

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методология истории

46.03.01. «История»

седьмой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Теория и методология истории» являются

Целью освоения дисциплины «Теория и методология истории» является ознакомление обучающихся с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания, содействие формированию методологической культуры историка, знакомство студентов с основными методологическими проблемами исторической науки, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Теория и методология истории*» относится к базовой части учебного плана подготовки студентов направления «История». Изучения дисциплины «Теории и методологии истории» невозможно без междисциплинарного подхода. Для успешного овладения знаниями курса «Теория и методология истории» студенты должны иметь представления о всех разделах исторической науки (история древнего мира, история древнего Востока, история Древнего Рима и Греции, история средних веков, история России, Новая и новейшая история стран Европы и Америки), а также использовать полученные ранее учебные навыки по следующим модулям: «История России», «История исторической науки», «Источниковедение», «История и теория культуры», «Математические методы в исторических исследованиях», «Философия». Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для изучения модуля «История и философия науки», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Теория и методология истории» формируются компетенция в сфере научно-исследовательской деятельности ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7. Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знатъ:

- концепции различных историографических школ (способность к критическому воспроизведению концепций различных историографических школ – ПК-7)

уметь:

- понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4)

владеТЬ:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

История как наука, научное познание как вид познавательной деятельности человека; взаимосвязь между теорией и методами исторического исследования; теория и методология истории: термины, понятия, категории, смыслы; складывание двух глобальных концепций философии истории; развитие идеи исторического прогресса; русская философия истории конца XIX – начала XX вв.; процесс зарождения методологии истории: античность; средневековье; Возрождение и Просвещение;

исторический источник и его неисчерпаемость; исторический факт и его интерпретация; категории исторической закономерности и исторического времени; принципы исторического познания; основные философские подходы и методы в истории; общенаучные методы в историческом исследовании; специально-исторические методы; математические методы в истории; марксистская концепция исторического развития; неклассическая историография: основы теоретического понимания истории; новые методологические подходы в историческом познании (устная история, микроистория, гендерная история, история ментальностей, локальная история, история повседневности); исследовательская программа и основные этапы исторического развития.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачётных единицы

Составитель доцент Киприянова Н.В.

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов Тихонов А.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Директор института Одис Петровичева Е.М. Дата: 30.01.2015

Печать института

