

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Математические методы в исторических исследованиях

46.03.01 «История»

второй семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Математические методы в исторических исследованиях» является ознакомление студентов с основными проблемами и направлениями применения математических и количественных методик в изучении исторических явлений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» относится к вариативной части блока «Дисциплины» (Б1.В.ДВ.3.1) и является дисциплиной по выбору. Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка. Курс «Математические методы в исторических исследованиях» является составной частью целостной методологической подготовки студента-историка. Дисциплина «Математические методы в исторических исследованиях» базируется на знании общего школьного курса истории, обществознания, математики и информатики, и таких дисциплин 1 семестра как «Введения в специальность», «Информатика». Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «История исторической науки», «Теория и методология исторической науки», «БД и ГИС в исторических исследованиях», «Историческая география».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – в части способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий

- способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3) - в части способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы математического знания;

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3) – в части владения навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области методов исторического исследования, количественных (математических) методов в частности.

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4) – в части владения навыками использования в исторических исследованиях базовые знания в области раздела методологии исторической науки - количественные (математических) методы;

- способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6) – в части применения количественных методов;

- способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14) – на основе количественных методик;

- способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ (ПК-15) – на основе количественных методик.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как: Особенности исторического познания и математизация истории, История развития квантитативной истории, Измерение исторических событий и процессов., Группировка. Табличный и графический методы, Deskриптивная статистика, Выборочный метод, Корреляционно-регрессионный анализ в историческом исследовании., Динамические ряды, Проверка статистических гипотез., Использование теории множеств и абстрагирования. Контент-анализ, Ивент-анализ в исторических исследованиях, Кластерный и факторный анализ, Теория графов в исторических исследованиях., Моделирование в исторических исследованиях. Когнитивное моделирование., Математическое моделирование исторических процессов., Количественное источниковедение.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 5 зачетных единиц

Составитель: ст. преподаватель Слепков М.С.

Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления  Тихонов А.К.

ФИО, подпись

Директор института  Петровичева Е.М.

Дата: 30.09.2015

Печать института

