

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное образовательное учреждение  
 Высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УГВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР  
 А.А. Панфилов  
 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

*История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России*

Направление подготовки - 46.03.01. - «История»

Профиль/ программа подготовки:

Квалификация (степень) выпускника - бакалавриат

Форма обучения - очная

Семестр	Трудоемк. Зач. ед./час	Лекц. час	Практич. занятий, час	Лаборат. Работ, час	СРС	Форма проме- жуточного кон- тrolя (экз./зачет)
4	4/144	18	18		108	зачёт с оценкой
<b>Итого</b>	<b>4/144</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>108</b>	<b>зачёт с оценкой</b>

Владимир 2015

146

# **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная дисциплина «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России» является важным компонентом подготовки студентов направления «История».

**Целью курса является**

- ознакомить студентов с социально-политическими, правовыми и административно-управленческими аспектами отношений между государством и церковными организациями;
- дать представление о религиозных основных конфессиях (иудаизм, ислам, католицизм, протестантизм, православие), а также о нетрадиционных сектах, деятельность которых представлена на территории, как Владимирской области, так и России в целом;
- познакомить с историей, организационной структурой и местом Русской Православной Церкви в социальной и духовной жизни российского общества с деятельностью других религиозных организаций;
- раскрыть содержание законодательства, которое в современных условиях регулирует отношения государства и церкви на территории нашей страны, обеспечивает право граждан на свободу совести и вероисповедания.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России» является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана подготовки студентов направления «История». Для усвоения курса необходимо знание следующих дисциплин: «Религиоведение», «История России до конца XVIII века», «История России XIX века», «Источниковедение». Знания дисциплины «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России» необходимы для освоения курсов: «Государство и церковь в истории России», «История России XX века», «История российской государственности», «Актуальные проблемы современной историографии».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

**Студент должен знать:**

- основные исторические концепции и подходы, существующие в рамках данной темы: современное состояние отечественной историографии по теме (ОК-6);
- содержание процессов зарождения, становления и развития национальных движений, изложенных в спецкурсе в соответствии с поставленными задачами (ПК-6).

**Уметь:**

- анализировать фактический материал по курсу (ОК-6);
- строить самостоятельные заключения (ОК-6);
- объяснять содержание основных терминов и понятий (ОК-6);
- работать с историческими источниками (ПК-6);
- давать взвешенную оценку прошлому (ПК-6);
- учитывать исторический опыт при анализе текущих событий и применять полученные знания в практической деятельности (ПК-6);
- применять полученные знания в практической деятельности (ОК-6).

*Владеть.*

- основными методами и приемами исторических исследований (ПК-6);
- способностью воспринимать многообразие интерпретаций исторических событий и процессов (ПК-6);
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 ч.)**

№ п/п	Раздел дисциплины	с е м е с с т р а	Не де- ля е се с ме т стр а	Виды учебной дея- тельности, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость в часах				Объём учебной работы с приме- нением интерак- тивных методов (в час., %)	Формы текущего контроля успе- ваемости (по не- делям семестра) Форма промежу- точной аттеста- ции (по семест- рам)	
				Ле- кц- ии	Ла- б о р а- т.	Пра- кти- че- с- кие ра- бо- ты	CPC			
1.	Теоретические и методологические основы государственно-церковных отношений.	4	1-2	2		2	12	2 (50 %)		
2.	Религиозные верования восточных славян	4	3-4	2		2	12	2 (50 %)		
3.	Русская православная Церковь и её роль в развитии российской государственности.	4	5-6	2		2	12	2 (50 %)	Рейтинг-контроль №1	
4.	Развитие католицизма и протестантизма в истории России	4	7-8	2		2	12	2 (50 %)		
5.	Отношения российских властей к исламу	4	9-10	2		2	12	2 (50%)		
6.	Буддизм и иудаизм в истории России	4	11-12	2		2	12	2 (50%)	Рейтинг-контроль № 2.	
7.	Старообрядчество в России: история и	4	13-14	2		2	12	2 (50%)		

	современность.							
8.	Развитие государственно-церковных отношений в СССР	4	15-16	2	2	12	2 (50%)	
9.	Государство, общество и церковь в России на рубеже XX – XXI вв.	4	17-18	2	2	12	2 (50%)	Рейтинг-контроль № 3
	ВСЕГО	4	18	18	18	108	18 (50%)	Зачёт с оценкой

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

Все образовательные технологии можно разделить на две группы:

1. Технологии, основанные на традиционных средствах.
2. Технологии, основанные на использовании современных информационно-коммуникационных средств.

В ходе изучения дисциплины рекомендуется разумное сочетание обеих групп образовательных технологий.

Технология процесса обучения по учебной дисциплине «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России» включает в себя следующие методы:

- Метод проблемного обучения;
- Case-study;
- Методы последовательно-текстуального и поэтапного изучения исторических источников;
- Метод логических заданий;
- Метод обучающей игры;
- Метод тестирования;
- Использование аудиовизуальности и вербальности в формировании исторических знаний;
- Использование компьютерных информационных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определен ФГОС и составляет от 20 до 50 % всех аудиторных занятий. По указанному курсу объём занятий, проводимых с помощью ИТ-методов составляет 18 часов (50%).

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСИЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### Вопросы к рейтинг-контролю №1

1. Место и роль межконфессиональных отношений в современной российской деятельности.
2. Понятие религия и религиозная секта, виды сект.
3. Основные методологические приемы изучения государственно-церковных отношений.
4. Ведущая роль православия в религиозном законодательстве монархической России.
5. Религиозные верования восточных славян, финно-угорских народов, алтайцев и якутов, народов Северного Кавказа
6. Языческий культ народов России.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №2.**

1. Принятие христианства восточного обряда в 988 г.
2. РПЦ и Золотая Орда: система взаимоотношений.
3. РПЦ в период формирования централизованного государства и утверждения Московской митрополии (XIV – XVI вв.).
4. Теория «Москва как третий Рим».
5. Появление и классификация ересей на Руси
6. Отношение РПЦ с государственной властью в XVI в.

### **Вопросы к рейтинг-контролю №3**

1. Церковный раскол 1654 г.. появление старообрядчества и его отношения с царской властью.
2. Упразднение патриаршества в 1700 г. и создание Синода.
3. Миссионерская деятельность РПЦ в XVIII – XIX вв.
4. Антирелигиозная политика советских властей: изъятие ценностей, массовое закрытие и разрушение храмов, иконоборчество.
5. Русская православная церковь заграницей и ее деятельность.
6. «Церковная оттепель» в СССР (1943 – 1958 гг.)
7. Русская православная церковь в 60 – 80-е гг. XX вв.
8. Празднование 1000-летия Крещения Руси (1988 г.).
9. Роль РПЦ в развитии культуры и образования России на рубеже ХХ – ХХI вв.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Эволюция законодательства Российского государства в области регулирования отношений между церковью и государством.
2. Современная законодательная база, регулирующая отношения между церковью и государством.
3. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» (сентябрь 1997 г.).
4. Начальные формы государственности и место язычества в обществе.
5. Раскол христианской церкви 1054 г.
6. Участие духовенства в деятельности Земских соборов
7. Политика властей в отношении старообрядцев.
8. Взаимоотношения РПЦ и советской власти в 1918 – 20-е гг.
9. Религиозный кризис середины XV в.
10. Появление католиков на службе в Московии в середине XVII в.
11. Появление первых католических общин в стране.
12. Попытки создания собственного органа управления католиками в стране.
13. Рост католического влияния в западных районах Российской империи.
14. Католики в советское время
15. Появление католических приходов после войны в крупных городах СССР.
16. Массовое возрождение католицизма в 90-е гг. ХХ в.
17. Появление протестантизма в Московском государстве во второй четверти XVI в.
18. Появление лютеран и кальвинистов в России (XVII в.).
19. Немецкие протестантские колонии в конце XVIII в.
20. Полный разгром протестантизма в СССР к началу 30-х гг. ХХ в.
21. Появление ислама в России
22. Контакты славянского и финно-угорского населения с Волжской Булгарией и арабскими странами.
23. Вхождение Казанского, Астраханского и Сибирского ханств в состав Московского государства.

24. Отношение Российского государства с мусульманскими соседями Османской империей и Персией в XVI – начале XX вв.
25. Присоединение к Российской империи мусульманских анклавов: Крымского ханства, Средней Азии, Северного Кавказа.
26. Оренбургское и Таврическое магометанские духовные правления и их деятельность
27. Указ 17 апреля 1905 г. о веротерпимости и его влияние на развитие мусульманского движения.
28. Ликвидация исламской религиозной жизни и культуры в СССР в 30-е гг. XX в.
29. Возрождение мусульманской религии и культуры в конце 80—90-е гг. XX в.
30. Появление экстремистских исламских организаций на территории России.
31. Геополитические и социокультурные предпосылки распространения буддизма в Забайкалье.
32. Указ 1741 г. об официальном признании буддизма российскими властями.
33. Особенности буддизма в Калмыкии.
34. Положение 1853 г. о ламаистском духовенстве Восточной Сибири: положительные и отрицательные факторы.
35. «Золотой век» буддизма в России (20-е гг. XX в.).
36. Развитие буддизма в Калмыкии, Бурятии и Туве на рубеже XX – XXI вв.
37. Первые контакты последователей иудаизма и Российского государства.
38. Три раздела Речи Посполитой и превращение иудеев в подданных Российской империи.
39. Закон 1791 г. о введении «черты постоянной оседлости для иудеев».
40. Издание «Положения об устройстве евреев» (1804 г.).
41. Введение рекрутской повинности с иудеев (1827 г.).
42. Второе «Положение о евреях» (1835 г.).
43. Еврейские погромы в юго-западных землях Российской империи.
44. Издание «Временных правил» (1882 г.).
45. Иудеи в советской России. Антисемитская кампания 1948 – 1953 гг.
46. Иудеи в современной России.

#### **Вопросы к зачёту с оценкой.**

1. Место и роль религии в духовной жизни общества
2. Специфика религиозного сознания
3. Основные элементы религии и их взаимосвязь
4. Буддийское учение о смысле жизни и назначении человека
5. Иудаизм как одна из национальных религий
6. Ислам и его роль в современной политической жизни
7. Социальная доктрина современного католицизма
8. Особенности идеологии обновленного протестантизма
9. Социальная доктрина РПЦ
10. Развитие российской государственности и православная церковь
11. Система организаций и управления РПЦ
12. Понятие свободы совести и свободы вероисповедания
13. Принцип отделения церкви от государства и исторические формы его реализации
14. Предмет регулирования Закона о свободе совести и религиозных объединениях
15. Понятие светского государства и положение церкви в гражданском обществе
16. Религиозное образование и его правовое обеспечение
17. Законодательные основы деятельности религиозных объединений
18. Права и обязанности религиозных организаций

19. Порядок государственной регистрации религиозных организаций
20. Юридические основания отказа и прекращения деятельности религиозных организаций
21. Религиозная ситуация во Владимирской области
22. Современные религиозные секты в России.
23. Ранние формы религиозного сознания.
24. Национальные религии.
25. Пространство и время в религиозном понимании.
26. Проблемы организации государственной власти в религиозном восприятии.
27. Концепция личности в мировых религиях.
28. Проблемы насилия и войны в мировых религиях.
29. Иерархия власти в религиозном представлении.
30. Религия как источник власти.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Основная литература**

1. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 1 / Рябов П.В. - М.: Прометей, 2015 г. - 424 с. ISBN 978-5-9906550-6-5. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655065.html>
2. Павленко Н.И. История России с древнейших времён до 1861 года : Учебник Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. ISBN 978-5-437-200-636 Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html>
3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боянов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2014. - 768 с. - ISBN 978-5-392-12482-4. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392124824.html>
4. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: религия, наука и образование [Электронный ресурс] : материалы VII Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, и Пятых Рождественских чтений, 25 – 27 мая, 23 – 25 ноября 2015 г., г. Владимир : [в рамках программы Дней.— ISBN 978-5-9984-0649-2 . Режим доступа:  
<http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/5045/1/01535.pdf>>.

### **Дополнительная литература**

1. История мировых религий : [электронный ресурс] учеб. пособие / А.А. Лорелов. - 5-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА : МПСИ, 2011 - 360 с. ISBN 978-5-893-49-76-32. Режим доступа:  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>
2. Минин, С. Н. История религий. Очерки: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 2. Православие: религия, культура и общество / С. Н. Минин, А. К. Тихонов : Владимир. гос. ун-т. – Владимир : Изд-во Владимир. гос. ун-та, 2008. ISBN 5-89368-670-5. Режим доступа: <http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/1184/3/01058.pdf>>.
3. Религиозные организации современного мира [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казьмина О.Е.. Пучков П.И. - М. : Издательство Московского

- государственного университета, 2010. - - 368 с. – ISBN 978-5-211-05892-7.  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058927.htm>
4. Культура повседневности. Русская культура и православие: Учеб. пособие / Т. С. Георгиева. - М. : Аспект Пресс, 2008.- 397 с. - ISBN 978-5-7567-0476-1. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704761.html>
5. Евреи государства Российского (XV-начало XX вв.). Литературные портреты. - М.: - Человек, 2011. 488 с., илл. - ISBN 978-5-904885-42-7 Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904885427.html>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Занятия по дисциплине «История взаимоотношений светской и духовной власти в истории России» проводятся в аудитории 216а-2, обеспеченнной проектором, интерактивной доской, переносным ноутбуком, необходимыми для работы студентов и преподавателя

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению 46.03.01. «История»

Рабочую программу составил Тихонов А.К. проф. Тихонов А.К.

Рецензент (представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «ГАВО» Максимова Н.Д.



Программа рассмотрена на заседании кафедры «История, археология и краеведения»

Протокол №50 от 30 января 2015 г.

Зав.каф. ИАиК Тихонов А.К. (Тихонов А.К.)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01. «История»

Протокол № 2 от 30 января 2015 г.

Председатель комиссии Тихонов А.К. (Тихонов А.К.)

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой Юникова А.Н.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года

Заведующий кафедрой Иванов А. В.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год

Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_