

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточной аттестации (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------|
| 1 | 3/108 | 36 | 36 | - | 36 | Зачёт с оценкой |
| 2 | 3/108 | 18 | 36 | | 18 | Экзамен (36) |
| Итого | 6/216 | 54 | 72 | - | 54 | Зачёт с оценкой Экзамен (36) |

Владимир, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать представление об основных этапах, процессах и закономерностях в развитии древних цивилизаций, что позволяет студентам историкам сформировать основные профессиональные навыки

Основная задача курса для 1-2 семестров – изучение общих и особенных черт в истории двух типов обществ – древневосточного и античного. Специфика двух типов обществ делает возможным применение в преподавании сравнительно-исторического метода, который дает возможность студентам понять, что общего имеют между собой два типа древних обществ и что их различает; из чего складывается единство и какова его конкретика. Слушатели курса также получают знания о ключевых процессах и событиях, имевших место в сфере политики, экономики, культуры и религии в рамках древних обществ

Курс истории древнего мира имеет определяющее значение в формировании навыков научно-исследовательской работы и изучении методов исторического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «История древнего мира» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «История», «Обществознание», «География».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|-----------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> |
| <i>ПК-1</i> | <i>Полный</i> | Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях. Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования. Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования. |
| <i>ПК-6</i> | <i>Полный</i> | Знать информацию из разных источников; ориентироваться в научной и справочной литературе. Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть навыками научного анализа исторических проблем, процессов и аргументированного изложения собственной позиции на исторические события. |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов

| № п/п | Наименование тем и/ или разделов/ тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Введение в историю древнего Востока | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 2 | Египет в эпоху Раннего и Древнего царств. | 1 | 2 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 3 | Египет в эпоху Среднего царства | 1 | 3 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 4 | Египет в эпоху Нового царства | 1 | 4 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 5 | Культура Египта Среднего и Нового царств | 1 | 5 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 6 | Египет в эпоху Позднего царства | 1 | 6 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 7 | Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии | 1 | 7 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | Рейтинг-контроль №1- |
| 8 | Старо- и средневавилонский периоды истории Месопотамии | 1 | 8 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 9 | Шумеро-вавилонская культура. История и культура древнего Элама | 1 | 9 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 10 | Основные проблемы истории и культуры Ассирии | 1 | 10 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 11 | Нововавилонский период в истории Месопотамии | 1 | 11 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 12 | Хеттская цивилизация | 1 | 12 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | Рейтинг-контроль №2 |
| 13 | Цивилизации Сирии и Палестины в древности | 1 | 13 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 14 | Древние общества Ирана и Средней Азии | 1 | 14 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 15 | Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств | 1 | 15 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 16 | Древняя Финикия: общество, государство, | 1 | 16 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |

| | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------------------------------|---|----|----|----|--|----|--------|---------------------|
| | культура | | | | | | | | |
| 17 | Индийская цивилизация и ее особенности | 1 | 17 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | |
| 18 | Древнекитайская цивилизация и ее особенности | 1 | 18 | 2 | 2 | | 2 | 1/25 | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 1 семестр: | | | 18 | 36 | 36 | | 36 | 18/ 25 | Зачет с оценкой |

2 семестр

| | | | | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|----|----|--|----|---------|---------------------------------|
| 19 | Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 0,5/50 | |
| 20 | Крито-Микенский мир | 2 | 1 | 1 | | | 1 | 0,5/50 | |
| 21 | Предполисный период в истории Греции | 2 | 1-3 | 2 | 4 | | 1 | 3/50 | |
| 22 | Греческий полис: сущность, пути формирования, типология | 2 | 4-5 | 2 | 4 | | 1 | 3/50 | |
| 23 | Греческий полис в эпоху классики | 2 | 6-7 | 1 | 4 | | 1 | 2,5/50 | |
| 24 | Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии | 2 | 8 | 1 | 2 | | 1 | 1,5/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 25 | «Догородской» Рим, его общество и культура | 2 | 8-9 | 1 | 2 | | 1 | 1,5/50 | |
| 26 | Римское общество и государство периода Ранней Республики | 2 | 10 | 1 | 2 | | 1 | 1,5/50 | |
| 27 | Римская civitas и res publica эпохи расцвета | 2 | 11-12 | 2 | 4 | | 1 | 3/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 28 | Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура | 2 | 13-14 | 2 | 4 | | 1 | 3/50 | |
| 29 | Рим эпохи Ранней Империи | 2 | 15-16 | 2 | 4 | | 1 | 3/50 | |
| 30 | Кризис системы принципата в Риме | 2 | 17 | 1 | 4 | | 1 | 2,5/50 | |
| 31 | Эпоха Домината | 2 | 17-18 | 1 | 2 | | 1 | 1,5/50 | Рейтинг-контроль №. |
| Всего за 2 семестр: | | | 18 | 18 | 36 | | 18 | 24/ 25 | Экзамен (36) |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | | | | | | - | | |
| Итого по дисциплине | | | 36 | 54 | 72 | | 54 | 42/33,3 | Зачет с оценкой Экзамен (36) |

Содержание лекционных занятий по дисциплины

Введение в историю древнего Востока.

Применение понятия «древний мир», относительные рамки понятия; возникновение и значение понятия Древний Восток, Особенности восточных обществ. Дискуссия о древневосточном типе цивилизации; основные проблемы истории и культуры древневосточных обществ; характеристика древневосточного рабства; особенности социальной структуры и экономической системы государств Древнего Востока; государство Древнего Востока и его эволюция; особенности древневосточных религий.

Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.

Верхний и Нижний Египет: природные условия и особенности хозяйства; процесс складывания древнеегипетской цивилизации; становление древнеегипетской государственности: от номовых царств к объединенной монархии; формирование общины земледельческого типа; организация государственного управления и его эволюция к классической деспотии Древнего Востока; политическая история Египта; ослабление центральной власти и усиление номовой аристократии; первый переходный период; древнеегипетская культура.

Египет в эпоху Среднего царства

Борьба Гераклеополя и Фив за объединение Египта; восстановление единого государства (XI Династия); социально-экономические отношения в период Среднего Царства; особенности политической структуры при фараонах XI-XIII династий; взаимоотношения центральной власти и аристократии; политическая история Египта и походы фараонов; распад Египта и завоевания его гиксосами, второй переходный период.

Египет в эпоху Нового царства

Изгнание гиксосов и новое объединение страны (XVIII Династия); социально-экономические отношения в период Нового царства; усиление роли государства; организация политического управления и военного дела; завоевательная политика фараонов XVIII династии; религиозно-политические реформы Эхнатона и их значение; амарнское искусство; походы фараонов XIX-XX династий, борьба с Хеттским царством; нашествия «народов моря»; ослабление центральной власти (XX династия); усиление власти жречества.

Культура Египта Среднего и Нового царств

Развитие египетской письменности; развитие мифологии и религиозных верований; солнечный культ; заупокойный культ; связь египетской религии с парвящим домом; древнеегипетская литература и ее жанры; система образования в Древнем Египте; архитектура, скульптура, живопись и роль канона в них.

Египет в эпоху Позднего царства

Эволюция социальной и экономической структуры; усиление роли частного хозяйства; усиление позиций иноземного населения; реформы; войны с Ассирией; улучшение положения Египта во время правления XXVI династии; борьба с Вавилонией; «Саисское возрождение»; завоевание египта персами.

Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии

Особенности становления государств в Междуречье; первые шумерские государства. Государственные и общинные структуры; политическая история до возвышения Аккада; Аккадское государство; вторжение гутиев (кутиев).

Старо - и среднеавилонский периоды истории Месопотамии

Возвышение Вавилона при аморейской династии; объединение Месопотамии; экономическая и социальная структура; земледельческая община и царский сектор; община и государство в старовавилонский период; Вавилонское царство в период аморейской династии; нашествие хеттов и касситов; Вавилония в касситский период.

Шумеро-авилонская культура. История и культура древнего Элама

Мифология, религия, культы и их значение; шумеро-авилонская литература; школы, архивы и библиотеки; архитектура и изобразительное искусство. Источники по истории Элама; хронология и периодизация эламской истории; шумеро-аккадское влияние; эламское общество и его специфика; политическое устройство Элама; особенности культуры древнего Элама.

Основные проблемы истории и культуры Ассирии

Староассирийский период и Ашшур; Среднеассирийский период (до вторжения арамейцев); Новоассирийский период; возвышение Ассирии в X-IX вв. до н.э.; реформы Тиглатпаласара III; завоевание стран Ближнего Востока; организация имперского управления; культура древней Ассирии.

Нововавилонский период в истории Месопотамии

Освобождение Вавилона из-под власти Ассирии; цари халдейской династии; экономическое и социальное развитие; политический строй Вавилонии; гражданско-храмовые общины; захват Вавилона персами; культура халдейского Вавилона.

Индийская цивилизация и ее особенности

Источники по истории Древней Индии и их характеристика; хронология и периодизация индийской истории; основные проблемы истории и культуры Индской цивилизации; вторжение ариев; Веды и их характеристика; варно-кастовая система и ее влияние на общество и государство Индии; государство Магадхи; государство Маурьев; социально-политическая, экономическая история и культура Индии рубежа тысячелетий.

Древнекитайская цивилизация и ее особенности

Источники по истории Древнего Китая, историография вопроса; хронология и периодизация древнекитайской истории; периоды Шан-Инь и Западного Чжоу; период Чуньцю и Чжаньго; религиозно-философские учения; эпоха первых империй Цинь и Хань; конфуцианско-легистская империя; культура Древнего Китая.

Древние общества Ирана и Средней Азии

Источники по истории Ирана и Средней Азии. Цивилизации Ирана I тыс. до н.э.; Мидийское царство; Ахемединская Персия; цивилизации Средней Азии: Хорезм, Согдиана, Бактрия, Маргиана; культура, религия и мифология Древнего Ирана.

Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств

Природные условия региона; основные проблемы истории и культуры Урарту; борьба с Ассирией; продвижение киммерийцев и скифов; падение Урарту; Древнеармянское и Колхидское царство. Культура стран региона.

Хеттская цивилизация

Источники по истории и культуре Хеттского царства; хронология и периодизация хеттской истории; этнополитическая ситуация в Малой Азии; история Хатти; Хеттское государство; роль народного собрания; организация верховной власти; особенности внешней политики; культура древних хеттов.

Цивилизации Сирии и Палестины в древности

Источники по истории стран региона; проблемы истории и культуры Сирии; проблемы истории и культуры Палестины; Филистимские государства; образование Израильско-Иудейского государства и его распад; пророческое движение; реформы; гражданско-храмовая община в Иерусалиме; культуры древней Палестины; религия и мифология, синкретизм, Библия, монотеистическая концепция.

Древняя Финикия: общество, государство, культура

Источники по истории Древней Финикии; проблемы истории и культуры государства II тыс. до н.э. (Угарит и Библ); Финикия I тыс. до н.э.; нашествия «народов моря»; политический строй Финикии; внешняя и внутренняя политика; Финикийская колонизация Средиземноморья; культура и история финикийских колоний; Карфагенская держава; развитие цивилизаций Восточного Причерноморья.

2 семестр

Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры

Античность как культурно-историческое явление; греческий и римский варианты; античность и варварский мир; источники, их типология и характеристика.

Крито-Микенский мир

Климатические условия Эгеиды; формирование ранней государственности; этно-культурные сообщества древней Эгеиды; минойский Крит; ахейская Греция; Минойская цивилизация.

Предполисный период в истории Греции

Предполисный период; предпосылки для возникновения полиса; упадок царской власти; ойкос; формирование внутриобщинных органов власти; консолидирующая роль храмов; общинно-частная собственность на землю; народное ополчение; от города-дворца к базилею и полису.

Греческий полис: сущность, пути формирования, типология

Складывание экономики полисного типа; рост торговой активности горожан; появление денег; характеристика социальной структуры общества; власть народа и власть закона; политическая организация гражданских общин Греции. Афины, Спарта, Коринф – три модели греческого полиса; Великая греческая колонизация; войны и их место в генезисе полиса; первые греческие конституции; религия, этика, мифология; гуманитарное и естественно-научное знание; изобразительное искусство; центр и периферия греческого раннеполисного мира.

Греческий полис в эпоху классики

Три типа полисной и экономической системы (Афины, Спарта, Коринф); социальная структура; межполисные отношения: дипломатия, экономические контакты, культурные связи, политические союзы; формирование эллинства и Эллады; эллинская культура и ее характеристика; религия, мифология, искусство; союзы полисов и надполисная система управления.

Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии

Возникновение полиса эллинистического типа; взаимоотношения с эллинистическими монархиями; эллинистический мир и Рим; эллинистическая культура и ее характеристика; монархии эллинистического типа.

«Догородской» Рим, его общество и культура

«Догородской» Рим, его общество и культура; городская община и ее политическая организация; основание Рима; деятельность римских и этрусских династий; культура Рима эпохи царей; религия и сакрализация сознания и политики; мифология, синтез культур, письменность; Рим первых царей.

Римское общество и государство периода Ранней Республики

Периодизация и хронология; падение царской власти и установление республики аристократического типа; римская гражданская община; кодификация права; формирование сенатской республики; военная организация Рима; завоевание Италии; Римско-Италийский союз; культура раннереспубликанского Рима; сравнение с греческими полисами.

Римская *civitas* и *res publica* эпохи расцвета

Рим в борьбе за господство в Средиземноморье; Пунические войны; Северное направление политики Рима; Рим и эллинистические государства; дипломатия на Востоке; рост влияния нобилитета; плебс и аристократия; отмена долгового рабства; население римских провинций; социально-политическая борьба и ее этапы; сенатская власть, магистратуры; оптиматы и популяры; римское гражданство; аграрные движения; антиримские восстания; государственное устройство Рима; армия и рост ее влияния; международное и внутривластное положение Рима; культура эпохи расцвета республиканского строя; Римская сенатская республика как средиземноморская держава.

Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура

Рост социально-политических противоречий; плебс – оптиматы – популяры; армия и ветераны; рабы и свободное население; кризис республиканского строя; гражданские войны; успехи в международной политике; социальная борьба; завоевания и организация провинциального управления; централизация власти; диктатура Цезаря, его внутренняя и внешняя политика; борьба за восстановление республики; внутренняя политика триумвиратов; дуумвират и его особенности; культура позднереспубликанского Рима; от республики к империи.

Рим эпохи Ранней Империи

Ранний принципат; римские провинции и их положение; формирование бюрократического аппарата; структура римского общества и политика первых императоров; римская армия и преторианские когорты; внешняя политика Рима на Западе и Востоке; Pax Romana; восстания в провинциях; Флавий; «Золотой век» римской империи; императоры и новая знать; обновление роли республиканских магистратур и аппарата; внешняя и внутренняя политика империи этого периода; варваризация армии; I-II вв. н.э. – политико-административная структура империи;

экономика и социальные отношения; генезис колоната; рабский и свободный труд; варваризация римского общества и его образа жизни; культура Рима, просвещение и науки; римская религия, мифологизация общественного сознания; бюрократизированный принципат; милитаризация общества и государства.

Кризис системы принципата в Риме

Римская империя при Северах; социально-политическая нестабильность; стремление к власти провинциальных элит; оформление полной монархии; император как единственный источник власти; падение роли сената; реформа государственного аппарата; милитаризация бюрократии; провинциальная политика Северов; «солдатские» императоры и особенности их правления; внутренняя политика и меры по стабилизации общества; от бюрократизированного принципата к абсолютной империи.

Эпоха Домината

Причины установления Домината; его сущность и характеристика; Диоклетиан и его реформаторская деятельность; религиозно-идеологическая политика; Константин и развитие домината; реформы и их последствия; легализация христианства, борьба за единство церкви; Константинополь – новая столица Империи; Римское общество и государство в IV в., экономическое возрождение, международный престиж; Рим в преддверии гибели; Юлиан и его правление; Рим и континентальная Европа; Феодосий и меры по укреплению государственного строя; Западная Римская империя и Византия; различия в социально-экономическом развитии; взаимоотношения в церковью; имперская власть и армия; «Великое переселение народов» и гибель Западной римской империи; культура позднеимператорского Рима; Имперская идеология и ее сущность; римская религия, философия, искусство; от абсолютной монархии к упадку; значение римской цивилизации для культуры античного мира.

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

1. Придворная жизнь в Египте эпохи Древнего царства по жизнеописаниям староегипетских вельмож

1. Биографии староегипетских вельмож как исторический источник по теме.
2. Система ценностей египетского вельможи
3. Характер взаимоотношения вельможи:
 - а) с семьей
 - б) с фараоном и чиновниками
 - в) с простыми египтянами
 - г) с чужеземцами
4. Должности, занимаемые вельможей, и сфера деятельности.
 - а) в Египте
 - б) вне Египта
5. Вознаграждение вельмож как результат службы и его формы
6. Роль вельмож в придворной жизни Египта эпохи Древнего царства.

2. Исторические реалии Египта эпохи Среднего царства и окружающих его стран в «Рассказе Синухета»

1. «Рассказ Синухета» как источник по истории Египта Среднего царства
2. Египетский быт и египетская общественно-политическая система, отраженная в источнике.
3. Быт, общественный и политический строй кочевников страны Ретену (Сирия) и его оценка египтянином (Синухетом)
4. Международные связи Египта: формы и методы взаимоотношений с соседями в период Среднего царства
5. Военное дело у египтян и кочевников Сирийской пустыни.

3. Политический строй и внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.

1. Характеристика источников по теме.
2. Территориально-административное деление Египта в эпоху Нового Царства

3.Центральный и местный аппарат власти и управления:

- а) фараон и его место в политической структуре Египта
- б) центральный и местный аппараты управления
- в) положение чиновничества в государстве

4.Жречество и его роль в политической структуре Египта.

5. Египет и окружающие его страны

6. Цели внешнеполитической деятельности и ее руководители

7. Методы и инструменты осуществления внешнеполитической деятельности

8. Результаты внешнеполитической деятельности и организация завоеванных территорий.

4.«Эпос о Гильгамеше» как источник об исторических реалиях Шумера.

1. «Эпос о Гильгамеше» как исторический источник

- а) обстоятельства находки памятника
- б) датировка поэмы, наслоения разных эпох
- в) основная идея
- г) композиция поэмы и система художественных образов
- д) полнота и характер сведений по теме

2.Этническая и политическая карта Южной Месопотамии и соседних районов на основании данных эпоса

3.Хозяйство Древнего Шумера по данным эпоса:

- а) сельское хозяйство и его организация
- б) ремесленное производство и его организация
- в) торговля и ее организация

4.Политическое устройство шумерских государств по данным эпоса:

- а) царь и царская администрация
- б) органы общинного самоуправления, их взаимодействие с царским аппаратом

5.Город в Шумере: характеристика, организация и функции.

6.Военное дело в Древнем Шумере.

7.Древнешумерская мифология и религия:

- а) основные мифологические сюжеты
- б) пантеон богов
- в) основные культы и их организация

5.Старовавилонское общество по законам царя Хаммурапи

1. Судебник царя Хаммурапи как исторический источник по теме:

- а) история находки и изучения Законов
- б) история создания Законов
- в) полнота и характер сведений по теме

2. Крестьянство-общинничество и его характеристика:

- а) категории крестьян-общинников в Старовавилонском царстве
- б) права различных категорий общинников
- в) взаимоотношения крестьянства внутри общины, с иными слоями общества и с государством.

3. Подданные вавилонского царя и их характеристика:

- а) категории условно-свободного населения
- б) правовое положение различных групп условно-свободного населения
- в) внутри- и межсословные взаимоотношения

4. Рабство и его характеристика:

- а) источники и формы рабства
- б) экономическое положение рабов и их юридический статус
- в) место и роль рабства в старовавилонском обществе

6.Старовавилонская семья по законам царя Хаммурапи

1. Судебник Хаммурапи как исторический источник по теме

2. Социальные категории лиц, вступающих в брак. Формы брака.
3. Состав и структура семей лиц разного социального статуса.
4. Правовое положение членов семьи, гарантия осуществления прав.
5. Политика законодателя по отношению к семье.
6. Духовные ценности старовавилонской семьи.

7. Вавилонский царь II тыс. до н.э. и характер его власти

1. Судебник Хаммурапи как исторический источник по теме.
2. Основы царской власти в Вавилонии II тыс. до н.э.
3. Основные направления деятельности царя:
 - а) хозяйственная деятельность
 - б) социальная политика
 - в) организация аппарата управления
 - г) судебная деятельность
 - д) военная деятельность
 - е) религиозно-культурная деятельность
4. Характер царской власти в Вавилонии и основные тенденции ее развития. Место царя в политической системе вавилонского общества.

8. Социально-экономические отношения в Нововавилонском царстве по частным хозяйственным документам

1. Характеристика источников по теме
2. Социальная структура нововавилонского общества:
 - а) основные группы свободного и зависимого населения
 - б) правовое положение различных социальных групп. Особенности правового статуса зависимых категория населения.
3. Экономика и экономические отношения
 - а) виды хозяйственной деятельности
 - б) организация производств, формы и методы эксплуатации труда
 - в) соотношение труда свободных и рабов в разных производствах

9. Ассирийский царь I тыс. до н.э. по «Анналам Синаххериба»

1. «Анналы Сераххериба» как исторический источник по теме
2. Основы царской власти в Ассирии I тыс. до н.э. Задачи, стоящие перед главой государства.
3. Царские добродетели и их иерархия
4. Деятельность царя как реализация его достоинств:
 - а) внутренняя политика
 - б) внешняя политика
5. Характер царской власти в Ассирии. Место и роль царя в ассирийском обществе и государства I тыс. до н.э.

10. Внешняя политика Ассирии в к. VIII – нач. VII вв. до н.э. по «Анналам Синаххериба»

1. «Анналы Синаххериба» как исторический источник по теме
2. Основные направления и цели внешней политики ассирийцев в указанный период. Ассирийские противники и их характеристика.
3. Организация и осуществление внешней политики ассирийцев:
 - а) руководители
 - б) методы проведения внешнеполитических мероприятий
 - в) инструменты проведения внешнеполитических акций. Характеристика ассирийской армии.
 - г) политико-административное переустройство ассирийцами завоеванных территория
 - д) организация взаимоотношений с независимыми государствами
4. Результаты и значение внешнеполитической деятельности Ассирии.

11. Хеттский царь и его место в политической структуре хеттского общества в эпоху Древнего царства

1. Характеристика источников по тем
2. Основы царской власти, система престолонаследия и ее особенности.
3. Царские добродетели и их иерархия.
4. Основные направления деятельности царя/ (цели, сферы, методы, результаты):
 - а) внутренняя политика
 - б) внешняя политика
5. Политические структуры Хеттского царства и место царя в них. Взаимоотношения царя с центральными и местными органами власти и управления.

12. Израильско-иудейское царство в правление Соломона.

1. Характеристика источников по теме:
 - а) Библия как источник
 - б) «Иудейские древности» Иосифа Флавия как источник
2. Приход Соломона к власти
 - а) ситуация, сложившаяся в израильско-иудейском царства в последние годы правления Давида. Борьба Соломона и Адонии.
 - б) Помазание Соломона на царство, расправа с Адонией.
3. Правление Соломона:
 - а) внутренняя политика: территориально-административная политика, организация Израильско-Иудейского царства; судебная деятельность организация армии; особенности религиозной политики.
 - б) внешняя политика Соломона и ее характеристика: направления внешнеполитической деятельности, цели и приоритеты внешней политики, методы.
4. Обострение политической ситуации в последние годы правления Соломона, распад царства после его смерти.

13. Становление и организация иерусалимской гражданско-храмовой общины (VI-IV вв. до н.э.) по данным Библии и «Иудейских древностей» Иосифа Флавия

1. Характеристика источников по теме.
2. Характеристика указов персидских царей (Кир II и Дарий I), заложивших основы существования Иерусалимской общины.
3. Оформление гражданского коллектива; права и обязанности граждан.
4. Урегулирование имущественных отношений в общине, решение земельного вопроса.
5. Управление Иерусалимом и Иудеей:
 - а) структура власти и управления, границы юрисдикции Иерусалима;
 - б) Иерусалимская община и персидские власти
6. Значение культа Яхве и Второго Храма для сплочения гражданского коллектива

14. Пророческая деятельность Заратуштры и учение раннего зороастризма

1. Авестийские тексты как исторический источник:
 - а) проблема авторства «Авесты» и датировка памятника
 - б) авестийский канон: композиция и разбивка на книги, содержание книг.
 - в) объем и характер сведений по теме.
2. Жизнь и деятельность Заратуштры
 - а) происхождение, воспитание, образование
 - б) получение откровения от Ахурамазды и призвание к служению
 - в) распространение учения и первые зороастрийские центры
3. Учение Заратуштры и его характер:
 - а) космогония: этапы, характер творения и антитворения, строгий дуализм, борьба благих и злых начал
 - б) пантеон божеств

- в) существование тварного мира в зороастризме: этапы существования мира, человек в системе сотворенного мира, сотворение человека, принципы жизни зороастрийца
- г) учение о посмертном воздаянии (эсхатология зороастризма)
- 4. Ритуалы и культы в зороастризме
- 5. Судьбы зороастрийского учения в Древнем Иране.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «История древнего мира» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

Интерактивная лекция (темы №1, 2, 5, 20, 28);

Междисциплинарное обучение (тема №1);

Метод проблемного обучения (тема № 1, 5, 10, 17, 18, 19, 22-29);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Формирование государства в Египте. Раннее царство.
2. Египет в эпоху Древнего царства.
3. Формирование государства в Месопотамии.
4. Шумеро-Аккадское государство при Саргоне и Саргонидях.
5. Шумеро-Аккадское государство III династии Ура.
6. Древнеиндская цивилизация.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Хозяйственный и социальный строй Египта в эпоху Среднего царства.
2. Социальная организация Египта в эпоху Нового царства.
3. Реформа Эхнатона-Аменхотепа IV.
4. Внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.
5. Положение Египта при Рамесидах (XX династия).
6. Египет под властью иноземцев (I тыс. до н. э.).
7. Образование и основные этапы развития Старовавилонского государства.
8. Касситский период истории Вавилона.
9. Хеттское общество и государство.
10. Израиле-Иудейское царство.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Ассирия как мировая держава.
2. Нововавилонское царство. Основные этапы развития.
3. Персидское царство и особенности его развития.
4. Держава Маурьев.
5. Общая характеристика империи Цинь в Китае.
6. Империя династии Младшая Хань в Китае.
7. Особенности развития Китая в эпоху династии Старшая Хань.

2 СЕМЕСТР

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Крито-Микенская цивилизация – древнейшая цивилизация Европы
2. Греция в период «темных веков». Особенности периода
3. Греция в архаический период. Формирование полисного строя. Важнейшие источники.
4. Великая греческая колонизация: сущность, причины, характеристика.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2

1. Демократическая система Афин
2. Особенности Спартанского полиса
3. Греко-персидские войны и начало афинской гегемонии в Греции
4. Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса
5. Образование и распад державы Александра Македонского
6. Эпоха эллинизма и ее историческая сущность
7. Царский период в истории Рима. Реформы Сервия Туллия

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3

1. Борьба плебеев и патрициев в Древнем Риме периода Ранней Республики. Заключительный этап формирования римской *civitas*
2. Государственный строй Римской республики. Римское завоевание Италии. Образование Римско-Италийского союза
3. Образование Римской средиземноморской державы в III-II вв. до н.э.
4. Кризис республики в Риме: II в. до н.э. Падение республики в Риме: I в. до н.э. (от Союзнической войны до установления принципата)
5. Ранняя Римская империя: режим принципата и его эволюция в I в. Римская империя и ее провинции в I-II вв.
6. Кризис Римской империи в III в.
7. Реформы Диоклетиана и Константина в поздней Римской империи. Начало эпохи домината.
8. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачёт с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр)

- контрольные вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств
2. Египет в эпоху Среднего царства
3. Египет в эпоху Нового царства
4. Культура Египта Среднего и Нового царств
5. Египет в эпоху Позднего царства
6. Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии
7. Старо- и средневавилонский периоды истории Месопотамии
8. Шумеро-вавилонская культура
9. Основные проблемы истории и культуры Ассирии
10. Нововавилонский период в истории Месопотамии
11. История и культура древнего Элама
12. Индийская цивилизация и ее особенности
13. Древнекитайская цивилизация и ее особенности
14. Древние общества Ирана и Средней Азии
15. Урарту и древнейшие государства Закавказья

16. Хеттская цивилизация
17. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств
18. Цивилизации Сирии и Палестины в древности
19. Древняя Финикия: общество, государство, культура

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры
2. Крито-Микенский мир
3. Предполисный период в истории Греции
4. Греческий полис: сущность, пути формирования, типология
5. Греческий полис в эпоху классики
6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии
7. «Догородской» Рим, его общество и культура
8. Римское общество и государство периода Ранней Республики
9. Римская civitas и res publica эпохи расцвета
10. Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура
11. Рим эпохи Ранней Империи
12. Кризис системы принципата в Риме
13. Эпоха Домината
14. Рим: между варварами и Византией

Самостоятельная работа студента по дисциплине «История древнего мира», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

Примерный перечень тем для самостоятельной работы студентов.

1 семестр:

1. Мир сиро-палестинских кочевников в изображении египетского «Рассказа Синухете» и библейской книги Бытия.
2. Социальный состав по Законам Хаммурапи.
3. Царь и царская власть по Законам Хаммурапи
4. Положение женщины в древней Месопотамии по Законам Хаммурапи и Среднеассирийским законам.
5. Кир Великий – основатель Ахеменидской державы.
6. Персы по данным древнегреческих авторов. С
7. Семейно-брачные отношения в Древней Индии по «Законам Ману».
8. Географический фактор в истории древних обществ.
9. Археология Месопотамии.
10. Ранний буддизм и его особенности
11. Древневосточный город и античный полис: проблемы типологии.
12. Взаимодействие Индии и Ирана в древности.
13. Кочевые народы в истории Древнего Востока.

2 семестр

1. Быт греков гомеровского периода.
2. Политический строй Спарты.
3. Реформы Солона в Афинах.
4. Завоевание Александром Македонским Средней Азии (Согдианы и Бактрии).

5. Древние германцы по Юлию Цезарю и Тациту. Раннехристианская община по Посланиям апостолов (Новый Завет).
6. Повседневная жизнь римлянина (по данным писем Цицерона) и образ идеального римского гражданина).
7. Спектр обязанностей римского провинциального наместника (по данным писем Цицерона).
8. Добродетельный римский император (по данным «Жизнь двенадцати Цезарей» Светония и «Истории августов»)
9. Религия и власть (по данным «Истории Августов»).
10. Египет в свидетельствах греков и римлян (по данным Геродота, Страбона, Помпония Мелы и Цезаря).
11. Позднеантичный провинциальный город: особенности и устройство (по данным сочинений Либания).
12. Проблема варваризации римской армии (по данным «Римской истории» Аммиана Марцеллина) и ее последствия

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

| Наименование литературы: автор, название, издательство | Год | КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО | Наличие в электронной библиотеке ВлГУ |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Основная литература | | | |
| Немировский А.И., История Древнего мира. Античность : Учебник для вузов / Немировский А.И. - М.: Академический Проект, 2018. - 875 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-2281- | 2018 | | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829122812.html |
| Вигасин А.А. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов М., Дрофа, 2016.— 223 с. ISBN 5-7107-9515-1. | 2016 | | |
| История Древнего Востока : тексты и документы : учебное пособие для вузов по специальности и направлению "История" / | 2012 | | |

| | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| под ред. В. И. Кузицина .— Москва : Высшая школа, 2012 .— 719 с. — ISBN 5-06-003756-8. | | | |
| Кузицин, Василий Иванович. История Древнего Востока : учебное пособие для вузов по специальности 030401 - История / В. И. Кузицин, С. Кучера .— Москва : Академия, 2007 .— 367 с.— ISBN 978-5- 7695-2810-1. | 2017 | | |
| Поляк, Г. Б. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк; под ред. Г. Б. Поляка, А. Н. Марковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 887 с. - (Серия "Cogitoergosum"). - ISBN 978-5-238-01493-7. | 2012 | | http://znanium.com/bookread.php?book=390746 |
| Дополнительная литература | | | |
| Девлетов О.У. Лекции по истории Древнего Востока [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Девлетов О.У.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Гуманитарно- экономический и информационно- технологический институт, 2008.— 218 с. | 2008 | | http://www.iprbookshop.ru/27379.html . |
| Гальперина Г.А. Популярная история археологии / Г. А. Гальперина, Е. В. Доброва .— Москва : Вече, 2012 .— 511 с., [16] л. цв. ил. : ил. — ISBN 5- 94538-04-18 | 2012 | 3 | - |
| Специализированные периодические издания | | | |
| 1. Журнал "Всеобщая история" | ежекв ртално | | http://vseist.tgizd.ru/ |
| 2. Журнал "Вестник древней истории" | ежекв ртално | | http://vdi.igh.ru/ |
| 3. Исторический журнал "Научные исследования" | раз в два месяца | | http://www.hist.msu.ru/research/journals/historical-journal/ |

Интернет-ресурсы

1. <http://znanium.com/>
2. <http://www.diss.rsl.ru/>
3. <https://www.archaeolog.ru/>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://www.iprbookshop.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также самостоятельной работы студентов.

Практические занятия проводятся в ауд. 216а-2, оборудованной проектором и ноутбуком.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Office Word – текстовый редактор;
- Microsoft Office Power Point – программа подготовки презентаций;
- Microsoft Office Excel – табличный редактор.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.

Рецензент:

Директор РБУ, ТАВО

Мамин Н.Р. проф

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____