

июль 2015-2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



Проректор по образовательной деятельности

А.А.Панфилов

« 29 » 08 2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«НУМИЗМАТИКА»**

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки **«История»**

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **заочная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед. /час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточн ой аттестации (экз./зачет)
5	4/144	4	4	-	109	Экзамен (27)
Итого	4/144	4	4	-	109	Экзамен (27)

Владимир, 2016

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: ознакомление студентов-историков с историей денежных систем, изучение закономерностей и особенностей денежного обращения, места и роли нумизматических источников в историческом исследовании.

Задачи:

- показать роль и место курса «Нумизматика» в системе исторических дисциплин;
- определить основные тенденции возникновения и развития денежно-весовых и монетных систем;
- проанализировать основные особенности организации и техники монетного производства;
- сформировать навыки использования основных методов исследования нумизматических источников

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Нумизматика» является дисциплиной по выбору.

Пререквизиты дисциплины: «История Древнего мира», «История средних веков», «История России до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
1	2	3
ОК-3	Полный	Знать основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; Уметь применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы экономики в профессиональной деятельности, ориентироваться в мировом экономическом процессе; Владеть навыками целостного подхода к анализу экономических проблем общества.
ОПК-3	Полный	Знать: современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; основные методы работы с источниками и историографией; основы междисциплинарного подхода и его применения в различных областях знаний и научных дисциплинах; Уметь использовать в познавательной и профессиональной деятельности

		элементы естественнонаучного и математического знания Владеть: основными методами работы с текстами; навыками применения необходимого междисциплинарного методического инструментария при осуществлении экспертных и аналитических работ в области социально-гуманитарных наук
ПК-3	Полный	Знать методы исторического исследования Уметь использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования; Владеть способностью к критическому анализу и синтезу базовой исторической информации
ПК-6	Полный	Знать информацию из разных источников; ориентироваться в научной и справочной литературе. Понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть навыками научного анализа исторических проблем, процессов и аргументированного изложения собственной позиции на исторические события.

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС		
1	Предмет, задачи и структура курса	5	1-4	1	1		19	1/50	
2	Монетное дело античной Греции и Рима	5	5-9	1	1		30	1/50	Рейтинг-контроль №1

3	Монетное дело средневековья и нового времени.	5	10-14	1	1		30	1/50	Рейтинг-контроль №2
4	Монеты и денежное обращение древней Руси, России, СССР.	5	15-18	1	1		30	1/50	Рейтинг-контроль №3
Всего за 5 семестр:				4	4		109	4/50	Экзамен (27)
Наличие в дисциплине КП/КР									
Итого по дисциплине		5	18	4	4		109	4/50	Экзамен (27)

Содержание лекционных занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса. Вопросы методологии.

Введение в нумизматику. Появление денег. Первые монеты. Первые нумизматы и рождение научной нумизматики. Роль нумизматики как вспомогательной исторической науки. Этимология слова «монета». Монета как исторический памятник и работа над ней. Материальные (металл, лигатура, лигатурная масса, монетная стопа, проба) и внешние (поле, опушка, гурт, аверс, реверс, легенда) характеристики монеты. Категории монет. Монетный тип. Определение монеты. Взвешивание. Как изготовлялись древние монеты. Названия монет. Датировка кладов. Денежно-весовая система. Метрология. Денежное обращение и денежная реформа. Отношение золота, серебра, меди как металлических денег. Понятие клада.

Тема 2. Монетное дело античной Греции и Рима

Греческие монеты. Периодизация греческих монет. Роль нумизматики в изучении природы, культуры и искусств Древней Греции. Монеты городов Северного Причерноморья VI-II вв. до н.э. Монеты времени упадка Греции. Монеты державы Александра Македонского и эллинистических государств. Монеты Рима. Римские монеты III в. до н.э. - V в. до н.э. Роль нумизматики в изучении истории Древней Италии. Отражение на монетах классовой борьбы в Риме и падение республики. Монеты как источники изучения культуры и быта Рима.

Тема 3. Монетное дело средневековья и нового времени.

Монеты Византии на территории Восточной Европы. Золотые солиды и медные номиналы различного достоинства. Обращение куфического дирхема. Период западноевропейского денария. Западноевропейский денарий (денье, пфенниг, пенни). Монеты нового и новейшего времени Западной Европы и США.

Тема 4. Монеты и денежное обращение Руси, России, СССР.

Денежные обращения западных земель Руси в IX – XII вв. Пути проникновения западноевропейских монет на Русь. Денежно-весовая система 40-80-х гг. XIII - начала XIV вв. Денежная система в XV-XVIII вв. Попытки изменить монетную систему в XVIII веке. Денежная реформа Петра I. Монеты Петра I. Монетная система России. XVIII-XIX вв. Первые бумажные деньги. Монетные дворы России. Первая мировая война и упадок монетной системы Российской империи. Монеты Советского государства. Монеты России 90-х годов XX в.

Содержание практических занятий по дисциплине

Тема 1. Предмет, задачи и структура курса.

1. Определение и предмет изучения курса.
2. Источники и основные направления исследования в нумизматике.
3. Собираание монет и переход к их аналитическому осмыслению.

Тема 2. Монетное дело античной Греции и Рима

1. Греческие монеты. Периодизация греческих монет.
2. Монеты городов Северного Причерноморья VI-II вв. до н.э.
3. Монеты державы Александра Македонского и эллинистических государств.
4. Монеты Рима. Римские монеты III в. до н.э. - V в. до н.э.
5. Роль нумизматики в изучении истории Древней Италии. Монеты как источники изучения культуры и быта Рима.

Тема 3. Монетное дело средневековья и нового времени.

1. Монеты Византии на территории Восточной Европы. Золотые солиды и медные номиналы различного достоинства.
2. Обращение куфического дирхема.
3. Период западноевропейского денария. Западноевропейский денарий (денье, пфенниг, пенни).
4. Монеты нового и новейшего времени Западной Европы и США.

Тема 4. Монеты и денежное обращение Руси, России, СССР.

1. Денежное обращение западных земель Руси в IX – XII вв. Пути проникновения западноевропейских монет на Русь.
2. Денежно-весовая система 40-80-х гг. XIII - начала XIV вв.
3. Денежная система в XV-XVIII вв. Денежная реформа Петра I.
4. Монетная система России. XVIII-XIX вв.
5. Монеты Советского государства.
6. Монеты России 90-х годов XX-начала XXI вв.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В преподавании дисциплины «Нумизматика» используются разнообразные образовательные технологии как традиционные, так и с применением активных и интерактивных методов обучения.

Активные и интерактивные методы обучения:

- Метод проблемного обучения (темы №1-4);
- Решение ситуативных задач (темы №1-4);
- Интерактивная лекция (темы №1-4);
- Междисциплинарное обучение (тема №1-4);

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Текущий контроль успеваемости

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Предмет и методы современных нумизматических исследований.
2. История денег в их домонетной форме.
3. Исторические факторы, обусловившие появление монеты.
4. Монета как исторический источник.
5. Монетные клады как специфический исторический источник.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 2

1. Греческие монеты. Периодизация греческих монет.
2. Роль нумизматики в изучении природы, культуры и искусств Древней Греции.
3. Монеты эллинистических государств.
4. Монеты городов Северного Причерноморья VI-II вв. до н.э.
5. Монеты Рима. Римские монеты III в. до н.э. - V в. до н.э. Роль нумизматики в изучении истории Древней Италии.
6. Монеты как источники изучения культуры и быта Рима.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю № 3

1. Термины и денежный счет у восточных славян и Киевской Руси
2. Особенности денежного счета на Руси XIII-XIV вв.
3. Основные этапы обращения куфических монет в Восточной Европе
4. Денежная система Византии.
5. Средневековые западно-европейские монеты.
6. Начало непрерывной чеканки собственной монеты в московском государстве, причины и значение.
7. Чеканка джучидских (татарских) монет
8. Денежная реформа Петра I и ее историческое значение
9. Причины введения российских ассигнаций.
10. Монеты СССР

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Нумизматика», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний.
- подготовка реферата с презентацией по одной из предлагаемых тем
- подготовку ответов по вопросам.

Примерный перечень тем для самостоятельной работы студентов:

1. Системы денежного обращения древней Греции.
2. Боги и мифологические персонажи на греческих монетах.
3. Монетная система Рима.

4. Организация монетного дела в Риме.
5. Боги и мифологические персонажи на римских имперских монетах.
6. Архитектурные памятники на римских монетах.
7. Монетное дело римских провинций.
8. Боги и мифологические персонажи на провинциальных монетах.
9. Византийская монетная система.
10. Религиозная символика на средневековых монетах.
11. Средневековые европейские монеты в денежном обращении Руси.
12. История средневековой Европы в монетах.
13. Древнейшие русские монеты (VIII – XII вв).
14. «Безмонетный период» древнерусского государства (XII – XIV вв).
15. Чеканные монеты периода феодальной раздробленности.
16. Создание общерусской денежной системы. Денежная реформа Елены Глинской.
17. Монетное дело при Иване IV и Борисе Годунове.
18. Монетное обращение в Смутное время.
19. Денежная реформа Алексея Михайловича.
20. Золотые монеты XVI – XVII вв.
21. Денежная реформа Петра I.
22. Монеты преемников Петра I (вторая четверть XVIII в).
23. Денежная система эпохи «просвещенного абсолютизма».
24. Областные и национальные выпуски монет для заграничных платежей в XVIII в.
25. Введение бумажных денег – ассигнаций при Екатерине II.
26. Денежная система Павла I.
27. Денежная система Александра I. Проекты денежной реформы М. М. Сперанского.
28. Константиновский рубль – феномен российской нумизматики (1825 г.).
29. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 – 1843 гг).
30. Денежная система времени Александра II.
31. Денежное обращение при императоре Александре III.
32. Денежная система императора Николая II. Реформа С.Ю. Витте.
33. Памятные и донативные монеты российской империи до 1917 г.
34. Монетные и денежные системы периферии российской империи XVIII – начала XX вв.
35. Денежное обращение периода гражданской войны (1918 – 1922 гг.).
36. Денежная реформа в СССР в 1924 г. Введение золотого червонца.
37. Денежная система периода строительства социализма.
38. Денежное хозяйство периода Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
39. Денежная реформа 1947 г. в СССР.
40. Денежная реформа 1961 г. в СССР.
41. Распад СССР и формирование новой денежной системы России в 1991 – 2005 гг.
42. Памятные советские и российские монеты.

Примерный перечень заданий для самостоятельной работы студентов:

1. Определение степени сохранности монет:
 - по износу при обращении;
 - в зависимости от особенностей изготовления;
 - в зависимости от воздействия внешней среды.
2. Принципы определения фальшивых монет.

3. Основы первичной реставрации.
4. Консервация монетного материала.
5. Определение исторического времени чеканки монет.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (экзамен)

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи курса.
2. Классификация источников нумизматики.
3. Товаро-деньги и их виды. Функции денег.
4. Денежная система и её элементы.
5. Монета, её материальные и внешние характеристики.
6. Техника монетного производства античности, средневековья и Нового времени.
7. Геральдика в нумизматике.
8. Клад. Топография денежных находок, их роль в раскрытии политических, экономических и культурных связей.
9. Античные монеты на территории России.
10. Период куфического дирхема (IX – X вв.)
11. Первые русские монеты. Златники и сребреники.
12. Чеканные монеты периода феодальной раздробленности.
13. Создание общерусской денежной системы. Денежная реформа Елены Глинской.
14. Монетное дело при Иване IV и Борисе Годунове.
15. Монетное обращение в Смутное время.
16. Денежная реформа Алексея Михайловича.
17. Золотые монеты XVI – XVII вв.
18. Денежная реформа Петра I.
19. Монеты преемников Петра I (вторая четверть XVIII в.).
20. Денежная система эпохи «просвещенного абсолютизма».
21. Областные и национальные выпуски монет для зарубежных платежей в XVIII в.
22. Введение бумажных денег – ассигнаций при Екатерине II.
23. Денежная система Павла I.
24. Денежная система Александра I.
25. Денежная реформа Е.Ф. Канкрин (1839 – 1843 гг.).
26. Денежная система времени Александра II.
27. Денежное обращение при императоре Александре III.
28. Денежная система императора Николая II. Реформа С.Ю. Витте.
29. Монетные и денежные системы периферии российской империи XVIII – начала XX вв.
30. Денежное обращение периода гражданской войны (1918 – 1922 гг.).
31. Денежная реформа в СССР в 1924 г. Введение золотого червонца.
32. Денежная реформа 1947 г. в СССР.
33. Денежная реформа 1961 г. в СССР.
34. Распад СССР и формирование новой денежной системы России в 1991 – 2005 гг.
35. Памятные советские и российские монеты.

Фонд оценочных средств для проведения аттестации уровня сформированности компетенций обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Книгообеспеченность

Наименование литературы: автор, название, издательство	Год	КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ	
		Количество экземпляров изданий в библиотеке ВлГУ в соответствии с ФГОС ВО	Наличие в электронной библиотеке ВлГУ
1	2	3	4
Основная литература			
Шевцов, В. В. Вспомогательные исторические дисциплины: нумизматика, геральдика : учебное пособие / В.В. Шевцов, А.Н. Полухин ; под общ. ред. В.В. Шевцова. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 76 с. - ISBN 978-5-16-108118-1.	2015		https://znanium.com/catalog/product/1048457
Введение в античную нумизматику: Учебное пособие / Л.Н. Казаманова; Отв. ред. Н.А. Фролова, Г.А. Кошеленко; Гос. Истор. музей. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРАМ, 2013. - 360 с.: 60x90 1/16. - (ВО:Бакалавр.). ISBN 978-5-369-01165-2, http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236	2013		http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=347236
Янин В.Л., Денежно-весовые системы домонгольской Руси и очерки истории денежной системы средневекового Новгорода / Янин В.Л. - М. : Издательский дом "ЯСК", 2009. - 416 с. - ISBN 978-5-9551-0172-9 -	2009		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955101729.html
Дополнительная литература			
Эволюция денежных систем Причерноморья и Балкан в XIII-XV вв / Пономарев А.Л. - М. :	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211063075.html

Издательство Московского государственного университета, 2012.			
Краткие сообщения Института археологии. Вып. 226 / Макаров Н.А. - М., 2012. - 296 с.	2012		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955105239.htm
Российские денежные реформы / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров ; под ред. докт. экон. наук, проф. В.В. Каширина. - М. : Дашков и К, 2015.	2015		http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023590.html
7.2 Периодические издания			
журнал «Нумизматика»	Дважды в год		http://www.numlit.ru
Нумизматика и Эпиграфика	ежегодно		http://www.coins-and-medals.ru/department/public/periodicals/num_e_pigrafl6.shtml?rus
7.3 Интернет-ресурсы			
Справочно-информационный портал и клуб коллекционеров монет СССР и Банка России.			https://sovmint.ru/
Обучающие материалы на портале «Монетник»			https://www.monetnik.ru/obuchenie/
Коллекция монет стран мира			www.numisma.ru

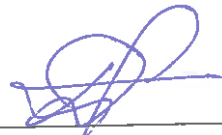
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/ лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для проведения самостоятельной работы студентов.

Практические/ лабораторные занятия проводятся в аудитории 216а-2.

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения Word, Excel, PowerPoint.


Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ВУ Во. ГАВО Мамшинов К.Ф. 

(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории; археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой



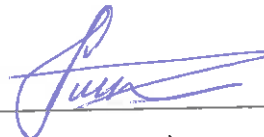
Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Председатель комиссии



Тихонов А.К.

(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочую программу дисциплины

Нумизматика

Направления подготовки 46.03.01. «История»,
профиля «История», уровня высшего образования бакалавриат
Заочная форма обучения

Номер изменения	Внесены изменения в части/разделы рабочей программы	Исполнитель ФИО	Основание (номер и дата распорядительного документа о внесении изменения)
1			
2			

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *полное наименование*, протокол № ___ от __. __. 201__ г.

Зав. кафедрой _____ / _____

Подпись

ФИО