

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КЛАССИЧЕСКИЕ ЯЗЫКИ
(наименование дисциплины)

Направление подготовки **46.03.01. «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования **бакалавриат**

Форма обучения **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточной аттестации (экз./зачет/зачет с оценкой)
2	3/108		36		36	Экзамен (36)
Итого	3/108		36		36	Экзамен (36)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – расширение общелингвистического кругозора студентов, выработка научного подхода к изучению латинского языка для того, чтобы понимать сочинения западных отцов Церкви, римских историков и быть способным перевести или оценить перевод небольшого осмысленного отрывка из их творений со знанием дела.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- 1) сформировать навыки обращения с двуязычными латинско-русским и русско-латинским словарями, обучить основам перевода и грамматического анализа латинских текстов;
- 2) показать особенности системной организации грамматического строя латинского языка;
- 3) раскрыть закономерности развития словарного состава латинского языка и его влияние на лексику древних и современных языков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Классические языки» относится к базовой части учебного плана.

Дисциплина опирается на знания предметов основной образовательной программы среднего (полного) общего образования: «Русский язык», «Иностранный язык», «История».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-5	частичное	<p>Знать: - основные культурные и языковые вехи истории Древнего Рима. Фонетический строй латинского языка.</p> <p>- основные грамматические категории морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; принципы латинского словообразования, парадигмы именного склонения и глагольного спряжения,</p> <p>- лексический минимум латинского языка;</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты со словарем.</p> <p>- определять тип склонения существительных по их признакам, склонять существительные и прилагательные I–II, III склонения склонения; определять тип спряжения и основу инфлекта,</p> <p>- осуществлять замену активной конструкции на пассивную и наоборот; определять латинские заимствования и отличать их от индоевропейских параллелей и слов латинского происхождения в романских языках;</p> <p>Владеть: навыками грамматического анализа,</p> <p>- навыками лексико-этимологического и историко-культурного комментария.</p>

		- навыками сопоставлять факты разных языков – латыни, изучаемого современного европейского, церковнославянского и родного языка.
--	--	--

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов/ тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.	2	1		2		2	1/50	
2	Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.	2	2		2		2	1/50	
3	Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.	2	3		2		2	1/50	
4	Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.	2	4		2		2	1/50	
5	Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу	2	5		2		2	1/50	Рейтинг-контроль №1

	существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.								
6	Страдательный залог системы инфекта. Praesensindicativipassivi.	2	6		2		2	1/50	
7	Глаголы сложные с esse. Местоимения is, ea, id.	2	7		2		2	1/50	
8	Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). FuturumIindicativi правильных глаголов.	2	8		2		2	1/50	
9	Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.	2	9		2		2	1/50	
10	Participiumpraesentisactivi.	2	10		2		2	1/50	
11.	Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.	2	11				2	1/50	Рейтинг-контроль №2
12.	Системаперфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.	2	12		2		2	1/50	
13.	Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.	2	13				2	1/50	
14.	Инфинитивы. Инфинитивныеобороты. Accusativuscuminfinitivo, Nominativuscuminfinitiv щ. Методика перевода оборотов.	2	14		2		2	1/50	
15.	Основа и род существительных 4-го	2	15		2		2	1/50	

	склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.								
16.	Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.	2	16		2		2	1/50	
17.	Отложительные и полуотложительные глаголы.	2	17		2		2	1/50	
18.	Numeralia. Kalendarium Romanorum	2	18		2		2	1/50	Рейтинг-контроль № 3
Всего за 2 семестр:			1-18		36		36	18/50	Экзамен (36)
Наличие в дисциплине КПП/КР					–				
Итого по дисциплине		2	18		36		36	18/50	Экзамен (36)

Содержание практических/лабораторных занятий по дисциплине

Тема 1. Лингвистическое, историко-культурное и педагогическое значение древних (латинского и древнегреческого) языков. Основные сведения по истории древних (латинского и древнегреческого) языков.

Тема 2. Состав латинского алфавита. Произношение гласных, дифтонгов (au, eu) и диграфов (ae, oe). Произношение согласных. Правила ударения. Основные законы исторической фонетики.

Тема 3. Общая характеристика латинского глагола. Четыре спряжения глагола. Времена системы инфекта латинского глагола. Imperativus. Личные местоимения.

Тема 4. Имя существительное. Первое и второе склонения имен существительных.

Тема 5. Прилагательные 1-ой группы. Склонение прилагательных по образцу существительных 1,2,-го склонений. Притяжательные местоимения. Participium perfecti passivi et futuri activi.

Тема 6. Страдательный залог системы инфекта. Praesens indicativi passivi.

Тема 7. Глаголы сложные esse. Местоимения is, ea, id.

Тема 8. Прошедшее незаконченное время действительного и страдательного залога (Imperfectum). Futurum I indicativi правильных глаголов.

Тема 9. Третье склонение имен существительных. Третье согласное, гласное и смешанное склонения. Два типа основ существительных 3-го склонения. Образование форм nominativus singularis. Фонетические изменения основы в формах nominativus singularis и косвенных падежах. Род существительных 3-го склонения.

Тема 10. Participium praesentis activi.

Тема 11. Прилагательные 2-ой группы. Прилагательные трех, двух, одного окончаний. Склонение прилагательных по образцу существительных 3-го склонения.

Тема 12. Система перфекта. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi activi.

Тема 13. Образование времен системы перфекта страдательного залога. Perfectum, Plusquamperfectum et Futurum II indicativi passivi.

Тема 14. Инфинитивы. Инфинитивные обороты. Accusativus cum infinitivo, Nominativus cum infinitivo. Методика перевода оборотов.

Тема 15. Основа и род существительных 4-го склонения. Образование от супина. Основа и род существительных 5-го склонения.

Тема 16. Степени сравнения прилагательных. Синтаксис падежей при степенях сравнения. Наречие.

Тема 17. Отложительные и полуотложительные глаголы.

Тема 18. Numeralia. Kalendarium Romanorum

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Классические языки» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Групповая дискуссия (темы № 1- 18).
- Разбор конкретных ситуаций (темы №1 - 18)

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 1

Вариант I

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illi consilio bono		
istis viis longis		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

illa vita humana	Gen. Sg.	
	Acc. Pl.	
iste discipulus sanus	Dat. Sg.	
	Gen. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

scribitur		
dic		
tangimus		
ornamini		
student		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

vivo	2 Pl. Praes ind. act.	
------	-----------------------	--

sentio	3 Pl. Praes. ind. pass.	
clamo	3 Sg. Praes. ind. act.	
taceo	2 Pl. Imperat.	
audio	1 Pl. Praes. ind. pass.	

5. Переведите на русский язык: 1. Julia amīca Tulliae est. 2. Julia et Tullia amīcae sunt. 3. In aqua est vita. 4. In insūla sunt viae. 5. In Eurōpa sunt poētae. 6. Patria Juliae est in Eurōpa. 7. In Asia sunt bestiae. 8. Schola est via scientiārum. 9. In luna vita non est. 10. Diana et Minerva sunt deae. 11. Historia est schola vitae. 12. In silvis Asiae bestiae et plantae sunt. 13. Britannia est in insula. 14. Amīcae sumus. 15. Filia incōlae Eurōpae es. 16. Lingua Latīna est lingua Eurōpae. 17. Roma est in Italia. 18. Athēnae sunt in Graecia. 19. Sine amicitia non est vita.

Вариант II

Задание 1. Определите грамматическую форму словосочетания (род, число, падеж) и переведите.

illis victoriis claris		
istius periculi magni		

Задание 2. Образуйте указанные грамматические формы данных словосочетаний.

ista terra pulchra	Dat. Sg. Nom. Pl.	
ille agricola malus	Gen. Sg. Acc. Pl.	

Задание 3. Определите грамматическую форму глагола (лицо, число, время, наклонение, залог) и переведите.

Defenduntur		
Fac		
Creditis		
Monstraris		
Mittit		

Задание 4. Образуйте указанные формы данных глаголов.

venio	1 Pl. Praes. ind. act.	
traho	3 Sg. Praes. ind. pass.	
capio	2 Sg. Imperat.	
debeo	2 Sg. Praes. ind. act.	

narro	3 Pl. Praes. ind. pass.	
-------	-------------------------	--

5. Переведите на русский язык: 1. Benediscēredēbēmus. 2. Laborāre debētis. 3. Silvae ornant terram. 4. Amīcae fabulam legunt. 5. Patriam amāmus. 6. Poētae fabūlas narrant. 7. In silva ambulātis. 8. Nautae vivunt in insula. 9. Schola scientias praebet. 10. Victoria incōlis gloriam praebet. 11. Amīca epistūlam scribit et Juliae mittit. 12. Statuae vias Romae ornant. 13. Fabūlam amīcis narrāmus. 14. Quo vadis? 15. Cur male legitis? 16. Semper sperāre licet. 17. Incōlae Graeciae ab insūla ad insūlam navigāre debent. 18. Tantum scimus, quantum memoriā tenēmus. 19. Nunquam male labōro. 20. Nihil audīmus. 21. Patriam amāre et defendēre debēmus. 22. Non scholae, sed vitae discīmus. 23. Nautae in insūlam veniunt. 24. Discipūlae audiunt, quod magistrae dicunt. 25. Divitiae sunt non in pecunia, sed in sapientia. 26. Natūra nihil sine causa gignit. 27. Utsentio, itadico.

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 2

Вариант I

Задание 1. Определите формы существительных. образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
genera		
fluminibus		
equiti		
amicorum		
silvam		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Id nomen clarum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	
Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Leges		
Audiebantur		
Nominabat		
Defenditis		
Timebitur		

Faciemus		
----------	--	--

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола pingo.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Milit... Roman... mult... serv... in vari... terr... capi...
--

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Romulus et Remus urbem novam in Italia condebant.	
---	--

7. Переведите на русский язык: 1. Discipūlimagistrumaudiunt. 2. Magister discipūlos docet. 3. Legīmus libros poētārum Romae. 4. Marcus epistūlam amīco mittit. 5. Inimīci oppīdum oppugnant. 6. Germāni trans Rhenum incōlunt. 7. Inter bella et pericūla non est locus otio. 8. Viri sunt praesidium oppidōrum. 9. Viri defendunt patriam in pericūlis. 10. Discipūle, narra fabūlam Phaedri, poētae Romanōrum. 11. Romāni Gallos vincunt. 12. Romāni et Graeci colunt deos deasque. 13. Romāni victoriae student. 14. Romāni delent oppīda et vicos Gallōrum. 15. Romāni castra vallo fossāque cingunt. 16. Pueri in scholam veniunt et ibi discunt. 17. In Italia et Graecia vides monumenta et statuas. 18. Popūli Germaniae Mercurium deum colunt. 19. Agricōlae agros colunt. 20. Fluvius campos irrigat. 21. Magistri docent discipūlos recte legēre et scribēre verba. 22. AmīcusMarcolibrumdat.

Вариант II

Задание 1. Определите формы существительных, образуйте словарную форму (Nom. Sg.).

	Грамматическое значение	Словарная форма
Operibus		
Nomina		
Peditem		
Dominos		
Aquarum		

Задание 2. Образуйте указанные формы словосочетания.

Nom. Sing.	Illud genus antiquum
Gen. Sing.	
Dat. Sing.	

Gen. Pl.	
Acc. Pl.	

Задание 3. Определите и переведите формы глаголов.

	Грамматическое значение	Перевод
Dicebant		
Sentiemus		
Ornabantur		
Mittetis		
Capiuntur		
Moves		

Задание 4. Образуйте и переведите причастия от глагола *defendo*.

Participium praesentis activi		
Participium perfecti passivi		
Participium futuri activi		

Задание 5. Вставьте пропущенные окончания.

Gall... vasta... magn... part... Itali... et urb... Rom... oppugna...

Задание 6. Преобразуйте активную конструкцию в пассивную.

Galli spatia temporis numero noctium finiunt.	
---	--

7. Переведите на русский язык: 1. Patriam amāte. 2. Responde, ubi magistra rogat. 3. Scribe et lege. 4. Bene discite. 5. Laborate semper bene. 6. Legite fabulas. 7. Demonstra viam puellae. 8. Noli dicere, quod nescis. 9. Nolite venire. 10. Nolite nocere naturae. 11. Exercete memoriam. 12. Tace, si debes tacere. 13. Veniam roga. 14. Fortunae noli credere. 15. Servi sapientiae et litteris, non famae et divitiis. 16. Nolite praepone amicitiam justitiae

Примерный перечень заданий к рейтинг-контролю № 3

Вариант I

1. Определитель падежи числительных: Insulam, insulis, insulae, insulas, patriam, poetarum, poetae, poetis.

2. Определитель лица, число, спряжение глаголов: Venimus, times, vetant, struunt, movet, regimus, accusas, reperitis, vivunt, punimus, habet, liberant, deles, curat, cognoscunt, finitis.

Вариант II

1. Переведите на русский язык

De Carthagine

Olim Carthāgo urbs magnae potentiae fuit. Carthaginiensium majōres ex antiqua Phoeniciae urbe, cui nomen erat Tyrus, emigravērunt. Carthaginienses et boni nautae et mercatōres callīdi erant. Classis eōrum e multis navibus constābat. Saepe cum Graecōrum urbibus, in Sicilia sitis, de dominiōne marium contendēbant. Pars Graecōrum Romānos auxilio vocāvit. Ita Carthaginienses eam gentem quoque in numēro hostium habēbant.

Bello Punīco secundo Hannibal, dux clarissīmus, copias Carthaginiensium ex Hispania trans juga Alpium duxit Romanosque in multis proeliis vicit. Tamen popūlum Romānum non devicit. Romāni classem suam in Afrīcam miserunt et hostes ibi vicērunt. Bello Punīco tertio Carthaginē armis cepērunt et diripuērunt, arcem moeniaque urbis delevērunt, naves rapuērunt.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен).

Примерный перечень вопросов к проведению экзамена

1. Alphabētum (Алфавит).
2. Гласные звуки и дифтонги.
3. Долгота и краткость гласных.
4. Согласные звуки.
5. Латинские буквосочетания.
6. Accentus (Ударение)
7. Важнейшие фонетические правила
8. Nomen substantivum (Имя существительное)
9. Declinatio prima (1-е склонение существительных)
10. Declinatio secunda (2-е склонение существительных)
11. Особенности склонения существительных среднего рода
12. Declinatio tertia (3-е склонение существительных). 3-е согласное склонение. 3-е смешанное склонение. 3-е гласное склонение.
13. Образование nominativus singularis в 3-м склонении. Асигматическое образование nominativus singularis.
14. Declinatio quarta (4-е склонение существительных). Declinatio quinta (5-е склонение существительных).
15. Nomen adjectivum (Имя прилагательное). Прилагательные 1-2-го склонений. Прилагательные 3-го склонения.
15. Степени сравнения прилагательных. Gradus comparativus Gradus superlativus. Супплетивные (неправильные) степени сравнения. Описательные степени сравнения.
16. Adverbia (Наречия)
17. Pronomina (Местоимения)
18. Pronomina personalia (Личные местоимения). Pronomen reflexivum (Возвратное местоимение). Pronomina possessiva (Притяжательные местоимения)
19. Pronomina demonstrativa (Указательные местоимения). Склонение is, ea, id тот, он. Склонение is, ea, id тот, он. Склонение ille, illa, illud тот. Склонение hic, haec, hoc.
20. Pronomen relativum (Относительное местоимение). Pronomina interrogativa (Вопросительные местоимения). Pronomina indefinita (Неопределенные местоимения). Adjectiva pronominalia (Местоименные прилагательные).
21. Numeralia (Числительные). Склонение количественных числительных.
22. Verbum (Глагол). Четыре спряжения глагола Infinitivus praesentis activi. Четыре основные формы глагола. Стандартные и нестандартные глаголы.
23. Три типа глагольных окончаний. Краткий соединительный гласный.

24. Образование времен в изъявительном наклонении от основы инфекта. *Praesensindicatīviactīvi*.
25. *Praesensindicatīvipassīvi*.
26. *Imperfectum indicatīvi actīvi et passīvi*. *Futūrum I indicatīvi actīvi et passīvi*. *Imperatīvus* (Повелительноенаклонение).
27. Образование времен от основы *perfectum*. *Perfectumindicatīviactīvi*. *Plusquamperfectumindicatīviactīvi*. *FuturūmII (secundum) indicatīviactīvi*. *FuturūmII (secundum) indicatīviactīvi*.
28. Образование времен в изъявительном наклонении от основы *supīnum*. *Perfectumindicatīvipassīvi*. *Plusquamperfectumindicatīvipassīvi*. *FuturūmII (secundum) indicatīvipassīvi*.
29. *Participia* (Причастия). *Participiumperfectipassīvi*. *Participiumfutūriactīvi*.
30. *Conjunctīvus* (Условное или сослагательное наклонение). *Praesens conjunctīvi actīvi et passīvi*. *Imperfectum conjunctīvi actīvi et passīvi*. *Perfectum conjunctīvi actīvi*. *Plusquamperfectum conjunctīvi actīvi*. *Perfectum conjunctīvi passīvi*. *Plusquamperfectum conjunctīvi passīvi*.
31. *Verba deponentia* (Отложительныеглаголы). *Verba semideponentia* (Полуотложительныеглаголы).
32. *Verba anomāla* (Неправильныеглаголы). *Verbaimpersonalia* (Безличныеглаголы).
33. Образование *infinitīvus* всех времен и залогов
34. *Supīnum* (Супин)
35. *Gerundium* (Герундий). *Gerundīvum* (Герундив). Как различать в тексте *gerundium* и *gerundīvum*.
36. *Conjugatioperiphrastrīcaactīva* (Описательное спряжение активное)
37. *Praepositīōnes* (Предлоги)
38. Словообразование.
39. Синтаксис простого предложения
40. Синтаксис падежей.
41. *Conjunctīvus* в независимых предложениях.
42. *Conjunctīvus* в независимых предложениях.
43. Употребление конъюнктива в придаточных предложениях.
44. Косвенный вопрос.
45. Придаточные предложения цели.
46. Дополнительные придаточные предложения.
47. Придаточные предложения следствия.
48. Придаточные предложения с *ut explicatīvum*.
49. Определительные придаточные предложения. вводимые относительным местоимением *qui, quae, quod*.
50. Придаточные предложения времени.
51. Придаточные предложения причины.
52. Придаточные уступительные предложения.
53. Условные предложения. Союзы, вводящие придаточные предложения.
54. *Accusatīvus cum infinitīvo* (Винительный падеж с неопределенной формой)
Примеры предложений с оборотом *accusatīvus cum infinitīvo* Дополнительные замечания к обороту *accusatīvus cum infinitīvo*.
55. *Nominatīvus cum infinitīvo* (Именительный падеж с неопределенной формой)
Дополнительное замечание к обороту *nominatīvus cum infinitīvo*
56. *Ablatīvus absolūtus* (Творительный самостоятельный) Примеры с оборотом *ablatīvus absolūtus* Особые случаи *ablatīvus absolūtus*

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Классические языки» включает в себя следующие виды деятельности:

-выполнение фонетических упражнений, грамматических заданий на морфологический разбор форм разных частей речи, упражнений на формообразование, знание парадигм словоизменения (образцы прилагаются);

-проверку умений и навыков в работе над переводом отдельных предложений и фабульных текстов;

-подготовку этимологической работы, цель которой – составить представление о круге лексики латинского происхождения в словарном составе родного и изучаемых иностранных языков, а также научиться правильно понимать и употреблять лексические и семантические неологизмы на латинской основе, ориентироваться в научной, прежде всего лингвистической терминологии латинского происхождения.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Древние языки.
2. История латинского языка.
3. Влияние латинского языка на английский язык в какой-либо сфере (например, лексике) или в целом.
4. Влияние латинского языка на романские языки.
5. Латинские дериваты в русском языке.
6. Латынь в современном мире.
7. Отражение латинской падежной системы в русском языке.
8. Латинский язык и проблемы современной лингвистики.
9. Создание современной международной общественно-политической и научной терминологии на основе латинского и греческого языков

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Алиев, Тельман Асад оглы. Методика перевода латинских текстов на русский язык : учебное пособие / Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010	2010	10	

— 71 с. — Библиогр.: с. 70 — ISBN 978-5-9984-00445.			
Алиев, Тельман Асад оглы. Практические задания и контрольные работы по курсу "Латинский язык" : для студентов гуманитарных специальностей / сост. Т. А. Алиев ; Владимирский государственный университет (ВлГУ), Кафедра культурологии .— Владимир : Владимирский государственный университет (ВлГУ), 2010 .— 28 с	2010	10	
Панасенко Ю.Ф., Латинский язык : учебник / Ю.Ф. Панасенко - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2016. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-3502-1	2016		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435021.html
Дополнительная литература			
Подосинов А.В., Русско-латинский словарь / Подосинов А.В., Белов А.М. - 5-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2011. - 368 с.	2011		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893492590.html
Кацман Н.Л., Латинский язык : учеб. для студентов, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям / Н.Л. Кацман, З.А. Покровская. - 7-е изд., перераб. доп. - М. : ВЛАДОС, 2013. - 455 с. (Учебник для вузов)	2013		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97856910018930.html
Васильева О.Ю., Латинский язык. Начальный курс / Васильева О.Ю. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 314 с.	2017		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528673.html
Бухарина Т.Л., Латинский язык / Т.Л. Бухарина, В.Ф. Новодранова, Т.В. Михина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3182-5	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431825.html

7.2. Интернет-ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893496963.html>
2. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893495836.html>
3. <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1397/3/00767.pdf>

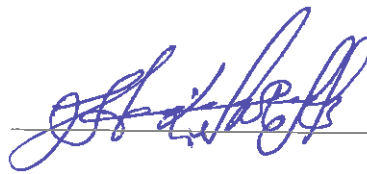
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудиториях 216а-2

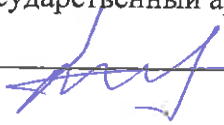
Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент Алиев Т.А..



Рецензент (представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области»



Максимова Н.Д..

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.18 года



Заведующий кафедрой

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.2018 года



Председатель комиссии

Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

