

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(ВлГУ)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой  
истории, археологии и краеведения**

  
А.К. Тихонов

" 29 " августа 2016 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки:**

**46.03.01. «История»**

**Профиль/программа подготовки**

**«История»**

**Заочная форма обучения**

**Уровень высшего образования**

**бакалавриат**

**Владимир, 2016**

## Содержание

Цели государственной итоговой аттестации.....	3
Общее содержание. ....	3
Форма, сроки и продолжительность проведения экзамена. ....	3
Форма, сроки и продолжительность защиты ВКР.....	4
Компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА .....	4
Критерии оценки ответов на государственном экзамене.....	8
Содержание программы государственного экзамена.....	9
Перечень вопросов государственного экзамена. ....	9
Порядок подачи апелляции .....	11
Примерная тематика выпускных квалификационных работ.....	11
<b>Требования к защите выпускной квалификационной работы.....</b>	<b>12</b>
Учебно-методическая и информационная обеспеченность Государственной итоговой аттестации.....	15

## **Цели государственной итоговой аттестации**

- выявить знания теоретических основ истории, закономерностей функционирования общества, принципов соотношения методологии и методов исторического исследования;
- выявить представления выпускников об истории мировой и отечественной исторической мысли, основных тенденциях и направлениях развития мировой и отечественной истории;
- выявить умение квалифицированно анализировать современные социальные проблемы общества, владение методикой и технологией создания и использования моделей прогнозирования общественных явлений;
- выявить умение разрабатывать и использовать социологический инструментарий для диагностики различных видов социальной деятельности, владение инновационными технологиями в практике научно-исследовательской и педагогической работы.

## **Общее содержание**

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего образования, устанавливает требования по выявлению уровня подготовки выпускников по направлению 46.03.01. «История».

Программа включает в себя перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, перечень вопросов государственного экзамена, примерные темы выпускных квалификационных работ, список рекомендуемой литературы.

Требования и рекомендации по подготовке, написанию и оформлению выпускных квалификационных работ содержатся в методических указаниях, подготовленных преподавателями кафедры.

## **Форма, сроки и продолжительность проведения экзамена**

Государственный экзамен проводится по окончании теоретического обучения и прохождения студентами преддипломной практики. Государственный экзамен проводится в форме устных ответов выпускников на вопросы билетов. Ответ фиксируется студентом на стандартном листе со штампом. Продолжительность ответа – 15-20 минут. По ходу ответа студенту могут быть заданы вопросы, выявляющие его знания по дисциплинам общетеоретического плана и специальным историческим дисциплинам. По ходу ведения экзамена секретарем экзаменационной комиссии ведется протокол.

Ответы экзаменуемых на вопросы хранятся на кафедре до выхода приказа об отчислении студентов из университета.

## Форма, сроки и продолжительность защиты ВКР

Защита ВКР производится не ранее, чем через три недели после государственного экзамена. Допуском к защите является прохождение следующих мероприятий: предварительная защита (не позднее, чем за 45 дней до защиты); проверка работ в системе Антиплагиат (не позднее, чем за 2 недели до защиты); прохождения нормоконтроля (не позднее, чем за 3 недели до защиты).

Защита ВКР производится в форме выступления студента в течение 10 минут. Обязательна презентация основных положений ВКР. Наряду с освещением основных теоретических положений работы, главное внимание уделяется практической части – результатам самостоятельно проведённого исторического исследования. После выступления студенту обязательно задаются вопросы, которые фиксируются в протоколе.

Сроки экзамена и защиты ВКР устанавливаются в сентябре-октябре учебного года в соответствии с графиком учебного процесса.

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате ГИА

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	полный	<b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества <b>Уметь:</b> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества <b>Владеть:</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ПК-1 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	полный	<b>Знать:</b> базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <b>Уметь:</b> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории <b>Владеть:</b> навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний

		в области всеобщей и отечественной истории
ПК-2 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	полный	<b>Знать:</b> базовые знания в области археологии и этнологии <b>Уметь:</b> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии <b>Владеть:</b> навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии
ПК-3 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	полный	<b>Знать:</b> базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <b>Уметь:</b> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования <b>Владеть:</b> навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
ПК-4 способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	полный	<b>Знать:</b> базовые знания в области теории и методологии исторической науки <b>Уметь:</b> использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки <b>Владеть:</b> навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки
ПК-5 способность понимать движущие силы и закономерности исторического	полный	<b>Знать:</b> движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место

<p>процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>		<p>человека в историческом процессе, политической организации общества  <b>Уметь:</b> понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества  <b>Владеть:</b> способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>
<p>ПК-6          способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p>полный</p>	<p><b>Знать:</b> базовую историческую информацию  <b>Уметь:</b> понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию  <b>Владеть:</b> способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>
<p>ПК-7 - способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p>полный</p>	<p><b>Знать:</b> концепции различных историографических школ  <b>Уметь:</b> критически воспринимать концепции различных историографических школ  <b>Владеть:</b> способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>
<p>ПК-8 - способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	<p>полный</p>	<p><b>Знать:</b> специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования  <b>Уметь:</b> использовать специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования  <b>Владеть:</b> способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной</p>

		образовательной траектории
ПК-9 способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	полный	<b>Знать:</b> работу в архивах и музеях, библиотеках <b>Уметь:</b> работать в архивах и музеях, библиотеках <b>Владеть:</b> навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах
ПК-10 способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	полный	<b>Знать:</b> составление обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии <b>Уметь:</b> составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии <b>Владеть:</b> способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований
ПК-11 способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	Полный	<b>Знать:</b> основы педагогической деятельности, стандарты государственной политике в области образования; <b>Уметь:</b> применять методы преподавания исторических дисциплин в образовательных учреждениях <b>Владеть:</b> способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях
ПК-12 способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления	Полный	<b>Знать:</b> основные правила работы с информацией <b>Уметь:</b> принимать решения необходимые для органов государственного и муниципального управления <b>Владеть:</b> информацией, необходимых ля работы в органах государственного и муниципального управления
ПК-13 способностью к работе с базами данных и информационными системами	Полный	<b>Знать:</b> основы работы с базами данных и информационными системами <b>Уметь:</b> работать с базами данных и информационными системами <b>Владеть:</b> умениям работать с базами данных и информационными системами
ПК-14 способность к	полный	<b>Знать:</b> разработку

разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры		информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры <b>Уметь:</b> разрабатывать информационное обеспечение <b>Владеть:</b> способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
ПК-15 способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ	Полный	<b>Знать:</b> особенности работы с информацией в аналитических центров; <b>Уметь:</b> работать с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров; <b>Владеть:</b> навыком работы с информацией для обеспечения

### Критерии оценки ответов на государственном экзамене

**«Отлично».** Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, свободно справляется с вопросами, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал первоисточников, правильно обосновывает принятое решение, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

**«Хорошо».** Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, понимает смысл задаваемых вопросов, адекватно отвечает на них: демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

**«Удовлетворительно».** Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в



изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на дополнительные и уточняющие вопросы, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена на минимально допустимом уровне.

**«Неудовлетворительно».** Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на дополнительные вопросы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой государственного экзамена.

### **Содержание программы государственного экзамена**

Перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен: «История России до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX вв.», «История исторической науки», «Источниковедение», «История первобытного общества», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история», «Новейшая история».

### **Перечень вопросов государственного экзамена**

1. Древнейшие цивилизации Востока: Египет, Месопотамия, Сирия, Палестина (V – I тыс. до н.э.).
2. Петр I и его время (конец XVII- первая половина XVIII веков).
3. Киевская Русь: политический строй и социальная структура. Особенности хозяйственной жизни.
4. Колониальный захват и раздел Африки (XVII – конец XIX века).
5. Проблема этногенеза восточных славян в III-IX веках.
6. Версальско-вашигтонская система: формирование и основные принципы.
7. Российская империя во второй четверти XIX века: особенности внутренней и внешней политики.
8. Византийская империя в V-XV веках.
9. Цивилизация Древней Греции: возникновение, основные этапы развития, закат.
10. Смутное время в Московском государстве: причины, основные этапы, исторические уроки.
11. Цивилизация Древнего Рима: возникновение, основные этапы развития, закат.
12. «Военный коммунизм» и НЭП: основные задачи и результаты.
13. Формирование Священной Римской Империи.
14. Россия в 1917 году: альтернативы развития.
15. Западноевропейское Возрождение (XIV – XVI века).

16. Политическая борьба в СССР в 1920-1930 гг.: становление тоталитарной системы.
17. Первая мировая война: причины, основные этапы, исторические уроки.
18. Феодалная раздробленность на Руси. Особенности политического строя земель удельной Руси.
19. Великое переселение народов (IV – VII века).
20. Перестройка и распад СССР: причины, основные идеи, итоги.
21. Латинская Америка второй половины XX-начало XXI веков. Особенности социально-экономического и политического развития.
22. Великие княжества Литовское, Речь Посполитая на юго-западных границах Руси.
23. Гражданская война в России: проблемы периодизации, основные этапы, исторические уроки.
24. Кочевники и Европа в Средние века. Противостояние с арабами, монголами, турками.
25. Страны «Оси» Берлин, Рим, Токио в 1920-1940 гг.
26. Борьба за объединение Русских земель в XIV-XVI веках.
27. Великие географические открытия: причины и историческое значение.
28. Революция 1905-1907 гг. и первый опыт Российского парламентаризма.
29. Восстание в североамериканских колониях. Образование США.
30. Русь и монголы в XIII-XV веках. Проблемы взаимоотношения Руси и Орды.
31. Основные черты западноевропейского феодализма.
32. Великая Отечественная война советского народа: основные периоды и события.
33. Зарождение капитализма и буржуазная революция в Голландии и Англии и в XVI веке.
34. Россия в системе международных отношений в конце XX-XXI веке.
35. Наполеоновские войны и становление новой Европы. Венский конгресс 1815 года и его значение.
36. Образование СССР и его расширение в 1920-1940 гг.
37. Проблемы развития Индийской цивилизации в древние и средние века.
38. Великие реформы 1860-1870х годов XIX века.
39. Формирование колониальных империй в XVII-XVIII веках.
40. Великий перелом: индустриализация, коллективизация, культурная революция в СССР.
41. Великая Французская Революция и ее историческое значение.
42. Расширение Московского государства в XVI веке. Эволюция социального и политического строя.
43. Вторая мировая война: причины, основные этапы, исторические уроки.
44. Московская Русь при первых Романовых. Социально-экономическое развитие.
45. Франция в период расцвета абсолютизма. Людовик XIV.

46. Общественно-политическое движение в России в первой половине XIX века: основные представители и идеи.
47. Борьба за независимость в Латинской Америке в начале XIX века.
48. Социально - экономическое и политическое развитие СССР в 1946-1985 гг.
49. Международные отношения в конце XIX-XX веков. Борьба за передел мира.
50. Эпоха Дворцовых переворотов в Российской империи.
51. Российская империя в конце XVIII - первой четверти XIX в. От либерализма к консерватизму.
52. Европа между двумя мировыми войнами (1920-1930 гг).
53. Индустриальный прорыв Европейских стран. Промышленная революция.
54. Россия в постперестроечный период.
55. Общественно-политическое движение в России во второй половине XIX века: основные представители и идеи.
56. Проблемы развития Китайской цивилизации в древние и средние века.
57. Холодная война в 1946-1991 годах. Противостояние двух систем.
58. Российская империя во второй половине XVIII века. Политика просвещенного абсолютизма.
59. Объединение Германии и формирование двух военно-политических блоков в Европе.
60. Расширение Московского государства в XVI веке. Эволюция социального и политического строя.
61. Современная геополитическая обстановка на постсоветском пространстве с начала XXI века.
62. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.

### **Порядок подачи апелляции**

В соответствии с приказом от 23.10.2018 г. № 474/1 «О регламенте работы апелляционной комиссии по результатам ГИА по образовательным программам высшего образования» по результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об утверждении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае принятия решения об удовлетворении апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для решения апелляционной комиссии. Обучающемуся представляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

#### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ**

1. Использование визуальной пропаганды большевиками в ходе Гражданской войны в России
2. Борьба органов ГБ СССР с националистическим подпольем в Западной Украине в 40 – 50-е гг.
3. Историко-социокультурный анализ территории Аргуновской волости Покровского уезда
4. Владимирское ополчение в годы Крымской войны 1853 – 1856 гг.
5. Борьба с распространением фальшивых ассигнаций в Российской империи конца XVIII – первой половины XIX вв.
6. События 1 марта 1887 года по материалам российских и зару-бежных средств массовой информации
7. Плесская посудная керамика: опыт типологии (по материалам раскопок 2014 г. на ул. Никольской, 24)
8. Взаимоотношения русских поселенцев с народами Северной Америки, мексиканцами и американцами
9. «Виа Долорозе» по историческим и археологическим источникам
10. Городецкая и дьяковская археологические культуры раннего железного века Владимирской области
11. Переговорный процесс между СССР и США в сфере ограничения стратегических вооружений середины 1960-х – 1970-е гг.

12. Расширение английской колонизации и английского землевладения в Ирландии в период Оливера Кромвеля в 1649 – 1650-е гг.
13. Погребальные обряды аланов регионов Придонья, Приазовья в III – V вв.н.э.
14. Движение анархистов в 1907 – 1914 гг.
15. Обострение Восточного вопроса в ходе Крымской войны
16. Школьное историческое образование в России в XIX – начале XX вв.
17. Польское восстание 1863 г. и судьбы пленных поляков на территории Российской империи
18. Буракумины как социальная аномалия в современной Японии
19. Представления о власти российской общественно-политической мысли начала XVII в.
20. Донское казачество в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
21. Тактика партии Народной свободы в Русской революции 1905 – 1907 гг.
22. Жизнь и быт крестьян Владимирской губернии в 1861-1906 гг.
23. Социально-экономическое положение крестьян Шуйского уезда во второй половине XIX – начале XX в.
24. Взаимоотношения русских с народами Сибири в XVII веке
25. Развитие русского консерватизма во второй половине XIX – начале XX века
26. Эстетика Фомы Аквинского
27. Верхнепалеолитический памятник Сунгирь: история изучения
28. Формирование образа Японии в российском общественном сознании во второй половине XIX – начале XX вв.
29. Военные и политические проблемы союзников в ходе Дарданельской операции (1915-1916)
30. Деятельность обновленцев во Владимирской епархии в 1930-1940 гг.
31. Политика Российской империи по отношению к старообрядцам во второй половине XIX – начале XX века
32. Интеграция коренного населения Дакии в систему римской государственности
33. Культ Антигона как пример идеологической политики правителя эпохи эллинизма
34. Химическое оружие в русской армии (1914-1917 гг.)
35. Государственная политика по отношению к духоборам в 1-й половине XIX в.
36. Городская жизнь в России в первой половине XIX века по материалам Владимирской губернии
37. Возникновение и развитие иконоборчества в Византийской империи 730-787 годы
38. Митраизм в Римской империи

Данная тематика не является обязательной, а служит для ориентации студентов при выборе собственной темы. Студент самостоятельно определяет

тему в соответствии со своим исследовательским интересом и обязательно согласовывает её с научным руководителем.

### **Требования к защите выпускной квалификационной работы**

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) проводится в утвержденные сроки. Состав ГЭК утверждается ректором. Защита ВКР проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) при участии в нем не менее 2/3 ее общего состава. Помимо членов ГЭК на защите могут присутствовать научные руководители, коллеги защищающегося, представители администрации ВУЗа, студенческая общественность.

### **Допуск к защите**

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- ВКР, выполненную полностью, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе и сброшюрованную;
- письменный отзыв научного руководителя;
- доклад и презентационные материалы;
- акт проверки на плагиат (со степенью оригинальности более 50%);
- заявление о том, что представленная работа представляет собой оригинальное исследование

Все вышеперечисленные документы и материалы за один день до защиты должны быть переданы секретарю ГЭК.

Кроме того, электронная версия ВКР в виде doc-файла должна быть передана секретарю ГЭК.

Методические рекомендации по процессу подготовки, написания и оформления ВКР детально сформулированы в Документированной процедуре системы менеджмента качества ВлГУ СМК-ДП-7.5-03-2012 «Итоговая государственная аттестация выпускников ВлГУ», а также в методических указаниях по подготовке, оформлению и защите ВКР по направлению 46.03.01 «История».

### **Процедура защиты ВКР**

Секретарь ГЭК называет фамилию, имя, отчество студента – автора выпускной квалификационной работы, тему ВКР, зачитывает краткую характеристику работы. Студенту-выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада не более 10 минут). После доклада автору ВКР задают вопросы члены ГЭК. Вопросы задают и присутствующие на защите. Докладчику может быть задан любой вопрос по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности. После ответов на вопросы зачитывается отзыв научного руководителя и студент-выпускник отвечает на замечания.

### **Требования к докладу**

В докладе должны быть отражены следующие основные моменты:

- цель работы;
- теоретические предпосылки исследования;
- обоснование выбора метода исследования;
- изложение основных результатов работы;
- перспективы дальнейшего развития темы;
- краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют

ее практическую значимость, степень и характер новизны элементов научного вклада.

Доклад должен сопровождаться электронной презентацией.

### **Критерии оценки выпускной квалификационной работы**

Оценка выпускной квалификационной работы студента проводится на закрытой части заседания по 5-ти балльной системе. При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

Если выпускная квалификационная работа признается неудовлетворительной, решается вопрос о предоставлении студенту права защитить ВКР повторно.

Основными оценками качества и эффективности ВКР являются:

- актуальность;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- уровень практической реализации.

«Отлично» - выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» - выставляется в случае, если работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. В работе присутствует обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа имеет четкую внутреннюю логическую структуру. В ходе защиты автор достаточно полно и

обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа содержит ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» - выставляется в случае, если студент продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы, в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. В случае отсутствия четкой формулировки актуальности, целей и задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» - выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок.

Каждый член ГЭК выставляет оценку за ВКР с учетом:

- содержания работы;
- доклада, презентации и ответов на вопросы;
- оформления отчета.

Итоговая оценка ВКР выставляется в день защиты ВКР в результате её закрытого обсуждения членами ГЭК. Решающий голос в решении вопроса об оценке ВКР принадлежит председателю ГЭК.

### **Учебно-методическая и информационная обеспеченность Государственной итоговой аттестации**

1. Богатуров, А.Д. А.С. Дундич, В.Г. Коргун и др. "Международные отношения в Центральной Азии: События и документы [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для студентов вузов / А. Д. Богатуров, А. С. Дундич, В. Г. Коргун и др.; отв. ред. А. Д. Богатуров. - 2-изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014."  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707533.html>
2. Голиков, А.Г. Источниковедение отечественной истории : учебное пособие для вузов по специальности "История" и направлению "История" / А. Г. Голиков, Т. А. Круглова ; под ред. А. Г. Голикова .— 5-е изд., испр. — Москва : Академия, 2012 .— 461 с. : табл. — (Высшее профессиональное образование, История) (Бакалавриат) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-9067-2.
3. История России : учебно-практическое пособие / Е.И. Нестеренко, Н.Е. Пе-тухова, Я.А. Пляйс. — Москва : Вузовский учебник ; ИНФРА-М, 2012. - 296 с. - ISBN 978-5-9558-0138-4 (Вузовский учебник) ; ISBN 978-



- 5-16-003817-9 (ИНФРА-М)
4. История России: Учебник для вузов / Ш.М. Мунча-ев, В.М. Устинов. - 5-е изд., пе-рераб. и доп. - Москва : Норма: ИНФРА-М, 2009. - 752 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-16-003642-7
  5. История России: учебник для студентов вузов / под ред. Г.Б. Поляка. — 3-е изд., пе-рераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с: илл. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-01639-9.
  6. Карев, В.М. Энциклопедическая хроника советской эпохи: 1917—1991: в трех томах / В.М. Карев, М.М. Наринский. — Москва : Аспект Пресс, 2017. - 904 с. - ISBN 978-5-7567-0851-6. -
  7. Лапшина И.К. Новая и новейшая история стран Запада и Востока : методические рекомендации для поступающих в аспирантуру по специальности 07.00.03 - Всеобщая история (новая и новейшая история) / сост. И. К. Лапшина, Д. А. Макеев, О. В. Захарова ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра новой и новейшей истории .— Электронные текстовые данные (1 файл : 385 Кб) .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2013 .— 47 с.
  8. Наумова, Г.Р.. Историография истории России : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Г. Р. Наумова, А. Е. Шикло .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2011 .— 480 с. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр. в конце гл. — Библиогр. в подстроч. примеч. — Имен. указ.: с. 468-478 .— ISBN 978-5-7695-7576-1
  9. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2012. 2012 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706451.html>
  10. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика: Введение в специальность [Электронный ресурс] : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756707571.html> Учеб. пособие для студентов вузов / Ю. А. Никитина. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2014.
  11. Николаева, И.А. История Владимирского края : методические рекомендации и планы семинарских занятий / сост. И. А. Николаева ; Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), Кафедра истории России .— Владимир : Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых (ВлГУ), 2012 .— 37 с. : ил., табл.

12. Орлов И.Б. "Человек исторический" в системе гуманитарного знания" [Электронный ресурс] / Орлов И.Б. - М.: ИД Высшей школы экономики, 2012.-211 с.
13. Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] / Пономарев М.В., Никонов О.А., Рафалюк С.Ю. - М. : Прометей, 2012.
14. Рафалюк С.Ю., Лачаева М.Ю., Пономарев М.В., Родригес-Фернандес А.М., Симонова Н.В., Короткова М.В., Цветков В.Ж., Клименко А.В. CLIO-SCIENCE: Проблемы истории и междисциплинарного синтеза: Сборник научных трудов. Выпуск III [Электронный ресурс] - М.: Прометей, 2012.
15. Родригес А.М. Новая история стран Азии и Африки. XVI-XIX вв.: в 3 ч. [Электронный ресурс]: учебник для студ. высш. учеб. заведений / А.М. Родригес и др. - М. : ВЛАДОС, 2012. – 543 с.
16. Смоленский Н.И. Теория и методология истории : учебное пособие для вузов по специальности 030401 "История" направления 030400 "История" / Н. И. Смоленский .— 3-е изд., стер. — Москва : Академия, 2010 .— 271 с. — (Высшее профессиональное образование, История) .— Библиогр.: с. 268-269 .— Библиогр. в подстроч. примеч. — ISBN 978-5-7695-7082-7.

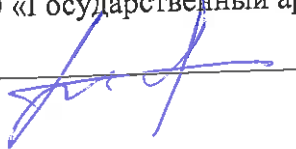
Программу государственной итоговой аттестации составил А.К. Тихонов



Рецензент (представитель работодателя)

Директор ГБУ ВО «Государственный архив Владимирской области»

Максимова Н.Д.



Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

истории, археологии и краеведения

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Заведующий кафедрой



А.К. Тихонов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии  
направления 46.03.01. «История»

Протокол № 1 от 29.08.16 года

Председатель комиссии



А.К. Тихонов