

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки **История**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
6	3/108	18	18		72	зачет
Итого	3/108	18	18		72	зачет

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о политической, экономической, географической истории, пробудить у них сознательный интерес к анализу и поиску истоков современных научных проблем во всем их многообразии, познакомить будущих бакалавров с основными тенденциями развития исторической географии.

Задачи:

1. Формирование представления о предмете «Историческая география».
2. Отбор основных положений политической, экономической истории и главных географических объектов России в период с древнейших времен до XX века.
3. Обоснование основных проблем исторической географии России.
4. Развитие, совершенствование информационной культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: Введение в специальность, История (История России, Всеобщая история), Информационные технологии в профессиональной деятельности, Этнография и археология.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-2	частичное	Знать: специфику и основные термины в области археологии и этнологии. Уметь: применять базовые знания в области этнологии и археологии. Владеть: навыками воплощения системной методологии в исследовательской практике в рамках изучаемого курса.
ПК-3	частичное	Знать: основные термины и категории, применяемые в исторических дисциплинах. Уметь: применять на практике базовые исторические сведения, методы исторического исследования. Владеть: навыками практического применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического

ПК-6	частичное	исследования. <u>Знать:</u> основные термины и категориальный аппарат, используемый в области профессиональной деятельности. <u>Уметь:</u> критически анализировать и применять на практике базовую историческую информацию. <u>Владеть:</u> навыками понимания, критического анализа и использования исторических основ.
------	-----------	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Понятие «исторической географии». Историческая география как научная дисциплина: предмет и методы исследования	6	1-2	2	2		8	2/50	
2	Источники и историография исторической географии	6	3-4	2	2		8	2/50	
3	Физическая география России	6	5-6	2	2		8	2/50	Рейтинг-контроль № 1
4	Историческая география Древней Руси	6	7-8	2	2		8	2/50	
5	Историческая география Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.	6	9-10	2	2		8	2/50	
6	Территориальные изменения в России в XVIII в.	6	11-12	2	2		8	2/50	Рейтинг-контроль № 2
7	Движение населения Российской империи	6	13-14	2	2		8	2/50	
8	География экономического развития: промышленное	6	15-16	2	2		8	2/50	

	производство								
9	География экономического развития: транспорт и торговля	6	17-18	2	2		8	2/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 6 семестр:		6	1-18	18	18		72	18/50	Зачет
Наличие в дисциплине КП/КР					–				
Итого по дисциплине		6	18	18	18		72	18/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие «исторической географии». Историческая география как научная дисциплина: предмет и методы исследования.

Понятия «исторической географии», предлагаемые в современных исследованиях. Задачи дисциплины. Объект и предмет. Научная методология. Категориальный аппарат.

Тема 2. Источники и историография исторической географии.

Источники исторической географии: основные типы, виды. История возникновения и развития исторической географии.

Тема 3. Физическая география России.

Физико-географическая характеристика России. Границы, зоны. Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны.

Тема 4. Историческая география Древней Руси.

География Древней Руси. Территория русов. Варяжская Русь. Неславянские народы Днепровской Руси. Порядок совместного княжеского владения.

Тема 5. Историческая география Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.

Складывание территории Русского государства и ее расширение в XIV-XVII вв. Политическая карта России в период Смутного времени.

Тема 6. Территориальные изменения в России в XVIII в.

Изменение границ Российского государства в период правления Петра I: западное, южное, юго-восточное направления.

Тема 7. Движение населения Российской империи.

Миграционные процессы в Российской империи. Эмиграция из России в страны Америки (1870-е гг.). Приток в Россию иностранных переселенцев главным образом по экономическим причинам.

Тема 8. География экономического развития: промышленное производство.

Особенности промышленного переворота в России. Отрасли промышленного производства и их территориально-географическая карта.

Тема 9. География экономического развития: транспорт и торговля.

Транспортная и торговая система в России в XIX в. Обороты внутренней и внешней торговли. Система ярмарок.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Понятие «исторической географии». Историческая география как научная дисциплина: предмет и методы исследования.

Понятия «исторической географии». Научная методология. Категориальный аппарат. Взаимодействие с другими дисциплинами.

Тема 2. Источники и историография исторической географии.

Источники исторической географии. Историографический обзор проблемы развития исторической географии.

Тема 3. Физическая география России.

Влияние географического положения и размеров территории на особенности природы и хозяйство страны. Особенности ландшафтно-образующих факторов. Ландшафтные регионы России.

Тема 4. Историческая география Древней Руси.

Система наследования. Княжеские съезды. Столкновения с внешними врагами. Торговые отношения Руси. Верхневолжская Русь XIII в.

Тема 5. Историческая география Русского централизованного государства в XIV-XVII вв.

Складывание основного ядра территории Русского государства. Этапы территориального объединения. Передел территории Русского государства в период Смутного времени.

Тема 6. Территориальные изменения в России в XVIII в.

Территориальный передел в период петровского правления. Эпоха дворцовых переворотов и внешнеполитический курс страны. Внешняя политика Елизаветы Петровны, Екатерины II.

Тема 7. Движение населения Российской империи.

Зона российского культурного, экономического и политического влияния на новые территории с редким населением. Формирование казачьих войск (на Северном Кавказе, в Северном Казахстане, Сибири, на Дальнем Востоке).

Тема 8. География экономического развития: промышленное производство.

Особенности промышленного производства в России в XIX в. Добывающая и обрабатывающая промышленность: территории распространения.

Тема 9. География экономического развития: транспорт и торговля.

Знаменитые торговые центры России. Основные виды транспорта. Железнодорожное строительство.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Историческая география*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- *Интерактивная лекция (тема №1-18);*
- *Групповая дискуссия (тема №1-18).*

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 1

1. Историческая география изучает:

- А) историю прошлых эпох
- В) конкретную географию прошлого и её изменения на разных исторических этапах
- С) древние цивилизации

- D) историко-географические аспекты развития материальной и духовной культуры
- E) политическую карту, границы государств и государственный строй прошлых эпох.

2. Основоположники исторической географии – это:

- A) В.К. Яцунский, И.А. Витвер, В.С. Жекулин и другие
- B) А.А. Григорьев, А.А. Минц и другие
- C) С.В. Колесник, И.М. Маергойз и другие
- D) И.П. Герсимов, В.В. Покшишевский, Я.Г. Машбиц и другие
- E) В.Б. Сочава, Ю.Г. Саушкин, И.А. Витвер и другие.

3. К основным задачам исторической географии следует относить...

4. С чего начинается историко-научно-техническое исследование?

- A) с работы над источниковой базой
- B) с анализа фактов
- C) изучения научных биографий
- D) определения методов

5. Физическая география – это...

A) система наук, изучающих структуру, динамику и функционирование географической оболочки и её структурных частей - природно-территориальных комплексов и их компонентов

B) наука, направленная на изучение холмов, морей, гор, границ

C) наука, изучающая территории и их особенности

6. Система наследования (XI век), установленная в Древней Руси:

- A) из старшинства в роду
- B) младший в роду
- C) назначались князем

7. Что включает в себя методология научного исследования?

8. К неславянским народам, относились:

- A) чужь, мурома, весь, меря
- B) ильменские словене
- C) дряговичи, вятичи

9. Как системный подход связан с изучением исторической географии?

10. Куликово поле - гордость русской военной славы – находится на территории современной ... области:

- A) Тульской
- B) Тамбовской
- C) Рязанской
- D) Владимирской
- E) Московской

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 2

1. Когда численность населения России увеличилась с 37 млн. человек до 74 млн человек: 1) первая половина XVIII в. 2) вторая половина XVIII в. 3) первая половина XIX в. 4) вторая половина XIX в.

2. По условиям Бухарестского мирного договора с Турцией 1812 г. к России была присоединена: 1) Бессарабия 2) Крым 3) Прикубанские земли 4) Приазовье

3. Присоединение части Польши с Варшавой к Российской империи произошло после участия России в: 1) Северной войне 2) Семилетней войне 3) войнах 1812-1814 гг. 4) войнах 1805-1807 гг. 5) третьем разделе Польши в 1795 г.

4. Русский ученый, изучивший и описавший быт папуасов Новой Гвинеи: 1) П.П. Семенов-Тянь-Шанский 2) Н.Н. Миклухо-Маклай 3) Е.В. Путятин 4) Н.М. Пржевальский 5) П.К. Козлов

5. В 1805 г., объявляя войну России, турецкий султан надеялся вернуть: 1) Крым 2) Крым и Грузию 3) Грузию и Бессарабию 4) Бессарабию и Абхазию 5) Абхазию и часть Грузии

6. Правобережная Украина вошла в состав России в результате: 1) Ливонской войны 2) войны 1648-1654 гг. под руководством Б. Хмельницкого 3) первого раздела Речи Посполитой в 1772 г. 4) второго раздела Речи Посполитой в 1793 г.

7. Имя Н.М. Пржевальского связано с географическими исследованиями на (в): 1) Камчатке 2) Аляске 3) Центральной Азии 4) Тянь-Шане 5) Индии

8. Самая первая железная дорога в России: 1) Царскосельская 2) Варшавская 3) Николаевская 4) Ярославская

9. М.П. Лазарев наиболее прославился как: 1) боевой адмирал и воспитатель плеяды русских флотоводцев (Корнилова, Нахимова, Истомина) 2) создатель Русского географического общества 3) исследователь Камчатки 4) исследователь Камчатки и Северного Ледовитого океана

10. С началом железнодорожного бума в России центром сети дорог становится город: 1) Казань 2) Ростов-на-Дону 3) Москва 4) Нижний Новгород 5) Петербург.

Примерный вариант заданий к рейтинг-контролю № 3

1. Какое сражение в Крымской войне явилось поводом для вмешательства Англии и Франции в конфликт между Россией и Турцией? а) победа русского флота при Синопе; б) победа русских войск на Кавказе под Карсом; в) победа русских войск в Молдавии; г) сражение на реке Альме.

2. По условиям Парижского договора в 1856 г.: а) Россия потеряла устье Дуная; б) Россия потеряла право держать на Черном море военный флот и строить военные крепости; в) Россия сохранила Севастополь в обмен на Карс; г) верно все; д) верно 1) и 2).

3. Численность населения в России достигла 125.6 млн человек: а) в середине XIX в.; б) в конце XIX в.; в) к началу Первой мировой войны; г) в 1917 г.

4. Когда Россия продала Аляску США а) в 1841 г.; б) в 1856 г.; в) в 1867 г.; г) в 1871 г.; д) в 1882 г.

5. На какие государства Средней Азии Россия начала наступление в 60-70-е гг. XIX в. а) Кокандское ханство; б) Хивинское ханство; в) Бухарский эмират; г) Нахичеванское ханство; д) верно а), б) и в).

6. Когда Россия передала Японии южную часть Сахалина? а) в 1874 г.; б) в 1898 г.; в) в 1905 г.; г) в 1910 г.; д) в 1915 г.

7. К началу 80-х гг. XIX в. российские железные дороги находились а) в основном в частном владении; б) в казенном владении; в) на долевых началах в казенном и частном владении; г) у иностранных владельцев и казны; д) в равных долях у казны, частных и иностранных владельцев.

8. Реформы 60-70-х гг. XIX в. способствовали развитию производительных сил и формированию капиталистических отношений. Другим неперемennым условием внедрения рыночных отношений являлось: а) формирование малого бизнеса; б) формирование малого и среднего бизнеса в промышленности и сфере услуг; в) улучшение путей сообщения; г) создание класса средних собственников в аграрном секторе; д) создание разветвленной банковской сети.

9. Аляска была продана при: а) Екатерине II; б) Павле I; в) Александре I; г) Николае I; д) Александре II.

10. По Портсмутскому мирному договору Россия: а) приобрела Крым; б) присоединила территорию Финляндии; в) потеряла остров Сахалин и Курильские острова; г) потеряла Южный Сахалин; д) потеряла Карс и Эрзерум.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Контрольные вопросы для проведения зачета:

1. Предмет, содержание и задачи курса «Историческая география». Основные элементы.
2. Источники и историография курса. Географический фактор в истории России в трудах крупнейших историков.
3. Историческая физическая география России. Природно-климатический фактор и его влияние на развитие исторического процесса.
4. Территориально-административные преобразования и изменения в истории России.
5. Основные направления миграционных потоков в истории России.
6. География землевладения и землепользования в истории России.
7. Территориальные характеристики промышленного переворота XIX в. и промышленная специализация.
8. Железнодорожный и водный транспорт в России.
9. Внешние и внутренние торговые связи Российской империи.
10. География сословий России XIX – начала XX в.
11. Переселенческая политика России во второй половине XIX в.
12. География реформы 1861 г. и развитие капитализма в сельском хозяйстве.
13. География индустриального развития промышленного Центра, Урала и Закавказья.
14. Строительство шоссейных дорог в России. Городской транспорт.
15. Морской транспорт во внешней торговле России.
16. Проблемы географии государственной территории России.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Историческая география» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации;
- 3) написание рефератов по следующим темам:
 - Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина, изучающая местоположение поселений, топографию городов, памятники различных исторических событий, пути связи
 - Историческая география как наука, изучающая экономическую географию прошлых исторических периодов.
 - Историческая политическая география как наука, изучающая границы государств, вопросы административно-территориального устройства, народные движения, войны.
 - Историческая этническая география как наука, изучающая историю народов в связи с особенностями географической среды
 - Историческая география как наука, изучающая историю развития, освоения и изменения географической среды и ландшафта.
 - Историческая география как объединенная дисциплина, изучающая особенности природы, населения, хозяйства прошлых эпох

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине «Историческая география» оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
1. Хмелева, Г. А. Региональное управление и территориальное планирование : учеб. пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семёнычев. - Москва : ИНФРА-М. 2018. - 224 с. ISBN 978-5-16-010788-2.	2018		https://znanium.com/catalog/product/944398
2. Симакова, О. В. Железные дороги. Общий курс: Учебное пособие / Симакова О.В. - Минск :РИПО, 2014. - 223 с.: ISBN 978-985-503-428-6.	2014		https://znanium.com/catalog/product/946937
3. Борщик, Н. Д. История государственного и местного управления в России IX-XXI веков : учебное пособие / Н.Д. Борщик, А.В. Третьяков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 218 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-16-107991-1.	2020		https://znanium.com/catalog/product/1041557
Дополнительная литература			
1. Гергилев, Д.Н. Административно-территориальное устройство Сибири в 1708-1917 гг. : монография / Д.Н. Гергилев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018.- 224 с. - ISBN 978-5-7638-3908-1.	2018		https://znanium.com/catalog/product/1031837
2. Бочарова, С. Е. Ярмарки Тульской губернии в XIX - начале	2019		https://znanium.com/catalog/product/953304

XX века : монография / С.Е. Бочарова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. — (Научная мысль). - www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b83d62298ea63.14088982 . - ISBN 978-5-16-106423-8.			
З. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси. Ч. 1. Древнерусское государство в IX-XII веках : учебное пособие / Д. А. Ляпин. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 174 с. - ISBN 978-5-9765-2167-4.	2019		https://znanium.com/catalog/product/1066121 .

7.2. Периодические издания

- Журнал «Хронос». – 2017-2019.

7.3. Интернет-ресурсы

- HISTORIC.RU – <http://historic.ru>

- История России - <http://www.historymill.com/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий *лекционного и практического типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.*

Практические/лабораторные работы проводятся в аудитории 216а-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, Power Point.

Рабочую программу составил к.и.н., доцент Соловьева В.В. Prof-

Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ФБУ ВО. АВО Ивашкин Н.Д.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой

Ивашкин Н.Д. (Ивашкин А.К.)
(ФИО. подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии

Ивашкин Н.Д. (Ивашкин А.К.)
(ФИО. подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Историческая география» образовательной
программы направления 46.03.01 «История», направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Зав. кафедрой _____ / _____
Подпись *ФИО*