

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ИСТОРИОГРАФИИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования - **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Се- местр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежу- точной аттеста- ции (экз./зачет)
8	4/ 144	18	27		72	Экзамен (27)
Итого	4/ 144	18	27		72	Экзамен (27)

Владимир 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Актуальные проблемы современной историографии» является формирование знаний у студентов развитого исторического сознания и мышления, вооружение их научной информацией о современном состоянии исторической науки, об основных тенденциях и ведущих направлениях исторических исследований в России и за рубежом, о методологических новациях и важнейших дискуссионных проблемах современного этапа исторических исследований в объеме, необходимом для успешной работы выпускников по своей специализации после окончания бакалавриата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы современной историографии» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «История России до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.», «Новейшая история», «История исторической науки», «Источниковедение».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ПК-3	Частичное	Знать: основные направления современной историографии; современные ведущие школы отечественной и зарубежной историографии. Уметь: применять полученные навыки для самостоятельного анализа и оценки современных работ по истории. Владеть: основными методами поиска и анализа научных трудов
ПК-4	Частичное	Знать: методику поиска и анализа современных исследований Уметь: проводить первичное рецензирование исторических исследований. Владеть: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-6	Частичное	Знать: основы современной методологии истории. Уметь: определять парадигмальную специфику развития исторического знания в России и зарубежных странах на современном этапе Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1.	Актуальные проблемы исторических исследований как предмет изучения.	8	1	2	4		9	3/50	
2.	Современное состояние исторической науки в России и за рубежом	8	2	2	4		9	3/50	
3.	Макроисторические исследования. Глобальная история	8	3	2	4		9	3/50	Рейтинг-контроль № 1
4.	Интеллектуальная история как направление макроисторических исследований	8	4	2	4		9	3/50	
5.	Антропологическая история как направление макроисторических исследований	8	5	2	4		9	3/50	Рейтинг-контроль №2
6.	Проблемы и перспективы микроисторических исследований	8	6	2	4		9	3/50	
7.	Историческая биография и персональная история в практике микроисторических исследований	8	7	2	6		9	4/50	
8.	Субъективный фактор в современной исторической науке	8	8	4	6		9	5/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 8 семестр			8	18	36		72	27 / 50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР					–				
Итого по дисциплине:		8	8	18	36		72	27 / 50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Актуальные проблемы исторических исследований как предмет изучения

Цель и задачи курса «Актуальные проблемы современной историографии», его место в системе магистерской подготовки.

Современная историческая наука, ее гносеологические и социальные функции. Изменение статуса истории в системе научных дисциплин и в общественной практике. Связи исторической науки с современностью. Осмысление влияния исторического прошлого на характер современных политических, социальных, экономических, демографических процессов. Концепция «Path dependence» - зависимость развития от предшествующего исторического пути, историко-культурная инерция социальных институтов, «движение по колее». Объяснение эффекта исторической обусловленности развития: технологическое, математическое (теория игр) и когнитивное. К. Поланьи, П. Дэвид, В. Артур и др. Рост осознания необходимости повышения социальной активности истории, ее воздействия на общественно-политическую жизнь – важнейшая тенденция развития исторической мысли начала XXI в. Общественный запрос и научный ответ. Влияние на результаты познавательной и творческой деятельности историка формирования в обществе новых ценностных ориентиров. Формирование новой исторической культуры и нового исторического сознания.

Тема 2. Современное состояние исторической науки в России и за рубежом

Изменение интеллектуальной атмосферы академического сообщества под влиянием перехода от индустриального общества к информационному. Глобализация исторической науки. Базовые концепции «нового историцизма». «Лингвистический поворот» и «семиотический вызов». Постмодернистская теория и ее критика. Антропологические концепции культуры. К. Гиртц. Соотношение генерализирующего и индивидуализирующего подходов в современной методологии истории. Возможность применения методов социальных и точных наук, формализации и количественного анализа. Современные поиски объяснительных моделей в зарубежной и российской исторической науке. Гносеологический, аксиологический и методологический плюрализм и признание его ценности. Новые интерпретации идеи прогресса и поступательности мировой истории в современных условиях. «Прагматический поворот» и проблема синтеза социальной и культурной истории, макро- и микроподходов в историографии. Проблема соотношения общества и индивида и ее решение в новейшей историографии. Теория структуризации Э. Гиденса. Диалогическая концепция М.М. Бахтина. Разработка проблем когнитивной истории. Диверсификация предметной области исторических исследований. Традиционная история: основные направления ее развития и модернизации в современных исследованиях.

Тема 3. Макроисторические исследования. Глобальная история

Глобальная история (worldhistory), как попытка преодоления ограниченности национально-государственных историй и выработки целостной всемирной истории, а не суммы частных историй. Гносеологические основы глобальной истории. Концепция глобальной истории Ф. Броделя и новая концепция универсальной истории человечества. Возможность «взгляда с периферии» и сравнительного анализа процессов. Опора на представление о структурной когерентности мирового исторического процесса и взаимозависимости всех его локальных акторов, учет многообразия и различий. Проблемы миграций, мобилизующей роли этнического самосознания, экологии, энергетики в парадигме глобальной истории. История России в современных концепциях глобальной истории.

Тема 4. Интеллектуальная история как направление макроисторических исследований

Интеллектуальная история, применение ее подходов в современной отечественной историографии. Интеллектуальная история как история интеллектуалов, которые создавали, обсуждали и пропагандировали идеи. Артур Лавджой. Интеллектуальная история как субдисциплина. Изучение идей через культуру, биографию и социокультурное окружение. Социокультурная детерминация областей интеллектуальной истории - истории знаний, истории

науки и дисциплинарной истории. Постмодернизм и поиски новой интеллектуальной истории. Опозиции: «ученос» и «народное», производство и потребление идей, реальность и репрезентация идей. Научный нарратив, его компоненты, стилистика, типы, особенности высказывания, терминология. Особенности национальных историографий в способах концептуализации интеллектуальной истории.

Тема 5. Антропологическая история как направление макроисторических исследований

Антропологическая история (историческая антропология), использование ее подходов к изучению отечественной истории. Формирование антропологической истории как направления исторической науки. Задача синтеза всей исторической действительности в фокусе человеческого сознания. Понятие инаковости и диалога культур. Понятие ментальности. Перенесение центра тяжести исследований с групп на индивида. Переход от объяснительных моделей исторических изменений к моделям многофакторным. Социально-культурный контекст. Неоднозначность функциональных связей. Формы человеческой активности, индивидуального и коллективного поведения. Коллективная и индивидуальная психология как неотъемлемая часть исторического процесса. Изучение обычаев, ценностей, представлений, верований всех социальных классов и групп общества. Менталитет как единство сознательного и бессознательного: противоречивость современных подходов. Диалектика индивидуальных и коллективных ментальностей как ключевая проблема ментальной истории.

Тема 6. Проблемы и перспективы микроисторических исследований

Микроистория как наука об индивидуальном и уникальном в истории. Методологический кризис 1960-1970-х гг. и поиски выхода из него. Итальянская школа микроистории. Д. Леви. К. Гинзбург. Ж. Ревель. Характерные черты микроисторического подхода и его многообразие. Микроанализ в «новой социальной истории». Проблема соотношения микро- и макроистории, важность исторического контекста для связи микро- и макроистории. «Казус», изучение индивидуального и уникального в зарубежной и отечественной истории. Ю.Л. Бесмертный. Микроисследование как способ учесть все документальные свидетельства, относящиеся к изучаемому вопросу, и отражения индивидуальности объекта исследования. Направления микроистории: историкодемографическое, микроэкономическое, ментальное. Специфика статистических микроданных. Микроисторические исследования по отечественной истории.

Тема 7. Историческая биография и персональная история в практике микроисторических исследований

Социально-ориентированная биографическая история. Двусмысленность «casestudy». Биография как особый синтетический жанр. Феномен «биографической иллюзии» (П. Бурдье). Проблема самовосприятия и неповторимости (М. Мосс). Фрагментарность индивидуальной биографии. Биографические исследования в отечественной истории.

Тема 8. Субъективный фактор в современной исторической науке

Субъективный фактор исторического исследования: проблемы самоориентации, самосознания и саморепрезентации историка в пространстве истории. Историческое исследование как результат познавательной деятельности историка. «Профессия историка» как самостоятельная тема исследования в начале XXI века. Психологический облик профессионального историка. Проблема соотношения индивидуального научного творчества с историей коллективного разума науки. Принцип детерминизма в научном мышлении. Иерархическая структура мотивационной сферы ученого. Внутренняя и внешняя мотивации. Соотношение личного опыта и логики научного познания. Интуиция и творчество историка. Историк в пространстве современного научного общения. Полемика как форма генезиса нового знания и воплощение защитного механизма научного сообщества. Оппонентский круг и отечественная научная традиция. Научные коммуникации и открытое общество. Особенности школ в исто-

рической науке. Типы современных исторических исследований. Эмпирическое или конкретно-историческое исследование. Тематическое исследование. Историографическое исследование (проблемная историография, творчество отдельного историка, изучение научно-организационной компоненты исторической науки, изучение отдельных научных сообществ, особенности трансляции исторического знания и др.). Источниковедческое исследование. Презентация исторического исследования. Жанры исторического исследования: тезисы, статьи, монографии, диссертации. Новые жанры («автонекрологи», «интеллектуальная автобиография»).

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Макроисторические исследования. Глобальная история

- 1) Методологические основы глобальной истории
- 2) Роль России в процессах глобализации как проблема исторического исследования
- 3) Концепция глобальной истории Ф. Броделя и новая концепция универсальной истории

Тема 2. Антропологическая история как направление макроисторических исследований

- 1) Формирование антропологической истории как направления исторической науки.
- 2) Коллективная и индивидуальная психология как неотъемлемая часть исторического процесса
- 3) Проблема менталитета народов России в XX-XXI вв.
- 4) Политическая и религиозная антропология России как проблема исторического исследования

Тема 3. История повседневности в практике макроисторических исследований

- 1) Повседневность как методологическая проблема зарубежных и отечественных исторических исследований: сравнительный анализ
- 2) Использование макро- и микроподходов в исследовании истории повседневности.
- 3) Изучение повседневной жизни советского города: достижения и перспективы.

Тема 4. Гендерная история в практике макроисторических исследований

- 1) Гендерная история и история женщин: соотношение понятий
- 2) Синтетическая (системная) модель гендера Джоан Скотт.
- 3) Революция 1917 года и женский вопрос
- 4) Женщины на войне, в тылу, на оккупированных территориях (1941-1945 гг.)

Тема 5. История детства в практике макроисторических исследований

- 1) История детства как проблема в зарубежной и отечественной историографии
- 2) Основные подходы и методы изучения истории детства.
- 3) Проблема беспризорности в первое советское десятилетие

Тема 6. Локальная и региональная история

- 1) Методологические проблемы современной региональной истории
- 2) «Новая локальная история»
- 3) Изучение локальных общностей в СССР 1920-1930-х гг.
- 4) Региональная политика в советский и постсоветский период

Тема 7. Устная история как направление макроисторических исследований

- 1) Историческая память и устная история: проблемы взаимосвязи и взаимозависимости
- 2) Школы и направления устной истории в современном гуманитарном знании
- 3) Теории и методика "инициативного документирования"

Тема 8. Клиометрика как направление макроисторических исследований

- 1) "Новая экономическая история" и "клиометрика": соотношение понятий
- 2) Клиометрика как одно из основных направлений развития исследований по экономической истории в мире (1980- гг. - начало XXI века).
- 3) Динамика рынка труда и финансовых рынков в период дореволюционной индустриализации (конец XIX - начало XX вв.)
- 4) Экономический рост СССР
- 5) Использование математических методов в современных исторических исследованиях)

Тема 9. Проблемы и перспективы микроисторических исследований

- 1) Микроисторический подход в исследовании крестьянского быта России XX века
- 2) Коммунальная квартира как социокультурный феномен: проблема микроанализа
- 3) Итальянская школа микроистории.
- 4) Вклад Д. Леви, К. Гинзбурга, Ж. Ревеля Ю. Л. Бессмертного в развитие клиометрии.
- 5) Направления микроистории: историкодемографическое, микроэкономическое, ментальное

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «*Актуальные проблемы современной историографии*» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Интерактивная лекция (темы № 2, 3, 6)
- Групповые дискуссии (темы № 1, 4)
- Анализ ситуаций (тема № 5)
- Разбор конкретных ситуаций (темы № 4, 5)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль успеваемости студентов

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 1

1. Понятие актуальной проблемы в историографии.
2. Понятие проблемы в историографии в разные периоды.
3. Антропологический поворот в современной истории: суть и основные принципы.
4. Основные направления исторических исследований в зарубежной историографии в на современном этапе.
5. Современная французская школа историописания
6. Современная Англо-американская историография
7. Современная немецкая историография.
8. Современная итальянская школа историографии

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Кризис отечественной исторической науки начала 1990-х гг.
2. Политизация исторической науки в 1990-е годы. Зарождение плюрализма.
3. Изменение программ преподавания истории
4. Зарубежное влияние на историческую науку в 1990-е годы.
5. Методологические поиски в отечественной историографии 1990-2000 гг.
6. Распространение «специальных методологий»: микроистория, гендерная история, история повседневности и т.д.
7. Развитие альтернативных историй в России 1990-2000-х гг.

8. Формирование новой концепции отечественной истории.
9. Современные российские цивилизационные школы.

Примерный перечень вопросов рейтинг-контролю № 3

1. Новейшая российская историография: Древнерусское государство и период феодальной раздробленности
2. Новейшая российская историография: Эпоха централизации и Ивана Грозного
3. Новейшая российская историография: Смута
4. Новейшая российская историография: Первые Романовы
5. Новейшая российская историография: Петр 1.
6. Новейшая российская историография: Эпоха дворцовых переворотов и Екатерина II.
7. Новейшая российская историография: Первая половина XIX в.
8. Новейшая российская историография: Вторая половина XIX в.
9. Новейшая российская историография: Начало XX в.
10. Новейшая российская историография советской и постсоветской российской истории.
11. Новейшая российская историография: 1917 год: от Февраля к Октябрю
12. Новейшая российская историография: Россия в годы гражданской войны (1918–1920 гг.)
13. Новейшая российская историография: Советское государство и общество годы нэпа (1921–1928 гг.)
14. Новейшая российская историография: Годы первых пятилеток (1928–1941 гг.)
15. Новейшая российская историография: Международное положение и советская внешняя политика (1928–1941 гг.)
16. Новейшая российская историография: Советский союз в годы великой отечественной войны (1941–1945 гг.)
17. Новейшая российская историография: Последние годы сталинского правления (1945–1953 гг.)
18. Новейшая российская историография: Время надежд и утраченных иллюзий (1953–1964 гг.)
19. Новейшая российская историография: Советское государство и общество (1964–1985 гг.)
20. Новейшая российская историография: Кризис и распад СССР (1985–1991 гг.)
21. Новейшая российская историография: Современная Россия.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современная историческая наука, ее гносеологические и социальные функции.
2. Проблема влияния исторического прошлого на характер современных политических, социальных, экономических, демографических процессов.
3. Современная историческая мысль о необходимости повышения социальной активности истории.
4. Влияние на результаты познавательной и творческой деятельности историка формирования в обществе новых ценностных ориентиров.
5. Базовые концепции «нового историцизма».
6. Постмодернистская теория и ее критика.
7. Антропологические концепции культуры.
8. Современные поиски объяснительных моделей в зарубежной и российской исторической науке.
9. Принцип междисциплинарности в исторических исследованиях.
10. Ведущие тенденции в современных исследованиях политической истории.

11. Актуальные проблемы изучения экономической истории.
12. Глобальная история, ее место в современных исторических исследованиях и методы.
13. Антропологическая история и ее возможности в изучении отечественной истории.
14. История ментальностей как одно из направлений антропологической истории.
15. История повседневности: основные подходы и их реализация в исследовательской практике.
16. Гендерная история, применение ее подходов в современной историографии.
17. История детства как проблема исторических исследований.
18. Новая локальная история.
19. Основные подходы и проблемы региональной истории.
20. Устная история как научное и социальное явление.
21. Интеллектуальная история: актуальные проблемы исследований.
22. Методология и новые подходы в клиометрике.
23. Микроистория как наука об индивидуальном и уникальном в истории.
24. Основные направления микроисторических исследований.
25. Историческая биография и персональная история.
26. Семейная история: методы и подходы исторических исследований.
27. Проблемы самоориентации, самосознания и саморепрезентации историка в пространстве истории.
28. «Профессия историка» как самостоятельная тема исследования в начале XXI века.
29. Система научных коммуникаций в современной исторической науке.
30. Трансформация типов и жанров исторических исследований в современных условиях.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Актуальные проблемы современной историографии» включает в себя следующие виды деятельности:

- 1) проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе;
- 2) подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе и к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- 3) Защита письменной работы по теме: «Современная историография определенной проблемы» (по выбору студента, лучше в рамках темы ВКР).

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Сапанжа О.С. Музеология. Историография и методология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Сапанжа О.С.— Электрон. текстовые данные.—	2014		http://www.iprbookshop.ru/21439.html

Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2014.— 111 с.			
Начало Великой Отечественной войны. Современная историография [Электронный ресурс]: сборник обзоров и рефератов/ В. Невежин [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011.— 160 с.	2011		http://www.iprbookshop.ru/22497.html
Ребенюк А.В. Православная церковь и государственное объединение Северо-Восточной Руси в конце XIV – начале XVI столетий. Проблемы отечественной историографии [Электронный ресурс]: монография/ Гребенюк А.В.— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 175 с.	2014		http://www.iprbookshop.ru/30819.html .
Дополнительная литература			
Смагина С.М. Российский политический процесс XX–XXI веков: актуальные проблемы методологии и историографии [Электронный ресурс]: курс лекций/ Смагина С.М.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008.— 128 с.	2008		http://www.iprbookshop.ru/47116
История России в гендерном измерении. Современная зарубежная историография [Электронный ресурс]: аналитический обзор/ Большакова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2010.— 122 с.—	2010		
Чураков Д.О. Вопросы изучения и преподавания историографии. Новейшая отечественная история [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чураков Д.О., Цветков В.Ж., Матве-	2015		http://www.iprbookshop.ru/70111.html

ева А.М.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 176 с.			
---	--	--	--

7.2. Периодические издания:

1. Вопросы истории
2. Отечественная история

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

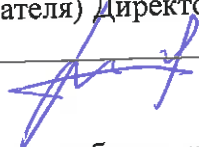
Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудитории 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил старший преподаватель Ковалёв М.А.




Рецензент
(представитель работодателя) Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области» Максимова Н.Д.



(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.19 года

 (Жуков А.К.)

Заведующий кафедрой

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии
направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.19 года

 (Жуков А.К.)

Председатель комиссии

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины «Актуальные проблемы современной историографии»
образовательной программы направления 46.03.01 «История», направленность: бакалавриат

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполни- тель ФИО	Основание (номер и дата распоря- дительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *истории, археологии и краеведения* протокол №__ от __. __ 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / Тихонов А.К.

Подпись

ФИО