

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(ВлГУ)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

\_\_\_\_\_ А.А.Панфилов

« 29 » 08 \_\_\_\_\_ 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ИСТОРИЯ РЕГИОНОВ МИРА**  
 (НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ)

Направление подготовки **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки - **«История»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	2/ 72	36			36	Зачет
6	3/108	36	36		36	Зачес с оценкой
Итого	5/ 180	72	36		72	Зачет, Зачет с оценкой

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса является формирование у студентов представления об исторических особенностях регионов мира.

Для достижения поставленной цели в рамках дисциплины решаются *следующие задачи*:

1. понимание особенностей исторического процесса;
2. изучение истории основных регионов мира;
3. рассмотрение особенностей развития западноевропейской и восточной цивилизаций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История регионов мира» входит в базовую часть учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «История первобытного общества», «История Древнего мира», «История Средних веков»/

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-6	частичное	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов; Уметь: уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов; Владеть: способностью уметь работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия народов.
ПК-1	частичное	Знать: базовые понятия в области отечественной и всеобщей истории; Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной и всеобщей истории; Владеть: методикой использования в исторических исследованиях базовых знаний в области отечественной и всеобщей истории
ПК-6	частичное	Знать: базовую историческую информацию; Уметь: критически анализировать историческую информацию; Владеть: способностью понимать и критически анализировать базовую историческую информацию

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Основные понятия курса	5	1-4	8			8	4/50	
2	Цивилизации древнего мира	5	5-8	8			8	4/50	Рейтинг-контроль №1
3	Основные тенденции развития мировых цивилизаций в средние века	5	9-14	12			12	6/50	Рейтинг-контроль №2
4	Основные цивилизации периода средневековья	5	15-18	8			8	4/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр			18	36			36	18 /50	Зачет
5	Европейская и американская цивилизация в новое время	6	1-4	8	8		8	8/50	
6	Цивилизации Востока в новое время	6	5-8	8	8		8	8/50	Рейтинг-контроль №1
7	Цивилизации Европы и Америки в новейшее время	6	9-14	12	1 2		12	12/50	Рейтинг-контроль №2
8	Цивилизации Востока в новейшее время	6	15-18	8	8		8	8/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 6 семестр			18	36	3 6		36	36/ 50	Зачёт с оценкой
Наличие в дисциплине КП/КР					-				
Итого по дисциплине:			36	72	3 6		72	54/50	Зачёт, зачёт с оценкой

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### Тема 1. Основные понятия курса

Понятие цивилизации и культуры. Концепции Тойнби, Шпенглера, Данилевского. Закономерности исторического процесса. Понятие цикличности в историческом развитии. Понятие прогресса в развитие общества. Основные черты рабовладельческих, феодальных, индустриальных и постиндустриальных цивилизаций.

### Тема 2. Цивилизации древнего мира

Города – государства Шумера. Ранние деспотии в Месопотамии. Шумерская и аккадская культуры. Цивилизация Древнего Египта. Предгородские культуры Средней Азии и Ирана. Древневавилонская цивилизация, ассирийская держава. Персидская держава. Древнеиндийская и древнекитайская цивилизации.

*Древнегреческая и древнеримская цивилизации.* Греция в архаический период. Предэллинизм на Западе: кризис полисной демократии и «младшая тирания» в греческих полисах. Эллинистическая культура. Римское общество в эпоху ранней империи. Поздняя Римская империя. Вторжение варваров и крушение Римской империи.

### Тема 3. Основные тенденции развития мировых цивилизаций в средние века.

Организация пространства в средневековом мире. Социальные институты. Вотчина и община. Средневековый город. Государство, право, церковь. Натуральное хозяйство. Причины великого переселения народов и образования новых цивилизаций. Генезис феодализма. Средневековая деревня. Быт и повседневная жизнь крестьян и феодалов. Средневековый замок. Складывание и рост городского сословия. Цеховой строй. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе. Формирование христианской догматики. Вселенские соборы. Крестовые походы. Королевский домен. Образование. Школы и университеты. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Средневековая ментальность и народная культура. Раннее Возрождение и гуманизм. Антифеодальный характер гуманистической идеологии.

### Тема 4. Основные цивилизации периода средневековья.

Византийская цивилизация в средние века. Развитие цивилизаций Англии, Франции, Италии, Испании, Северной Европы, Пиренейского полуострова, Германии, Венгрии, Валахии и Молдавии в средние века. Османская империя, Персия, Месопотамия, Индийская и Китайская цивилизации в средние века.

### Тема 5. Европейская и американская цивилизация в новое время.

Страны «старой» Европы в новое время. Переход от феодального общества к индустриальному, научно-технический прогресс, появление первых мануфактур в Англии. Первый промышленный переворот. Объединение Италии и Германии. Формирование новой стратификационной системы общества, складывание классов. Революции 1789-1799 годов в Европе. Второй промышленный переворот, появление фабрик и заводов, конвейерное производство. Кризисы перепроизводства. Колониальная и концессионная политика европейских государств. Гражданская война в США, отмена рабства. Промышленный переворот в США, формирование промышленного производства. Экономический подъем Америки в конце XIX – начале XX века. Формирование нового мирового лидера к концу нового времени.

### Тема 6. Цивилизации Востока в новое время.

Османская империя в период нового времени: расцвет и гибель цивилизации. Неравномерность социально-экономического развития территорий Османской империи в новое время. Формирование политико-экономической зависимости от европейских государств. Кабальность концессионных соглашений для Порты. Национальные

противоречия внутри Османской империи. Соглашение Сайкс-Пико, Персия в период нового времени. Англо-русские противоречия на этой территории. Индия – колония Британской империи. Африканские государства – колонии европейских государств. Япония – симбиоз восточной и западной цивилизации.

#### **Тема 7. Цивилизации Европы и Америки в новейшее время.**

Великобритания и Франция в новейшее время. Германская цивилизация в XX веке. Цивилизации Южной Европы в новейшее время. Восточная Европа. Цивилизация скандинавских стран в новейшее время. Северная Америка и Канада в XX веке. Цивилизации Латинской Америки в XX веке.

#### **Тема 8. Цивилизации Востока в новейшее время.**

Основные социально-экономические модели развития стран Востока в XX веке: китайская, индийская, нефтедобывающих государств, африканская, японская. Крах колониальной системы на Востоке. Современные цивилизации Ирана, Ирака, Саудовской Аравии, Китая, Японии, стран АТР, Афганистана, Сирии, Палестины, Израиля, Катара, Объединенных Арабских Эмиратов, Турции. Африканские цивилизации.

### **Содержание практических занятий по дисциплине**

#### **Тема 1. Основные понятия курса**

1. Понятие цивилизации и культуры.
2. Концепции Тойнби, Шпенглера, Данилевского.
3. Закономерности исторического процесса.
4. Понятие цикличности в историческом развитии.
5. Понятие прогресса в развитии общества.
6. Основные черты рабовладельческих, феодальных, индустриальных и постиндустриальных цивилизаций.

#### **Тема 2. Цивилизации древнего мира**

1. Города – государства Шумера.
2. Ранние деспотии в Месопотамии.
3. Шумерская и аккадская культуры.
4. Цивилизация Древнего Египта.
5. Предгородские культуры Средней Азии и Ирана.
6. Древневавилонская цивилизация, ассирийская держава.
7. Персидская держава. Древнеиндийская и древнекитайская цивилизации.
8. *Древнегреческая и древнеримская цивилизации.* Греция в архаический период. Предэллинизм на Западе: кризис полисной демократии и «младшая тирания» в греческих полисах. Эллинистическая культура. Римское общество в эпоху ранней империи. Поздняя Римская империя. Вторжение варваров и крушение Римской империи.

#### **Тема 3. Основные тенденции развития мировых цивилизаций в средние века.**

1. Организация пространства в средневековом мире.
2. Социальные институты. Вотчина и община.
3. Средневековый город. Государство, право, церковь. Натуральное хозяйство.
4. Причины великого переселения народов и образования новых цивилизаций. Генезис феодализма.

5. Средневековая деревня.
6. Быт и повседневная жизнь крестьян и феодалов.
7. Средневековый замок.
8. Складывание и рост городского сословия.
9. Цеховой строй.
10. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.
11. Формирование христианской догматики.
12. Вселенские соборы.
13. Крестовые походы.
14. Королевский домен.
15. Образование. Школы и университеты.
16. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Средневековая ментальность и народная культура. Раннее Возрождение и гуманизм. Антифеодальный характер гуманистической идеологии.

#### **Тема 4. Основные цивилизации периода средневековья.**

1. Византийская цивилизация в средние века.
2. Развитие цивилизаций Англии, Франции, Италии, Испании, Северной Европы, Пиренейского полуострова, Германии, Венгрии, Валахии и Молдавии в средние века.
3. Османская империя, Персия, Месопотамия, Индийская и Китайская цивилизации в средние века.

#### **Тема 5. Европейская и американская цивилизация в новое время.**

1. Страны «старой» Европы в новое время.
2. Переход от феодального общества к индустриальному, научно-технический прогресс, появление первых мануфактур в Англии.
3. Первый промышленный переворот.
4. Объединение Италии и Германии.
5. Формирование новой стратификационной системы общества, складывание классов.
6. Революции 1948-1949 годов в Европе.
7. Второй промышленный переворот, появление фабрик и заводов, конвейерное производство. Кризисы перепроизводства.
8. Колониальная и концессионная политика европейских государств. Гражданская война в США, отмена рабства.
9. Промышленный переворот в США, формирование промышленного производства.
10. Экономический подъем Америки в конце XIX -- начале XX века. Формирование нового мирового лидера к концу нового времени.

#### **Тема 6. Цивилизации Востока в новое время.**

1. Османская империя в период нового времени: расцвет и гибель цивилизации.
2. Неравномерность социально-экономического развития территорий Османской империи в новое время.
3. Формирование политико-экономической зависимости от европейских государств. Кабальность концессионных соглашений для Порты. Национальные противоречия внутри Османской империи.
4. Соглашение Сайкс-Пико. Персия в период нового времени. Англо-русские противоречия на этой территории.
5. Индия – колония Британской империи.
6. Африканские государства – колонии европейских государств.
7. Япония – симбиоз восточной и западной цивилизации.

### **Тема 7. Цивилизации Европы и Америки в новейшее время.**

1. Великобритания и Франция в новейшее время.
2. Германская цивилизация в XX веке.
3. Цивилизации Южной Европы в новейшее время.
4. Восточная Европа.
5. Цивилизация скандинавских стран в новейшее время.
6. Северная Америка и Канада в XX веке.
7. Цивилизации Латинской Америки в XX веке.

### **Тема 8. Цивилизации Востока в новейшее время.**

1. Основные социально-экономические модели развития стран Востока в XX веке: китайская, индийская, нефтедобывающих государств, африканская, японская.
2. Крах колониальной системы на Востоке.
3. Современные цивилизации Ирана, Ирака, Саудовской Аравии, Китая, Японии, стран АТР, Афганистана, Сирии, Палестины, Израиля, Катар, Объединенных Арабский Эмиратов, Турции.
4. Африканские цивилизации.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины «История регионов мира» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 2, 3,6)
- Групповые дискуссии (темы № 1, 4,7,8)
- Анализ ситуаций (темы № 5, 9)
- Разбор конкретных ситуаций (темы №4, 5, 8).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

**Текущий контроль успеваемости студентов**

**5 семестр**

**Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Города – государства Шумера.
2. Ранние деспотии в Месопотамии.
3. Шумерская и аккадская культуры.
4. Цивилизация Древнего Египта.
5. Предгородские культуры Средней Азии и Ирана.
6. Древневавилонская цивилизация, ассирийская держава.
7. Персидская держава. Древнеиндийская и древнекитайская цивилизации.
8. *Древнегреческая и древнеримская цивилизации.* Греция в архаический период. Предэллинизм на Западе: кризис полисной демократии и «младшая тирания» в

греческих полисах. Эллинистическая культура. Римское общество в эпоху ранней империи. Поздняя Римская империя. Вторжение варваров и крушение Римской империи.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Организация пространства в средневековом мире.
2. Социальные институты. Вотчина и община.
3. Средневековый город. Государство, право, церковь. Натуральное хозяйство.
4. Причины великого переселения народов и образования новых цивилизаций. Генезис феодализма.
5. Средневековая деревня.
6. Быт и повседневная жизнь крестьян и феодалов.
7. Средневековый замок.
8. Складывание и рост городского сословия.
9. Цеховой строй.
10. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.
11. Формирование христианской догматики.
12. Вселенские соборы.
13. Крестовые походы.
14. Королевский домен.
15. Образование. Школы и университеты.
16. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Средневековая ментальность и народная культура. Раннее Возрождение и гуманизм. Антифеодальный характер гуманистической идеологии.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

1. Византийская цивилизация в средние века.
2. Развитие цивилизаций Англии, Франции, Италии, Испании, Северной Европы, Пиренейского полуострова, Германии, Венгрии, Валахии и Молдавии в средние века.
3. Османская империя, Персия, Месопотамия. Индийская и Китайская цивилизации в средние века.

## **6 семестр**

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Страны «старой» Европы в новое время.
2. Переход от феодального общества к индустриальному, научно-технический прогресс, появление первых мануфактур в Англии.
3. Первый промышленный переворот.
4. Объединение Италии и Германии.
5. Формирование новой стратификационной системы общества, складывание классов.
6. Революции 1948-1949 годов в Европе.
7. Второй промышленный переворот, появление фабрик и заводов, конвейерное производство. Кризисы перепроизводства.
8. Колониальная и концессионная политика европейских государств. Гражданская война в США, отмена рабства.
9. Промышленный переворот в США, формирование промышленного производства.
10. Экономический подъем Америки в конце XIX – начале XX века. Формирование нового мирового лидера к концу нового времени.



### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Великобритания и Франция в новейшее время.
2. Германская цивилизация в XX веке.
3. Цивилизации Южной Европы в новейшее время.
4. Восточная Европа.
5. Цивилизация скандинавских стран в новейшее время.
6. Северная Америка и Канада в XX веке.
7. Цивилизации Латинской Америки в XX веке.

### Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Основные социально-экономические модели развития стран Востока в XX веке: китайская, индийская, нефтедобывающих государств, африканская, японская.
2. Крах колониальной системы на Востоке.
3. Современные цивилизации Ирана, Ирака, Саудовской Аравии, Китая, Японии, стран АТР, Афганистана, Сирии, Палестины, Израиля, Катар, Объединенных Арабских Эмиратов, Турции.

### Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачет, зачет с оценкой)

#### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Города – государства Шумера.
2. Ранние деспотии в Месопотамии.
3. Шумерская и аккадская культуры.
4. Цивилизация Древнего Египта.
5. Предгородские культуры Средней Азии и Ирана.
6. Древневавилонская цивилизация, ассирийская держава.
7. Персидская держава. Древнеиндийская и древнекитайская цивилизации.
8. *Древнегреческая и древнеримская цивилизации.* Греция в архаический период. Предэллинизм на Западе: кризис полисной демократии и «младшая тирания» в греческих полисах. Эллинистическая культура. Римское общество в эпоху ранней империи. Поздняя Римская империя. Вторжение варваров и крушение Римской империи.
9. Организация пространства в средневековом мире.
10. Социальные институты. Вотчина и община.
11. Средневековый город. Государство, право, церковь. Натуральное хозяйство.
12. Причины великого переселения народов и образования новых цивилизаций. Генезис феодализма.
13. Средневековая деревня.
14. Быт и повседневная жизнь крестьян и феодалов.
15. Средневековый замок.
16. Складывание и рост городского сословия.
17. Цеховой строй.
18. Развитие торговли и кредитного дела в Западной Европе.
19. Формирование христианской догматики.
20. Вселенские соборы.
21. Крестовые походы.

22. Королевский домен.
23. Образование. Школы и университеты.
24. Героический эпос. Рыцарская культура. Городская культура. Средневековая ментальность и народная культура. Раннее Возрождение и гуманизм. Антифеодальный характер гуманистической идеологии.
25. Византийская цивилизация в средние века.
26. Развитие цивилизаций Англии, Франции, Италии, Испании, Северной Европы, Пиренейского полуострова, Германии, Венгрии, Валахии и Молдавии в средние века.
27. Османская империя, Персия, Месопотамия, Индийская и Китайская цивилизации в средние века.

#### **Примерный перечень вопросов к зачёту с оценкой**

28. Переход от феодального общества к индустриальному, научно-технический прогресс, появление первых мануфактур в Англии.
29. Первый промышленный переворот.
30. Объединение Италии и Германии.
31. Формирование новой стратификационной системы общества. складывание классов.
32. Революции 1948-1949 годов в Европе.
33. Второй промышленный переворот, появление фабрик и заводов, конвейерное производство. Кризисы перепроизводства.
34. Колониальная и концессионная политика европейских государств. Гражданская война в США, отмена рабства.
35. Промышленный переворот в США, формирование промышленного производства.
36. Экономический подъем Америки в конце XIX – начале XX века. Формирование нового мирового лидера к концу нового времени.
37. Великобритания и Франция в новейшее время.
38. Германская цивилизация в XX веке.
39. Цивилизации Южной Европы в новейшее время.
40. Восточная Европа.
41. Цивилизация скандинавских стран в новейшее время.
42. Северная Америка и Канада в XX веке.
43. Цивилизации Латинской Америки в XX веке.
44. Основные социально-экономические модели развития стран Востока в XX веке: китайская, индийская, нефтедобывающих государств, африканская, японская.
45. Крах колониальной системы на Востоке.
46. Современные цивилизации Ирана, Ирака, Саудовской Аравии, Китая, Японии, стран АТР, Афганистана, Сирии, Палестины, Израиля, Катара, Объединенных Арабских Эмиратов, Турции.

**Самостоятельная работа студентов** по дисциплине «История регионов мира» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.

#### **Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов ( 5 семестр)**

1. Территориальное распределение населения.
2. Особенности демографического развития КНР.

3. Особенности демографического развития Индии.
4. Особенности демографического развития Европы.
5. Особенности федеративного устройства США и РФ.

**Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов  
( 6 семестр)**

6. Природно-ресурсный потенциал стран Ближнего и Среднего Востока.
7. Проблема бедности в странах Африки.
8. Миграционные процессы в Европе и США.
9. Процессы урбанизации в современном мире.
10. Ресурсообеспеченность регионов.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**7.1. Книгообеспеченность**

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Воскресенский А.Д. Мировое комплексное региоповедение: Учебник/Воскресенский А. Д., Колдунова Е. В., Киреева А. А., Воскресенский А. Д. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРАМ, 2016. - 416 с	2016	11	
Плотникова О.В. Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с	2016	7	
Матеев, Д. А. Страны и регионы мира : учебное	2011		<a href="http://www.iprbookshop.ru/44859.html">http://www.iprbookshop.ru/44859.html</a>

<p>пособие / Д. А. Матеев. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2011. — 152 с. — ISBN 978-5-7782-1758-4.</p>			
Дополнительная литература			
<p>Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. – 325 с.</p>	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979</a>
<p>Куреньшева, Е. П. История цивилизаций мира : методические рекомендации / Е. П. Куреньшева. — Москва : Прометей, 2013. — 80 с. — ISBN 978-5-7042-2389- 4.</p>	2013		<a href="http://www.iprbookshop.ru/58136.html">http://www.iprbookshop.ru/58136.html</a>
<p>Методические рекомендации к семинарским и лекционным занятиям по новой истории стран Азии и Африки / А. М. Родригес, В. А. Никитюк, А. Ю. Кузьмин [и др.]. — Москва : Прометей, 2012. — 56 с. — ISBN 978-5- 7042-2306-1.</p>	2012		<a href="http://www.iprbookshop.ru/24000.html">http://www.iprbookshop.ru/24000.html</a>

## 7.2. Интернет – ресурсы:

1. [www.mid.ru](http://www.mid.ru) – Министерство иностранных дел
2. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) – Президент РФ
3. <http://www.government.ru/> - интернет-портал Правительства РФ
4. <http://www.cis.minsk.by/> - Исполнительный комитет СНГ
5. <http://www.tsouz.ru/Pages/Default.aspx> - Комиссия Таможенного союза России, Казахстана и Беларуси
6. <http://www.un.org/ru/> - Организация Объединенных Наций
7. <http://www.nato-russia-council.info/default.aspx> - интернет-портал Совета Россия-НАТО
8. [http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index\\_en.htm](http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_en.htm) - Делегация Европейской комиссии в РФ
9. <http://www.aseansec.org/> - Ассоциация Государств Юго-Восточной Азии


## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент М.В. Соколова



Рецензент (представитель работодателя) Директор ГБУ «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 4 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой



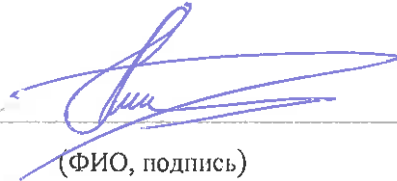
Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочую программу дисциплины «История регионов мира»  
образовательной программы направления 46.03.01. «История»,  
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тихонов А.К.  
*Подпись* *ФИО*