

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ  
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

**46.03.01 «История»**

\_\_\_\_\_ **второй семестр** \_\_\_\_\_

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины (модуля) Курс «Актуальные проблемы археологических исследований» имеет своей целью развить на более высоком уровне у студентов базовые теоретические знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Археология» и сформировать представления о современных приемах, проблемах и методах в археологических исследованиях с учетом новейших данных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Данная дисциплина входит в вариативную часть учебного плана студентов направления «История». Курс имеет логические и содержательно-методические связи с курсами: «История Древнего мира», «История Средних веков», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Первобытное общество», «История России», «Археология».

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- Знать: особенности использования в исторических исследованиях базовых знаний в области археологии и этнологии (ПК-2)
- Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6)
- Владеть: представлениями о современных тенденциях развития археологии.

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в предмет. Современное состояние археологии. «Новая археология» и смена основной парадигмы археологии. Естественнонаучные методы в археологии. Их применение на современном этапе. Современные подводные археологические исследования. Применение аэрофото и космоснимков в археологии. Масштабные археологические исследования последнего времени

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетные единицы**

Составитель: доцент Бунин Д.С.

Заведующий кафедрой ИАиК

Тихонов А.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления

Директор института

Дата: 30.01.2015

Печать института

