

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-экономическая история России

Направление подготовки 46.03.01 «история»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

Семес тр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточног о контроля (экз./зачет)
5	5/180	18	36		126	Зачет
6	4/144	18	18		108	Зачет с оценкой
Итого	9/324	36	54		234	Зачет, зачет с оценкой

Владимир 2015

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение основных закономерностей и тенденций социально-экономического развития России,
- анализ общего и особенного в процессах социально-экономического развития Европы и России,
- формирование исторических, социально-экономических понятий и категорий,
- освещение социально-экономической истории через персональную деятельность российских промышленников, купцов, аграриев, менеджеров, банкиров и др., действовавших в определенных исторических условиях,
- подготовка студентов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Социально-экономическая история России» является дисциплиной вариативной части учебного плана бакалавриата. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение и междисциплинарный характер.

Курс тесно связан с такими дисциплинами как история России, история науки и техники, история общественно-политической мысли в России, история и культура Владимирского края, история взаимоотношений светской и духовной власти в истории России, поскольку на фоне экономической истории России широко представлены неэкономические факторы, влиявшие на ход экономического и социального развития страны – таких, как государственные интересы, политические и идеологические приоритеты, этнические особенности и ценности.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1.	История России
2.	История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России
3	История общественно-политической мысли в России,
4.	История науки и техники

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

№ п/п	Наименование дисциплины
1.	Актуальные проблемы современной историографии
2.	Основы современной цивилизации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** базовые даты, понятия и термины, связанные с социально-экономическим развитием России,
- 2) **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3),
- 3) **Владеть:** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %)	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС			КП / КР
1	<i>Введение в курс.</i>	5	1-2	2	2			14		2 (50%)	
2	<i>Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX-XI вв.</i>	5	3-6	4	6			16		5 (50%)	
3	<i>Социально-экономическое развитие русских княжеств в удельный период.</i>	5	7-8	2	4			16		3(50%)	Рейтинг-контроль 1.
4	<i>Социально-экономическое развитие Руси в условиях монгольского владычества</i>	5	9-10	2	4			16		3(50%)	
5	<i>Экономическое развитие русских земель в период централизации (XIV-XVI вв.)</i>	5	11-12	2	4			16		3(50%)	
6	<i>Россия в XVII в.</i>	5	13-14	2	4			16		3(50%)	Рейтинг-контроль 2.
7	<i>Россия в эпоху Петровских преобразований: хозяйство и общество.</i>	5	15-16	2	6			16		4(50%)	
8	<i>Социально-экономическое развитие страны</i>	5	17-18	2	6			16		4(50%)	Рейтинг-контроль 3.

	<i>во второй половине XVIII в..</i>										
	Всего за 5 семестр:	5	18	18	36			126		27 (50%)	Зачет
9	<i>Социально-экономическое развитие России в начале XIX в.</i>	6	1-2	2	2			12		2 (50%)	
10	<i>Великие реформы Александра II.</i>	6	3-4	2	2			12		2 (50%)	
11	<i>Социально-экономическое развитие пореформенной России.</i>	6	5-6	2	2			12		2 (50%)	Рейтинг-контроль 1.
12	<i>Российская империя в начале XX в.: население и хозяйство (1900-1917 г.).</i>	6	7-8	2	2			12		2 (50%)	
13	<i>1917-21 гг. Советское государство в годы НЭПа.</i>	6	9-10	2	2			12		2 (50%)	
14	<i>Форсированная модернизация СССР</i>	6	11-12	2	2			12		2(50%)	Рейтинг-контроль 2.
15	<i>Страна в годы Великой Отечественной войны.</i>	6	13-14	2	2			12		2 (50%)	
16	<i>Советское общество в эпоху «развитого социализма» (1965-1985 гг.).</i>	6	15-16	2	2			12		2(50%)	
17	<i>«Перестройка» советской экономики и ее итоги (1985-1991 гг.). Современная Россия</i>	6	17-18	2	2			12		2(50%)	Рейтинг-контроль 3.
	Всего за 6 семестр:	6	18	18	18			108		18 (50%)	Зачет с оценкой
	Итого	5 6		36	54			234		45 (50%)	Зачет, зачет с оценкой

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Все образовательные технологии можно (с достаточной долей условности) разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах;
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине включает в себя следующие методы:

- метод проблемного обучения,
 - case-study,
 - методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
 - метод логических заданий;
 - метод обучающей игры;
 - метод тестирования;
 - использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
 - использование компьютерных информационных технологий.
- Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, по указанному курсу составляет 45 часов (50%).

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

5 семестр

Вопросы к рейтинг-контролю 1.

1. Восточные славяне в догосударственный период: особенности социально-экономического развития.
2. Сельскохозяйственная и промысловая деятельность населения в Древнерусском государстве.
3. Торговые пути в Древнерусском государстве: освоение, особенности, функционирование.
4. Зарождение и развитие ремесла и ремесленного производства в Древнерусском государстве в XI – XIII веках.
5. Основные категории населения в Древней Руси и их характеристика. Историография проблемы.
6. Основные особенности социально-экономического развития Владимиро-Суздальской земли в XII-XIV вв.
7. Основные особенности социально-экономического развития Новгородского княжества в XII-XIV вв.
8. Основные особенности социально-экономического развития Галицко-Волынского княжества в XII-XIV вв.

Вопросы к рейтинг-контролю 2.

1. Социально-экономические последствия монголо-татарского нашествия на Русь: историография проблемы.

2. Система экономических взаимоотношений русских земель с Золотой Ордой.
3. Новгородская республика в составе Ганзейского союза.
4. Развитие торговли в Московском государстве XV-XVI вв.
5. Корпорации купечества в XVI-XVII вв.
6. Сословный состав российского общества в XVI-XVII вв.
7. Основные этапы становления крепостного права в России. Историография проблемы.
8. Становление и развитие мануфактурного производства в XVII в.

Вопросы к рейтинг-контролю 3.

1. Реформы Петра Великого и их роль в развитии отечественной промышленности.
2. Система налогообложения при Петре I.
3. Развитие торговли в первой половине XVIII в.
4. Складывание кредитно - банковской системы в России XVIII в.
5. Сословная структура российского общества и ее эволюция в XVIII в.
6. Экономическая политика Екатерины II и ее результаты.

Вопросы к зачету:

1. Хозяйство древних славян.
2. Ремесло в Древнерусском государстве.
3. Города и их развитие в Древнерусском государстве.
4. Торговля в Древнерусском государстве.
5. Сельское хозяйство Древней Руси.
6. Социальные группы в Древнерусском государстве.
7. Организации ремесленников и купцов в Древнерусском государстве.
8. Особенности социально-экономического развития княжеств в удельный период.
9. Экономические последствия татаро-монгольского нашествия.
10. Экономическое развитие страны в 14-15 веках.
11. Формирование поместной системы.
12. Крестьянское хозяйство в 14 -15 веках.
13. Экономическая политика государства в 15 - 16 веке.
14. Экономическое положение страны в Смутное время.
15. Экономическая политика государства в XVII веке.
16. Появление мануфактур.
17. Основные этапы формирования крепостничества.
18. Экономическая политика Петра I
19. Развитие мануфактурного производства при Петре I
20. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

6 семестр

Вопросы к рейтинг-контролю 1.

1. Территория и население Российской империи в начале XX в. Сословная структура российского общества.
2. Кризис крепостнического хозяйства. Крестьянский вопрос и попытки его решения.
3. Промысловая деятельность крестьян.
4. Финансовое хозяйство России в первой половине XIX в.
5. Развитие промышленности в первой половине XIX в. Сущность промышленного переворота. Историография.
6. Экономические последствия либеральных реформ Александра II.
7. Крестьянское хозяйство в пореформенный период.
8. Развитие промышленности в пореформенный период.

Вопросы к рейтинг-контролю 2.

1. Роль железнодорожного строительства для развития экономики России.
2. Отношение между рабочими и предпринимателями во второй половине XIX в.
3. Экономический подъем в России в конце XIX – начале XX в.
4. Денежная реформа С.Ю. Витте.
5. Аграрная реформа П.А. Столыпина.
6. Экономика России во время Первой мировой войны.
7. Политика «военного коммунизма».
8. Новая экономическая политика: причины появления и краха.
9. Сущность и социально-экономические последствия коллективизации.
10. Экономическое развитие СССР в 1930-е годы.

Вопросы к рейтинг-контролю 3.

1. Состояние советской экономики после окончания войны.
2. Выбор моделей экономического развития СССР в послевоенные годы.
3. Уровень материального благосостояния советских трудящихся в послевоенный период.
4. Внешнеэкономические позиции СССР в послевоенный период.
5. Сущность и экономическая целесообразность экспериментов Н.С.Хрущева.
6. Нарастание кризисных явлений в советской экономике.
7. Научно-техническая революция и научно-технический прогресс в СССР в сер. 1960-х-сер.1980-х гг.
8. Альтернативы экономического развития в начале 1990-х гг.
9. Этапы приватизации: сущность и последствия.
10. Основные тенденции и ориентиры экономического развития РФ в 1999-2000 гг.

Вопросы к зачету с оценкой:

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
2. «Крестьянский вопрос» в первой половине XIX в.
3. Промышленный переворот в России.
4. Экономические последствия отмены крепостного права.
5. Экономика России во время Первой мировой войны.
6. Политика «военного коммунизма».
7. Новая экономическая политика: причины появления и краха.
8. Первый пятилетний план.
9. Этапы и методы коллективизации.
10. Индустриализация: сущность, содержание, итоги.
11. Экономическое развитие СССР в 1930-е годы.
12. Экономика и общество СССР в годы Великой Отечественной войны.
13. Экономика СССР в послевоенные годы.
14. Экономика СССР в 1960-1980-е годы.
15. Кризис «перестройки»: причины и последствия.
16. Социально-экономическое развитие страны в 1990-х гг.
17. Кризис 1998 г.
18. Основные тенденции и ориентиры экономического развития РФ в 1999-2000 гг.

Самостоятельная работа:

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать специальную литературу;

- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, при написании курсовой работы и для эффективной подготовки к экзамену.

Основными видами самостоятельной работы студентов являются:

- подготовка к семинарам,
- составление конспектов по специальной литературе,
- подготовка к рейтинг-контролю и зачету.

Темы для самостоятельной работы:

Изучение экономики через персональную деятельность российских промышленников, купцов, аграриев, менеджеров, банкиров и др., действовавших в определенных исторических условиях (подготовка презентаций).

5 семестр

1. Строгановы и их экономическая деятельность.
2. Демидовы как основатели отечественной металлургии
3. Б.Морозов как типичный представитель предпринимателя XVII в.
4. Роль Мальцовых в развитии стекольного дела.

6 семестр

1. Морозовы и текстильное дело в России.
2. Фарфоровая отрасль Кузнецовых.
3. Елисейевы – продавцы и покупатели.
4. А. Штиглиц – и развитие банковского дела в России.
5. Нобели и нефтедобыча в России.
6. Н.И. Путилов и развитие машиностроения.
7. Абрикосовы и пищевая промышленность в России.
8. С. Поляков и строительство железных дорог в России.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература (литература библиотеки ВлГУ):

1. Экономическая история [Электронный ресурс] : Учебник / М.В. Конотопов, С.И. Сметанин. - 15-е изд. - М. : Дашков и К, 2015. -608 с. - ISBN 978-5-394-02538-9.// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394025389.html/>
2. Боков К.И. Становление и развитие таможенного дела и таможенного законодательства в России в XIX - начале XX века [Электронный ресурс]: монография / К.И. Боков. - М. : Проспект, 2015.// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392167456.html>
3. Левин Д.Ю. Развитие сети железных дорог России в XIX веке [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Левин Д.Ю. - М. : УМЦ ЖДТ, 2014.// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785890357168.html>

Дополнительная литература:

1. Попырин В.И. Очерки истории денег в России [Электронный ресурс] / В.И. Попырин. - М. : Финансы и статистика, 2010 // <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279034079.html> (библиотека ВлГУ).

2. История предпринимательства в России : хрестоматия : учебное пособие / Российская академия образования (РАО) ; Московский психолого-социальный институт (МПСИ) ; сост. А. А. Тимофеева .— Москва : Флинта : Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2008 .— 192 с. — ISBN 978-5-9765-0138-6.// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976501386.html>
3. Тимофеева А.А. История предпринимательства в России [Электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Тимофеева. - 2-е изд., стереотип. - М. : ФЛИНТА, 2011.// <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512184.html>

Периодические издания:

Российская история

Родина

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Лекционная аудитория 216а-2 обеспечена ПК (переносным ноутбуком), проекционной доской, видеопроектором.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «история»

Рабочую программу составил доц. Голубкина Т.М.
(ФИО, подпись)

Рецензент

(представитель работодателя)

Директор ОВУ ВО МБОУ Магшинов К. Р.
(место работы, должность, ФИО, подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИАиК

Протокол № 5а от 30.09.15 года

Заведующий кафедрой

Магшинов А. К.
(ФИО, подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 - история

Протокол № 2 от 30.09.15 года


Председатель комиссии

Магшинов А. К.
(ФИО, подпись)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.18 года

Заведующий кафедрой  / Мухомов С.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

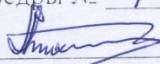
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____