

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



А.А.Панфилов

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. за- нятия, час.	Лабора- т. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточ- ной аттестации (экз./зачет)
7	3/ 108	18	36		27	экзамен (27)
Итого	3/ 108	18	36		27	экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;
- формирование у обучающихся умения привлекать исторические источники в работах краеведческого характера;
- обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета; к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов.

Задачи освоения дисциплины:

- знакомство учащихся с процессом накопления краеведческих знаний и развитием исторического краеведения;
- демонстрация специфики исторического краеведения как комплексной дисциплины, привлекающей знания различных гуманитарных наук;
- знакомство студентов с различными формами краеведческой деятельности;
- демонстрация практического применения полученных исторических знаний в ходе исследовательской деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историческое краеведение» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История России до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX вв.», «История и культура Владимирского края», «История мировой и отечественной культуры», «Историческая география», «Источниковедение». Знания курса необходимы для освоения дисциплин: «Этнография и археология Владимирского края», «История исторической науки».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3	частичное	Знать: основы экономики; Уметь: выделять экономическую составляющую в области истории и краеведения; Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
ПК-1	частичное	Знать: содержание курсов всеобщей и отечественной истории; Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории; Владеть: способностью к практическому применению исторических знаний.
ПК-3	частичное	Знать: методы исторического исследования и

		содержание курсов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; Уметь: применять теоретические знания в самостоятельных исторических исследованиях; Владеть: методологией создания оригинального исторического исследования.
ПК-6	частичное	Знать: базовую историческую информацию; Уметь: анализировать базовую историческую информацию; Владеть: способностью к критическому анализу базовой исторической информации.
ПК-7	частичное	Знать: концепции различных историографических школ; Уметь: оперировать различными историографическими концепциями в зависимости от поставленных целей; Владеть: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.
ПК-14	частичное	Знать: специфику деятельности организаций и учреждений культуры; Уметь: разрабатывать информационное обеспечение культурных и историко-краеведческих мероприятий; Владеть: основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение в курс.	7	1-2	2	4		2	3/50	

2	Исторические этапы развития краеведения в России.	7	3-6	4	8		6	6/50	Рейтинг-контроль №1
3	Краеведение в РФ на современном этапе.	7	7-8	2	4		3	3/50	
4	Краеведение во Владимирском регионе.	7	9-12	4	8		6	6/50	Рейтинг-контроль № 2
5	Краеведение и этнография.	7	13-14	2	4		3	3/50	
6	Краеведение и ономастика.	7	15-16	2	4		3	3/50	
7	Формы краеведческой работы.	7	17-18	2	4		4	3/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 7 семестр			18	18	36		27	27/ 50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине:			18	18	36		27	27/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Введение в курс. Общее краеведение как комплекс научных дисциплин. Виды отраслевого краеведения. Понятие и сущность исторического краеведения, его связь с другими историческими науками. Объекты изучения исторического краеведения. Методы изучения края. Основные методические приемы установления связи между краеведческим и общеисторическим материалом.

Тема 2. Исторические этапы развития краеведения в России.

Возникновение и развитие отечественного летописания. Основные летописные и художественно-литературные памятники Древней Руси историко-краеведческого характера: «Повесть временных лет» (XII в.), «Слово о полку Игореве» (XII в.). Летописные своды Киева, Суздаля, Владимира и др. (XII-XIV вв.). Хождения (путевые очерки). Записки иностранцев XIII-XIV вв. о Русском государстве (Джованни Плано Карпини, Марко Поло, Ибн Баттута).

Процесс централизации Русского государства (XV-начало XVI вв.) и его влияние на развитие системы летописания. Строгановская, Есиповская и иные сибирские летописи. «Сказание о человецех незнаемых в восточной стране» (конец XV- начало XVI в.). «Казанская история» (вторая половина XVI в.). Развитие российской картографии: от «Большого чертежа» 1552 г. к «Чертежной книге Сибири» (1699-1701 гг.) С.У. Ремезова. Записки иностранцев XVI-XVII вв. о России (С. Гербенштейн, А. Олеарий, Н. Витсен, Э. Пальмквист).

Реформы Петра I и их влияние на историко-краеведческую работу в России в начале XVIII в. Научно-исследовательские экспедиции. Работа по сбору и систематизации историко-краеведческих сведений В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова. Немецкие историки XVIII в. и их роль в изучении Сибири. Труды С.П. Крашенинникова, Н.П. Рычкова, И.И. Лепехина и др. как результат краеведческих исследований России.

Становление исторического краеведения в России в первой половине XIX в. (образование научных обществ, учреждение губернских статистических комитетов, издание Губернских ведомостей и Памятных книжек). Развитие историко-краеведческих исследований во второй половине XIX в. Учреждение в 1866 г. Русского исторического общества. Общества естествоиспытателей при университетах. Общество археологии, истории и этнографии. Церковно-краеведческие общества. Создание ГУАКов, их деятельность.

Историческое краеведение в России в первое десятилетие советской власти. Воззвания и декреты. Создание музейного отдела Наркомпроса. Первые краеведческие конференции (1921 г.), разработка типового Устава краеведческих обществ. Создание Центрального бюро краеведения (ЦБК) (1922 г.). И.М. Гревс, Н.П. Анциферов, С.И. Архангельский.

Притеснение краеведения и репрессии историков-краеведов в 30-х гг. Переход исторических исследований на позиции марксистско-ленинской идеологии. «Чистка» ЦБК. Краеведческая секция Комакадемии. «Дело краеведов» 1931 г. Гонения на инакомыслящих. Краеведение «на помощи социалистическому строительству». Ликвидация ЦБК. Краеведение в годы ВОВ. Поствоенная судьба отечественного краеведения. Пакт Рериха и Гаагская конвенция о защите культурных ценностей (1954 г.). Начало формирования музеев-заповедников (с 1958 г.).

Создание музеев деревянного зодчества (с 1964). 1966 г.: учреждение госинспекции по охране памятников и создание ВООПИиК. Всесоюзный поход молодежи по местам революционной, боевой и трудовой славы советского народа (1965-87 гг.). «Снежные десанты» как одна из форм краеведческой работы и патриотического воспитания студенчества. Идеологический и политический контроль за историко-краеведческой деятельностью. Ликвидация «неперспективных деревень» - процесс 1960-70-х гг. Уничтожение памятников истории и архитектуры. Ошибки советских краеведческих изданий. Ст. 68 Конституции 1977 г.

Развитие краеведения в России на рубеже XX-XXI вв.

Тема 3. Краеведение в РФ на современном этапе.

Нормативно-правовые акты Российской Федерации, затрагивающие вопросы в области исторического краеведения: Конституция РФ 1993 г., «Основы законодательства РФ о культуре» от 09.10.1992 (ред. от 18.07.2019), ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов РФ» от 25.06.2002 (ред. от 18.07.2019), ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 (ред. 26.07.2019).

Основные научно-исследовательские организации РФ в области исторического краеведения: Российская академия наук (РАН) и его научные институты Историко-филологического отделения; Русское географическое общество (РГО), его отделения, издания и научный архив; Российское военно-историческое общество (РВИО) и его направления деятельности; Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры (ВООПИиК), Российский фонд культуры, Общество изучения русской усадьбы (ОИРУ). Государственная инспекция по охране объектов культурного наследия.

Союз краеведов России: история, деятельность, результаты работы.

Характеристика музеев федерального уровня. «Перечень федеральных государственных музеев», утвержденный Правительством РФ в 2005 г. (с изменениями на 31 января 2008 года). Историко-краеведческая работа на базе музеев федерального значения.

Школьное краеведение в РФ. Региональный компонент в преподавании отечественной истории школьникам. Школьные музеи и поисковые отряды. Журнал «Юный краевед». Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки РФ (ФЦДЮТиК). Общероссийские конкурсы для школьников: "Отечество" и "Человек в истории. Россия - XX век".

Тема 4. Краеведение во Владимирском регионе.

Образование Владимирской губернии в 1778 г. Уездные города Владимирской губернии. Гербы городов Владимирской губернии, утвержденные в 1781 г. Образование Владимирской области в 1944 г. Современное административное деление. Города Владимирской области, история и обоснование их гербов.

Археологическое изучение Владимирского края с первой половины XIX в. до настоящего времени. Археологи, занимавшиеся раскопками на территории Владимирского края (А.С. Уваров, П.С. Спицын, Н.П. Травчетов, В.А. Городцов, О.Н. Бадер, А.Ф. Дубынин, Н.Н. Воронин, В.П. Глазов, Л.А. Михайлова, В.В. Седов и др.). Археологические объекты Владимирской области от эпохи палеолита до славянских памятников.

Владимирская ученая архивная комиссия (1898-1918 гг.), ее представители. Создание первого губернского архивохранилища. Охрана и исследование памятников старины, археологические изыскания. Открытие в 1906 г. музея архивной комиссии. Публикация материалов. «Труды Владимирской ученой архивной комиссии» (1899-1918 гг.).

Краеведческие общества Владимирской области: Союз краеведов Владимирской области (пред. А.К. Тихонов) и его районные отделения, Владимирское городское краеведческое общество

(пред. М.Г. Пленкин), Союз краеведов Опожья и Общество изучения Владимиро-Суздальского Опожья (ОИВСО) (през. Б.А. Волченков), Вязниковское вольное краеведческое общество им. протоиерея К.А. Веселовского, Киржачское историко-родословное общество (КИРО) (рук. Т.И. Самойлова) и др. Краеведческие альманахи «Владимир» и «Старая столица», сборник «Наше Опожье» и пр.

Муниципальные музеи и библиотеки Владимирской области и их роль в историко-краеведческой работе (экспозиции, выставки, презентации, конференции, лектории).

Периодическая печать Владимирского региона в работе краеведа: от «Владимирских губернских ведомостей» (1838-1917 гг.) до современных газет («Вечерний звон» и пр.).

Церковное краеведение Владимирского региона. Фонды Владимирской духовной консистории (Ф. 556) и Церквей Владимирской губернии (Ф. 590) в Государственном архиве Владимирской области. «Владимирские епархиальные ведомости» (1865-1919 гг.) как источник по церковному краеведению. К.Ф. Надеждин, Н.В. Малицкий, В.В. Косаткин, А.И. Виноградов и их труды. «Историко-статистическое описание церквей и приходов Владимирской епархии». Некрополистика (В.И. Титова, Г.Д. Овчинников). Церковно-краеведческие общества и конференции во Владимирской области, их участники.

Тема 5. Краеведение и этнография.

Предмет изучения этнографии. Финно-угорские племена, славянская колонизация, этнический состав населения Владимирского края. Этногеографические записи в летописях и др. ранних письменных источниках. Культурно-бытовые особенности населения Владимирского края (жилище, питание, одежда). Духовная культура Владимирского края. Краеведы-этнографы Владимирской губернии (И.И. Способин, Я.П. Гарелин, Н.Г. Добрынкин, И.А. Голышев и др.). Фольклор и этнография. Виды устного народного творчества. Фольклорные экспедиции во Владимирском крае. Значение этнографических знаний для краеведения.

Тема 6. Краеведение и ономастика.

Ономастика – раздел языкознания, наука об онимах («оним» - др.-гр. «имя»). Ономастическое пространство. Ономастикон – совокупность онимов. Виды онимов. Топонимические термины (агоронимы, гидронимы, годонимы, дромонимы, оронимы и др.). Городская топонимическая номенклатура (улица, площадь, переулок, тупик и пр.). Топонимика г. Владимира и Владимирской области. Этимология собственных имен. Владимирская топонимическая комиссия. Значение ономастики и топонимики в краеведческих исследованиях.

Тема 7. Формы краеведческой работы.

Разнообразие краеведческой деятельности (архивный поиск, полевые исследования, экспедиции, экскурсии и др.).

Создание краеведческого исследования на архивных документах. Принцип работы с архивными источниками. Государственный архив Владимирской области и его фонды.

Поисково-экспедиционная деятельность. Места исторических событий. Места битв. Памятные места Великой Отечественной войны и Гражданской войны. Воинские захоронения. Сбор реликвий, документов, воспоминаний ветеранов. Работа по поиску и перезахоронению останков павших воинов. Правила и особенности подобной работы. Деятельность поисковых отрядов во Владимирской области и сопредельных регионов.

Краеведческая экскурсия. Сбор материала и его подача на экскурсии.

Архитектурное краеведение и предмет его исследования. Архитектурные стили. Крестово-купольная белокаменная архитектура Владимиро-Суздальского княжества.

Содержание практических занятий по дисциплине

Раздел 1. Исторические этапы развития краеведения в России.

1. Краеведческая информация «Слова о полку Игореве».
2. Краеведческая информация в древнерусских хождениях.
3. Структура и содержание губернских Памятных книжек.
4. Концепция изучения города Н.П. Анциферова.
5. Деятельность Общества изучения русской усадьбы в 1922-1930 гг.
6. Структура и деятельность Центрального бюро краеведения в 1922-1937 гг.

Раздел 2. Краеведение в РФ на современном этапе.

1. Проведение археологических раскопок на объектах культурного значения с точки зрения российского законодательства.
2. Проведение реставрационных работ на объектах культурного значения с точки зрения российского законодательства.
3. ВООПИиК: его деятельность и региональные отделения в РФ.

Раздел 3. Краеведение во Владимирском регионе.

1. Краеведческие сведения о Владимирском крае в записках С. Гербенштейна и А. Олеария.
2. Изучение Владимирского края экспедициями П.С. Палласа и И.И. Лепехина.
3. История создания и функционирования владимирского краеведческого музея (осн. в 1862 г.).
4. Деятельность Православного братства св. благ. вел. кн. Александра Невского (осн. в 1879 г.) в области владимирского краеведения.
5. Последние научные исследования палеолитической стоянки «Сунгирь».

Раздел 4. Краеведение и этнография.

1. Этнические маркеры финно-угорских племен по данным археологии.
2. Самобытные ремесла Владимирской губернии.
3. Офенский язык владимирских коробейников.
4. Этнографические статьи во «Владимирских губернских ведомостях».
5. Легенды Владимирского края.

Раздел 5. Краеведение и ономастика.

1. Финно-угорские топонимы Владимирской области.
2. Топонимы Владимирской области, несущие отголосок монгольского ига.
3. Советские топонимы Владимирской области.
4. История наименований и переименований улиц города Владимира.
5. Процесс присвоения названий новым городским объектам в деятельности Владимирской топонимической комиссии и общественные дискуссии.

Раздел 6. Формы краеведческой работы.

1. Фонды краеведов, этнографов и архивистов в Государственном архиве Владимирской области.
2. Поисковые экспедиции по старинным трактам «Владимирка» и «Стромынка».
3. История создания туристического маршрута «Золотое кольцо».
4. Памятные места Владимирской области, интересные с точки зрения полевой поисковой работы.
5. Создание «Красной книги Владимирской области» как результат биолого-краеведческих экспедиций.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Историческое краеведение» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1–7).
- Анализ ситуаций (темы № 1 - 7)
- Разбор конкретных ситуаций (темы №1; 7)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Что такое краеведение как комплексная дисциплина?
2. Какие существуют виды отраслевого краеведения?
3. Что является объектами исследований исторического краеведения?
4. Что относят к памятникам истории и культуры?
5. Какие основные функции историко-краеведческой деятельности?
6. Какие основные методы изучения края?
7. Какие два основных методических приема установления связи между краеведческим и обще-историческим материалом?
8. В каких письменных источниках обнаруживаются краеведческие сведения о Древней Руси XII-XV вв.? (Собственные иллюстрации.)
9. Что представляет из себя древнерусское хождение как жанр литературы и чем оно ценно для краеведения? (Собственные иллюстрации.)
10. Когда зарождается отечественная картография?
11. Какие существуют наиболее известные описания России XVI-XVII вв., созданные иностранными путешественниками?
12. Какие реформы XVIII в. придали историческому краеведению государственное значение?
13. В чем заключается вклад В.Н. Татищева и М.В. Ломоносова в развитие краеведения?
14. Что дали научные экспедиции XVIII в. внутри Российской империи для исторического краеведения?
15. В чем выразилось становление исторического краеведения в России в первой половине XIX в.?
16. Какие научные краеведческие общества возникли в России во второй половине XIX в.?
17. Какой вклад ГУАКов в развитие исторического краеведения?
18. Почему первое советское десятилетие называют «золотым десятилетием» краеведения? Согласны ли Вы с данным определением? (Собственная аргументация.)
19. Какие особенности испытала краеведческая работа в СССР в 1930-1950-е гг.?
20. Что характеризует советское краеведение 1960-1980-х гг.?
21. В чем заключается особенность развития краеведения в России на рубеже XX-XXI вв.?

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Какие документы составляют нормативно-правовую базу исторического краеведения в РФ?
2. Какие существуют основные научно-исследовательские организации РФ в сфере исторического краеведения?
3. В чем заключается деятельность Союза краеведов России?

4. Чем характеризуются музеи федерального уровня и какое значение они имеют в историко-краеведческой работе?
5. Какие существуют всероссийские и региональные школьные конкурсы в области исторического краеведения?
6. Какие известные отечественные археологи принимали участие в изучении археологических памятников Владимирской области?
7. Откуда и когда на владимирском гербе возник лев?
8. Какое значение имела деятельность ВУАК в развитии исторического краеведения в регионе?
9. Какие существуют краеведческие общества во Владимирской области?
10. Какие результаты работы имеет Союз краеведов Владимирской области со времени своего возникновения?
11. Какие краеведческие конференции проводятся муниципальными музеями области?
12. В чем заключается краеведческая деятельность муниципальных библиотек области?
13. Какие существуют источники информации для изучения церковного краеведения Владимирского края?
14. В каких местных газетах содержится краеведческий материал?

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3

1. Какие финно-угорские племена проживали на территории Владимирской области?
2. Как выглядела традиционная крестьянская одежда Владимирской губернии?
3. Кто из краеведов Владимирской губернии занимался вопросами этнографии?
4. Какие существуют виды устного народного творчества?
5. Сказки какого уезда Владимирской губернии попали в сборник «Народные русские сказки» А.Н. Афанасьева?
6. Что изучает ономастика и какое ее значение в краеведении?
7. Какие существуют виды онимов?
8. Какие существуют топонимические термины? (Собственные иллюстрации.)
9. Из каких номенов состоит городская топонимическая номенклатура?
10. Чем занимается Владимирская топонимическая комиссия?
11. Какие существуют виды краеведческой деятельности?
12. Какие имеются принципы работы с архивным материалом при написании краеведческого исследования?
13. Как ведется работа по поиску и перезахоронению останков павших воинов?
14. Каковы особенности краеведческой экскурсии?
15. Что такое архитектурное краеведение?

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие и сущность исторического краеведения, его связь с другими историческими науками.
2. Методы и объекты исторического краеведения. Приёмы установления связи между краеведческим и историческим материалом.
3. Краеведческие сведения в Древней Руси (XII – XV вв.).
4. Развитие исторического краеведения в XVIII в.
5. Развитие исторического краеведения во второй половине XIX – начале XX вв.
6. Развитие исторического краеведения в 1917-1920-е гг.
7. Развитие исторического краеведения в СССР в 1930-1950-е гг.
8. Развитие исторического краеведения в СССР в 1960-1980-е гг.
9. Развитие исторического краеведения на рубеже XX-XXI вв.
10. Нормативно-правовая база исторического краеведения в современной России.
11. Основные научно-исследовательские организации и задачи исторического краеведения.
12. Союз краеведов России: история, деятельность, результаты работы.
13. Характеристика музеев федерального уровня и их значение в историко-краеведческой работе.

14. Развитие школьного краеведения в России в современный период.
15. Археологические памятники Владимирской области: история изучения.
16. История герба г. Владимира и городов Владимирской области (по выбору).
17. Владимирская ученая архивная комиссия и её роль в развитии краеведения Владимирской губернии.
18. Областные краеведческие общества Владимирской области.
19. Союз краеведов Владимирской области: история создания, деятельность, результаты работы.
20. Муниципальные музеи Владимирской области и их роль в историко-краеведческой работе.
21. Деятельность муниципальных библиотек Владимирской области в развитии краеведения региона.
22. Церковное краеведение Владимирского региона.
23. Местная периодическая печать и её значение в работе краеведа.
24. Ономастика: понятие, виды, значение в краеведении.
25. Краеведческая топонимика: понятие, виды, значение.
26. Топонимика г. Владимира: история улиц, площадей.
27. Предмет этнографии, её роль в историческом краеведении.
28. Устное народное творчество и его значение в историческом краеведении.
29. Принцип работы с архивными источниками для создания краеведческого исследования.
30. Поисково-экспедиционная деятельность и её значение для исторического краеведения.
31. Экскурсия как форма краеведческой работы.
32. Предмет архитектурного краеведения, его роль в историко-краеведческих исследованиях.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Историческое краеведение» включает в себя следующие виды деятельности:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы,
- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- создание презентаций PowerPoint по заданной теме;
- подготовка к рейтинг-контролю и экзамену.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий материала на семинарах, рейтинг-контролях и для эффективной подготовки к экзамену.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. «Путь из варяг в греки» как краеведческая задача: версии, гипотезы, толкования.
2. Московское государство на отечественных и иностранных картах XVI-XVII вв.: протографы и оригиналы.
3. Немецкие ученые натуралисты XVIII в. на российской службе.
4. Первые топографические описания Владимирской губернии.
5. Выдающиеся владимирские краеведы – выпускники Владимирской духовной семинарии.

6. Утилитарное значение краеведческой работы для фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
7. Владимиро-Суздальский музей-заповедник: история создания и современное положение.
8. Музей-заповедник федерального значения «Александровская слобода».
9. Ежегодная всероссийская краеведческая конференция на базе Областной универсальной научной библиотеки г. Владимира: участники и научные секции.
10. Периоды пиков и падений краеведческой работы в культурной жизни России.
11. Ценность историко-краеведческих знаний в дипломатике и политике.
12. Районные краеведы Владимирской области.
13. Районные краеведческие конференции Владимирской области.
14. Архитектурные памятники г. Владимира, их роль в историко-краеведческих исследованиях.
15. Владимирские краеведческие издания последних лет: тематика и проблематика.
16. Наиболее перспективные направления краеведческой работы в современной России.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Мягтина, Н. В. Историческое краеведение: учеб. пособие для студентов / Н.В. Мягтина; Владим. гос. ун-т. – Владимир : Владим. гос. ун-т, 2013. – 86 с.	2013		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2348
История культуры повседневности: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.П. Большаков, Е.Б. Гладких, Т.Ф. Ляпкина, М. : Проспект, 2016.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392195336.html
Советское краеведение в провинции: взлёт и разгром (1920-1950-е годы) [Электронный ресурс] / С.П. Щавелёв - М. : ФЛИНТА, 2016.	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511491.html
Дополнительная литература			
Музеи Владимирской области : учеб. пособие / Л. Г. Гужова [и др.] ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2016. – 91 с. – ISBN 978-5-9984-0678-2.	2016		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/5305

История и культура Владимирского края : метод. рекомендации к курсу / Владим. гос. ун-тим. А. Г. и Н. Г. Столетовых ; сост.: Т. М. Голубкина, Л. В. Кириллова. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2013. – 36 с.	2013		http://e.lib.vlsu.ru:80/handle/123456789/2651
Курило Л.В., Основы экскурсионной деятельности : учеб. пособие / Л. В. Курило, Е. В. Смирнова. - М. : Советский спорт, 2012. - 208 с. (Профессиональное туристское образование) - ISBN 978-5-9718-0553-3	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971805533.html

7.2. Периодические издания

1. Журнал «Отечественные архивы» (2015 – 2019 гг.)
2. Краеведческий альманах «Владимир» (2015 – 2019 гг.)
3. Краеведческий альманах «Старая столица» (2015 – 2019 гг.)

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации., а также для проведения самостоятельной работы студентов. Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217–2 которые оснащена маркерной доской, проекционной доской, проектором, ноутбуком, информационно-методическими стендами, картами, макетом г. Владимира.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения: Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила ассистент Лисовская И.Л. И.Л. Лисовская

Рецензент
(представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области»
Максимова Н.Д. Н.Д. Максимова (место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения
Протокол № 1 от 29.08.19 года
Заведующий кафедрой А.К. Тихонов Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направле-
ния 46.03.01. «История»
Протокол № 1 от 29.08.19 года
Председатель комиссии А.К. Тихонов Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

