

2013

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владимирский государственный университет  
 имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
 (ВлГУ)



УТВЕРЖДАЮ  
 Профессор  
 по учебно-методической работе

А.А.Панфилов

« 30 » 01 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ**

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Профиль/программа подготовки

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очная

| Семестр | Трудоемкость<br>зач. ед./ час. | Лекции,<br>час. | Практич.<br>занятия,<br>час. | Лаборат.<br>работы,<br>час. | СРС,<br>час. | Форма<br>промежуточного<br>контроля<br>(экз./зачет) |
|---------|--------------------------------|-----------------|------------------------------|-----------------------------|--------------|---|
| 6       | 2/72                           | 18              | 18                           |                             | 36           | Зачет   |
| Итого   | 2/72                           | 18              | 18                           |                             | 36           | Зачет   |

Владимир 2015

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «Историческая география» изучается студентами Гуманитарного института, Владимирского государственного университета на третьем году обучения, направление подготовки 46.03.01. «История». Он предусматривает проведение цикла лекционных, семинарских занятий, написание студентами творческих и контрольных работ.

Цель курса – совместить основную информацию курса отечественной истории с информацией географической. Расположить материал отечественной истории в географическом пространстве.

Задача курса - отобразить основные положения политической, экономической истории и главные географические объекты на территории России в период с древнейших времен до XX века и связать в представлении студентов эти понятия.

Дисциплина «Историческая география» специальная историческая дисциплина, посвящена изучению пространственных аспектов истории России, ее народов и регионов.

В то же время рассматриваемый комплекс проблем тесно связанный с историей хозяйства, культуры нашего государства, что требует владение определенной базой знаний.

При изучении исторической географии важно дать представления об ее основных разделах и элементах, выяснить наиболее сложные проблемы с учетом новейших исследований отечественных и зарубежных историков и географов. Наиболее целесообразно синтезировать в рамках данного курса физико-географическое и экономико-географическое направления. Проблемный блок исторической географии включает в себя следующие элементы:

1. историческая физическая география;
2. историческая социально-экономическая география;
3. историческая политическая география;
4. историческая география культуры.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Историческая география» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ОД.11.).

Курс тесно связан с такими дисциплинами как новая и новейшая история, историография, теория и методология истории.

Список дисциплин, знание которых необходимо для изучения данного курса

- 1 Отечественная история
- 2 Введение в специальность

Список дисциплин, для изучения которых необходимы знания данного курса

- 1 Этнография и археология Владимирской области

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины «Историческая география» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания археологии и этнологии (ПК-2)

- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) – в части способности понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, полученную из архивных фондов.

**Знать:**

- современные подходы к изучению исторических процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных аспектов их развития; - базовый материал по отечественной истории, основные события и процессы, характеризующие внутреннее и внешнее развитие страны: содержание модернизационных процессов; соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны; специфику и особенности функционирования отечественной экономики; особенности становления и развития политического режима (ПК-2, ПК-3, ПК-6)

- основные термины и категориальный аппарат, используемый в дисциплине (ПК-2, ПК-3, ПК-6)

- основные концепции и подходы в современных исследованиях (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- основы исторических исследований (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

**Уметь:**

- применять полученные навыки для самостоятельного анализа и оценки актуальных проблем исторических исследований региона (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- не только воспроизводить определенную сумму «готового» знания, но и понимать и объяснять их, творчески осмысливать реалии исторического процесса в его пространственной характеристике (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- ориентироваться в исследовательских материалах (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- оценивать исторические события и процессы в их всеобъемлющей характеристике, вырабатывать собственные суждения и подходы (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

**Владеть:**

- навыками анализа методологических подходов в современной исторической науке, развиваемых различными историографическими школами (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- навыками воплощения полученных знаний по изучаемой дисциплине на практике (ПК-2, ПК-3, ПК-6);

- навыками самостоятельной работы с литературой (ПК-2, ПК-3, ПК-6).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

| №<br>п/п | Раздел (тема)<br>дисциплины                                    | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая<br>самостоятельную работу<br>студентов<br>и трудоемкость (в часах) |                      |                     |                    |     |         | Объем<br>учебной<br>работы,<br>с<br>примене<br>нием<br>интерак<br>тивных<br>методов<br>(в часах<br>/ %) | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемо<br>сти<br>(по<br>неделям<br>семестра),<br>форма<br>промежудо<br>чной<br>аттестации<br>(по<br>семестрам) |
|----------|--|---------|-----------------|---|----------------------|---------------------|--------------------|-----|---------|---|--|
|          |  |         |                 | Лекции  | Практические занятия | Лабораторные работы | Контрольные работы | СРС | КП / КР |   |  |
|          |  |         |                 |   |                      |                     |                    |     |         |   |  |
| 1.       | Предмет и методы изучения исторической географии.              | 6       | 1-2             | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  |  |
| 2.       | Источники и историография исторической географии               | 6       | 3-4             | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  |  |
| 3.       | Физическая география России.                                   | 6       | 5-6             | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  | Рейтинг-контроль №1  |
| 4.       | Историческая география Древней Руси.                           | 6       | 7-8             | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  |  |
| 5.       | Историческая география Русского государства в XIV-XVII вв.     | 6       | 9-10            | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  |  |
| 6.       | Территориальные изменения в России XVIII в.                    | 6       | 11-12           | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  | Рейтинг-контроль №2  |
| 7.       | Движение населения Российской империи.                         | 6       | 13-14           | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  |  |
| 8.       | География экономического развития: промышленного производства. | 6       | 15-16           | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  |  |
| 9.       | География экономического развития: транспорта и торговли       | 6       | 17-18           | 2   | 2                    |                     |                    | 4   |         | 2/50  | Рейтинг-контроль №3.   |
|          | Итого за курс  | 6       | 1-18            | 18  | 18                   |                     |                    | 36  |         | 18/50   | Зачет  |

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе как традиционных, так и активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций: традиционная лекция, проблемная лекция, подготовка письменных аналитических работ, составление различных обзоров, творческие и опережающие задания.

Лекции предполагают проблемное изложение, постановку дискуссионных вопросов по основным вопросам курса, анализ проблемных ситуаций.

Практические занятия предусматривают работу с различными материалами, составление обзоров по заданным темам, обобщение фактического материала.

Курс предполагает широкое использование схем, графиков, таблиц, карт и иллюстраций.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 50 % от аудиторных занятий.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Текущий контроль знаний, согласно «Положению о рейтинговой системе комплексной оценки знаний студентов в ВлГУ» (далее Положение) включает следующий комплект оценочных средств по дисциплине:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и контроля выполнения самостоятельной работы:

– комплект заданий, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

– тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

### Вопросы к рейтинг-контролю.

#### Вопросы к Рейтинг-контролю 1.

Вопрос 1

Византийские, немецкие и арабские авторы термином «Русь» называли сложившиеся на рубеже VIII-IX вв. государственное образование в районе:

1) Буга; 2) озера Ильмень; 3) Среднего Поднепровья; 4) Прикарпатья; 5) междуречья Оки и Волги.

Вопрос 2

Город Муром являлся главным поселением угро-финского племени мурома, располагавшегося в 9 веке в районе:

1) озеро Ильмень; 2) междуречье Оки и Волги; 3) междуречье Волги и Камы; 4) верховьев Волги, Западной Двины и Днепра; 5) современной Москвы.

Вопрос 3

После похода князя Святослава на Хазарский каганат в 964-965 гг. на Таманском полуострове образовалось:

1) Тмутараканское княжество; 2) Керченское княжество; 3) Крымское княжество; 4) Северокавказское княжество; 5) Булгарское княжество.

Вопрос 4

Земля полян именовалась «Русь» потому что так называли:

1) реку Рось, приток Днепра; 2) одно из племён, входивших в объединение; 3) территорию Древнерусского государства норманны; 4) первых славян с русыми волосами; 5) светловолосых варягов.

1. Вопрос 5

2. В путь «из варяг в греки» не выходила река:

3. 1) Нева; 2) Волхов; 3) Днепр; 4) Дон; 5) Волга.

Вопрос 6

Небольшие сухие возвышенности с плодородной землей во Владимиро-Суздальском княжестве называли....

Вопрос 7

В 1237 году полчища Батыея вступили на Русскую землю в пределах княжества .....

Вопрос 8

В 1068 г. половцы разбили русское ополчение:

1) на реке Калке; 2) на реке Сить; 3) на реке Альте; 4) на реке Волге; 5) на реке Воже.

Вопрос 9

Первые столкновения русских полков с татаро-монгольскими завоевателями произошли на берегах реки .....

Вопрос 10

Противостояние русских и ордынцев в 1480 году происходило на реке Угре, протоке реки .....

Вопрос 11

Назовите первый русский крупный город, стертый монголами с лица земли в ходе их завоевательного похода на Русь?

Вопрос 12

Укажите дату присоединения Тверского княжества к Российскому централизованному государству:

1) в 1471 г.; 2) в 1478 г.; 3) в 1485 г.; 4) в 1503 г.; 5) в 1510 г.

4. Вопрос 13

5. Смоленск в VIII – IX вв. стал главным городом племени:

1) кривичей; 2) древлян; 3) дреговичей; 4) полочан; 5) северян

6. Вопрос 14

7. Город Козельск от войск Батыя оборонялся:

8. 1) два месяца; 2) более месяца; 3) около месяца; 4) двадцать дней; 5) семь недель

Вопрос 15

Куликово поле – гордость русской военной славы – находится на территории современной ... области: 1) Тульской; 2) Тамбовской; 3) Рязанской; 4) Владимирской; 5) Московской.

### Вопросы к Рейтингу-контролю 2.

Вопрос 1.

Когда численность населения России возросла с 37 млн. человек до 74 млн. человек?

1) в первой половине XVIII в.; 2) во второй половине XVIII в.;

3) в первой половине XIX в.; 4) во второй половине XIX в.

Вопрос 2.

По условиям Бухарестского мирного договора с Турцией в 1812 г. к России была присоединена:

1) Бессарабия; 2) Крым; 3) Прикубанские земли; 4) Приазовье.

Вопрос 3.

Присоединение части Польши с Варшавой к Российской империи произошло после участия России в:

1) Северной войне; 2) Семилетней войне; 3) войнах 1812-1814 гг.; 4) войнах 1805-1807 гг.;

5) третьем разделе Польши в 1795 г.

Вопрос 4.

Русский ученый, изучивший и описавший быт папуасов Новой Гвинеи:

1) П.П. Семенов-Тянь-Шанский; 2) Н.Н. Миклухо-Маклай;

3) Е.В. Путятин; 4) Н.М. Пржевальский; 5) П.К. Козлов.

Вопрос 5.

В 1806 г., объявляя войну России, турецкий султан надеялся вернуть:

1) Крым; 2) Крым и Грузию; 3) Грузию и Бессарабию; 4) Бессарабию и Абхазию; 5) Абхазию и часть Грузии.

Вопрос 6.

Правобережная Украина вошла в состав России в результате:

1) Ливонской войны.

2) войны 1648-1654 гг. под руководством Богдана Хмельницкого;

3) первого раздела Речи Посполитой в 1772 г.;

4) второго раздела Речи Посполитой в 1793 г.;

Вопрос 7.

Имя Н.М. Пржевальского связано с географическими исследованиями на (в):

- 1) Камчатке; 2) Аляске; 3) Центральной Азии;
- 4) Тянь-Шане; 5) Индии.

Вопрос 8.

Самая первая железная дорога в России:

- 1) Царскосельская; 2) Варшавская; 3) Николаевская; 4) Ярославская.

Вопрос 9.

М.П. Лазарев наиболее прославился как:

- 1) боевой адмирал и воспитатель плеяды русских флотоводцев (Корнилова, Нахимова, Истомина); 2) создатель Русского географического общества; 3) исследователь Камчатки;
- 4) исследователь Камчатки и Северного Ледовитого океана.

Вопрос 10.

С началом железнодорожного бума в России центром всей сети дорог становится город:

- 1) Казань; 2) Ростов-на-Дону; 3) Москва; 4) Нижний Новгород; 5) Петербург.

Вопрос 11.

Какая страна была главным торговым партнером России в конце XVIII - начале XIX вв.?

- 1) Франция; 2) Пруссия; 3) Турция; 4) Швеция; 5) Англия.

Вопрос 12.

Назовите основные труды по исторической географии XIX-начала XX века.

### Рейтинг-контроль 3

Вопрос 1.

Какое сражение в Крымской войне явилось поводом для вмешательства Англии и Франции в конфликт между Россией и Турцией?

- 1) победа русского флота при Синопе; 2) победа русских войск на Кавказе под Карсом; 3) победа русских войск в Молдавии; 4) сражение на реке Альме.

Вопрос 2.

По условиям Парижского договора в 1856 г.:

- 1) Россия потеряла устье Дуная; 2) Россия потеряла право держать на Черном море военный флот и строить военные крепости; 3) Россия сохранила Севастополь в обмен на Карс; 4) верно все; 5) верно 1) и 2).

Вопрос 3.

Численность населения в России достигла 125,6 млн. человек:

- 1) в середине XIX в.; 2) в конце XIX в.; 3) к началу Первой мировой войны; 4) в 1917 г.

Вопрос 4.

Когда Россия продала Аляску США?

- 1) в 1841 г.; 2) в 1856 г.; 3) в 1867 г.; 4) в 1871 г.; 5) в 1882 г.

Вопрос 5.

На какие государства Средней Азии Россия начала наступление в 60-70 гг. XIX в.?

- 1) Кокандское ханство; 2) Хивинское ханство; 3) Бухарский эмират; 4) Нахичеванское ханство; 5) верно 1), 2) и 3).

Вопрос 6.

Когда Россия передала Японии южную часть Сахалина?

- 1) в 1874 г.; 2) в 1898 г.; 3) в 1905 г.; 4) в 1910 г.; 5) в 1915 г.

Вопрос 7.

К началу 80-х гг. XIX в. российские железные дороги находились:

- 1) в основном, в частном владении; 2) в казенном владении; 3) на долевых началах в казенном и в частном владении; 4) у иностранных владельцев и казны; 5) в равных долях у казны, частных и иностранных владельцев.

Вопрос 8.

Реформы 60-70-х гг. XIX в. способствовали развитию производительных сил и формированию капиталистических отношений. Другим неизменным условием внедрения рыночных отношений являлось:

- 1) формирование малого бизнеса; 2) формирование малого и среднего бизнеса в промышленности и в сфере услуг; 3) улучшение путей сообщения;
- 4) создание класса средних собственников в аграрном секторе; 5) создание разветвленной банковской сети.

Вопрос 9.

Аляска была продана при:

- 1) Екатерине II; 2) Павле I; 3) Александре I; 4) Николае I; 5) Александре II.

Вопрос 10.

По Портсмутскому мирному договору Россия:

- 1) приобрела Крым; 2) присоединила территорию Финляндии; 3) потеряла остров Сахалин и Курильские острова; 4) потеряла Южный Сахалин; 5) потеряла Карс и Эрзерум

Вопрос 11.

Когда численность населения России возросла с 37 млн. человек до 74 млн. человек?

- 1) в первой половине XVIII в.; 2) во второй половине XVIII в.;
- 3) в первой половине XIX в.; 4) во второй половине XIX в.

Вопрос 12.

По условиям Бухарестского мирного договора с Турцией в 1812 г. к России была присоединена:

- 1) Бессарабия; 2) Крым; 3) Прикубанские земли; 4) Приазовье.

Вопрос 13.

По Тильзитскому мирному договору, заключенному в 1807 г. Наполеоном и Александром I, Россия:

- 1) потеряла Молдавию; 2) уступила Валахию;
- 3) не понесла территориальных потерь, но вынуждена была присоединиться к Континентальной блокаде (т.е. разорвать торговые отношения с Англией);
- 4) вступила вместе с Францией в войну со Швецией;
- 5) передавала Франции территорию герцогства Варшавского.

Вопрос 14.

В 1809 г.:

- 1) присоединена Финляндия; 2) созданы министерства взамен коллегий;
- 3) издан указ о вольных хлебопашцах; 4) заключен Тильзитский мир;
- 5) присоединена Грузия.

9. Вопрос 15. Начало исследовательским экспедициям вглубь Азии было положено:

10. 1) П.А. Кропоткиным; 2) Н.М. Пржевальским; 3) В.Г. Богораз-Таном;
11. 4) П.П. Семеновым-Тян-Шанским; 5) А.И. Воейковым.

Вопросы к зачету:

- 1) Предмет, содержание и задачи курса. Основные элементы исторической географии.
- 2) Источники и историография курса. Географический фактор в истории России в трудах крупнейших историков.
- 3) Историческая физическая география России. Природно-климатический фактор и его влияние на развитие исторического процесса.
- 4) Территориально-административные преобразования и изменения России.
- 5) Основные направления миграционных потоков в России.
- 6) География землевладения и землепользования в России
- 7) Территориальные характеристики промышленного переворота XIX века и промышленная специализация.
- 8) Железнодорожный и водный транспорт в России.
- 9) Внешние и внутренние торговые связи Российской империи.



- 10) География сословий России XIX –начала XX века.
- 11) Переселенческая политика России во второй половине XIX века.
- 12) География реформы 1861 г.и развитие капитализма в сельском хозяйстве.
- 13) География индустриального развития промышленного Центра, Урала и Закавказья.
- 14) Строительство шоссейных дорог в России. Городской транспорт.
- 15) Морской транспорт во внешней торговли России.
- 16) Проблемы географии государственной территории России.

**Самостоятельная работа** студента по дисциплине «Историческая география» включает в себя следующие виды деятельности:

- проработка учебного материал по конспектам, учебной и научной литературе
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к текущему контролю и промежуточной аттестации.
- написание и защита рефератов

#### **Примерные темы рефератов**

1. Историческая география как вспомогательная историческая дисциплина, изучающая местонахождение поселений, топографию городов, памятники различных исторических событий, пути связи и другие вопросы, имеющие важное, но вспомогательное значение.
2. Историческая география как наука, изучающая экономическую географию прошлых исторических периода. В этом направлении она включает в себя историческую географию населения и историческую демографию.
3. Историческая политическая география как наука, изучающая границы государств, вопросы административно-территориального устройства, народные движения, войны и т.д..
4. Историческая этническая география как наука, изучающая историю народов в связи с особенностями географической среды - это учение о хозяйственно-культурные типы народов, историко-географическое районирование и др..
5. Историческая география как наука, изучающая историю развития, освоения и изменения географической среды и ландшафта.
6. Историческая география как объединенная дисциплина, изучающая особенности природы, населения, хозяйства прошлых эпох, а именно: Древний мир, Средние века, новое и новейшее время.

### **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Основная литература (из библиотеки ВлГУ):**

1. Калинина Т.М. Хазария в кросскультурном пространстве [Электронный ресурс]: историческая география, крепостная архитектура, выбор веры/ Калинина Т.М., Флёров В.С., Петрухин В.Я.— Электрон. текстовые данные.— М.: Рукописные памятники Древней Руси, 2014.— 208 с.
2. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горохов С.А., Роготень Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 271 с.
3. Горбанёв В.А. Общественная география зарубежного мира и России [Электронный ресурс]: учебник/ Горбанёв В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 487 с.

### Дополнительная литература (из библиотеки ВлГУ):

1. «Русская река». Речные пути Восточной Европы в античной и средневековой географии [Электронный ресурс]/ Т.Н. Джаксон [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, Знак, 2007.— 360 с.
2. Зубарев В.Г. Историческая география Северного Причерноморья по данным античной письменной традиции [Электронный ресурс]/ Зубарев В.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, 2008.— 504 с.

### Интернет-ресурсы и программное обеспечение:

1. HISTORIC.RU <http://historic.ru>
2. Библиотека <http://www.magister.msk.ru/library/library.htm>
3. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова. <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
4. История России. <http://www.historymill.com/>
5. История России. <http://history.tuad.nsk.ru/index.html>
6. Мир энциклопедий. <http://www.encyclopedia.ru/>
7. Хронос. <http://www.hrono.ru/index.sema>
8. Открытый текст <http://www.opentext.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Использование информационных технологий в учебном процессе предполагается по следующим направлениям:

Излагаемый теоретический курс иллюстрируется необходимым статистическим материалом, слайдами.

Проводятся практические занятия с использованием компьютерных технологий.

Занятия проводятся в аудиториях 216а-2 и 217 -2.

Учебная аудитория, 216а-2.

Количество студенческих мест – 31, площадь 35м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор Benq, мультимедийная доска Panasonic Panaboard, ноутбук Sony Vaio).

Учебная аудитория, 217 -2.

Количество студенческих мест – 41, площадь 6х9м<sup>2</sup>, оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, экран), компьютеры Dell – 12шт.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 46.03.01 «История»

Рабочую программу составил к.и.н. доцент Галкин Т.О.



Рецензент:

Директор ИИУ ВО, г.а.о. Махшинов А.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, археологии и краеведения

Протокол № 5<sup>е</sup> от 30.01.2015 года

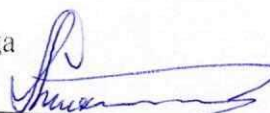
Заведующий кафедрой Тихонов А.К.




Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии направления 46.03.01 «История»

Протокол № 2 от 30.01.2015 года

Председатель комиссии Тихонов А.К.



**ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Рабочая программа одобрена на 2016/2017 учебный год  
Протокол заседания кафедры № 11 от 29.08.16 года  
Заведующий кафедрой  Т.К. Мухомов А.К.

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на \_\_\_\_\_ учебный год  
Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_