

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по образовательной деятельности



А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

#### Методика научного исследования

Направление подготовки: 46.03.01 «история»  
Профиль/программа подготовки: История  
Уровень высшего образования: бакалавриат  
Форма обучения: очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
6	2/72	18	18		36	зачет
Итого	2/72	18	18		36	зачет

Владимир 2019

## ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины «Методика научного исследования»:

- формирование у студентов методической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований;
- приобретение знаний о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования.

Задачи дисциплины:

- содействовать формированию у студентов представлений о нормах и приемах организации научно-исследовательской работы;
- оказать помощь в формировании навыков составления необходимых научных документов (в т.ч. публикаций научного характера);
- способствовать формированию системного видения конкретных проблемных ситуаций;
- оказать поддержку в развитии умений оформления результатов научного исследования и подготовки презентации

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика научного исследования» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в специальность», «Математические методы в исторической науке», «Культура профессиональной речи», «История науки и техники».

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-1	частичное	Знать: - основные философские учения и определять их влияние на развитие науки Уметь - использовать основы философских знаний Владеть - навыками формирования мировоззренческой позиции
ОК-7	частичное	Знать: - основные методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня Уметь: - самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения Владеть - способностью к самоорганизации и

		самообразованию
ПК-4	частичное	Знать - основные теории и методологические подходы в современной исторической науке Уметь -- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки Владеть - навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации на основе современных методологий
ПК-6	частичное	Знать: - базовую историческую информацию Уметь: - использовать базовую историческую информацию Владеть: - способностью понимать и критически анализировать базовую историческую информацию
ПК-7	частичное	Знать - концепции различных историографических школ Уметь - анализировать точки зрения историков по актуальным проблемам Владеть - навыками применения полученных знаний в источниковедческой критике

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Становление понятия «наука», ее основные характеристики	6	1-2	2	2		4		
2	Современные концепции науки	6	3-4	2	2		4		

3	Социальные функции науки	6	5-6	2	2		4		Рейтинг-контроль 1
4	Выбор темы исследования. Источники информации.	6	7-8	2	2		4		
5	Виды чтения и приемы обработки информации.	6	9-10	2	2		4		
6	Основные требования к оформлению текста. Структура Введения.	6	11-12	2	2		4		Рейтинг-контроль 2
7	Оформление справочно-библиографического аппарата.	6	13-14	2	2		4		
8	Подготовка презентации. Работа с текстом.	6	15-16	2	2		4	4/100%	
9	Подготовка презентации. Работа с иллюстрациями.	6	17-18	2	2		4	4/100%	Рейтинг-контроль 3
	Всего за 6 семестр		18	18	18		36	8/22,2%	Зачёт
	Наличие в дисциплине КП/КР				-				
	Итого по дисциплине	6	18	18	18		36	8/22,2%	Зачет

### Содержание лекционных занятий по дисциплине

**Тема 1. Введение.** Становление понятия «наука», ее основные характеристики. Значение научно-методической подготовки в приобретении профессиональных компетенций. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность. Факторы формирования науки. Основные черты науки: эмпирическая проверяемость, ненормативность, передаваемость, общность, объяснительный характер, временность. Становление современной науки. Особенности развития науки на современном этапе.

**Тема 2. Современные концепции науки.** Наука как знание: ограниченность данного подхода. Наука как самостоятельная сфера специализированной практической деятельности, «непосредственная производительная сила общества». Создание механизмов трансляции знаний. Роль научных обществ и журналов в развитии науки. Наука как социальный институт. Цель науки как социального института. Современная типологизация наук. Общероссийский классификатор специальностей по образованию. Науки фундаментальные и прикладные.

**Тема 3. Социальные функции науки.** Изменение роли человека в обновляющейся системе производства. Вопрос о создании цифровой экономики. Негативные последствия развития науки. Функции науки: познавательная, культурно-образовательная, производственная, мировоззренческая, социально-управленческая, Проблема этики науки.

**Тема 4. Выбор темы исследования.** Источники информации. Виды источников информации. Подготовительный этап исследования. Выбор темы и обоснование необходимости ее изучения. Формулирование проблемы. Разработка программы

или плана исследования. Выдвижение гипотезы, определение цели и задач исследования. Поиск и обработка информации. Государственная система научно-технической информации (ГСНТИ). Справочно-библиографические издания. Реферативные журналы. Библиотечные каталоги.

- Тема 5. Виды чтения и приемы обработки информации.** Чтение поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее. Составление банка данных по теме исследования. Основные варианты обработки информации: аннотация, выписки, тезисы, парафраз, реферат, конспект, таблицы, картотеки. Интернет-ресурсы.
- Тема 6. Основные требования к оформлению текста.** Структура Введения. Требования к структуре научной работы. Правила оформления титульного листа. Определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотезы, формулирование цели и задач, установление границ изучения темы (хронологические и территориальные рамки), анализ источниковой базы, методологические и теоретические основы исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Рубрикация текста. Стиль и методика изложения.
- Тема 7. Оформление справочно-библиографического аппарата.** ГОСТ 7.1 – 2003. Понятие «библиографический аппарат». Заголовок описания, основное заглавие, сведения об ответственности, сведения об издании, выходные данные. Список исторических источников. ГОСТ Р 7.0.5 – 2008. Оформление ссылок. Внутритекстовые, подстрочные, концевые (затекстовые), пристатейные и прикнижные ссылки. Оформление цитат. Индекс УДК.
- Тема 8. Подготовка презентации. Работа с текстом.** Понятие электронной презентации. Задачи презентации: сосредоточение внимания на принципиально важных вопросах; предоставление убедительной информации, достаточной для понимания достигнутых результатов; передача необходимых сведений в удобной и доступной форме. Программа Microsoft PowerPoint. Выбор дизайна. Создание слайдов.
- Тема 9. Подготовка презентации. Работа с иллюстрациями.** Изобразительный материал: рисунки, диаграммы, таблицы, фото в презентации. Наложение эффектов, переходов и анимации.

### Содержание практических занятий по дисциплине

- Тема 1. Предмет курса «Методика научно исследования».**
1. Понятие науки, основные характеристики научного знания
  2. Многозначность понятия «наука».
  3. Современная классификация наук.
- Тема 2. Развитие науки в России и за рубежом.**
1. Зарождение и развитие науки.
  2. Методические основы определения уровня науки в различных странах мира.
  3. Организация науки в Российской Федерации
- Тема 3. Основные концепции современной науки.**
1. Наука как знание.
  2. Наука как деятельность.
  3. Наука как социальный институт.
- Тема 4. Подготовительный этап научного исследования.**
1. Документальные источники информации.
  2. Организация справочно-информационной деятельности.
  3. Методы работы с каталогами и картотеками. Поиск документальных источников информации.
  4. Справочно-библиографические издания.

**Тема 5. Композиция научного произведения** (ответы на вопросы готовятся по конкретным темам выполняемых курсовых и выпускных квалификационных работ).

- 1.Актуальность темы исследования
2. Цель, проблема исследования
- 3.Объект и предмет исследования
- 4.Гипотеза и задачи исследования
- 5.Методика исследования
- 6.Научная новизна
- 7.Практическая значимость
- 8.Приемы изложения научных материалов.
- 9.Работа над рукописью. Язык и стиль научной работы.

**Тема 6. Работа с источниками информации.**

- 1.Просмотровое чтение.
2. Изучающее чтение и написание обзора.
- 3.Методика ведения записей. Составление плана.

**Тема 7.Справочно-библиографический аппарат исследования** (подготовка ответов производится на основе выполняемой курсовой работы)

- 1.Понятие «библиографический аппарат».
- 2.Основные элементы библиографического описания.
- 3.Виды ссылок и правила их оформления.
- 4.Индексы УДК.

**Тема 8.Подготовка презентации** (подготовка производится по конкретным темам курсовых и выпускных квалификационных работ).

- 1.Структура презентации.
- 2.Характеристик программы Microsoft PowerPoint.
- 3.Подготовка текстовых слайдов.

**Тема 9. Подбор иллюстративного материала для презентации.** (подготовка производится по конкретным темам курсовых и выпускных квалификационных работ).

- 1.Распределение рисунков на слайдах.
- 2.Подготовка таблиц и диаграмм.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «Методика научного исследования» используются разнообразные образовательные технологии, как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Проблемная лекция (тема № 2, 3)
- Интерактивная лекция (тема № 8, 9)

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Рейтинг-контроль 1.**

I. Дайте ответы на вопросы:

1. Сравните точки зрения различных ученых относительно понятий «познание», «познавательный процесс», «научное исследование». В чем сходство и различие их взглядов?

2. Как соотносится между собой понятия «познание» и «практика»?
3. В чем сходство и различие дисциплинарных подходов (философии, социологии, психологии, социальной педагогики и др.) в выборе объекта и предмета исследования?
4. Как соотносятся между собой объект и предмет в исторических исследованиях?
5. Для чего студенту предлагается освоить основы научного исследования?

**II. Выполните задание:**

- Составьте таблицу функций современной науки.
- Составьте схему федеральных органов власти по управлению научными исследованиями

**Рейтинг-контроль 2.**

**I. Дайте ответы на вопросы:**

1. Обоснуйте, почему при формулировке темы исследования необходимо соблюдать определенные требования. Охарактеризуйте эти требования.
2. Почему, по Вашему мнению, в век информационных технологий и Интернета при написании исследовательских работ (диссертаций, курсовых и дипломных работ, рефератов, статей и т.д.) необходимо прибегать к услугам библиотек?
3. Дайте определение понятию «программа исследования» и выделите основные ее функции.

**II. Выполните задание:**

- Дайте развернутое обоснование необходимости составления программы исследования при подготовке к написанию курсовых и выпускных квалификационных работ.
- Дайте определение понятий:
  - актуальность
  - объект исследования
  - предмет исследования
  - методы исследования
  - методология исследования

**Рейтинг-контроль 3.**

**I. Дайте ответы на вопросы:**

1. Что такое электронная презентация?
2. Каковы функции презентации?
3. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к научной электронной презентации.
4. Дайте определение понятий:

- издание
- учебник
- учебное пособие
- учебно-методическое пособие
- монография
- статья
- сборник научных трудов
- материалы конференций
- автореферат диссертации

**II. Выполните задание:**

- Представить оформленный в соответствии с ГОСТом список литературы и источников к выпускной квалификационной работе.
- Подготовьте текстовый вариант презентации своей научной работы
- Подготовьте иллюстративный вариант презентации своей научной работы
- Составьте УДК своей научной работы.

**Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет)**  
*Примерные вопросы к зачету*

1. Организация научно-исследовательской работы в России.
2. Управление в сфере науки.
3. Ученые степени и ученые звания.
4. Подготовка научных и научно-педагогических кадров в России.
5. Интеллектуальная деятельность.
6. Понятие науки и классификация наук.
7. Научное исследование.
8. Научная проблема.
9. Методология научных исследований.
10. Понятия метода и методологии научных исследований.
11. Философские и общенаучные методы научного исследования
12. Частные и специальные методы научного исследования.
13. Этапы научно-исследовательской работы.
14. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
15. Методологические требования к заглавию научной работы.
16. Методологические требования к содержанию научной работы.
17. Планирование научно-исследовательской работы.
18. Сбор научной информации.
19. Основные источники научной информации.
20. Изучение литературы.
21. Рубрикация.
22. Язык науки.
23. Сокращения слов.
24. Оформление таблиц.
25. Графический способ изложения иллюстративного материала.
26. Оформление библиографического аппарата.
27. Виды научных публикаций.
28. Особенности подготовки докладов.
29. Особенности подготовки презентаций для научных докладов.
30. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ.
31. Структура и содержание этапов исследовательского процесса.
32. Методический замысел исследования и его основные этапы.

**Задания для самостоятельной работы обучающихся:**

**I. Составить УДК:**

1. УДК  
Родословная человечества: теории и факты
2. УДК  
Кадровая политика в отношении мусульманского духовенства в Российской империи в конце XVIII - начале XX вв.
3. УДК  
Губернский Владимир конца XVIII – первой половины XIX вв.: очерки провинциальной жизни
4. УДК  
Специализация поселений лесостепной зоны Западной Сибири на рубеже бронзового и раннего железного веков
5. УДК



"Католический фактор" в политике Павла I в отношении наполеоновской Франции

*Примечание:* справочная таблица УДК <http://teacode.com/online/udc/>

## **II. Подготовить презентацию (одну по выбору студента)**

### **Примерная тематика презентаций:**

1. Организация научной работы в РФ в настоящее время.
2. Современная классификация наук.
3. Основные методы поиска научной информации.
4. Понятийный аппарат научного исследования.
5. Этапы научного исследования.
6. Правила оформления научной работы.

## **III. Написать реферат**

### **Примерная тематика рефератов:**

1. Структурная перестройка и смена образа исторической науки на рубеже XX - XXI вв.
2. Методология и методы научного исследования.
3. Основные методы исторического исследования.
4. Научная проблема.
5. Математические методы в историческом исследовании.
6. Эксперимент в археологии.
7. Междисциплинарные подходы в современной исторической науке
8. Логика процесса научного исследования.
9. Роль теории и методологии в научном познании
10. Программы РАН в области гуманитарных исследований
11. Социальные функции науки.

## **IV. Самостоятельно изучить нормативные документы:**

ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ 15.101-98. Порядок выполнения научно-исследовательских работ.

ГОСТ 7.60–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные виды, термины и определения.

ГОСТ 7.88-2003. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.

ГОСТ 7.89-2005. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.

ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация общие требования.

ГОСТ Р 7.0.3-2006. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Основные элементы. Термины и определения.

ГОСТ 7.4.–2006 Издания. Выходные сведения.

ГОСТ 7.83–2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения.

ГОСТ 7.0.5–2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1 Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров издания в библиотеке ВлГУ (кол-во)	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература*			
1. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для бакалавров] / М. Ф. Шкляр. - 5-е изд. - Электрон.текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 243 с. -	2014		<a href="http://e.lanbook.com/view/book/56263/">http://e.lanbook.com/view/book/56263/</a>
2 Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие [для вузов] / И. Н. Кузнецов. - Электрон. Текстовые дан. - Москва : Дашков и К°, 2014. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров).	2014		<a href="http://e.lanbook.com/view/book/56264/">http://e.lanbook.com/view/book/56264/</a> .
3. Пещеров Г.И. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н. — Электрон. текстовые данные. — М.: <b>Институт</b> мировых цивилизаций, 2017.- 312 с	2017		<a href="http://www.iprbookshop.ru/77_633.html">http://www.iprbookshop.ru/77_633.html</a> .
Дополнительная литература			
1.Настольная книга преподавателя истории [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / А.Т. Степанищев - Москва : ВЛАДОС, 2012.	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691017490.html</a>
2.Философия и методология науки. В 2 ч. Ч. 2 [Электронный ресурс] / Светлов В.А., Пфаненштиль И.А. - Красноярск : СФУ, 2011.	2011		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763823943.html</a>
3.Рыжков И. Б. Основы научных исследований и			

изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УМО] / И. Б. Рыжков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 222 с	2013		<a href="http://e.lanbook.com/view/book/56264/">http://e.lanbook.com/view/book/56264/</a>
<b>7.3 Интернет-ресурсы</b>			
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://shool-collection.edu.ru/">http://shool-collection.edu.ru/</a>			
2. Энциклопедия Кирилла и Мефодия <a href="http://www.KM.ru">www.KM.ru</a>			
3. <a href="http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html">http://all-ebooks.com/2010/01/06/86634-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html</a> ;			
4. Gbooks: книги по истории, археологии, географии, этнографии, лингвистике, филологии, философии, изданные преимущественно до 1917 года. Режим доступа: <a href="http://gbooks.archeologia.ru/">http://gbooks.archeologia.ru/</a> свободный			
5. <a href="http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html">http://mirknig.com/knigi/guman_nauki/1181257530-istoricheskij-sintez-i-shkola-annalov.html</a> )			
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Режим доступа: <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a> свободный.			
7. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. Режим доступа: <a href="http://www.hist.msu.ru/ER/">http://www.hist.msu.ru/ER/</a> свободный			
8. Либрусек – много книг. Режим доступа: <a href="http://lib.rus.ec/">http://lib.rus.ec/</a> свободный.			
9. Седмица. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия». Разделы: «Библиотека» и «Православная энциклопедия». Режим доступа: <a href="http://www.sedmitza.ru/lib/index.html">http://www.sedmitza.ru/lib/index.html</a> свободный			
10. Содержания журналов и сборников. Режим доступа: <a href="http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm">http://annals.xlegio.ru/sbo/contens/index.htm</a> свободный			
11. Хронос: всемирная история в интернете. Режим доступа: <a href="http://www.hrono.ru/">http://www.hrono.ru/</a> свободный.			
12. Электронная библиотека Руниверс. Режим доступа: <a href="http://www.runivers.ru">http://www.runivers.ru</a> свободный.			

*\*В списке литературы книги из фонда библиотеки ВлГУ*

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, проведения индивидуальных консультаций, проведения групповых консультаций, самостоятельной работы.

Практические занятия проводятся в ауд. 225-2, с использованием переносного кафедрального компьютера (ноутбука).

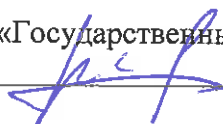
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Средства Microsoft Office:

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.

Рабочую программу составила проф. Киприянова Н.В.



Рецензент: директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области» Максимова Наталья Дмитриевна



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины  
«Методика научно исследования»

образовательной программы направления подготовки 46.03.01 «История»,  
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель Ф.И.О.	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1.			
2.			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Зав. кафедрой----- Тихонов А.К..