

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика преподавания истории

46.03.01. «История»

шестой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания истории» является получение важнейших знаний в области теории обучения, воспитания и развития учащихся по предмету «история», а также овладение профессионально-педагогическими умениями, подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Методика преподавания истории» относится к вариативной части учебного плана подготовки студентов направления «История». Значение его состоит в том, он закладывает знания и навыки преподавания истории в средней общеобразовательной школе. Для успешного освоения дисциплиной «Методика преподавания истории» необходимы знания следующих курсов: «Введение в специальность», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Первобытное общество», «История России». Успешное освоение дисциплины необходимо для успешного освоения курсов: «Общая психология и педагогика», «Информационные технологии в учебном процессе».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

- Современные проблемы, тенденции и стратегии развития исторического образования в России XXI века (ОК-5).

2) Уметь:

- Применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

3) Владеть:

- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);
- Способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

Введение, предмет, задачи и содержание курса; основные этапы развития мировой педагогической мысли; развитие методики преподавания истории в России; современные цели обучения истории и нормативные документы; линейная и концентрическая модели обучения истории; познавательные способности учащихся и организация познавательной деятельности; методы и методические приёмы обучения истории: прошлое и настоящее; методы изучения фактического теоретического материала; методы формирования хронологических и картографических знаний; проблемный метод в обучении истории; формы организации процесса преподавания истории; нетрадиционные формы урока; учебник по истории; проверка учебных

достижений школьников; внеклассная работа по истории в школе; личность учителя истории в современном гуманитарном образовании.


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

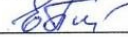
6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачётных единицы

Составитель: доцент Голубкина Т.М. 

Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления  Тихонов А.К.

Директор института  Петровичева Е.М. Дата: 30.01.15

Печать института

