

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Владимирский государственный университет имени Александра
Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(ВлГУ)

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР
А.А. Панфилов

" 30 " 01 2015 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки – 46.03.01 история

Квалификация выпускника – бакалавр

г. Владимир

2015

Handwritten mark or signature in the bottom left corner.

Вид практики – производственная

1. Цели преддипломной практики

Целями преддипломной практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: работы в высших учебных заведениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования, архивах, музеях, экспертно-аналитических центрах, туристическо-экскурсионных организациях.

2. Задачи преддипломной практики

В ходе преддипломной практики бакалавр по направлению подготовки 46.03.01 история должен решать следующие профессиональные задачи:

- использование навыков работы в архивах и музеях, библиотеках;
 - поиск необходимой информации в библиотечных и электронных каталогах, в сетевых ресурсах;
 - подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
 - практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях:
 - реализация в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основных задач: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
 - овладение элементарными методами исторического познания, навыками работы с различными источниками исторической информации;
 - формирование ценностных ориентиров в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
 - информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов деятельности организаций и учреждений культуры;
- Задачи соответствуют видам профессиональной деятельности:
- научно-исследовательской,
 - педагогической.
 - культурно-просветительской.

3. Способы проведения – стационарная.

4. Формы проведения – непрерывно.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемых компетенций	Результаты освоения ОПОП <i>Содержание компетенций</i>	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК–1	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	<u>Знать:</u> основы коммуникативной деятельности в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия. <u>Уметь:</u> применять основы педагоги-

		ческой деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях. <u>Владеть:</u> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ПК–2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	<u>Знать:</u> основы организационно-управленческой деятельности. <u>Уметь:</u> находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях. <u>Владеть:</u> навыками и способностями реагировать на нестандартные ситуации.
ПК–3	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	<u>Знать:</u> базовую историческую информацию. <u>Уметь:</u> понимать, критически анализировать и использовать базовый исторический материал. <u>Владеть:</u> навыками критического анализа.
ПК–4	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	<u>Знать:</u> основные тенденции развития мирового общества. <u>Уметь:</u> объяснить содержание основных терминов и понятий; <u>Владеть:</u> основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности.
ПК–5	способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	<u>Знать:</u> особенности идеологических установок и их влияния на общество; <u>Уметь:</u> анализировать фактический материал по курсу; работать с историческими источниками; применять полученные знания в практической деятельности <u>Владеть:</u> основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.
ПК–6	способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	<u>Знать:</u> базовый материал дисциплины с использованием макроисторического подхода <u>Уметь:</u> работать с историческими источниками <u>Владеть:</u> навыками работы с научной литературой
ПК–7	способность к критическому	<u>Знать:</u> политическую и правовую

	восприятию концепций различных историографических школ	специфику положения регионов России и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию Владеть: способностью понимать основные теории международных отношений
ПК–8	способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Знать: базовый материал дисциплины с использованием микроисторического подхода Уметь: работать с историческими источниками Владеть навыками работы с краеведческой литературой
ПК–9	способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Знать: тенденции развития Владимирского региона Уметь принимать управленческие решения в будущей профессиональной деятельности Владеть способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК–10	способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать: отличия в общественной системе региона в отличие от других регионов страны. Уметь сопоставлять события истории России с событиями местной истории и культуры Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию
ПК–14	способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	Знать: основы фундаментальных знаний для идентификации проблем в исторической науке. Уметь: применять фундаментальные знания для формулирования спорных исторических вопросов и проблем. Владеть: основами фундаментальных знаний для решения спорных исторических вопросов и проблем.

6. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата.

Преддипломная практика базируется на результатах освоения дисциплин профессионального цикла (истории России, всеобщей истории, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, истории исторической науки, методологии исторических исследований и т. д.), поскольку является завершающим этапом подготовки бакалавра и проводится перед защитой выпускной квалификационной работы. Перед прохождением практики требуется владение общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; навыками работы в архивах, библиотеках, с базами данных.

Для успешного прохождения преддипломной практики важны также предыдущие учебные практики: архивная, археологическая, педагогическая.

7. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности.

Владимирская универсальная научная библиотека им. А.М. Горького. 25.04.-26.05.

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость производственной практики составляет
6 зачетных единицы
216 часов (зачет с оценкой).

9. Структура и содержание преддипломной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость(в часах)		Формы текущего контроля
		ознакомительная лекция, постановка цели, задач практики	работа на предприятии под руководством представителя организации	
1.	Подготовительный этап (разработка структуры выпускной квалификационной работы)	2	2	Индивидуальные собеседования, консультации, самоконтроль
2.	Экспериментальный этап, (поиск и работа с источниками и литературой)		208	Заполнение дневника и отчета
3.	Подготовка отчетной документации	2		Заполнение дневника и отчета
4.	Сдача отчетной документации на кафедре	2		Устный ответ по итогам проделанной работы
Итого		6	210	Зачет с оценкой

10. Формы отчетности по практике

Форма отчётности по итогам практики – дневник и письменный отчёт. В случае прохождения практики на предприятии студент предоставляет отзыв представителя предприятия (организации) – базы практики с характеристикой работы студента.

Отчёт представляет собой работу студента, выполненную в печатном виде, структура которого соответствует заданию на практику. Отчёт должен отражать полученные практикантом организационно-технические знания и навыки. Отчёт по практике должен включать:

- Титульный лист с указанием кафедры, темы практики, её руководителя, фамилии студента,
- Задание на практику;
- Результаты выполнения заданий по каждому разделу практики;
- Отзыв-характеристику деятельности и дисциплины студента при прохождении практики на предприятии;
- Библиографический список использованных источников;

Подписанный отчёт должен быть представлен на кафедру не позднее недельного срока после даты окончания практики.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Текущая аттестация проводится в форме индивидуальных бесед, контроля заполнения дневника и отчета по практике согласно сформулированным выше этапам работы. Промежуточная аттестация – зачет с оценкой на основе устной защиты по содержанию отчета.

Шкала и критерии оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Отчет полностью соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к его оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики, объем укладывается в заданные рамки: 20–30 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, везде, где необходимо, сопровождается сносками на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), оформленными надлежащим образом. Оригинальность содержания составляет более 50%. Все разделы отчета логично связаны. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала: стилистические обороты, манера изложения, словарный запас. Отсутствуют стилистические и орфографические ошибки в тексте. Соблюдены сроки представления отчета.
2.	Хорошо	Отчет соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены основные требования к его оформлению и содержанию, но есть незначительные замечания. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики, объем укладывается в заданные рамки: 20–30 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, везде, где необходимо, сопровождается сносками на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), есть незначительные замечания к оформлению. Оригинальность содержания составляет более 50%. Все разделы отчета логично связаны. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показа-

		но умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Текст самостоятелен, оригинален. Встречаются мелкие и не искажающие смысла ошибки в стилистике, стилистические штампы.
3.	Удовлетворительно	Отчет в целом соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть замечания оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики, объем больше или меньше 20–30 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, не везде, где необходимо, есть сноски на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), есть замечания к оформлению. Оригинальность содержания составляет более 50%. Все разделы отчета логично связаны. Продемонстрировано владение базовым понятийно-терминологическим аппаратом. Есть ошибки в стилистике, стилистические штампы, нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	Отчет частично или полностью не соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть грубые ошибки в оформлении и содержании. Объем больше или меньше 20–30 страниц. Текст не отформатирован согласно основным рекомендациям, отсутствуют сноски на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы). Нарушена логика изложения, отсутствуют выводы. Есть ошибки в базовом понятийно-терминологическом аппарате. Нарушены сроки сдачи отчета.

Шкала и критерии оценивания защиты отчета по практике

- **зачтено («отлично»)** ставится обучающемуся, если содержание ответа полностью соответствует содержанию отчета, продемонстрировано глубокое знание фактического материала, отсутствуют фактические ошибки, студент выделяет причинно-следственные связи. Структура ответа правильно выстроена, части его логически взаимосвязаны, студент демонстрирует грамотную речь и самостоятельные логичные умозаключения. Продемонстрировано уверенное владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи, знание источников и литературы по содержанию вопроса. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения, сопоставлять точки зрения на проблему, имеющиеся в исторической науке, отвечать на дополнительные вопросы по содержанию проблемы.

- **зачтено («хорошо»)** – если ответ соответствует содержанию отчета. Продемонстрировано знание фактического материала, владение понятийно-терминологическим аппаратом (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют ошибки в употреблении терминов, но в ответе встречаются несущественные неточности. Продемонстрировано умение аргументированно излагать собственную точку зрения. Ответ в

достаточной степени структурирован и выстроен без нарушений общего смысла, части логически взаимосвязаны. студент знаком с основными источниками и литературой, но в ответе имеются незначительные неточности и лакуны, встречаются затруднения при ответе на дополнительные вопросы по обсуждаемой проблеме.

- **зачтено («удовлетворительно»)** – ответ в целом соответствует проблеме и отчету. Продемонстрировано удовлетворительное знание фактического материала, есть фактические ошибки (25–30%). Продемонстрировано достаточное владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, есть ошибки в употреблении и трактовке терминов, расшифровке аббревиатур, в использовании категорий и терминов дисциплины в их ассоциативной взаимосвязи. Нет собственной точки зрения либо она слабо аргументирована. Ответ плохо структурирован, нарушена логика изложения материала.

- **не зачтено («неудовлетворительно»)** – содержание ответа не соответствует формулировке проблемы или соответствует в очень малой степени. Продемонстрировано крайне низкое (отрывочное) знание фактического материала, много фактических ошибок – практически все факты (данные) либо искажены, либо неверны, крайне слабое владение понятийно-терминологическим аппаратом (неуместность употребления, неверные аббревиатуры, искаженное толкование и т. д.), присутствуют многочисленные ошибки в употреблении терминов. Показаны неверные ассоциативные взаимосвязи категорий и терминов дисциплины. Отсутствует аргументация изложенной точки зрения, нет собственной позиции. Части ответа не взаимосвязаны логически.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Метод проектов – для составления плана деятельности, отбора материалов и методов для работы с ними.

Составление портфолио как интерактивная образовательная технология, систематизирующая выполнения заданий и облегчающая контроль за ходом работы каждого студента. Портфолио может быть использовано как первый этап по подготовке отчета.

Широко используются информационные технологии: использование Интернет-ресурсов при поиске материала и его анализе, составление компьютерных презентаций в рамках защиты отчетов по практике; индивидуальные консультации, дистанционный контроль студентов с помощью электронной почты.

13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература (библиотека ВлГУ):

1. Вспомогательные исторические дисциплины [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ВЛАДОС, 2015. - (Учебник для вузов). -

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>

2. Григорьева И.В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки: Учебное пособие. М., 2014. ISBN 978-5-16-005133-8

<http://znanium.com/bookread2.php?book=413873>

3. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и но-

вейшей истории [Электронный ресурс] / М.: Прометей, 2012.

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785426301276.html>

б) дополнительная литература (библиотека ВлГУ)

1. Количественные методы в исторических исследованиях: Учебное пособие / Н.Б. Селунская, О.С. Петрова и др.; Под ред. Н.Б.Селунской. М.: НИЦ ИНФРА, 2014. 255 с. ISBN 978-5-16-006586-1 <http://znanium.com/bookread2.php?book=398476>

2. Палеография, археография. хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Леонтьева Г.А. - М. : ВЛАДОС, 2015. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>

3. Советская историография отечественной истории (1917 - начало 1990-х гг.) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И.А. Шебалин. - 2-е изд., стер. - М., 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519503.html>

Периодические издания:

Вопросы истории. 2012–2015.

Источник. 2012–2015.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Литература по методологии исторического исследования:

<http://www.twirpx.com/files/historic/historiography/methods/>

14. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

– Электронный читальный зал библиотеки ВлГУ.

– Читальный зал библиотеки ВлГУ.

– Читальный зал Владимирской областной универсальной научной библиотеки им.

А.М. Горького.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ПрОПОП ВО по направлению и профилю подготовки

46.03.01. история

Автор (ы) Акишова Т.М. Душман

Рецензент (ы) Директор ИБУ ВО 'ИДВО' Макешов Н.Д.

Программа одобрена на заседании Кафедры ИАиК

от 5^т года, протокол № 30.01.2015

Заведующий кафедрой [Подпись] / Тимханов А.К.

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года.

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.2016 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на 2017/2018 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 30.08.2017 года

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2018/2019 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.18 года

Заведующий кафедрой _____  (Тихонов А.К.)

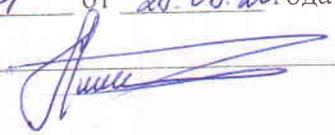
Рабочая программа одобрена на 2019/2020 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 29.08.19 года

Заведующий кафедрой _____  (Тихонов А.К.)

Рабочая программа одобрена на 2020/2021 учебный год

Протокол заседания кафедры № 1 от 28.08.20 года

Заведующий кафедрой _____  (Тихонов А.К.)

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа одобрена на _____ учебный год

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ года

Заведующий кафедрой _____