

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

Гуманитарный институт



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по ОД  
А.А. Панфилов

« 29 » августа 2019 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Практика по получению первичных профессиональных умений и на-**  
**выков**

Направление подготовки  
46.03.01 «История»

Профиль (программа) подготовки  
«История»

Квалификация (степень) выпускника  
Бакалавр

г. Владимир

2019

**Вид практики - учебная**

**Цели практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности**

- Дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по профессиональным дисциплинам и применение их на практике для решения задач профессиональной деятельности. Закрепление теоретической подготовки студентов, полученной в процессе освоения курса археологии;
- Освоение основных приемов и методов проведения археологических раскопок и разведок.

**2. Задачи учебной практики по получению профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности**

- Освоение основных принципов раскопок поселений по слоям.
- Умение составлять чертежи и фиксировать на них находки.
- Выполнение масштабных зарисовок археологических объектов.
- Зачистка поверхности слоя и бортов раскопа.
- Ознакомление с принципами сбора вещественного материала: умение описывать и регистрировать объекты и вещественные материалы (находки).

**3. Способы проведения – выездная**

**4. Формы проведения - непрерывно**

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ПК-2	способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии	Знать особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии Уметь использовать в исторических исследованиях знания о категориях артефактов и типах археологических памятников; видеть закономерности исторического процесса на основании анализа

		<p>вещественных источников.</p> <p>Владеть навыками использования археологических данных при проведении исторических исследований.</p>
ПК-3	<p>способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	<p>Знать содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; структуру научно-исследовательской деятельности, основные ее этапы.</p> <p>Уметь формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования, находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; классифицировать и давать оценку совокупности источников.</p> <p>Владеть основными методами научного исследования, методикой научной критики источников, работы с исследовательской литературой.</p>
ПК-6	<p>способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>Знать: Базовую историческую информацию</p> <p>Уметь: на основе анализа археологических источников, понимать и верно интерпретировать историческую ситуацию.</p> <p>Владеть: основными методами работы с вещественными источниками</p>
ПК-8	<p>способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>Знать: Основные приемы, методы и правила проведения археологических раскопок и разведок.</p> <p>Уметь: Выполнять зачистку слоев и профилей, читать археологические чертежи.</p> <p>Владеть: навыками работы с основным инвентарем.</p>
ПК-9	<p>способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных</p>	<p>Знать методику работы с вещественными источниками и особенности интерпретации предмета материальной культуры; место и роль</p>

	каталогах и в сетевых ресурсах	музейных изысканий в работе историка Уметь извлекать историческую информацию из материальных источников и использовать ее в научно-исследовательской деятельности; Владеть основными навыками работы с находками.
ПК-10	способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Знать особенности составления археологических отчетов. Уметь описывать и регистрировать объекты и вещественные материалы (находки), составлять дневниковые записи и отчет по результатам практики. Владеть соответствующими навыками подготовки отчетов.

#### **6. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ООП бакалавриата**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на результатах освоения дисциплин профессионального цикла (Археология, История первобытного общества, История Древнего мира, История средних веков, Источниковедение, История России до конца XVIII в., История).

#### **7. Место и время прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.**

Практика проводится на базе археологических экспедиций в соответствии с договорами, заключенными с ВлГУ. Время проведения – в соответствии с учебным графиком (1 семестр).

#### **8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах**

Общая трудоемкость производственной практики составляет

3 зачетных единицы

108 часов (зачет)

#### **9. Структура и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоя- тельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)		Формы текущего контроля
		ознакомитель- ные лекции, постановка цели и задач практики	Работа на пред- приятии под руко- водством предста- вителя организа- ции	
1	Инструктаж по технике безопасности и правилам поведения на археологических раскопках. Повторение основных пунктов «Положения о производстве археологических полевых работ...»	2		Индивидуальные собеседования, самоконтроль
2	Полевые работы		98	Заполнение дневника и составление отчета
3	Камеральная обработка материалов		6	Заполнение дневника и составление отчета
4	Подведение итогов практики. Отчет по археологической практике	2		Устный ответ по итогам проделанной работы
	Итого	4	104	Зачет

### 10. Формы отчетности по практике

В качестве основной формы и вида отчетности устанавливается дневник практики, письменный отчет. По окончании практики студент-практикант в 10-ти дневный срок составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от института одновременно с дневником, подписанным непосредственным руководителем практики от предприятия. Отчет и дневник должны содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики.

Отчет и дневник по практике составляется студентом в период его пребывания на раскопках, рассматривается руководителями практики, выделенными от предприятия и от

университета, и сопровождается со стороны указанных руководителей подробным отзывом о работе студента на практике.

Отчет должен дать связанное, полное изложение особенностей исследуемого памятника, специфики выполняемой работы, основных знаний, умений и навыков. Приобретенных в ходе практики.

Отчет о практике есть не простое описание виденного, а анализ его на основе:

- а) пройденного теоретического курса,
- б) проработанной в период практики дополнительной литературы,
- в) бесед с руководителями практики,
- г) изучения опыта работы на раскопках.
- д) собственных наблюдений при выполнении задания по практике.

состоять из разделов, соответствующих программе практики.

Отчет должен быть написан кратко и на конкретном фактическом материале. Объем отчета в среднем 2-4 с., включая в качестве приложения список использованной литературы и др.

#### **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Текущая аттестация проводится в форме индивидуальных бесед, контроля заполнения дневника по практике. Промежуточная аттестация – зачет на основе устной защиты по содержанию дневника и ответов на вопросы.

##### **Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Археология в системе научного знания.
2. Проблема соотнесения вещественных и письменных источников. Отличие отражения фактов прошлого в археологических источниках, по сравнению с историческими.
3. Археологическая разведка: сущность, виды, подготовка к проведению.
4. Методика проведения археологической разведки. Признаки наличия археологических памятников.
5. Естественнонаучные методы разведок: аэрофотосъемка, электрорастворение, георадиолокация, подводные разведки и тд. Особенности применения методов.
6. Подготовительный этап раскопки античных поселений.
7. Особенности и процесс раскопок античных поселений.
8. Виды погребений и особенности проведения раскопок античных погребений.
9. Процесс раскопок грунтовых погребений.
10. Процесс раскопок курганных погребений.
11. Процесс и особенности проведения охранных раскопок в историческом ядре г. Владимира.
12. Особенности ведения археологического дневника.
13. Принципы фотофиксации археологических объектов.
14. Принципы графической фиксации археологических объектов.
15. Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчетной документации.

### Шкала и критерии оценивания отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Зачтено	Отчет соответствует программе и индивидуальному заданию практики, выполнены все требования к его оформлению и содержанию. Содержание соответствует индивидуальному заданию практики, объем укладывается в заданные рамки: 15-20 страниц. Текст отформатирован согласно основным рекомендациям, везде, где необходимо, сопровождается сносками на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы), оформленными надлежащим образом. Все разделы отчета логично связаны. Продемонстрировано владение понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины (уместность употребления, аббревиатуры, толкование и т.д.), отсутствуют существенные ошибки в употреблении терминов. Показано умелое использование категорий и терминов в их ассоциативной взаимосвязи. Высокая степень самостоятельности, оригинальность в представлении материала. Соблюдены сроки представления отчета.
2.	Не зачтено	Отчет частично или полностью не соответствует программе и индивидуальному заданию практики, есть грубые ошибки в оформлении и содержании, объем больше или меньше 15-20 страниц. Текст не отформатирован согласно основным рекомендациям, отсутствуют сноски на источники и литературу (в том числе Интернет-ресурсы). Нарушена логика изложения, отсутствуют выводы. Есть ошибки в базовом понятийно-терминологическом аппарате. Нарушены сроки сдачи отчета.

#### 12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В рамках проведения практики активно используется проблемное обучение, связанное с решением конкретных задач. Студенты составляют портфолио, как интерактивную образовательную технологию, помогающую систематизировать фотографии, чертежи и дневниковые записи. Используются информационные технологии: поиск материалов в сети интернет и составление презентаций. Студенты имеют возможность дистанционных консультаций с руководителями практики посредством электронной почты, организации круглого стола или конференции по итогам практики.

#### 13. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

##### основная литература:

Бунин Д. С. Археология. Методы археологического исследования. Классическая археология : учебное пособие / Д. С. Бунин ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая

Винокуров Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики. М.: Прометей. 2013. - 176 с.

Добровольская М.В., Можайский А.Ю. 2012: Археология: учебное пособие. М.: МПГУ. 2012. – 116 с. Режим доступа: <http://elar.uniyar.ac.ru/jspui/handle/123456789/2613>

#### дополнительная литература

- Мартынов, А. И. Археология: Учебник / А.И. Мартынов.— М.: Абрис, 2012.— 447 с.
- Города и веси средневековой Руси: археология, история, культура. К 60-летию Н.А.Макарова / Отв. ред. П.Г.Гайдуков. М.; Вологда: Древности Севера, 2015. 600 с.
- Междисциплинарная интеграция в археологии. СПб., Нестор-История. 2016. 216 с.
- Экспериментальная археология: взгляд в XXI век. Ульяновск, Печатный двор. 2013. 319 с.

#### интернет-ресурсы

Журнал "Российская археология" <http://www.ra.iran.ru/?lang=ru>  
<https://digdeep.ru> – новости археологии

#### 14. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение практики включает:

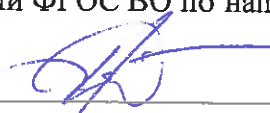
- археологическая лаборатория УНЦ «Владимирский край», оборудованная компьютерами с установленным программным обеспечением, тахеометром, проектором, принтером (ауд. 216а-2);
- компьютерный класс с установленным программным обеспечением (Microsoft Office) и доступом к сети Интернет (ауд. 217 -2);
- научно-техническая база предприятия, на котором проходит практика;
- библиотечный фонд ВУЗа.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

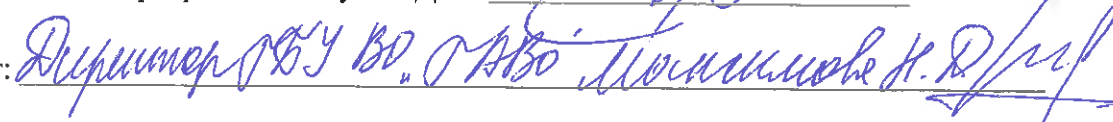
Для студентов с ограниченными возможностями практика проводится на базе археологической лаборатории УНЦ «Владимирский край» (ауд. 216-2)



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и профилю подготовки 46.03.01 «История»

Составитель: доцент кафедры ИАиК Бунин Д.С. 

Рецензент:

  
Директор ИИУ ВО, ОАВО Ломоносов Н.П.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Заведующий кафедрой Тихонов А.К. 

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История».

Протокол № 1 от 29.08.2019 года

Председатель комиссии Тихонов А.К. 