

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России до конца XVIII в.

46.03.01. «История»

первый – второй семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России до конца XVIII в.» являются

- Социализация и формирование общей культуры личности обучающихся;
- Формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями и разнообразными методами, приемами и средствами обучения, самостоятельной работы, обеспечивающими уровень подготовки, соответствующий требованиям ФГОС;
- Обеспечение готовности обучающихся к осуществлению профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными источниками в архивных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «История». Дисциплина «История России до конца XVIII в.» базируется на знаниях и компетенциях, сформированных у студентов в результате изучения в средней общеобразовательной школе курсов истории России, обществознания, географии, всемирной истории. Знания по дисциплине «История России до конца XVIII в.» необходимы для успешного освоения дисциплин: «Источниковедение», «История исторической науки», «История России XIX в.», «Вспомогательные исторические дисциплины».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «История России до конца XVIII в.» формируются профессиональные компетенции в научно-исследовательской сфере:

ПК-1 – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории;

ПК-6 – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- ключевые события отечественной истории IX – конца XVIII в. в их взаимосвязи и хронологической последовательности (ПК-1);
- основные понятия, раскрывающие суть социокультурных, политических и экономических процессов и явлений(ПК-1);

Уметь:

- использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

Владеть:

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

Введение в курс. Предмет и задачи истории России, понятие исторического источника, теории происхождения славян, восточные славяне в догосударственный период и их соседи; древнерусское государство: спорные вопросы образования и развития; особенности политического развития русских земель в период уделов; культура Русского государства домонгольского периода, борьба Руси с агрессией в XIII в., междинастическая борьба русских князей и начальный этап объединения; подчинение Москве русских княжеств и республик, династическая борьба внутри Московского княжеского дома. Великий князь Иван III, внешняя политика Руси в XIV – XV вв. Отношения с Ордой и Великим княжеством Литовским. Спорные вопросы, правление Ивана IV. Внутренняя политика. Внешняя политика России в XVI в. Культура России XIV – XVI вв. Смутное время, Историография проблемы; Россия после Смуты: социально-экономическое развитие; начало формирования всероссийского рынка, социально-политическое развитие XVII в. Предпосылка абсолютизма. Церковный раскол; становление «новой культуры», реформы Петра I; военные реформы Петра I внешняя политика России в первой четверти XVIII в.; дворцовые перевороты, внешняя политика дворцовых переворотов; внутренняя политика Екатерины II, утверждение абсолютизма; внешняя политика России второй половины XVIII в.; правление Павла I; Развитие культуры России в XVIII в.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачёт с оценкой (1 семестр), экзамен (2 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 7 зачётных единиц

Составитель доцент Киприянова И.В.

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления Тихонов А.К.

Директор института Петровичева Е.М. Дата: 30.01.2015

Печать института

