цивилизационная теория А.Тойнби: виды цивилизаций, стадии и механизмы их развития. Г.Вернадский, П.Савицкий, Л.Гумилев о евразийской цивилизации. Современные цивилизационные паттерны.

Концепция прогрессивного развития общества в эпоху Просвещения. Ж.А.Н.Кондорсе о достижениях прогресса на различных этапах человеческой истории. Модель исторического процесса в философии позитивизма. О.Конт о прогрессе человечества. Учение об эволюции Г.Спенсера.

Спиралевидная концепция исторического развития К. Маркса и Ф.Энгельса. Исторический материализм. Закон классовой борьбы. Теория общественно-экономических формаций. В.И.Ленин о значении революций в истории человечества.

К. Ясперс об осевом времени.

Ситуация постмодернизма и ризомный подход к истории.

Тема 6. Историческая терминология и ее особенности.

Основные виды исторических терминов: термины источников, понятия, категории. Особенности терминологии гуманитарных наук: неопределенность, многозначность, изменение значения со временем. Влияние методологической позиции историка и его философской концепции на выбор терминов и их понимание.

Тема 7. Проблемы периодизации отечественной истории.

Понятие и функции периодизации. Основные структурные единицы исторического процесса: период, эра, этап, стадия и др. Основные критерии периодизации. Оригинальные критерии в периодизации отечественной истории.

Тема 8. Личность в истории.

Человек как биологический и социальный индивид. Роль человека в историческом процессе как объект исторического исследования. Методология изучения взаимовлияния личности и общества. Развитие историко-философских воззрений о человеческой личности в Древнем Китае, Индии, Греции, средневековье, в эпоху Возрождения и Просвещения. Марксистское представление о роли личности. Микроисторический подход и «новая биографическая история».

Генезис и эмансипация личности как один из критериев исторического развития. Фатализм и волонтаризм. Лидер, вожак и вождь. Антропометрический подход. Продолжительность жизни человека как один из критериев развития общества.

Источники для изучения биографии человека. Документы личного происхождения (мемуары, дневники, переписка) и канцелярские материалы (формулярные списки, трудовые книжки, свидетельства и т.д.). Основные публикации документов.

Тема 9. Историческая наука в начале XXI века.

Кризис в науке или процесс развития? Перспективные методологические поиски.

Смена парадигмы в исторической науке. К.Поппер и отрицание законов истории.

Постмодернизм и разрыв с предшествующей исторической традицией. Плюралистичный взгляд на мир. Герменевтика и идея авторского дискурса (нарратива). Постструктурализм и понимание дискретности исторического времени. Микроистория и изменение масштаба исторического анализа. Интеллектуальная история. Гендерная история. Проблемная история. Психоистория. Альтернативно-ризомная интерпретация исторического процесса.

Синергетика. Естественно-научная теория И.Пригожина и ее возможности в понимании истории общества.

Современные фальсификации истории.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. : Основные категории исторической науки.

1. Исторический факт. Понимание исторического факта различными историческими школами.
2. Понятие «исторический источник». Принципы классификации исторических источников. Процесс работы над источниками.
3. Историческое время: динамическая и статическая концепции.
4. Историческое пространство и его основные характеристики.

Тема 2 : Основные этапы становления и развития исторической науки.

1. Исторические знания в эпоху Античности.
2. Средневековье как этап в развитии исторической мысли.
3. Историческое знание в Новое время.
4. Историческая наука в XXI веке.

Тема 3. Особенности становления исторической науки в России.

1. Становление исторической науки в Древней Руси. Летописи как исторические источники.
2. Развитие научного периода исторической науки (XVIII в.)
3. Складывание новых историографических школ (XIX – начало XX вв.).
4. Развитие исторической науки в советский период.
5. Развитие исторической мысли в России на рубеже XX – XXI вв.

Тема 4 : В поисках методологии истории.

1. Понятие о методологии.
2. Марксистская методология истории.
3. Становление и развитие цивилизационной теории.
4. Альтернативные подходы в понимании истории: регионально-биосферный, теософское осмысление исторического процесса, технологический подход к истории.

Тема 5: Представления об историческом процессе в философских концепциях.

1. Циклическая модель исторического процесса: становление и развитие.
2. Концепция прогрессивного развития общества: основные понятия и идеи.
3. Общие черты модернистских исторических моделей.

4. Синергетика. Естественно-научная теория И.Пригожина и ее возможности в понимании истории общества.

Тема 6: Личность в истории.

1. Роль человека в историческом процессе: основные подходы.
2. Методология изучения взаимовлияния личности и общества.
3. Микроисторический подход и «новая биографическая история».

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Введение в специальность» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 2, 3,6)
- Групповые дискуссии (темы № 1, 4,7,8)
- Анализ ситуаций (тема № 5)
- Разбор конкретных ситуаций (темы №4, 5, 8)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. В каких основных значениях употребляется слово «история»?
2. Что объединяет все варианты употребления слова «история»?
3. Какие смыслы мы вкладываем в термин «история», применительно к обществу?
4. Что обозначается понятием «социальная функция исторического знания»?
5. Что такое историческое познание?
6. Что такое историческое сознание?
7. Каково содержание познавательных функций исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)
8. В чем выражаются идеологические функции исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)
9. Каково содержание социально-практических функций исторического познания и сознания? (Собственные иллюстрации.)
10. Почему общество и его элита зачастую не извлекают уроки из истории?
11. Что такое уровень исторического сознания?
12. В чем заключаются особенности идеологизированного уровня исторического сознания?
13. Каковы основные препятствия на пути достижения достоверного, объективного знания о прошлом?
14. Что такое историческая наука как особый вид деятельности?
15. Что такое принцип объективности и почему он помогает получить достоверное историческое знание?
16. Что такое источниковая база исторического познания, и почему она служит одной из важнейших основ исторической науки?
17. Какие типы и виды источников существуют.
18. Что такое исторический факт, какова его природа?

19. В чем особенности такой категории, как «историческое время»?
20. Что такое историческое пространство?
21. Что такое историография и зачем она нужна для достижения объективного и максимально полного знания о прошлом?
22. Какие вспомогательные исторические дисциплины Вам известны?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Что означают понятия «научный подход», «парадигма»?
2. Почему марксистская концепция истории называется естественно-исторической, а также научной теорией?
3. Какая сфера общественной жизни, согласно марксизму, является базисной, определяющей в развитии общества?
4. Какое фундаментальное противоречие, согласно формационному подходу, выступает главным источником социальных изменений?
5. Что такое общественно-экономическая формация?
6. В какой форме происходит переход от одной формации к другой?
7. Какой тип изменений, согласно формационному подходу, доминирует в истории (регресс, прогресс или круговорот)?
8. Какие общественно-экономические формации должно последовательно и закономерно проходить человечество?
9. В чем заключается познавательная ограниченность формационного подхода к объяснению исторического процесса?
10. Каким образом история второй половины XX века на практике опровергла ряд выводов формационного подхода?
11. Каково исходное значение слова «цивилизация»?
12. На что указывает понятие «цивилизация» в рамках глобально-цивилизационного подхода?
13. В чем заключаются особенности терминологии исторической науки?
14. Какие мыслители считаются основными авторами локально-цивилизационного подхода? К каким общим выводам они приходят?
15. Какими причинами (факторами), согласно цивилизационному подходу, объясняется самобытность, неповторимость исторического развития стран и народов, различия в уровне их цивилизационных достижений?
16. В каких основных сферах общественной жизни выражаются самобытные черты истории и организации стран и народов?
17. В чем особенности технологического подхода к истории?
18. Что такое географический детерминизм?
19. Каковы основные этапы формирования циклической теории исторического процесса?
20. Что такое линейная модель исторического процесса?
21. В чем заключается спиралевидная концепция исторического развития К. Маркса и Ф.Энгельса?
22. Что такое ризомная модель исторического процесса?

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3

1. Какие существуют подходы к вопросу о роли личности в истории?
2. Какие факторы определяют роль личности в истории?
3. В чем необходимость периодизации в исторической науке?
4. Какие виды периодизации существуют?
5. Какие этапы в своем развитии прошла отечественная историческая наука?
6. Историческая биография: особенности ведения исследования.
7. Микроистория и изменение масштаба исторического анализа.
8. Интеллектуальная история.
9. Гендерная история.
10. Современные фальсификации истории.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Перечень вопросов к подготовке проведения зачёта

1. Современное понимание предмета исторической науки, ее содержания, задач и функций.
2. Социальная значимость исторической науки. Историческое сознание и его особенности.
3. Основные этапы развития исторической науки
4. Понимание исторического факта различными историческими школами.
5. Понятие «исторический источник». Процесс работы над источниками.
6. Историческое время и историческое пространство.
7. Методы исторических исследований.
8. Марксистская методология истории
9. Исторический процесс в свете теории цивилизации.
10. Альтернативные подходы в понимании истории: богоцентрический, технологический, регионально-биосферный и др.
11. Основные философские модели исторического процесса.
12. Историческая терминология и ее особенности.
13. Проблемы периодизации отечественной истории.
14. Проблема роли личности в истории.
15. Историческая наука в начале XXI века.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Введение в специальность» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и зачету.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании реферата и для эффективной подготовки к зачету.:

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов.

1. Социальная ценность истории
2. Становление истории как науки
3. Вспомогательные исторические дисциплины
4. Проблемы периодизации отечественной и всеобщей истории
5. Формационный подход в истории
6. Методы исторического исследования
7. Становление и развитие цивилизационного подхода
8. Л.Н. Гумилев об отечественной истории
9. Историки «школы анналов»: судьба и идеи
10. Россия в мировом сообществе цивилизаций

11. В поисках особенностей российской истории
12. Ментальность россиян и исторический процесс
13. История и идеология
14. В поисках движущих сил истории
15. Геополитический фактор в отечественной истории
16. Междисциплинарные подходы в истории: становление, развитие, актуальные проблемы
17. Особенности отечественной исторической мысли
18. Историческая наука в современной России: актуальные проблемы, перспективы развития.
19. Историческая концепция евразийцев
20. Проблема альтернативности в истории

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Орлов И.Б. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания" [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012.-211 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759809432.html
Рафалюк С.Ю., Лачаева М.Ю., Пономарев М.В., Родригес-Фернандес А.М., Симонова Н.В., Короткова М.В., Цветков В.Ж., Клименко А.В. CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: Сборник научных трудов. Выпуск III [Электронный ресурс] - М.: Прометей, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426300910.html
Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей, 2012.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html
Дополнительная литература			
Шебалин И.А. Советская историография отечественной исто-	2014		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html

рии (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014.			
Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфа- ненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011. -	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html
Наумова Г.Р. Историография истории России : учебное посо- бие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .— 3-е изд., стер. — Москва : Акаде- мия, 2011 .— 480 с. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 468- 478 .— ISBN 978-5-7695-7576- 1.	2011	13	

7.2. Периодические издания

1. Вопросы истории (2015 – 2019 гг.)
2. Российская история (2015 – 2019 гг.)
3. Родина (2015 – 2019 гг.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудитории 225-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, Power-Point.

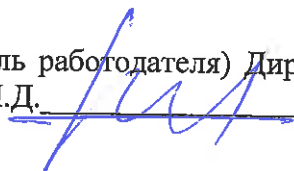
Рабочую программу составила доцент Голубкина Т.М..



Рецензент

(представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области»

Максимова Н.Д.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

