

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в естественную историю

46.03.01 «История»

4 семестр

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является формирование у студентов четких и ясных представлений о развитии окружающего человека мира, взаимодействии и взаимном воздействии друг на друга общества и природы, эволюции «внешнего облика» Земли и об основных исторических этапах антропогенного воздействия на естественную среду обитания человека.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Данный курс является пропедевтическим, он призван дать студентам общие представления о предмете естественной истории, истории развития естественной среды обитания человека, познакомить студентов с азами научной деятельности в области исследования естественной истории.

Дисциплина «Введение в естественную историю» базируется на знании таких дисциплин как История, Философия.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения дисциплин: Культурология, История мировой культуры, и др.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Введение в естественную историю» студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию

-способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3) - в части способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного знания;

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение закономерностей возникновения Вселенной. Рождение Вселенной. Ранняя история Земли. Геохронологическая шкала. Образование нашей планеты: «холодная» и «горячая» гипотезы. Происхождение жизни: абиогенез и панспермия. Геохимический подход к проблеме. Ранний докембрий: древнейшие следы жизни на Земле. Прокариотный мир и возникновение эукариотности. Поздний докембрий: возникновение многоклеточности. Кембрий: "скелетная революция". Эволюция морской экосистемы: кембрий, палеозой и современность. Ранний палеозой: "выход жизни на сушу". Появление почв и почвообразователей. Палеозойские леса и континентальные водоемы - растения и насекомые. Эволюция наземных позвоночных: поздний палеозой - ранний мезозой. Эволюция наземных позвоночных: поздний мезозой. Мезозойские биоценотические кризисы. Кайнозой: наступление криозэры. Новые типы сообществ - тропические леса и травяные биомы. Эволюция млекопитающих и появление человека. Четвертичный период (антропоген):

Великое оледенение. Ледниковая теория. Мамонтовая фауна. Основные формы взаимодействия природы и общества.

Основные виды антропогенной нагрузки на природу. Взаимодействие природы и человека на первобытном этапе развития. Роль неолитической революции в развитии антропогенного воздействия на природу. Эволюция городского ландшафта. Возникновение городов и начало формирования «искусственной» окружающей среды. Промышленная революция и ее роль в изменении окружающей среды. Проблема хищнического отношения человека к окружающей среде. Глобальные проблемы человечества возникшие по линии взаимодействия «природа-общество». Роль природных факторов в истории человечества. Основные этапы развития природопользования

**5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой**

**6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4**

Составитель: ст. преподаватель Слепков М.С. \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой ИАиК Тихонов А.К. \_\_\_\_\_

Председатель  
учебно-методической комиссии направления \_\_\_\_\_ Тихонов А.К.

Директор института \_\_\_\_\_ Е.М. Петровичева Дата: 30.01.2015

