

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки **46.03.01 «История»**
 Профиль/программа подготовки **«История»**
 Уровень высшего образования **бакалавриат**
 Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет, зачет с оценкой)
4	3/108	18	36		18	Экзамен (36)
5	4/144	36	36		45	Экзамен (27)
Итого	7/252	54	72		63	Экзамен (36) экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- Формирование у обучающихся понимания роли и места вспомогательных исторических дисциплин в общем контексте истории России;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными и вещественными источниками.

Задачи:

- выработка навыков наиболее полного извлечения информации с помощью методов ВИД из письменных и вещественных источников
- усвоение терминологического и понятийного аппарата вспомогательных исторических дисциплин
- овладение методами палеографического анализа текстов
- выработка навыков применения полученных знаний при анализе исторических источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История России до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «Источниковедение», «История средних веков».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОПК-3	частичное	Знать: - базовые принципы естественных наук Уметь: - использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания Владеть: - методами естественных наук при использовании данных метрологии и хронологии
ПК-3	частичное	Знать: - основные понятия источниковедения, историографии, вспомогательных исторических дисциплин Уметь: - использовать основные теоретические положения историографии и вспомогательных

		исторических дисциплин в исторических исследованиях Владеть: - методами исторического исследования
ПК-6	частичное	Знать: - основные тенденции и закономерности исторического процесса Уметь: - использовать базовую историческую информацию в исследовательской деятельности Владеть: - способностью понимать и критически анализировать закономерности исторического процесса

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Наименование тем и /или разделов дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
Раздел 1. Генеалогия									
1	Введение в курс. Роль вспомогательных исторических дисциплин при работе с историческим источником	4	1	2	2				
2	Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования	4	2-3	2	4		1		
3	Русская генеалогия. Княжеские и дворянские роды	4	4-5	2	4		1	2/133%	
4	Генеалогия купечества и крестьянства. Системы социального этикета.	4	6-7	2	4		3	2/33%	Рейтинг-контроль №1
5	Современные системы социального этикета.	4	8-9	2	4		3	4/66%	
Раздел 2. Геральдика и вексиллография.									

6	Предмет геральдики. Происхождение герба Развитие геральдики в России	4	10- 11	2	4	1	3/50%		
7	Теоретическая геральдика. Основные элементы герба	4	12- 13	2	4	2	6/100%	Рейтинг- контроль №2	
8	Дворянские гербы. Территориальные гербы.	4	14- 15	2	4	3	4/33%		
9	Государственный герб России.	4	16- 17	2	2	2	2/50%		
10	Вексиллография	4	18		4	2	4/50%	Рейтинг- контроль № 3	
	Всего за 4 семестр		18	18	36	18	27/50 %	Экзамен (36 час.)	
	Наличие в дисциплине КП/КР				-				
Раздел 3. Палеография.									
11	Палеография как вспомогательная дисциплина	5	1	2	2	3			
12	Дискуссия о происхождении славянских азбук	5	2	2	2	3	2/50%		
13	Старославянский язык и его изводы (древнерусский, сербский, среднеболгарский).	5	3	2	2	3			
14	Палеография и филигранология	5	4	2	2	3	4/100%		
15	Палеография и кодикология	5	5	2	2	3	2//50%		
16	Палеография нового времени. Тайнопись	5	6	2	2	3	2//50%	Рейтинг- контроль 1	
Раздел 4. Историческая хронология									
17	Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина	5	7	2	2	2			
18	Астрономические явления как основа времячисления. Эры.	5	8	2	2	2	2/50%		
19	Особенности лунных календарей	5	9	2	2	2	2/25%		
20	Солнечные календари	5	10	2	2	2			
21	Лунно-солнечные календари	5	11	2		2	2/50%		

22	Циклические календари	5	12	2	2		2	2/50%	Рейтинг-контроль 2
23	Календарная система восточных славян.	5	13	2	2		3	2/50%	
24	Правила перевода дат с древнерусской системы летосчисления на современную	5	14	2	2		4	2/50%	
25	Церковный православный календарь	5	15	2	2		2	4/100%	
Раздел 5. Историческая метрология									
26	Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина	5	16	2	2		2		
27	Система мер в России, ее возникновение и развитие	5	17	2	2		2	1/25%	
28	Международная метрическая система и принятие ее Россией	5	18	2	2		2	2/50%	Рейтинг-контроль 3
Всего за 5 семестр			18	36	36		45	29/40%	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине		4 – 5	36	54	72		63	56/44,4%	Экзамен (36) Экзамен (27)

**Содержание лекционных занятий по дисциплине
Семестр 4.**

Раздел I. Генеалогия.

Тема 1. Введение в курс. Роль вспомогательных исторических дисциплин при работе с историческим источником

Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке. Соотношение источниковедения и ВИД. Становление ВИД как науки. Взаимосвязь ВИД. Комплексный метод использования ВИД. Практическое применение ВИД в работе с историческими источниками. Дореволюционная историография по вспомогательным историческим дисциплинам. Советская историография. Вспомогательные исторические дисциплины на современном этапе развития общества и науки. Краткая характеристика отдельных вспомогательных исторических дисциплин.

Тема 2. Предмет, метод и задачи генеалогии. Связь генеалогии с другими вспомогательными историческими дисциплинами. Из истории изучения генеалогии. Роль генеалогии в изучении политической истории и процессов классовобразования и экономики. Практическое значение генеалогических изысканий. Генеалогия в XV – второй половине XIX вв. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв. Методика генеалогического исследования. Источники генеалогии. Генеалогические таблицы и способы их составления. Генеалогические росписи. Генеалогические легенды. Генеалогические закономерности.

Тема 3. Русская генеалогия. Княжеские и дворянские роды. Разрядные книги как источник по генеалогии средневекового периода. «Бархатная книга». Дворянские родословные книги. Рюриковичи и Гедиминовичи. Эволюция термина князь в период создания единого государства. Старомосковское боярство. Состав русского дворянства XVI – XVII вв. Иерархия феодалов (местничество). Пожалование титулов.

Тема 4. Генеалогия купечества и крестьянства. Генеалогический состав московского купечества (А.И. Аксенов). Провинциальное купечество. Исследования М.М. Громыко и В.А. Александрова. Генеалогия мастеровых людей. Генеалогические исследования послереволюционного общества. Системы социального этикета. Звания, чины, награды, титулы (Л.И.Шепелёв). «Табель о рангах» и ее эволюция.

Тема 5. Современные системы социального этикета. Отмена званий и титулов после октября 1917 г. Новые звания в Красной Армии. Унификация воинских званий в 40-е гг. XX в. Форменная одежда и должностные знаки различия.

Наградная система. Ордена дореволюционные, ордена и награды советского периода, современная наградная система.

Раздел 2. Геральдика и вексиллография.

Тема 6. Предмет, метод и задачи геральдики. Происхождение герба. Развитие геральдики в России. Герб, символ, эмблема. Родовые знаки Рюриковичей. Львы и всадники эпохи политической раздробленности.

Тема 7. Теоретическая геральдика. Правила и приемы составления гербов. Основные элементы герба. Виды щитов. Цветовая гамма. Деление щита. Кресты на гербах. Фигуры геральдические и негеральдические. Фигуры естественные, искусственные и легендарные.

Тема 8. Дворянские гербы. Работа по составлению гербов. Ф. Санти. Герольдия. Лейб-кампанские гербы. «Общий гербовник дворянских родов Всероссийской империи».

Тема 9. Территориальные гербы. Происхождение городских гербов. Реформы Екатерины II и составление гербов. Деятельность Б.В. Кёне. Послереволюционная геральдика. Деятельность Геральдической комиссии.

Российский государственный герб. Государственные гербы XX в.

Вексиллография.

Семестр 5.

Раздел 3. Палеография.

Тема 11. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, метод и задачи палеографии. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина. Использование материалов палеографии при анализе исторических источников: выявление подлинника, копии, подделки, определение места и времени составления рукописи.

Тема 12. Дискуссия о происхождении славянских азбук. Возникновение славянской палеографии. Древнейшие сведения о славянской письменности. Славянские азбуки: глаголица и кириллица. Дискуссия о возникновении и авторстве азбук.

Тема 13. Старославянский язык и его изводы (древнерусский, среднеболгарский, сербский). Древнейшие рукописные книги и фрагменты. Признаки древнерусского извода. Цифирь. Небуквенные надстрочные знаки. Надстрочные буквы. Сокращения слов. Лигатуры. Вязь. Типы кириллического письма (устав, полуустав, скоропись). Приемы скорописания. Тайнопись.

Тема 14. Палеография и филигранология. Материал письма (пергамен, бумага). Понтыозо и вержеры. Филиграния. Филигранологический метод. Формат рукописных книг. Размещение филигранных в книгах. Филигранологические альбомы. Штемпели на бумаге.

Тема 15. Палеография и кодикология. Оформление кодикологии как вспомогательной исторической дисциплины. Внешние особенности рукописной книги. Камеральная археография. Реставрация рукописных книг. Особенности переплетов.

Тема 16. Палеография нового времени. Скоропись XVIII – XX вв. Письменные источники Российского государства XVIII-XIX вв. Отечественная бумага. Гербовая бумага. Филиграния, штемпели, клейма, цвет, плотность бумаги. Особенности скорописи XVIII-XIX вв. Появление металлических перьев. Украшение рукописей. Особенности украшения гербов.

Раздел 4. Историческая хронология.

Тема 17. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, задачи и метод хронологии, её роль в историческом исследовании. Возникновение и развитие хронологии как науки. Источники и литература по хронологии. Датировка исторических событий, явлений, источников.

Тема 18. Астрономические явления как основа времясчисления. Эры. Основные единицы исчисления времени – год, месяц, сутки. Объективные сложности составления календарей. Несоизмеримость природных и искусственных (календарных) единиц времени. Понятие календаря.

Эры исторические и фиктивные. Эры от сотворения мира, от Рождества Христова, от Адама, эра хиджры.

Тема 19. Особенности лунных календарей. Древнейший календарь. Хронология народов мира (иудейский, мусульманский календарь). Эра хиджры. Восточные циклические календары.

Тема 20. Солнечные календары. Египетский календарь. Сотический (Великий) год. Юлианский календарь. Реформа папы Григория XIII. Григорианский календарь. Новоюлианский календарь. Соотношение «старого» и «нового» стилей. Календарь Французской революции. Проекты создания «вечного» календаря.

Тема 21. Лунно-солнечные календары. Недостатки лунного календаря. Появление эмболисмического года. Правила построения лунно-солнечного календаря. Октаэтериды. Метонов цикл. Римский календарь.

Тема 22. Циклические календары. Астрономические основы циклических календарей. Перевод дат современного календаря на циклический. Китайский календарь 60-летнего цикла. «Небесные стволы» и «земные ветви». Тюркско-монгольский календарь (эра рабджун).

Тема 23. Календарная система восточных славян. Земледельческий календарь славян. Русская система счета времени. Названия месяцев. Дни недели. Деление суток. Начало года. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский календарные стили. Календарная реформа Петра Великого. Январский стиль.

Тема 24. Правила перевода дат с древнерусской системы летосчисления на современную. Индикты. Круги Луны. Круги Солнца. Вруцелето.

Тема 25. Церковный православный календарь. Назначение православного календаря. Переходящие и непереходящие церковные праздники. Установление христианской Пасхи первым Никейским собором. Таблицы определения Пасхи. Пасхальный год. Использование дат церковных праздников для установления времени событий.

Раздел 5. Историческая метрология.

Тема 26. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Предмет, задачи и метод метрологии. Роль метрологии в историческом исследовании. Возникновение и развитие метрологии как науки. Источники и литература по метрологии.

Тема 27. Система мер в России, ее возникновение и развитие. Метрология Древнерусского государства. Части человеческого тела как единицы измерения. Неопределенные меры. Меры длины и площади. Меры емкости жидких и сыпучих тел. Меры веса. Денежно-весовые единицы. Новгородская и московская система мер. Единицы налогообложения: соха, выть, копна. Сошное письмо. Связь фискальных и метрологических единиц.

Тема 28. Международная метрическая система и принятие ее Россией. Государственная политика в области метрологии. Проблема эталонов мер. Заимствование европейских (английских) мер.

Межгосударственная (международная) метрология (десятичная система) Общая характеристика. История создания. Проблема природного эталона. Соотношение мер и их взаимосвязь. Стандартизация мер. Международная система единиц измерений.

Содержание практических занятий по дисциплине 4 семестр

Раздел 1. Генеалогия.

Тема 1. Из истории вспомогательных исторических дисциплин (XVIII – начало XXI века).

1. Истоки вспомогательных исторических дисциплин.
2. Становление вспомогательных исторических дисциплин как науки.
3. Дифференциация вспомогательных исторических дисциплин.
4. Научные общества. Преподавание вспомогательных исторических дисциплин.
5. Вспомогательные исторические дисциплины в XX – XXI вв.

Тема 2. Предмет и задачи генеалогии.

1. Возникновение генеалогии. Становление генеалогии как науки.
2. Роль генеалогии в исторических исследованиях.
3. Генеалогия и архивное дело.

Тема 3. Методика генеалогического исследования.

1. Составление генеалогических таблиц и генеалогическое древо.
2. Методика составления генеалогических росписей.
3. Генеалогические школы второй половины XIX-XX вв.

Тема 4. Российская генеалогия.

1. Генеалогия княжеских и дворянских родов.
2. Становление генеалогии непривилегированных сословий.

Тема 5. Системы социального этикета.

1. Социальный этикет в Средневековье и раннее Новое время.
2. «Табель о рангах» как социальный регулятор. Титулы, мундиры, ордена.
3. Современные системы социального этикета.

Раздел 2. Геральдика и вексиллография.

Тема 6. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, метод и задачи геральдики.
2. Основные работы по истории геральдики.
3. Происхождение герба.
4. Родовые знаки Рюриковичей.

Тема 7. Теоретическая геральдика Западной Европы.

1. Элементы герба. Виды щитов.
2. Деление щита. Геральдические фигуры.
3. Фигуры негеральдические: а) естественные, б) искусственные, в) легендарные.

Тема 8. Дворянские гербы.

1. Работа по составлению дворянских гербов. Ф. Санти.
2. Гербы княжеских родов (рюриковичи, гедиминовичи, выезжие князья).
3. Гербы графские, баронские, дворянские (родовые и выслуженные).
4. Лейб-кампанские гербы.

Тема 9. Территориальные гербы.

1. Основные исследования по истории территориальных гербов.
2. Значение реформы Екатерины II для составления гербов губерний и городов.
3. Реформа Б. Кёне.
4. Представление личного герба.

Тема 10. Государственный герб России.

1. Знаки и эмблемы Руси. Печать 1497 г.
2. Формирование государственного герба: ездец, Святой Георгий, двуглавый орел.
3. Эволюция российского герба в XVI – XIX вв.
4. Большой государственный герб Российской империи.
5. Государственные гербы нашей страны 1917 – 1993 г.
6. Современный государственный герб.
7. Развитие геральдики в советское время и на современном этапе.

Тема 11. Государственный флаг нашей страны.

1. Основные понятия вексиллографии.
2. Знамена допетровской Руси.
3. Эволюция российского знамени от Петра I до Николая II.
4. Флаги советской эпохи. Современный флаг России.

5 семестр

Раздел 3. Палеография.

Тема 12. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, метод и задачи палеографии.
2. Становление палеографии как научной дисциплины. Из истории развития палеографии.

Основные труды по палеографии.

3. Роль палеографии в историческом исследовании: выявление подлинника, копии, подделки, определение места и времени составления рукописи.

Тема 13. Дискуссия о происхождении славянских азбук .

1. Древнейшие сведения о славянской письменности. Старославянский язык и его изволы.
2. Графические формы славянского алфавита: кириллица и глаголица.
3. Чтение текста уставного письма.

Тема 14. Процесс написания рукописей.

1. Принадлежности письма.
2. Чтение текста уставного письма.

Тема 15. Особенности древнерусского письма.

1. Типы кириллического письма и их характеристика (устав, полуустав, скоропись).
2. Палеография и берестяные грамоты.
3. Чтение текста полууставного письма.

Тема 16. Палеография и филигранология.

1. Характеристика мягких письменных материалов.
2. Процесс производства бумаги. Филиграния, понтюзо, вержеры.
3. Чтение текста скорописи.

Тема 17. Палеография и кодикология.

1. Многозначность понятия «кодикология». Выделение кодикологии в самостоятельную дисциплину.

2. Процесс оформления древнерусской книги.
3. Книга в России XI – XVII вв.
4. Виды тайнописи.
5. Чтение текста скорописи.

Раздел 4. Историческая хронология.

Тема 18. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, задачи и метод хронологии, её роль в историческом исследовании.
2. Первобытные формы счета времени.
3. Становление хронологии как научной дисциплины.

Тема 19. Время и его измерение.

1. Астрономическая основа времясчисления.
2. Единицы счета времени: сутки, месяц, год. Смена времен года.
4. Возникновение и развитие способов измерения времени. Современная служба времени.

Тема 20. Виды календарей.

1. Древнейшие календари. Счет времени по Луне (Вавилон, Иудея, Китай, Древняя Греция, Древний Рим).

2. Мусульманский календарь. Перевод дат на современную систему.
3. Лунно-солнечные календари. Метонов цикл.
4. Солнечные календари. Календарь майя.

Тема 21. Становление современного европейского календаря.

1. Начальная точка отсчета. Эры.
2. Юлианский календарь.
3. Счисление времени в средневековье и григорианский календарь.
4. Французский Республиканский календарь.
5. Проекты «вечного» календаря.

Тема 22. Циклические календари.

1. Китайский календарь.
2. Календари Индии.
3. Вьетнамский календарь.

Тема 23. История календаря в России.

1. Счет времени у восточных славян до принятия христианства.
2. Мартовский, ультрамартовский и сентябрьский стили. Правило перевода дат.
3. Индикты, круги Солнца, круги Луны, вращелета. Работа с таблицами.
4. Определение даты христианской Пасхи (формулы и таблицы).

5. Церковный православный календарь.

Тема 24. Решение задач по датировке событий и переводу дат.

1. Счет времени в СССР. Декретное время.
2. Определение дат по церковным праздникам.
3. Определение дней недели (формулы).
6. Решение задач по датировке событий и переводу дат.
7. Счет времени в СССР. Декретное время.

Раздел 5. Историческая метрология.

Тема 25. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.

1. Предмет, задачи и метод метрологии. Роль метрологии в историческом исследовании
2. Возникновение и развитие метрологии как науки. Становление метрологии в России.
3. Источники и литература по метрологии.

Тема 26. Становление и развитие системы мер в России.

1. Меры длины.
2. Меры поверхности.
3. Меры сыпучих тел.
4. Меры жидких тел.
5. Меры объема.
6. Меры веса.
7. Решение задач на соотнесение русских и современных мер.

Тема 27. Сошное письмо в России.

1. Понятие «соха». Сохи частновладельческие (служилые), дворцовые, черные.
2. Процесс составления писцовых книг.
3. Решение задач.

28. Денежный счет Русского государства.

1. Денежные единицы «Русской правды».
2. Новгородская и московская денежные системы.
3. Денежные реформы XVI – XIX вв.
4. Решение задач.

Тема 29. Международная метрическая система.

1. Необходимость унификации мер.
2. История создания международной метрологической системы.
3. Система СИ на современном этапе.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании курса «Вспомогательные исторические дисциплины» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- интерактивная лекция (тема № 3 - 8. 14-16, 21 - 24).
- групповая дискуссия (тема № 9, 12)
- анализ ситуаций (тема № 21 - 25).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости:

4 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Дайте определения понятий:

- генеалогия, клан, род, старомосковского боярство, одворянивание, генеалогическая таблица, родословное древо, генеалогическая роспись, родословные книги, разрядные книги, метрические

книги, родословный счет, князь, боярин, Рюриковичи, Гедиминовичи, выезджие роды, местничество, системы социального этикета, унтер-офицер, штаб-офицер.

2. Дайте ответы на вопросы:

- Приведите примеры косвенных генеалогических источников.
- Приведите примеры составления родословия по методу Абовилля и Соса-Страдонитца.
- На конкретных примерах покажите связь геральдики с генеалогией.
- Раскройте социальную сущность Табели о рангах.
- Расскажите об изменениях в знаках отличия в Красной Армии в годы Великой Отечественной войны.

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. В 1997 году в Российской Федерации была учреждена медаль:
а) «За заслуги перед Отечеством»;
б) «В память 850-летия Москвы»;
в) «За отличие в охране общественного порядка»;
г) «За безупречную службу».
2. В Красной Армии погоны были введены в:
а) 1934 г.; б) 1943 г.; в) 1956 г.; г) 1920 г.
3. Первый русский орден святого Андрея Первозванного был учреждён в:
а) 1728 г.; б) 1725 г.; в) 1698 г.; г) 1797 г.
4. Фрейлины, награжденные орденом Св. Екатерины, назывались:
а) кавалерист-девицы, б) кавалерственные дамы, в) кавалерши, г) кавалерийский эскорт.
5. Термином «боярин» в XVI в. обозначали:
а) крупный землевладелец, б) высший чин среди «служилых по отечеству», в) член Боярской думы, г) вассал великого князя.

4. Выполните практическое задание:

- составьте родословную своего рода (или любого другого известного Вам рода). Составьте генеалогическое древо и родословную роспись.

Рейтинг-контроль 2.

1. Дать определение понятий:

Герб, геральдика, гербовая эмблема, герольд, деление гербового щита, щит рассеченный, щит пересеченный, фигуры геральдические, фигуры негеральдические, мантия, намет, щитодержатели, нащлемник, девиз, сень, блазонирование, гербы претензий.

2. Ответить на вопросы:

- Происхождение гербов
- Основные элементы герба
- Правила изображения цвета на гербе
- Виды геральдических щитов
- Виды крестов

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Наука, изучающая гербы как исторический источник:
а) нумизматика; б) геральдика; в) генеалогия; г) метрология.
2. В переводе на русский язык слово «герольд» означает:
1) Осведомитель 2) Разъяснитель 3) Глашатай 4) Смотритель
3. Герольдмейстерская контора появилась при:
1) Алексее Михайловиче 2) Петре I 3) Анне Ивановне 4) Екатерине II.
4. Основным элементом герба является:
а) намет; б) щитодержатели; в) корона; г) щит.
5. Изображавшийся на древнерусских печатях княжеский «знак Рюриковичей», назывался:
а) тамга; б) пломба; в) матрица; г) хрисовул.

4. Выполнить практическое задание:

- самостоятельно подобрать литературу по теме «Элементы техники в гербах».

Рейтинг-контроль 3.

1. Дайте определения понятий:

- атрибуция гербов, столб, пояс, перевязь, стропило, голова щита, подножие щита, вексиллография, штандарт, флаг, знамя, хоругвь, прапор.

2. Дайте ответы на вопросы:

- Эволюция государственного герба России XV – XVIII вв.

- Государственные гербы нашей страны XX в.

- Лейб-кампанские гербы

- Знамена допетровской Руси

- Флаги советской эпохи

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Какие из перечисленных терминов можно отнести к знамени:

а) древко; б) наградной лист; в) петля; г) верёвка.

2. Церковное знамя называется:

а) штандарт; б) хоругвь; в) флаг; г) библия.

3. Естественные негеральдические фигуры:

а) двуглавый орел, пегас; б) сабля, подкова; в) луна, вода; г) стропило, крест.

4. Лев являлся эмблемой владимирских князей, начиная с:

а) Всеволода Большое Гнездо, б) Юрия Всеволодовича, в) Андрея Боголюбского, г) Александра Невского.

5. Изображение медведя на гербе Ярославля является:

а) символом сохранения язычества; б) указанием на отдаленное местоположение («медвежий угол»); в) напоминанием о поединке князя и медведицы; г) характеристикой животного мира в окрестностях города.

6. Царская шапка (венец Мономаха) венчала гербы городов:

а) бывших местопребыванием Великих князей; б) в которых проживали потомки Владимира Мономаха; в) находившихся на землях, принадлежавших мономашичам; г) в которых Владимир Мономах останавливался во время охоты.

4. Выполните практическое задание:

составить герб на основе геральдических правил

- современного города Владимирской области

- своего (или любого известного) рода

5 семестр

Рейтинг-контроль 1.

1. Дать определение понятий:

- исторический источник, эвристика, герменевтика, вспомогательные исторические дисциплины, археография, бонистика, берестология, геральдика, генеалогия, дипломатика, кодикология, метрология, нумизматика, ономастика, палеография, сфрагистика, фалеристика, филигранология, хронология, эпиграфика; пергамен, жуковины, заставки, инициалы, миниатюры, полевые цветки, колофон, палимпсесты, водяные знаки, понтюзо и вержеры; устав, полуустав, скоропись; криптография, литорея; вязь; лигатура. титло, пергамен, минускульное письмо, унциал,

2. Ответить на вопросы:

- Палеография и ее место среди вспомогательных исторических дисциплин.

- Виды тайнописи.

- Орнаменты русских рукописей.
- Филиграни и их роль в палеографии.

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Самая ранняя рукописная датированная книга на Руси:

- а) «Изборник» Святослава;
- б) «Поучение Владимира Мономаха»;
- в) Задонщина;
- г) «Остромирово Евангелие».

2. Криптография – это:

- а) система счёта; б) тайнопись; в) таблица; г) рисунки.

3. Что такое экслибрис:

- а) книжный знак;
- б) сумка для письменных принадлежностей;
- в) часть древнерусского рукописного текста;
- г) товарный знак.

4. Соедините понятие и его определение:

понятия	определения
1) В(Б)ария	а) иллюстрация в древней рукописи или книге.
2) Взмет	б) «тупое» ударение, ставившееся над гласными в конце слова.
3) Вязь	в) орнаментальная или изобразительная композиция, выделяющая и украшающая начало рукописи.
4) Заставка	г) надстрочный знак, под которым определенные слова писались сокращенно
5) Миниатюра	д) вид декоративного письма древних рукописей, характеризующийся сокращением слов.
6) Паерок	е) древняя рукопись, написанная на писчем материале (главным образом, на пергаменте) после того, как с него счищен прежний текст.
7) Палимпсест	ж) надстрочный знак, обозначающий мягкость согласного

5. Назовите ученого, который ввел новое название науки, изучающей берестяные грамоты – берестология.

4. Выполните практические задания:

- Напишите знаками кириллической азбуки 10 наиболее важных дат в истории нашей страны
- составьте таблицу графики и прочитайте текст 7.

Рейтинг-контроль 2.

1. Дать определение понятий:

Сутки, месяц, год; небесная сфера, небесный экватор, небесный меридиан, эклиптика, сутки звездные и солнечные; тропический год, равноденствие, солнцестояние; календарь, календы, ноны, иды, марцедоний, високосный год, эра, эра астрономическая, эра политическая, эра религиозная, эра мифическая, эра историческая, хиджра, индикты, круги луны, круги солнца, вращение, метонов цикл.

2. Ответить на вопросы:

- Предмет и задачи хронологии
- Циклические календари (китайский, японский).
- Становление европейского календаря
- Календарь майя
- Астрономические явления как основа времясчисления.
- Лунное и солнечное времясчисление. Виды календарей.
- Мусульманский календарь.
- Проекты реформы Григорианского календаря. Вечные календари.

3. Дать ответы на вопросы тестов:

1. Вспомогательная историческая дисциплина, изучающая системы времясчисления и историю их развития называется:

а) метрология; б) хронология; в) кодикология; г) фалеристика.

2. Назовите два основных вида европейского календаря. В чём их различие.

3. В каком году в нашей стране был введён Григорианский календарь:

а) в 1918 г.; б) в 1920 г.; в) в 1917 г.; г) в 1899 г.

4. По юлианскому календарю разница в одни сутки между календарным и тропическим годом накапливалась через ...

1) 118 лет 2) 120 лет 3) 128 лет 4) 130 лет

5. В римском календаре от 5 и 7 числа каждого месяца называются:

1) ноны 2) иды 3) календы

6. Наша страна стала переходить на весеннее и осеннее время:

1) в 1979 году 2) в 1980 году 3) в 1981 году 4) в 1983 году

7. Перечислите названия славянских месяцев с указанием их значения.

4. Выполнить практические задания:

- Перевести с юлианского календаря на григорианский:

1598 г., 17 февраля – избрание Бориса Годунова на царство

1905 г., 17 октября – манифест Николая II с обещанием политических свобод

- составить таблицу графики и прочитать текст 17

Рейтинг-контроль 3.

1. Дать определение понятий:

-локоть, пядь, «пядь с кутырккой», вержение камня, перестрел, день пути пеший, аршин, сажень, косая сажень, маховая сажень, поприще, десятина, четверть, осьмина, соха, обжа, зобница, насадка.

2. Дайте ответы на вопросы:

- Счет времени восточных славян до принятия христианства.
- Хронология русских летописей и актов.
- Церковно-православный календарь.
- Метрология как вспомогательная историческая дисциплина

3. Дайте ответы на вопросы тестов:

1. Дайте определение следующих понятий: ремедиум, аверс, проба, монетная легенда, монетная регалия, счетная система.

3. Первые русские монеты появились при князе ...

- 1) Ярославе Мудром 2) Владимире Мономахе 3) Владимире Святославиче

4. Первые русские монеты назывались ...

- 1) гривнами 2) рублями 3) серебряниками 4) златниками

5. Цель денежной реформы 1535 г. была ...

- 1) перчеканка старых монет
2) ликвидация кризиса денежного обращения
3) унификация русской денежной системы

6. Причины денежной реформы 1654-1663 гг. ...

- 1) наличие серебряной копейки, малой для крупный покупок и крупной для малой
2) очищение денежного обращения Украины от западноевропейских талеров
3) личная прихоть царя Алексея Михайловича

7. Современная русская денежная система была введена:

- 1) при Иване Грозном 2) при Алексее Михайловиче 3) при Петре Первом 4) при Павле Первом

8. Бумажные деньги в России были изготовлены в __ году:

9. Сложившаяся в конце XV века система описания земельных владений в целях податного обложения называлась:

- а) сошное письмо; б) межа; в) осьмина; г) четь.

Ответ: а.

10. С 1892 года Главную палату мер и весов в России возглавил великий русский учёный:

- а) В.О. Ключевский; б) Д.И. Менделеев; в) П.П. Семёнов; г) А.Н. Попов.

3. Выполнить практические задания:

- Перевести с древнерусской системы летосчисления на современную, выяснив календарный стиль:

6935 г. ноября 10, понедельник

- Уточнить даты: княжение Ивана III, индикт 12, 6931 г.

Духов день 7185 г. среда второй недели Великого поста.

- Выразить в единицах московского денежного счета данные, приведенные по новгородскому счету:

- 7 рублей 3 гривны 2 деньги

- 8 рублей 5 гривен 3 деньги

- Выразить в единицах новгородского денежного счета данные, приведенные по московскому денежному счету

- 18 рублей 4 алтына 6 денег

- 10 рублей 9 алтын 4 деньги

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр)

1. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке. Соотношение источникововедения и ВИД.

2. Геральдика как вспомогательная историческая дисциплина.

3. Теоретическая геральдика.
4. Происхождение гербов.
5. Геральдические и негеральдические фигуры.
7. Блазонирование.
8. Дворянские гербы.
9. Областные и городские гербы.
10. Эволюция государственного герба России XV – XVIII вв.
11. Государственный герб Российской империи XIX - начала XX вв.
12. Советские государственные гербы. Современный герб Российской Федерации.
13. Развитие геральдики в России.
14. Вексиллография (основные понятия и методы).
15. Генеалогия как вспомогательная историческая дисциплина. Роль генеалогии при работе с историческими источниками.
16. Методика генеалогического исследования
17. Княжеские и дворянские роды.
18. Генеалогия купечества и крестьянства.
19. Генеалогия и системы социального этикета.
20. «Табель о рангах».
21. Российские дореволюционные ордена.
22. Советская наградная система.
22. Современные системы социального этикета.
23. Дореволюционные флаги нашей страны.
24. Флаги советской эпохи.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену (5 семестр)

1. ВИД как комплекс научных дисциплин; их место и роль в историческом познании.
2. Становление вспомогательных исторических дисциплин как научного направления.
3. Развитие ВИД в XX – начале XXI в.
4. Палеография как вспомогательная историческая дисциплина, предмет и метод.
5. Происхождение славянской азбуки. Кириллица и глаголица.
6. Особенности древнерусского письма. Виды графики (устав, полуустав, скоропись).
7. Тайнопись в древнерусских текстах.
8. Палеография и кодикология.
9. Палеография и берестология.
10. Материал и орудия письма. Бумага и водяные знаки.
11. Украшения рукописей (орнаменты, полевые цветы, миниатюры и проч.).
12. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина.
13. Астрономические явления как основа летосчисления.
14. Учет времени. Эра. Виды эр.
15. Лунные календари (древнеавиловский, древнееврейский).
16. Мусульманский календарь.
17. Календарь майя.
18. Календарь древних римлян.
19. Реформа Ю. Цезаря. Юлианский календарь. Новоюлианский календарь.
20. Григорианский календарь. «Старый» и «новый» стиль, их соотношение.
21. Проекты реформы григорианского календаря. «Вечные календари».
22. Республиканский календарь Французской революции.
23. Счет времени у восточных славян. Хронология русского летописания.
24. Православный календарь. Формулы для определения Пасхи.
25. Солнечные календари.
26. Индикты, круги луны, круги солнца, вращелета, правила пользования хронологическими таблицами, определение дней недели по формулам.

27. Метрология как вспомогательная историческая дисциплина.
28. Система мер в России, ее состояние и развитие.
29. Принятие метрической системы.
30. Денежный счет в России.

Помимо знания теоретических вопросов студенты на экзамене демонстрируют следующие навыки:

1. умение читать древнерусские тексты (скоропись)
2. навыки работы с историческими датами и перевода их на современную систему летосчисления
3. умение решать задачи по метрологии (сошное письмо, денежный счет и пр.)

Самостоятельная работа студентов:

4 семестр

1. Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Вспомогательные исторические дисциплины в XVIII в.
2. Развитие вспомогательных исторических дисциплин в XIX в.
3. Научные общества XIX в. и вспомогательные исторические дисциплины.
4. Вклад отечественных историков в развитие вспомогательных исторических дисциплин.
5. Приведите примеры использования вспомогательных исторических дисциплин для получения выводов в области политической, экономической истории.
6. Раскройте содержание понятий : «комплексное использование методов вспомогательных исторических дисциплин» и «комплексное источниковедение».
7. Проследите эволюцию государственного герба с конца XV в. и до настоящего времени. Дайте объяснение его символики.
8. Раскройте социальную сущность дворянских гербов.
9. На конкретных примерах покажите связь геральдики и генеалогии.
10. Как соотносятся титулование и ранги (чины) Табели о рангах?

2. Подготовить презентации по следующим темам:

- основные геральдические и негеральдические фигуры
- дворянские родовые гербы
- дворянские выслуженные гербы
- княжеские гербы
- губернские гербы
- гербы городов Владимирской губернии

5 семестр

1. Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Как с помощью методов вспомогательных исторических дисциплин можно определить подлинники, списки, подделки, датировку исторических источников.
2. Дайте объяснение причин эволюции типов письма, материала для письма, орудия для письма и других палеографических признаков.
3. Как можно использовать справочники бумажных водяных знаков в практической работе исследователя?
4. Проследите изменение взаимоотношений Юлианского и Григорианского календарей с 1582 года по настоящее время.
5. Попрактикуйтесь в переводе дат с Юлианского календаря на Григорианский.
6. В чем суть календарных реформ 1699 и 1918 годов?
7. Охарактеризуйте принципы построения циклических календарей.
8. Славянский календарь и языческие праздники и обряды.
9. Назовите древние меры и метрологические понятия, дошедшие до наших дней.
10. Охарактеризуйте календари народов Юго-восточной Азии.

2. Подготовить презентации по следующим темам:

- Миниатюры древнерусских книг как исторический источник.
- Виды орнамента в русских рукописях
- Филигранные иностранные и русской бумаги
- Типы кириллического письма

- Палеография и берестяные грамоты
- Денежное обращение в России в 1917 – 1922 гг.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, вид издания издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		количество экземпляров издания в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. История семьи в истории Отечества: генеалогия в учебном процессе высшей школы: Учебное пособие/И.Н.Извеков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 169 с. (Высшее образование).	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=425925
2 Леонтьева Г. А. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС - (Учебник для вузов) 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/SBN9785691021404.html
3. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html
4 Вспомогательные исторические дисциплины : методические рекомендации для студентов гуманитарного факультета : в 2 ч. / Н.В. Киприянова [и др.] .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2005-2014. Ч. 2: Хронология. Метрология / Н. В. Киприянова, И. А. Зварцев ; Владимирский государственный	2014		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/4029

университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории, археологии и краеведения .— 2014 .— 75 с. — Авт. Ч. 1: Н. В. Киприянова, М. И. Давыдов .— Библиогр.: с. 74. -			
Дополнительная литература*			
1. Персональный состав городских приказчиков и губных старост Московского государства XVI-XVII вв.: Монография / А.П. Синелобов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 174 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль; История).	2014		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452811
2. Русская книжная культура на рубеже XIX-XX веков: Монография / Аксенова Г.В. -М.:Прометей, 2011. - 200 с.	2011		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556940
3. Усков И.Ю. Вспомогательные исторические дисциплины. Историческая генеалогия.- Электрон. дан. – Кемерово: КемГИК, 2006.	2006		http://e.lanbook.com/book/45934
4. Опарина Т.А. Иноземцы в России XVI – XVII вв.: очерки исторической биографии и генеалогии [Электрон. ресурс]. – М.: «Прогресс-традиция», 2007. – 384 с.	2007		http://e.lanbook.com/book/77128
5. Толстой И.И. Древнейшие русские монеты Великого княжества Киевского [Электрон. ресурс]. – СПб., Лань, 2013.– 314 с.	2013		http://e.lanbook.com/book/32079
7.2. Периодические издания			
1. «Вопросы истории», журнал. 2. «Древняя Русь. Вопросы медиевистики», журнал. 3. «Исторический журнал: научные исследования», журнал 4. «Российская история», журнал. 5. «Родина», журнал. 6. «Новый исторический вестник», журнал. 7. «Отечественные архивы», журнал.			
7.3. Интернет-ресурсы			
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://shool-collection.edu.ru/			
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия www.KM.ru			

3. http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskijj-sintez-i-shkola-annalov.html ;
4. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. http://gbooks.archeologia.ru/
5. http://www.ab.ru/~kleio/rindex.shtml - сайт «История и компьютер» - Исторический научно-образовательный сервер Ассоциации "ИиК"
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: http://www.gumer.info/ свободный.
7. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/ER/
8. Либрусек – много книг. Режим доступа: http://lib.rus.ec/ свободный.
9. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «Библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: http://www.sedmitza.ru/lib/index.html
10. http://www.rubricon.ru - Энциклопедический словарь "История Отечества с древнейших времен до наших дней" (БРЭ/Рубрикон).
11. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: http://www.hrono.ru/ свободный.
12. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: http://www.runivers.ru свободный.

**В списке литературы книги из фонда библиотеки ВлГУ*

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы студентов.

Практические занятия проводятся в ауд. 216а-2, оборудованной проектором и ноутбуком.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.

Рабочую программу составил д.и.н., проф. Киприянова Н.В. 

Рецензент (представитель работодателя)

директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области»

Максимова Наталья Дмитриевна 

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочую программу дисциплины
«Вспомогательные исторические дисциплины»:
образовательной программы направления подготовки 46.03.01 «История»,
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф.И.О.	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1.			
2.			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № _____ от _____ года

Зав. кафедрой----- Тихонов А.К..