

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

История России XX века.

46.03.01. «История»

пятый - шестой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются:

1. Формирование глубоких и разносторонних знаний об исторических процессах и явлениях в их социокультурных, политических и экономических измерениях;
2. Изучение влияния исторических событий и явлений прошлого на современные общественные процессы;
3. Применение полученных знаний в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Данный курс относится к базовой части подготовки бакалавров по направлению «История». Знание дисциплин: «История России XIX века», «Новая и новейшая история», «Теория и методология истории» необходимо для изучения данного курса. Знание дисциплины «История России XX века» используются для изучения следующих курсов: «Социология», «Политология», «Источниковедение», «История исторической науки», «История и культура Владимирского края»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплин студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).
- способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- содержание модернизационных процессов, соотнесение эволюционных и революционных тенденций в развитии страны (ПК-1);
- специфику и особенности функционирования отечественной экономики (ПК-1);
- особенности становления и развития политического режима СССР и современной России (ПК-6);
- основные тенденции социального и культурного развития (ПК-6);
- особенности советской идеологии и ее влияния на общество (ПК-6);
- направления внешней политики и роль России в международных отношениях (ПК-6).

Уметь:

- анализировать фактический материал по курсу (ПК-10);
- строить самостоятельные заключения (ПК-10);
- объяснять содержание основных терминов и понятий ; (ПК-10);
- работать с историческими источниками(ПК-10);
- применять полученные знания в практической деятельности (ПК-10); .

Владеть:

- основными методами и приемами исследовательской и практической работы в научно-исследовательской деятельности (ПК-1);
- способностью толерантно воспринимать социальное и культурное многообразие различных групп населения (ПК-1);
- основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере (ПК-1);
- навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-1).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:

Социально-экономическое развитие России в начале XX в.; Особенности политического развития России в 1894 – 1904 гг.; Россия в годы первой русской революции 1905 – 1907 гг.; Третийонская монархия в России. Деятельность П.А. Столыпина; Россия в годы Первой мировой войны (1914 – февраль 1917 гг.); Россия в 1917 г.: выбор путей исторического развития; Россия в 1917 г.: от Февраля к Октябрю; Гражданская война в России (1918 – 1922 гг.); Экономическая политика белых и красных; Новая экономическая политика: пути к реформированию системы; Образование СССР в 20 – 30-е гг.; Внутрипартийная борьба в 20-е гг.; СССР на пути индустриального строительства; Внешняя политика СССР в 20 – 30-е гг.; Сталинская политическая система в 30-е гг.; Внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны (1939 – 1941 гг.); Первый этап Великой Отечественной войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.); Второй и третий этапы Великой Отечественной войны (ноябрь 1942 – май 1945 гг.); Послевоенное восстановление СССР; Политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.; Экономическое развитие СССР 1953 – 1964 гг.; Десталинизация политической системы СССР в 1953 – 1964 гг.; Внешняя политика СССР в 1945 – 1964 гг.; Брежневская политическая система; Экономика СССР в период «застоя»; Общественная жизнь и культура СССР в 50 – нач. 80-х гг.; Внешняя политика СССР в сер. 60-х – нач. 80-х гг.; Предпосылки перестройки в СССР (1982 – 1985 гг.); Реформирование экономики СССР в конце 80-х гг.; Политическая система СССР в эпоху перестройки; Внешняя политика СССР в 1985 – 1991 гг.; Распад СССР: крупнейшая геополитическая катастрофа в истории; Становление новой политической системы России в 90-е гг.; Экономические проблемы России в 90-е гг.; Россия на международной арене в 1991 – 2012 гг.; Россия в начале XXI века.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 8 зачётных единиц

Составитель профессор Тихонов А.К. *А.К. Тихонов*
 Заведующий кафедрой ИАиК *А.К. Тихонов* Тихонов А.К.
 Председатель
 учебно-методической комиссии направления *А.К. Тихонов* Тихонов А.К.
 Директор института *Б.Д. Петровичева* Петровичева Е.М. Дата: *30.01.2015*
 Печать института

