

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Направление подготовки: 46.03.01 *ИСТОРИЯ*

Уровень высшего образования: *БАКАЛАВРИАТ*

Форма обучения: *ОЧНАЯ*

Семестр: *III СЕМЕСТР*

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Цель освоения дисциплины: сформировать у студента целостное понимание организации и управления проектом в соответствии с современными условиями; познакомить с проектированием как способом инновационного преобразования психологической действительности; сформировать понятие цели и задач данного курса для дальнейшего использования знаний в профессиональной деятельности.

Задачи освоения содержания курса

- уметь определять цели и задачи управления проектами
- уметь разрабатывать
- знать правила составления презентации к проекту
- определять основные фазы и этапы разработки и реализации проекта,
- понимать процесс организации и планирования деятельности проектной команды по разработке и реализации проекта,
- сформировать у студентов понимание места и роли команды проекта в процессе его разработки и реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ» В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Проектное мышление» находится в вариативной части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в специальность», «Социальная психология личности», «Информационные технологии в социальных и гуманитарных науках».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

| Код формируемых компетенций | Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции) |
|--|------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | Частично | <p>Знать основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, осознанной и взвешенной постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> |
| ОК-7 - способность к самоорганизации и | Частично | Знать особенности культурного, физического, нравственного саморазвития; возможные сферы и |

| | | |
|---|------------------------|---|
| <p><i>самообразованию</i></p> | | <p>направления профессиональной самореализации: приемы и технологии целеполагания и целереализации, пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; источники информации о структуре иностранного языка и возможности их применения в профессиональной деятельности и самоподготовке; правила речевого этикета в соответствии с ситуациями межкультурного общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах; - основные нормы социального поведения и речевой этикет, принятые в стране изучаемого языка; способы самостоятельной оценки собственных языковых знаний.</p> <p>Уметь диагностировать и системно анализировать социальные и научные проблемы, формулировать цели их разрешения, ставить задачи по их решению; выбирать образовательные концепции; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; определять качество необходимых знаний при решении профессиональных задач; проявлять настойчивость в достижении целей; применять различные справочные источники при подготовке домашних заданий по иностранному языку; высказывать свое мнение, давать оценку, обобщать и делать выводы средствами иностранного языка; самостоятельно оценивать свой языковой уровень.</p> <p>Владеть культурой самообразования, способностью осознавать пределы своего профессионального саморазвития; приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования; навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке; методиками совершенствования языковых знаний; основами публичной речи и оформления презентаций; способами самостоятельной оценки своего языкового уровня.</p> |
| <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки</p> | <p><i>Частично</i></p> | <p>Знать базовый материал основных учебных дисциплин, освещающих теоретико-методологические проблемы исторических исследований; закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в</p> |

| | | | |
|--|----------|---|---------------------|
| | | теоретико-методологических исторических исследований; исторического анализа. | проблемах методикой |
| ПК-6 - способностью понимать, структурировать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию | Частично | <p>Знать базовую историческую информацию; методы анализа исторической информации; принципы использования различной исторической информации.</p> <p>Уметь применять базовую историческую информацию в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию; приемами ведения научной дискуссии и полемики.</p> | |
| ПК-7 - способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ | Частично | <p>Знать материал основных учебных циклов, посвященных теоретико-методологическим проблемам исторических исследований, истории исторической науки; основные концепции историографических школ.</p> <p>Уметь применять эти знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Владеть способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ.</p> | |

4. ОБЪЕМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа

| № п/п | Наименование тем и/или разделов/тем дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | Объем учебной работы, с применением интерактивных методов (в часах / %) | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-------|---|---------|-----------------|--|----------------------|---------------------|-----|---|---|
| | | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | СРС | | |
| 1 | Тема 1. Цели и задачи управления проектами на современном этапе | 4 | 1-3 | 4 | 2 | | 8 | 3/50% | |
| 2 | Тема 2. Методология подготовки, согласования и реализации проекта | 4 | 4-7 | 4 | 4 | | 6 | 4/50% | Рейтинг-контроль №1 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|-----------|----|----|----|--------|---------------------|
| 3 | Тема 3. Разработка проекта: от проектной идеи к формулировке проекта | 4 | 8- 10 | 4 | 4 | 8 | 4/50% | |
| 4 | Тема 4. Презентация как средство демонстрации жизнедеятель ности проекта | 4 | 11- 15 | 4 | 4 | 6 | 4/50% | Рейтинг-контроль №2 |
| 5 | Тема 5. Человеческий фактор в управлении проектами | 4 | 16- 18 | 2 | 4 | 8 | 3/50% | Рейтинг-контроль №3 |
| Всего за 3 семестр | | | 1- 18 | 18 | 18 | 36 | 18/50% | Зачет с оценкой |
| Наличие в дисциплине КП/КР | | 4 | | | - | | | |
| Итого по дисциплине | | 4 | | 18 | 18 | 36 | 18/50% | Зачет с оценкой |


5. ВИД АТТЕСТАЦИИ

Изучение дисциплины заканчивается *зачетом с оценкой*.


6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ

Общая трудоемкость дисциплины составляет *2 зачетных единицы, 72 часа*.


Составитель:
доцент кафедры общей и
педагогической психологии, к.психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

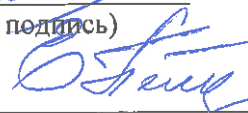
Заведующая кафедрой
общей и педагогической психологии
к. психол.н.


Пронина Е.В.
(ФИО, подпись)

Председатель
учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 История
Зав.каф. ИАиК ГумИ ВлГУ, д.и.н., профессор


Тихонов А.К.
(ФИО, подпись)

Директор ГумИ


Петровичева Е.М.
(ФИО, подпись)

Дата: _____

Печать института

