

1+  
2+  
3+  
4+  
5+  
6+  
7+  
8+

2015

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)

20162  
 в аттестат!



УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор  
 По УМФ

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА**

Направление подготовки: **46.03.01 «История»**

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования: **бакалавриат**

Форма обучения: **очная**

Семестр	Трудоемкость зач. ед./ час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экз./зачет)
1	4/144	36	36	-	27	Экзамен, 45
2	3/108	18	36	-	18	Экзамен, 36
Итого	7/252	54	72	-	45	Экзамен (45), Экзамен (36)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «История древнего мира» предназначен для студентов, обучающихся по направлению «История» (1 курс, 1-2 семестры).

Основная задача курса для 1-2 семестров – изучение общих и особенных черт в истории двух типов обществ – древневосточного и античного. Специфика двух типов обществ делает возможным применение в преподавании сравнительно-исторического метода, который дает возможность студентам понять, что общего имеют между собой два типа древних обществ и что их различает; из чего складывается единство и какова его конкретика. Слушатели курса также получают знания о ключевых процессах и событиях, имевших место в сфере политики, экономики, культуры и религии в рамках древних обществ

Курс «истории древнего мира» имеет важное значение в формировании навыков научно-исследовательской работы

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Теория и история дипломатии» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.8). Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Ее изучение базируется на сумме знаний и навыков, полученных студентами в ходе изучения таких дисциплин как «История первобытного общества», «Введение в специальность», «Археология».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Новая и новейшая история», «История России», «Теория и методология истории», «Культурология», «Религиоведение» и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «История древнего мира» формируются следующие компетенции:

1. **Знать:** особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1)
2. **Уметь:** понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
3. **Владеть:** методами комплексного анализа исторических источников при решении конкретных исторических проблем.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)						Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах /%)	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР		
I семестр											
1	Введение в историю древнего Востока	1	1	2	-			1		1/50	
2	Египет в эпоху Раннего и Древнего царств.	1	2	2	4			3		3/50	
3	Египет в эпоху Среднего царства	1	3	2	2			2		2/50	
4	Египет в эпоху Нового царства	1	4	2	2			3		2/50	Рейтинг-контроль №1
5	Культура Египта Среднего и Нового царств	1	5	2	2			1		2/50	
6	Египет в эпоху Позднего царства	1	6	2	2			1		2/50	
7	Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии	1	7	2	4			2		3/50	
8	Старо- и среднеавилонский периоды истории Месопотамии	1	8	2	4			2		3/50	
9	Шумеро-авилонская культура. История и культура древнего Элама	1	8	2	2			1		2/50	
10	Основные проблемы истории и культуры Ассирии	1	10	2	2			2		2/50	Рейтинг-контроль №2
11	Новоавилонский период в истории Месопотамии	1	11	2	2			1		2/50	
12	Индийская цивилизация и ее особенности	1	12	2	2			2		2/50	
13	Древнекитайская цивилизация и ее особенности	1	13	2	2			2		2/50	
14	Древние общества	1	14	2	2			2		2/50	

	Ирана и Средней Азии												
15	Урарту и древнейшие государства Закавказья. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств	1	15	2	-			1			2/50		
16	Хеттская цивилизация	1	16	2	2			2			2/50		
17	Цивилизации Сирии и Палестины в древности	1	17	2	2			1			2/50	Рейтинг-контроль №3	
18	Древняя Финикия: общество, государство, культура	1	18	2	-			1			1/50		
<b>Всего за семестр</b>		<b>1</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>			<b>27</b>			<b>37/51,3</b>	<b>Экзамен (45)</b>	
2 семестр													
19	Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры	2	1	1				1			0,5/50		
20	Крито-Микенский мир	2	1	1				1			0,5/50	Рейтинг-контроль №1	
21	Предполисный период в истории Греции	2	1-3	2	4			2			3/50		
22	Греческий полис: сущность, пути формирования, типология	2	4-5	2	4			2			3/50		
23	Греческий полис в эпоху классики	2	6-7	1	4			2			2,5/50		
24	Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии	2	8	1	2			1			1,5/50		
25	«Догородской» Рим, его общество и культура	2	8-9	1	2			1			1,5/50	Рейтинг-контроль №2	
26	Римское общество и государство периода Ранней Республики	2	10	1	2			1			1,5/50		

27	Римская civitas и res publica эпохи расцвета	2	11-12	2	4		2	3/50	
28	Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура	2	13-14	2	4		2	3/50	
29	Рим эпохи Ранней Империи	2	15-16	2	4		1	3/50	
30	Кризис системы принципата в Риме	2	17	1	4		1	2,5/50	Рейтинг-контроль №3
31	Эпоха Домината	2	17-18	1	2		1	1,5/50	
<b>Всего семестр</b>		<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>18</b>	<b>27/50</b>	<b>Экзамен(36)</b>
<b>Всего за курс</b>		<b>2</b>	<b>36</b>	<b>54</b>	<b>72</b>		<b>45</b>	<b>64/50,7</b>	<b>Экзамен (45), Экзамен (36)</b>

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 64 часа (50 %) от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий Комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

2. комплект вопросов, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

## **1 СЕМЕСТР**

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Формирование государства в Египте. Раннее царство.
2. Египет в эпоху Древнего царства.
3. Формирование государства в Месопотамии.
4. Шумеро-Аккадское государство при Саргоне и Саргонидях.
5. Шумеро-Аккадское государство III династии Ура.
6. Древнеиндская цивилизация.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Хозяйственный и социальный строй Египта в эпоху Среднего царства.
2. Социальная организация Египта в эпоху Нового царства.
3. Реформа Эхнатона-Аменхотепа IV.
4. Внешняя политика Египта в эпоху Нового царства.
5. Положение Египта при Рамесидах (XX династия).
6. Египет под властью иноземцев (I тыс. до н. э.).
7. Образование и основные этапы развития Старовавилонского государства.
8. Касситский период истории Вавилона.
9. Хеттское общество и государство.
10. Израиле-Иудейское царство.

### **Примерный вариант задания к рейтинг-контролю №3**

1. Ассирия как мировая держава.
2. Нововавилонское царство. Основные этапы развития.
3. Персидское царство и особенности его развития.
4. Держава Маурьев.
5. Общая характеристика империи Цинь в Китае.
6. Империя династии Младшая Хань в Китае.
7. Особенности развития Китая в эпоху династии Старшая Хань.

## **2 СЕМЕСТР**

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №1**

1. Крито-Микенская цивилизация – древнейшая цивилизация Европы
2. Греция в период «темных веков». Особенности периода
3. Греция в архаический период. Формирование полисного строя. Важнейшие источники.
4. Великая греческая колонизация: сущность, причины, характеристика.

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №2**

1. Демократическая система Афин
2. Особенности Спартанского полиса
3. Греко-персидские войны и начало афинской гегемонии в Греции
4. Греция в IV в. до н.э. Кризис полиса
5. Образование и распад державы Александра Македонского
6. Эпоха эллинизма и ее историческая сущность
7. Царский период в истории Рима. Реформы Сервия Туллия

### **Примерный перечень вопросов к рейтинг-контролю №3**

1. Борьба плебеев и патрициев в Древнем Риме периода Ранней Республики. Заключительный этап формирования римской civitas
2. Государственный строй Римской республики. Римское завоевание Италии. Образование Римско-Италийского союза
3. Образование Римской средиземноморской державы в III-II вв. до н.э.
4. Кризис республики в Риме: II в. до н.э. Падение республики в Риме: I в. до н.э. (от Союзнической войны до установления принципата)

5. Ранняя Римская империя: режим принципата и его эволюция в I в. Римская империя и ее провинции в I-II вв.
6. Кризис Римской империи в III в.
7. Реформы Диоклетиана и Константина в поздней Римской империи. Начало эпохи домината.
8. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи

## 1 СЕМЕСТР

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Египет в эпоху Раннего и Древнего царств
2. Египет в эпоху Среднего царства
3. Египет в эпоху Нового царства
4. Культура Египта Среднего и Нового царств
5. Египет в эпоху Позднего царства
6. Шумеро-аккадский период в истории Месопотамии
7. Старо- и средневавилонский периоды истории Месопотамии
8. Шумеро-вавилонская культура
9. Основные проблемы истории и культуры Ассирии
10. Нововавилонский период в истории Месопотамии
11. История и культура древнего Элама
12. Индийская цивилизация и ее особенности
13. Древнекитайская цивилизация и ее особенности
14. Древние общества Ирана и Средней Азии
15. Урарту и древнейшие государства Закавказья
16. Хеттская цивилизация
17. Основные проблемы истории и культуры Фригийского и Лидийского царств
18. Цивилизации Сирии и Палестины в древности
19. Древняя Финикия: общество, государство, культура

## 2 СЕМЕСТР

- контрольные вопросы для проведения экзамена:

1. Введение в историю античных цивилизаций. Античность как тип культуры
2. Крито-Микенский мир
3. Предполисный период в истории Греции



4. Греческий полис: сущность, пути формирования, типология
5. Греческий полис в эпоху классики
6. Эллинистический полис и его эволюция. От эллинистического полиса к эллинистической монархии
7. «Догородской» Рим, его общество и культура
8. Римское общество и государство периода Ранней Республики
9. Римская *civitas* и *res publica* эпохи расцвета
10. Позднереспубликанский Рим: общество, государство, культура
11. Рим эпохи Ранней Империи
12. Кризис системы принципата в Риме
13. Эпоха Домината
14. Рим: между варварами и Византией

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «История древнего мира», включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.

- подготовка докладов с презентациями по следующим темам:

**Примерная тематика докладов:**

**1 семестр:**

1. Мир сиро-палестинских кочевников в изображении египетского «Рассказа Синухете» и библейской книги Бытия.
2. Социальный состав по Законам Хаммурапи.
3. Царь и царская власть по Законам Хаммурапи
4. Положение женщины в древней Месопотамии по Законам Хаммурапи и Среднеассирийским законам.
5. Кир Великий – основатель Ахеменидской державы.
6. Персы по данным древнегреческих авторов. С
7. Семейно-брачные отношения в Древней Индии по «Законам Ману».
8. Географический фактор в истории древних обществ.
9. Археология Месопотамии.
10. Ранний буддизм и его особенности
11. Древневосточный город и античный полис: проблемы типологии.
12. Взаимодействие Индии и Ирана в древности.
13. Кочевые народы в истории Древнего Востока.

## 2 семестр

1. Быт греков гомеровского периода.
2. Политический строй Спарты.
3. Реформы Солона в Афинах.
4. Завоевание Александром Македонским Средней Азии (Согдианы и Бактрии).
5. Древние германцы по Юлию Цезарю и Тациту. Раннехристианская община по Посланиям апостолов (Новый Завет).
6. Повседневная жизнь римлянина (по данным писем Цицерона) и образ идеального римского гражданина).
7. Спектр обязанностей римского провинциального наместника (по данным писем Цицерона).
8. Добродетельный римский император (по данным «Жизнь двенадцати Цезарей» Светония и «Истории августов»)
9. Религия и власть (по данным «Истории Августов»).
10. Египет в свидетельствах греков и римлян (по данным Геродота, Страбона, Помпония Мелы и Цезаря).
11. Позднеантичный провинциальный город: особенности и устройство (по данным сочинений Либания).
12. Проблема варваризации римской армии (по данным «Римской истории» Аммиана Марцеллина) и ее последствия

Цель самостоятельной работы - изучение теории данной науки и умение применять ее на практике. При этом наибольший эффект достигается тогда, когда имеет место систематичность и равномерная интенсивность работы студента в течение семестра.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится в рамках практических занятий, промежуточного и текущего контролей.

## 7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основная литература

Васильев Л.С. Всеобщая история. Том 1. Древний Восток и античность. Учебное пособие. Изд. 2-е, дополненное М КДУ 2013г. 548 с.

Всемирная история: В 6 т. / гл. ред. А.О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. - М. :

Наука. Т. 1 : Древний мир / отв. ред. В.А. Головина, В.И. Уколова. - 2012. - 822 с. -

Дандамаев М.А. Политическая история Ахеминидской державы. Серия: Историческая библиотека. 2-е изд., испр. и доп. СПб. Академия исследований культуры 2015г. 384 с.

Кинк Х.А. Египет до фараонов: По памятникам материальной культуры. Серия: Академия фундаментальных исследований: история Изд.3 ЛЕНАНД 2015г. 198с.

Куликова Ю.В. Древний Рим Учебно-методическое пособие к семинарским занятиям для бакалавриата направления подготовки 030600.62 - История Прометей 2012. 79с.

Москати С. Цивилизации Древнего Востока. М. Центрполиграф 2012. 318 с.

Мочалов Михаил. Ассирийская держава. От города-государства - к империи Серия: History files М. Вече 2015г. 320с.

#### Дополнительная литература

Античность как геном европейской и российской культуры. Алетейя 2015. - 284с.

Бауэр, Сю. История Древнего мира: от истоков цивилизации до падения Рима. Серия: «История в одном томе». — М.: АСТ, 2015г. 992 с.

Гринбаум Н.С. Взгляд в античность. Varia Санкт-Петербург Нестор-История 2010г. 380 с.

Джаксон Т.Н. Imagines Mundi. Античность и средневековье Серия: Studia historica. Series minor Рукописные памятники Древней Руси 2013г. 424с.

Каннингем У. Западная цивилизация с экономической точки зрения: Древний мир. Перевод с английского. Издание второе. М. КРАСАНД 2011г. 216 с

Шохин В.К. Философия религии и ее исторические формы (античность - конец XVIII в.) М. Альфа-М 2010г. 786 с.

#### Интернет-ресурсы

Российский общеобразовательный портал (раздел «История древнего мира») // [http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat\\_ob\\_no=276&oll\\_ob\\_no\\_to=](http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=276&oll_ob_no_to=)

"История Востока" (Восток в древности) // <http://www.kulichki.com/~gumilev/HE1>

История древнего Востока // [http://yanko.lib.ru/ann/hist\\_anc\\_east-kuz-a.htm](http://yanko.lib.ru/ann/hist_anc_east-kuz-a.htm)

Центр антиковедения Санкт-Петербургского государственного университета // <http://centant.spb.ru/>

Мифология Древней Греции (иллюстрации) // <http://www.hellados.ru/>

Греческие авторы: тексты, переводы, иллюстрации, словарь терминов // <http://www.novemlyrici.net/>

Античный кабинет (Bibliotheca Classica Petropolitana) // <http://bibliotheca-classica.org/>

Центр изучения древней философии и классической традиции (Новосибирск): публикации, учебные материалы // <http://www.nsu.ru/classics/index.htm>

Сайт «РЖ»: Филологические работы В.Л. Цымбурского: труды о греческой истории, мифологии, культуре // <http://russ.ru/academ/Filologicheskie-teksty-Vadima-Cymburskogo>

## **8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины предусматривает использование современного оборудования в ауд. 216 а.:

1. Переносной компьютер Sony Vaio, с подключением к сети Интернет и проектору
2. Проектор BENQ
3. Интерактивная доска Panasonic Panaboard

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил доцент, к.и.н. Бунин Д.С.



Рецензент:

Директор ФГУ ГАВО Максимов Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5<sup>а</sup> от 30.01.2015 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К.



Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 43.06.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.2015 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Актуализированная  
рабочая программа  
рассмотрена и одобрена  
на заседании кафедры  
протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись, ФИО)

**Актуализация рабочей программы дисциплины**

\_\_\_\_\_  
(наименование дисциплины)

Направление подготовки

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования

Форма обучения

Владимир 20\_\_

Рабочая программа учебной дисциплины актуализирована в части рекомендуемой литературы.

Актуализация выполнена: \_\_\_\_\_  
(подпись, должность, ФИО)

а) основная литература: \_\_\_\_\_ (не более 5 книг)


б) дополнительная литература: \_\_\_\_\_

в) периодические издания: \_\_\_\_\_

г) интернет-ресурсы: \_\_\_\_\_

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 19.08.16 года

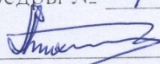
Заведующий кафедрой  Тимонов А.К.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2014/2018 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.17 года  
Заведующий кафедрой  Мухомов А. К.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_