

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное образовательное учреждение
 Высшего профессионального образования
 «Владимирский государственный университет
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по УМР

А.А.Панфилов

« 30 » _____ 01 _____ 2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ПЕРВОБЫТНОГО ОБЩЕСТВА

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

| Семестр | Трудоемкость зач. ед./ час. | Лекции, час. | Практич. занятия, час. | Лаборат. работы, час. | СРС, час. | Форма промежуточног о контроля (экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|--|
| 1 | 5/180 | 18 | 18 | - | 108 | Экзамен (36) |
| Итого | 5/180 | 18 | 18 | - | 108 | Экзамен (36) |

Владимир, 2015

57.20

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Первобытное общество» имеет своей целью формирование у студентов базовых теоретических знаний по изучаемой дисциплине и представления о специфике и процедуре исторического исследования самого протяженного периода в истории человечества. Основными проблемами, разбираемыми в процессе освоения курса, являются особенности и характер антропогенеза и социогенеза, переход к производящему хозяйству, эволюция мировоззрения.

Задачами освоения дисциплины являются:

1. Изучение закономерностей развития материальной и духовной культуры человечества, отражённых в археологических источниках;
2. Формирование навыков исторического исследования в условиях отсутствия письменных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данная дисциплина входит в базовую часть учебного плана бакалавров направления «История» (Б1.Б.6)

Курс имеет логические и содержательно методические связи с курсами «Археология», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История России».

Для освоения данной дисциплины, в качестве «входных», требуются предусмотренные школьной программой базовые знания, умения и готовности в области всемирной истории, географии, биологии, которыми должен обладать каждый первокурсник. Это обусловлено тем, что курс «Первобытное общество» несет в себе основополагающие знания об историческом процессе и методах исторического познания.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Первобытное общество» студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

1. **Знать:** особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии (ПК-2)

2. **Уметь:** понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
3. **Владеть:** методами комплексного анализа вещественных источников при решении конкретных исторических проблем.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и | | | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах/%) | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|----------|---|----------|-----------------|---|----------------------|--------------|---------------|------------|-------|---|--|
| | | | | лекции | Практические занятия | Лабораторные | Контр. работы | СРС | Кл/кр | | |
| 1. | Источниковедение истории первобытного общества. | 1 | 1-2 | 2 | 2 | | | 12 | | 2/ 50 | |
| 2. | Историография ИПО | 1 | 3-4 | 2 | 2 | | | 12 | | 2/50 | Рейтинг-контроль №1 |
| 3. | Предпосылки возникновения человеческого общества. | 1 | 5-6 | 2 | 2 | | | 12 | | 2/50 | |
| 4. | Открытие и изучение австралопитеков, архантропов, палеоантропов, неандертальцев | 1 | 7-8 | 2 | 2 | | | 12 | | 2 / 50 | - |
| 5. | Заселение человеком современного типа новых территорий и становление рас. | 1 | 9-10 | 2 | 2 | | | 12 | | 2/50 | |
| 6. | Возникновение языков. | 1 | 11-12 | 2 | 2 | | | 12 | | 2/50 | Рейтинг-контроль №2 |
| 7. | Духовная культура раннеродового общества. | 1 | 13-14 | 2 | 2 | | | 12 | | 2 / 50 | - |
| 8. | Материальная культура раннеродового общества. | 1 | 15-16 | 2 | 2 | | | 12 | | 2 / 50 | |
| 9. | Неолитическая революция и распад первобытной | 1 | 17-18 | 2 | 2 | | | 12 | | 2 / 50 | Рейтинг-контроль №3 |
| | Всего | 1 | 18 | 18 | 18 | | | 108 | | 18/ 50 | Экзамен, 36 |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Технология процесса обучения по учебной дисциплине

«Первобытное общество» включает в себя следующие методы обучения:

- метод проблемного обучения;
- метод тестирования;
- опережающая самостоятельная работа;
- модульное обучение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов составляют 18 ч. (50%) аудиторных занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ.

Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1

1. Древнейшие предки человека.
2. Археологическая периодизация каменного века.
3. Источники ИПО: археология, этнография, историческая антропология, геология и палеозоология, палеоботаника, физика, химия, лингвистика, социология.
4. Роль и значение реконструкций ИПО. Проблемы критического отношения к источникам.
5. Сложности анализа известных этнографических данных с целью палеоисторических реконструкций.
6. Становление истории первобытного общества как науки. Концепции эпохи просвещения. Открытия XIX в. и возникновение учения Ч. Дарвина.

7. Изучение ИПО в новейшее время. Зарубежные, советские и российские школы и направления в изучении ИПО. Значение древневосточных источников для развития ИПО и накопления сведений о нравах и обычаях народов.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №2

1. Распространение четырех видов австралопитеков на территории Африки. Свидетельства ранней орудийной деятельности.
2. Реконструкция хозяйственной деятельности. Полицентризм и моноцентризм в свете проблемы австралопитеков. Открытие и изучение архантропов.
3. Расширение древней ойкумены. Изменения в антропологическом строении и орудийной деятельности архантропов. Находки ашельской индустрии в Северной Азии. Проблема соотношения изученных раннпалеолитических стоянок Северной Азии с архантропами.
4. Открытие и изучение палеантропов.
5. Неандертальская проблема: классические (шапельские) и ранние неандертальцы. Эпоха мустье Старого Света.

Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3

1. Искусство неолита и его особенности. Появление архитектуры, керамического производства (терракота), ткачества и т.д.
2. Религиозные воззрения земледельцев-скотоводов (культ огня и плодородия) и охотников, собирателей, рыболовов (шаманизм). Особенности шаманизма.
3. Начало становления "мировых" религий. Мифы, сказки, предания, легенды. Появление жречества.
4. Проблемы ранних форм религии, их становления и развития. Значение для позднеродовых общин появления "стройных" религиозных систем.

Самостоятельная работа студента по дисциплине «Первобытное общество», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

Примерная тематика докладов:

1 семестр:

1. Верхнепалеолитическое искусство и его особенности.
2. Тотемизм, магия, первобытный обряд, анимизм, культы сил природы, фетишизм.
3. Особенности материальной культуры раннеродового общества.
4. Языковая непрерывность. Классификация языков, языковые семьи. Особенности языкового строения и семантики слов в раннеродовом обществе.

Вопросы к экзамену

1. Источники истории первобытного общества (ИПО).
2. Хронология и периодизация ИПО.
3. Историография ИПО до возникновения учения Ч. Дарвина.
4. Историография ИПО с середины XIX века до наших дней.
5. Открытие и изучение австралопитековых.
6. Материальная культура австралопитеков.
7. Эпоха первобытного человеческого стада: преодоление зоологического индивидуализма.
8. Открытие и изучение архантропов.
9. Материальная культура архантропов.
10. Первые социальные закономерности: табу и их роль в преодолении первого кризиса человеческого общества.
11. Промискуитет: агамия, аномия.
12. Открытие и изучение палеантропов.
13. Материальная культура палеантропов.
14. Духовная культура палеантропов: тотемизм, погребения, искусство.
15. Проблема возникновения языка и речи.
16. Праобщина классических неандертальцев: второй кризис человеческого общества.
17. Антропология кроманьонского человека и становление человеческих рас.
18. Накапливание практических знаний в раннеродовом обществе.
19. Духовная культура раннеродового общества: ранние формы религии.
20. Тотемизм, магия и культуры раннеродового общества.
21. Значение первобытного искусства для жизнедеятельности родовых общин.
22. Искусство начала верхнего палеолита: макароны, трафареты рук, контурный рисунок.
23. Искусство верхнего палеолита: живопись, скульптура, мелкая пластина.

24. Искусство раннеродового общества на территории России.
25. Тотемизм, магия и культы раннеродового общества
26. Проблемы социальной организации раннеродового общества и ранние формы родства.
27. Брак в раннеродовой общине.
28. Возникновение ХКТ присваивающей экономики, особенности первобытного хозяйства.
29. Эпоха мезолита: третий кризис человеческого общества и его преодоление.
30. Материальная культура эпохи мезолита.
31. Неолитическая революция.
32. Материальная культура эпохи неолита.
33. Возникновение и очаги раннего земледелия.
34. Структура позднеродовой общины.
35. Социальная структура позднеродового общества.
36. Ранние формы собственности.
37. Брак и семья в позднеродовом обществе.
38. Общественное разделение труда в позднеродовую эпоху.
39. Престижная экономика и ее роль в становлении собственности.
40. Социализация в первобытном обществе: младенчество, детство, инициации.
41. Духовная культура и искусство позднеродового общества.
42. Возникновение и особенности шаманизма.
43. Роль металлов в развитии производительных сил общества: медь, бронза, железо.
44. Подъем производства в эпоху распада первобытного общества и выделение скотоводства.
45. Появление избыточного продукта: причины, роль и последствия.
46. Появление новых ХКТ в период распада первобытного общества и их роль в развитии производительных сил.
47. Межобщинное разделение труда на заключительных этапах развития первобытного общества и появление торговли.
48. Возникновение частной собственности.
49. Этапы становления частной собственности.
50. Обособление семьи и его социальные последствия.
51. Моногамная семья: появление и роль в разложении родовых институтов.
52. Соседская община.
53. Социальная структура соседской общины.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

Основная литература

1. История для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник /П. С. Самыгин [и др.]. - Изд. 3-е, перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. -
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222214947.html>
2. Мартынов А.И. Археология [Электронный ресурс] : Учебник /А.И. Мартынов. - М. : Абрис, 2012. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200520.html>
3. История искусства: Российская академия художеств, НИИ теории и истории изобразительных искусств / Ред. кол. М.А. Бусев, В.В. Ванслов, Т.Х. Стародуб; под ред. Е.Д. Федотовой. Т. 1. – М.: Белый город, 2012. – 520 с.

Дополнительная литература

1. История искусств с древнейших времен до классицизма. Энциклопедия / Председатель научно-ред. совета академик РАН Чубарьян А.О. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2009. – 640 с.
2. Междисциплинарная интеграция в археологии. СПб., Нестор-История. 2014. - 216 с.
3. Экспериментальная археология: взгляд в XXI век. Ульяновск, Печатный двор. 2013. 319 с.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами, фотографиями.

Студенты имеют возможность заниматься в УНЦ «Владимирский край» (ауд. № 216а-2), где установлено все необходимое оборудование:

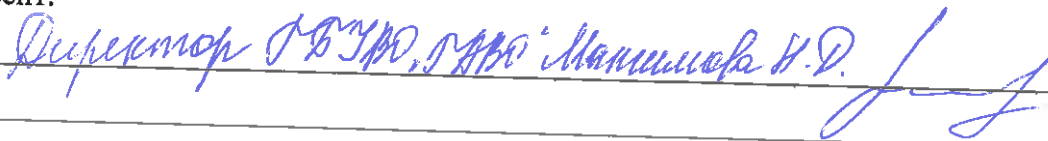
| Аудитория | Оборудование | Количество |
|-----------|-------------------------------|------------|
| 216а-2 | Проектор Benq | 1 |
| 216а-2 | Интерактивная доска Panasonic | 1 |
| 216а-2 | Принтер Xerox Phaser 7400N | 1 |

| | | |
|--------|---|---|
| 216а-2 | Слайд-сканер Nikon Super Coolscan 9000ED | 1 |
| 216а-2 | Ноутбук Panasonic CoreIDUO | 1 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

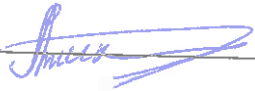
Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С. 

Рецензент:


Директор ФБГУ, д.и.н. Мажимова Н.Д.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 59 от 30.01.15 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.15 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)**

Институт _____

Кафедра _____

Актуализированная
рабочая программа
рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры
протокол № ____ от ____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись, ФИО)

Актуализация рабочей программы дисциплины

(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20__

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена:

_____ (подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: _____ (не более 5 книг)

б) дополнительная литература: _____

в) периодические издания: _____

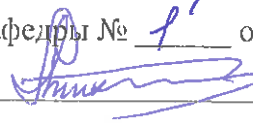
г) интернет-ресурсы: _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой

 Мухомов А.К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

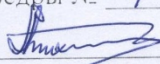
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года
Заведующий кафедрой  Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год
Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года
Заведующий кафедрой _____