

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по образовательной деятельности

_____ А.А.Панфилов

« 29 » 08 _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточн ой аттестации (экз./зачет)
8	4/144	6	6	-	132	Зачет
Итого	4/144	6	6	-	132	Зачет

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых знаний по изучаемой дисциплине и представлений о специфике современного археологического исследования. Данные цели определяют и особенности подачи материала курса, который направлен на изучение актуальных особенностей анализа археологических источников, методики проведения археологических разведок и раскопок.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы археологических исследований» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «Археология», «История России до XX в.», «История древнего мира», «История средних веков».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
<i>ИК-2</i>	<i>Полный</i>	Знать особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии Уметь использовать в исторических исследованиях знания о категориях артефактов и типах археологических памятников; видеть закономерности исторического процесса на основании анализа вещественных источников. Владеть навыками использования археологических данных при проведении исторических исследований.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов / тем дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет, задачи и структура курса. «Новая археология» и «процессуальная археология».	8	1–4	1	2		30	1,5/50	
2	Компьютерные технологии и ресурсы для археологов.	8	5–8	1	2		34	1,5/50	Рейтинг–контроль №1
3	Применение естественнонаучных методов в археологических исследованиях	8	9–13	2	2		34	2/50	Рейтинг–контроль №2
4	Нормативно правовые аспекты современной археологии	8	14–18	2			34	1/50	Рейтинг–контроль №3
Всего за 8 семестр:			18	6	6		132	6/50	Зачет
Наличие в дисциплине КИ/КР					–				
Итого по дисциплине		8	18	6	6		132	6/50	Зачет

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. «Новая археология» и «процессуальная археология».

Развитие археологии в XX в. Эволюционизм и историко-культурный подход в начале XX в. Теории культурной эволюции. Диффузионизм (школа Г.Э. Смита). Школа культурных кругов. Миграционизм (работы Г. Уилли и Ф. Филиппса). «Новая археология» и «процессуальная археология» (Л. Бинфорд и Д. Кларк). Современные тенденции в европейских и американских исследованиях в области археологии. «Символическая (в т.ч. поведенческая) археология». Структурализм. Неомарксистская археология. Критическая теория. Когнитивно-процессуальная археология. Проблемы теоретической археологии (Л.С. Клейн). Традиции российской и советской археологической школы в современных

исследованиях. Характерные черты современной археологии: сосуществование различных школ и направлений. Междисциплинарность как характерная черта современной археологии. Использование методов естественных наук. Подводная археология на современном этапе.

Тема 2. Компьютерные технологии и ресурсы для археологов.

Историческая и археологическая информатика: история становления научного направления, основные проблемы и результаты. Особенности формирования, классификации, типологии и содержания компьютерных исторических Интернет-ресурсов. Виды исторических онлайн ресурсов. Сетевые информационные ресурсы. Ресурсы международные, национальные, региональные, местные. Справочно-информационные ресурсы (поисковые машины и системы), библиографические ресурсы. Ресурсы общего, проблемно-тематического и специфического характера. Электронные исторические источники и проблемы источниковедческой критики. Полнотекстовые коллекции исторических источников. Основные особенности археологических и исторических ГИС-проектов: источниковедение, методика, техника.

Тема 3. Применение естественнонаучных методов в археологических исследованиях

Междисциплинарные исследования в современной археологии: направления, методы, перспективы. Реконструкции в области палеогеографии, палеоэкологии, палеоклиматологии на археологических материалах. Палеогенетические исследования. Исследования с применением новейших методов наук о Земле (геофизических методов, современных систем позиционирования объектов, дистанционного зондирования), химии и физики. Методы неразрушающего исследования. Применение аэрофотосъемки. Применение космосъемки.

Тема 4. Нормативно-правовые аспекты современной археологии

Законодательные акты и нормативная документация в сфере археологии. Охранно-спасательная археология, археологические наблюдения и их юридические аспекты. Взаимодействие археологических структур и музейных организаций – форма собственности предметов археологии, проблемы приема и хранения. Авторское право в археологии.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Современные научные школы в мировой археологии. Вопросы методологии.

1. Эволюционизм и историко-культурный подход в начале XX в. Теории культурной эволюции.
2. Диффузионизм.
3. Миграционизм.
4. «Новая археология» и «процессуальная археология»
5. Современные тенденции в европейских и американских исследованиях в области археологии.
6. Традиции российской и советской археологической школы в современных исследованиях.

Тема 2. Компьютерные технологии и ресурсы для археологов. Использование ресурсов сети интернет.

1. Сетевые информационные ресурсы, Ресурсы международные, национальные, региональные, местные. Справочно-информационные ресурсы (поисковые машины и системы), библиографические ресурсы. Ресурсы общего, проблемно-тематического и специфического характера.
2. Электронные базы данных и коллекции археологических источников.
3. Основные особенности археологических и исторических ГИС-проектов: источниковедение, методика, техника.

Тема 3. Применение естественнонаучных методов в археологических исследованиях

1. Археологические и исторические реконструкции в области палеогеографии, палеоэкологии, палеоклиматологии.
2. Палеогенетические исследования.
3. Исследования с применением новейших методов наук о Земле. Методы неразрушающего исследования. Применение аэрофотосъемки. Применение космосъемки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Актуальные проблемы археологических исследований» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Метод проблемного обучения (тема №1);
- Решение ситуативных задач (тема №3-4);
- Интерактивная лекция (темы №1-4);
- Междисциплинарное обучение (тема №1-4);

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Древнейшие предки человека.
2. Археологическая периодизация каменного века.
3. Олдувайская эпоха.
4. Нижний палеолит (ашельская эпоха).
5. Средний палеолит (мустьерская эпоха);
6. Происхождение погребальных обрядов.
7. Верхний палеолит (ориньяк, солотре, граветт и мадлен).
8. Происхождение искусства.
9. Происхождение религии.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №2

1. Мезолит (средний каменный век).
2. Мезолитические культуры лесной зоны России.
3. Мезолитические культуры юга России.

4. Происхождение экономики производящего типа.
5. Неолит (новый каменный век).
6. Неолитические культуры лесной зоны России.
7. Неолитические культуры юга России.
8. Энеолит (медно–каменный век).
9. Энеолитические культуры юга России
10. Энеолитические культуры лесной зоны России.
11. Древнейшие ремесла и торговля.
12. Обработка меди и бронзы в древности.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Происхождение городов.
2. Культуры Северного Кавказа в эпоху бронзы.
3. Культуры степной зоны России в эпоху бронзы.
4. Культуры лесной зоны России в эпоху бронзы.
5. Обработка железа в древности.
6. Культуры Северного Кавказа в эпоху железного века.
7. Культура скифов.
8. Культура сарматов.
9. Культура кочевников Южной Сибири.
10. Культура ранних кочевников Алтая.
11. Античная культура городов Боспора.
12. Танаис – эмпорий на краю ойкумены
13. Археологические культуры лесной зоны России в железном веке.
14. Раннесредневековая археология Северного Кавказа.
15. Раннесредневековая археология степной зоны России.
16. Раннесредневековая археология лесной зоны России.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Актуальные проблемы археологических исследований», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материала по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- подготовка презентации по теме сообщения
- подготовку ответов по вопросам.

Темы для самостоятельной работы студентов

1. ГИС в археологических исследованиях: сущность, особенности.
2. Личность и идеи Л. Бинфорда.
3. Металлография в археологии.
4. Палинологические анализы в археологических исследованиях
5. История и развитие подводной археологии
6. Охранная археология: проблемы и перспективы.
7. Радиоуглеродный анализ: использование в археологии.
8. Использование методов ДЗЗ в археологии
9. Использование георадаров в археологии
10. Компьютерные реконструкции в археологии

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (зачёт)

Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Научные школы в области археологических исследований в Европе
2. Научные школы в области археологических исследований в США

3. Формирование научных школ в российской и советской археологии
4. Влияние марксистской идеологии на формирование современной научной мысли
5. Современные научные направления и научные школы в археологии
6. Проблема определения и выделения археологических культур (современное состояние)
7. Актуальные проблемы исследования антропогенеза
8. Междисциплинарные исследования в археологии
9. Становление государственности на археологических материалах.
10. Основные проблемы изучения и сохранения историко-культурного наследия народов России
11. Применение ГИС в археологии.
12. Основные правовые аспекты археологической деятельности.
13. Применение методов ДЗЗ в археологии.
14. Современное состояние охранной археологии.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Бунин Д. С. Археология. Методы археологического исследования. Классическая археология : учебное пособие / Д. С. Бунин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ). — Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2016. — 95 с.	2016		http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5387/1/01571.pdf -

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. 2012: Археология: учебное пособие. М.: МПГУ. 2012. – 116 с.	2012		http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/handle/123456789/2613
Мартынов, А. И. Археология: учебник для академического бакалавриата М. Наука, 2015, – 245 с.	2015		www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254
Дополнительная литература			
Краткие сообщения Института археологии, Вып. 226 / Макаров Н. А. - М., 2012. - 296 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955105239.htm
Круг идей: базы данных в исторических исследованиях : [сб. науч. тр.] / АлтГУ, Барнаул, 2013	2010		http://elibrary.asu.ru/handle/asu/438
Общие вопросы изучения археологии России: учебное пособие Изд-во АлтГУ, 2014 // ЭБС АлтГУ, 2016	2014		http://elibrary.asu.ru/xmlui/handle/asu/860
7.2 Периодические издания			
1. Информационный бюллетень ассоциации «История и компьютер»	ежегодно		https://elibrary.ru/title_about.asp?id=26837
2. Историческая информатика	Дважды в год		http://kleio.asu.ru/
7.3 Интернет-ресурсы			
1 Журнал "Российская археология"			http://www.ra.iran.ru/?lang=ru
2. Раздел "Публикации" на сайте Ассоциации "История и компьютер"			http://aik-sng.ru
3. Публикации на сайте кафедры исторической информатики МГУ			http://hist.msu.ru/Departments/Inf/books.htm
4. Gregory I. N. A Place in History: A Guide to Using GIS in Historical Research			http://hds.essex.ac.uk/g2gp/gis/index.asp . - Access mode 10.01.2011.
5. Journal of GIS in Archaeology.–2010			http://www.esri.com/industries/archaeology/business/journal.html

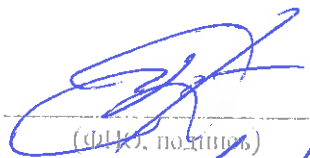
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, практического/лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические занятия проводятся в ауд. 216а-2, 217-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, Access, PowerPoint.

Рабочую программу составил доцент, к.п.н. Бушин Д.С.



(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ИИУ ВО РАУ

(место работы, должность, ФИО, подпись)



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой



(Журавов А.К.)

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Председатель комиссии



(Журавов А.К.)

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

