

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**История органов государственного управления России**  
 (наименование дисциплины)

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки «История»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения очная

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет)
5	8 / 288	18	36		207	Экзамен (27)
Итого	8 / 288	18	36		207	Экзамен (27)

Владимир 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью изучения дисциплины «История органов государственного управления России» является приобретение студентами в результате обучения знаний об историческом процессе развития государственности и государственного управления в России.

**Основными задачами изучения дисциплины являются:**

дать представление о системе органов управления и ее развитии на различных этапах российской истории;

выяснить причины перехода от одной формы государственной власти к другой;

показать особенности современной российской системы государственного управления и её общие черты в сравнении с другими странами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История органов государственного управления России» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «История России до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.», «История и культура Владимирского края», «Введение в специальность», «История российской государственности», «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России», «История общественно-политической мысли в России».

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-2	полное	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса. <b>Уметь:</b> анализировать исторические источники и литературу. <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ПК-6	частичное	<b>Знать:</b> место человека в историческом процессе, политической организации общества <b>Уметь:</b> объяснить содержание основных терминов и понятий. <b>Владеть:</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

#### 4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов..

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Введение. Предмет, задачи и содержание курса.	5	1-2	2	4		24	3/50	
2	Органы государственного управления Древнерусского государства (IX-XIII вв.)	5	3-4	2	4		24	3/50	
3	Государственное управление периода феодальной раздробленности.	5	5-6	2	4		24	3/50	Рейтинг-контроль №1
4	Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.)	5	7-11	2	4		24	3/50	
5	Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)	5	12-13	2	4		24	3/50	Рейтинг-контроль № 2
6	Организация государственного управления в Российской империи (XIX-начало XX вв.)	5	14-15	2	4		24	3/50	
7	Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)	5	16-17	4	6		24	5/50	
8	Государственная власть на рубеже XX – XXI вв.	5	18	2	6		39	4/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр			18	18	36		207	27/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КЭП/КР					–				
Итого по дисциплине:			5	18	18	36	207	27/50	Экзамен (27)

## Содержание лекционных занятий по дисциплине

### **Тема 1. Введение. Предмет, задачи и содержание курса.**

Предмет и задачи учебного курса, его Этапы развития и особенности российской государственности. Значение изучения истории государственного управления в России.

### **Тема 2. Органы государственного управления Древнерусского государства (IX-XIII вв.).**

Образование городов у восточных славян как будущих центров государственности. Образование государства. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства у восточных славян. Государственное управление в Киевской Руси. Князь, дружина, вече как основные составляющие государственной власти в средневековой Руси. Принятие христианства. Законодательная система. Складывание боярства.

### **Тема 3. Государственное управление периода феодальной раздробленности.**

Государственное управление периода феодальной раздробленности. Причины раздробленности. Особенности княжеской власти на русских землях в период удельной раздробленности: Владимиро-Суздальском княжестве, Новгородской боярской республике. Система управления в период монголо-татарского ига. Система баскачества. Начало формирования княжеско-данических отношений.

### **Тема 4. Становление и развитие органов Московской Руси (XIV-XVII вв.).**

Причины объединения северо-восточных княжеств в единое государство. Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы. Система управления русскими землями в XIV-XV веках. Великий князь. Идеологическая теория «Москва как третий Рим». Органы государственного управления: Боярская Дума, Государев Дворец, Государева Казна. Священный Собор. Система кормлений, местничества. Поместное войско. Судебник 1497 г. о государственной власти.

Появление царской власти в середине XVI в. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны. Реформа системы центральных органов государственного управления: созыв Земского Собора, создание приказной системы. Местное управление. Военная реформа. Создание стрелецкого войска. Ограничение местничества, «Уложение о службе». Царский Судебник 1550 г. Взаимоотношение православной церкви и государства. Стоглавый собор 1551 г. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны. Опричнина и земщина. Утверждение деспотической власти.

Альтернативы развития государственности в смутное время начала XVII века. Тенденции движения государственного строя к абсолютизму в XVII веке. Разрастание государственного аппарата в центре и на местах. Расправная палата и Ближняя Дума при Боярской Думе. Соборное Уложение 1649 г.

### **Тема 5. Организация государственного управления в Российской империи (XVIII в.)**

Реформы государственного аппарата в первой четверти XVIII века. Формирование абсолютной монархии. Император. Создание Сената, коллегий. Изменение в сословиях и появление сословия дворян. «Табель о рангах». Фискалы. Военная реформа, создание регулярной армии. Преображенский и Семеновский полки. Генеральный регламент. Упразднение патриаршества и создание Синода. Городская реформа. Образование губерний.

«Просвещённый абсолютизм» второй половины XVIII века. «Наказ» Екатерины II. Губернская реформа. Приказы общественного призрения. Ограничение вольностей казачества. Жалованная грамота дворянству и Жалованная грамота городам. Попытки ограничения дворянских вольностей в конце XVIII-нач. XIX вв. Итоги государственных преобразований XVIII века.

### **Тема 6. Организация государственного управления в Российской империи (XIX- начало XX вв.)**

Реформы первой четверти XIX века. Создание Неприменного комитета. Министерская реформа. Создание Государственного Совета. Реформа Сената. Результаты реформ центральных исполнительных органов. Губернское управление. Проекты российской конституции. Конституция Царства Польского. Управление Великим княжеством Финляндским. Усиление

карательного аппарата при Николае I. Создание Собственной Его Императорского Величества канцелярии. Кодификация российских законов. М.М.Сперанский. Создание самоуправления для государственных крестьян. Результаты государственного управления первой половины XIX века.

Реформы 60-70-х годов XIX века. Отмена крепостного права. Городская реформа. Реформа судопроизводства. Реорганизация местного управления. Земская реформа. Военная реформа и введение всеобщей воинской повинности. Реформирование финансовой сферы. Реформа системы образования. Усиление консервативной линии в 80-начале 90-х гг. XIX века – контрреформы Александра III.

Проблема исторического выбора в начале XX века. Деятельность С.Ю.Витте и П.А.Столыпина. Манифест 17 октября 1905 года. Создание Государственной Думы. Третьейюнская монархия. Кризис государственной власти в годы Первой мировой войны. Отречение Николая II от престола. Деятельность Временного правительства по реформированию государственной власти. Итоги государственных преобразований второй половины XIX-начала XX веков.

### **Тема 7. Система государственного управления в советский период (1917-1993 гг.)**

Ликвидация старых органов государственного управления и создание системы Советов. Конституция РСФСР 1918 г. ВЦИК и СНК. Наркоматы. Образование СССР и Конституция 1924 г. Союзные и республиканские органы. Роль партийных органов и НКВД в 20-30-е гг. Конституция 1936 г. Формирование административно-командной системы.

Усиление централизации государственной власти в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Государственный Комитет Обороны. Ставка Верховного главнокомандующего. Укрепление административно-командной системы во второй половине XX века. Возрастание роли КПСС в управлении государством. Конституция 1977 г. Кризис государственных структур во второй половине 80-х гг. Распад советской системы в начале 90-х гг.

### **Тема 8. Государственная власть на рубеже XX – XXI вв.**

Конституция 1993 г. и ликвидация советской системы управления страной. Формирование новых органов государственной власти. Создание Государственной Думы. Правительство РФ. Судебная система. Президент РФ, его права и обязанности по Конституции РФ 1993 года. Выборы президента РФ. Деятельность Б.Н. Ельцина и В.В. Путина на посту президента.

Основы федеративного устройства. Возрождение многопартийности. Основные политические партии России: правые, левые, центристы. Усиление позиций партии «Единая Россия». Трудности реформирования современной государственной системы. Организация местной власти. Усиление вертикали власти на рубеже XX-XXI веков.

## **Содержание практических занятий по дисциплине**

### **Тема 1. Государственность Древней Руси (IX-XIII вв.)**

1. Древнерусские города как центры государственности.
2. Образование Древнерусского государства. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства у восточных славян.
3. Государственное управление в Киевской Руси.
4. Принятие христианства: значение для государственного управления.
5. Система престолонаследия в Киевской Руси.

### **Тема 2. Система управления русскими землями в удельный период.**

1. Причины и последствия феодальной раздробленности.
2. Общественно-политическое устройство Новгородской республики.
3. Политический строй Владимиро-Суздальского княжества.
4. Особенности управления Галицко-Волынским княжеством.
5. Развитие системы управления в период монголо-татарского ига.

### **Тема 3. Государственное управление в Московской Руси (XIV-XVII вв.)**

1. Образование Московского государства.

2. Система управления русскими землями в XIV-XV веках.
3. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны.
4. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны.
5. Формирование абсолютизма в XVII веке.

#### **Тема 4. Преобразование государственности в период правления Петра I и его последователей**

1. Перестройка системы высших и центральных органов государственного управления (Сенат, Синод, коллегии, органы государственного контроля и надзора).
2. «Табель о рангах» и создание новой системы государственной службы.
3. Местные государственные учреждения.
4. Особенности российского абсолютизма.
5. Эпоха «дворцовых переворотов»: изменения в системе государственного и местного управления.

#### **Тема 5. Государственное управление России в период «просвещенного абсолютизма»**

1. Политика «просвещенного абсолютизма» в государственной деятельности Екатерины II.
2. Реорганизация высшего и центрального управления России во второй половине 18 века.
3. Уложенная комиссия и ее значение.
4. «Учреждение о губерниях» 1775 г. и создание единой системы территориального управления.
5. Органы сословного самоуправления и создание системы сословных судов.
6. «Жалованная грамота городам» и развитие городского сословного самоуправления.

#### **Тема 6. Государственный аппарат Российской империи в первой половине 19 века.**

1. Российская государственность в начале 19 века. Факторы, определившие необходимость преобразования государственного управления в царствование Александра I.
2. Преобразование высших и центральных органов государственного управления (министерская система, Государственный совет и др.).
3. План государственных преобразований М.М. Сперанского как попытка модернизации российской администрации.
4. Правление Николая I. Новая модификация патерналистских отношений и дальнейшая бюрократизация государственного управления.
5. Местные государственные учреждения.
6. Особенности управления окраинами.

#### **Тема 7. Власть, бюрократия и общество в условиях реформ и контрреформ второй половины 19 века.**

1. Сущность и значение «великих реформ» второй половины 19 века.
2. Земская реформа 1864 г. и городская реформа 1870 г.: достижения и противоречия земского и городского самоуправления.
3. Подготовка и проведение судебной реформы.
4. Сущность политики «контрреформ». Особенности земской и судебной «контрреформ».
5. Модели капиталистической модернизации России в конце 19 века. Реформы С.Ю. Витте.

#### **Тема 8. Государственное и региональное управление Российской империей в начале 20 века.**

1. Эволюция российской государственности в начале 20 века. Проблема конституционной «дуалистической монархии».
2. Государственная дума в политической системе российского общества: «Учреждение о выборах в Государственную думу», организационное устройство.
3. Высшие и центральные государственные учреждения (Государственный совет, министерства, Департамент полиции и др.).
4. Местные государственные учреждения.
5. Государственный аппарат России в годы I мировой войны.

### **Тема 9. Становление государственного управления в послереволюционный период**

1. Государственный аппарат России накануне свержения самодержавия.
2. Временное правительство и его учреждения.
3. Первые декреты советской власти, особенности становления Советского государства.
4. Первая советская конституция 1918 года и формирование новой системы государственного управления.
5. Перестройка системы центрального и местного управления в годы Гражданской войны и в условиях нэпа.
6. Образование СССР, особенности «советского федерализма». Конституция СССР 1924 года.

### **Тема 10. Система государственного управления в 30-40-х годах**

1. Советский государственный аппарат и номенклатура.
2. Политический переворот 1929 г. Переход от авторитарной к тоталитарной модели управления обществом.
3. Конституция 1936 года. Реорганизация системы государственного управления на принципах командно-бюрократического централизма.
4. Характер власти и управленческих структур в годы Великой Отечественной войны.

### **Тема 11. Изменения в государственном управлении и развитие советской государственности в 50-80-е годы.**

1. Кризис политической системы сталинизма и реорганизация властных структур в 1953-1957 гг. Реформы Н.С. Хрущева.
2. Власть и управление в «эпоху Брежнева». Конституция СССР 1977 г.
3. Местные органы государственной власти и управления.
4. Перестройка М.С. Горбачева. (Съезд народных депутатов СССР, Верховный Совет СССР, Президент СССР).
5. Причины неудачи модернизации советской системы управления. ГКЧП. Распад СССР.

### **Тема 12. Возрождение российской государственности и становление современной системы государственного управления в Российской Федерации.**

1. Развитие политической системы в постперестроечные годы. Государственный аппарат РФ в 1991-1993 гг.
2. Осенний политический кризис 1993 года и его последствия.
3. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Формирование новых органов государственной власти (Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ и система федеральных органов исполнительной власти, судебная система РФ).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В преподавании дисциплины *«История органов государственного управления России»* используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 2, 3,6)
- Групповые дискуссии (темы № 1, 4,7,8)
- Анализ ситуаций (тема №5)
- Разбор конкретных ситуаций (темы №4, 5 ).

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

### **Текущий контроль успеваемости студентов Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1**

1. Образование государства у восточных славян. Норманская теория и антинорманизм, современные точки зрения на проблему образования государства.
2. Государственное управление в Киевской Руси.
3. Принятие христианства: историческое значение для развития государственности
4. Система престолонаследия в Киевской Руси.
5. Сравнительная характеристика государственного устройства удельных русских земель.
6. Система управления в период монголо-татарского ига.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2**

1. Образование Московского государства.
2. Система управления русскими землями в XIV-XV веках.
3. Реформы Избранной Рады по усилению централизации страны.
4. Опричнина как ускоренный вариант централизации страны.
5. Формирование абсолютизма в XVII веке.
6. Реформы государственного управления в первой четверти XVIII века
7. Реформы государственного управления во второй половине XVIII века.
8. Реформы первой четверти XIX века.
9. Система государственного управления во второй четверти XIX века.
10. Либерально-буржуазные преобразования 60-70-х годов XIX века.
11. Ограничение монархии в начале XX века. Создание Государственной Думы.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3**

- 1 Становление советской системы государственного управления (1917-1936 годы).
- 2 Система государственного управления по Конституции 1936 года.
- 3 Формирование командно-административной системы управления страной.
- 4 Система государственного управления в СССР в 1937-1945 годы.
- 5 Государственное управление в СССР (1953-первая половина 70-х годов).
- 6 Советская система управления (конец 70-х-80-е годы).
- 7 Взаимодействие ветвей государственной власти в системе государственного управления
- 8 Структура законодательной власти и основные направления ее реформирования
- 9 Федеральный уровень исполнительной власти и проблемы его эффективности

### **Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)**

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену**

1. Основные этапы процесса формирования государственности у восточных славян.
2. Государственный строй и система управления в Древнерусском государстве.
3. Сравнительная характеристика государственного устройства различных русских земель.
4. «Монгольский фактор» в истории развития российской государственности.
5. Государственное устройство Московской Руси в XIV-начале XV вв.
6. Период опричнины в истории российской государственности.
7. Причины кризиса российской государственности в период Смутного времени.
8. Восстановление российской государственности. Расцвет сословно-представительной монархии (первая половина XVII века).
9. Реформы Петра I в истории государственного управления в России.



10. Степень воздействия дворцовых переворотов на систему государственного управления страной.
11. «Просвещенный абсолютизм» на Западе и в России.
12. Характеристика российской монархии в первой половине XIX в. и ее государственного аппарата.
13. Проекты преобразования самодержавия в конституционную монархию.
14. Политическая ситуация и российская государственность в начале XX в.
15. Государственное управление в период буржуазно - демократической республики (март - октябрь 1917 г.).
16. Возникновение Советского государства. Функции социалистического государства.
17. Становление советской государственности и эволюция структур политико-административного управления после Октябрьской революции 1917 г.
18. Конституция РСФСР 1918 г. о государственном устройстве страны.
19. Государственные органы в 20-е годы по Конституции 1924 г.
20. Государственная власть в 30-е годы по Конституции 1936 г.
21. Исторический аспект национально-государственного строительства в СССР.
22. Советское государственное управление во второй половине 1960-х—начале 1980-х гг.: кризис административно - командной системы управления.
23. Изменение в государственно - политической системе СССР в годы перестройки.
24. Кризис и крах советской государственности. Распад СССР.
25. Становление новой российской государственности. Конституция РФ 1993 г. о государственном строе.

### **Самостоятельная работа студентов по дисциплине**

**Целью** самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками педагогической и методической деятельности, опытом творческой, исследовательской работы. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

#### **Основными видами самостоятельной работы студентов являются:**

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;
- подготовка к рейтинг-контролям и экзамену.

**Темы для самостоятельной работы:** изучение истории российской государственности через персональную деятельность российских государственных деятелей, действовавших в определенных исторических условиях (подготовка презентаций):

1. Избранная Рада, ее участники и историческая роль в истории российской государственности.
2. А. Ордин-Нащокин – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
3. В. Голицын – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
4. «Птенцы гнезда Петрова» - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
5. Э.Бирон – основные направления государственной деятельности, историческая роль.
6. Сперанский М.М. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
7. Аракчеев А.А.: основные направления государственной деятельности, историческая роль.
8. Бенкендорф А.Х. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
9. Витте С.Ю. основные направления государственной деятельности, историческая роль.
10. Столыпин П.А. основные направления государственной деятельности, историческая роль.

11. Дзержинский Ф. Э. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
12. Киров (Костриков) С. М. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
13. Микоян А. И. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
14. Берия Л. П. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.
15. Косыгин А. Н. - основные направления государственной деятельности, историческая роль.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
<b>Основная литература</b>			
Воропанов В.А. История государственного управления в России в X - первой половине XIX в. [Электронный ресурс] : курс лекций / Воропанов В.А. - М. : Проспект, 2015. -	2015		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174690.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392174690.html</a>
Кузнецов И. Н. История государства и права России [Электронный ресурс] / Кузнецов И. Н. - М. : Дашков и К, 2013.	2013		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022654.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022654.html</a>
Исаев И.А История государства и права России [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / И.А. Исаев. - М. : Проспект, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392143993.html</a>
<b>Дополнительная литература</b>			
Толмачева Р. П. Цивилизация России: зарождение и развитие [Электронный ресурс] / - М. : Дашков и К, 2014.	2014		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015045.html</a>
Томсинов В.А. Конституционный вопрос в России в 60-х - начале 80-х годов XIX века [Электронный ресурс] /	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785807802002.html</a>

В.А. Томсинов. - М. : Зерцало-М, 2012.			
Тишков В.А., Сахаров А.Н., Дьяков Ю.Л. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы [Электронный ресурс] / В.А. Тишков, А.Н. Сахаров, Ю.Л. Дьяков. - М. : Прометей, 2012. -	2012		<a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html</a>

## 7.2. Периодические издания


1. Родина (2015 – 2019 гг.).
2. Отечественная истории (2015 – 2019 гг.)
3. Вопросы истории (2015 -2019 гг.).

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

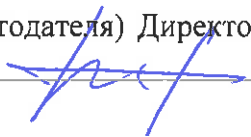
Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2, 217-2

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составила доцент Соколова М.В. 

Рецензент

(представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области»  
Максимова Н.Д.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года



Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года



Председатель комиссии \_\_\_\_\_

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «История органов государственного управления России»  
образовательной программы направления 46.03.01 «История»,  
направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения*  
протокол № \_\_\_ от \_\_. \_\_. 201\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Тихонов А.К.  
*Подпись* *ФИО*