

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Методика преподавания истории
46.03.01. «История»
«История»
Шестой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Методика преподавания истории» является получение важнейших знаний в области теории обучения, воспитания и развития учащихся по предмету «история», а также овладение профессионально-педагогическими умениями, подготовка студентов к профессиональной педагогической деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Формирование основных психолого-педагогических и методических понятий и категорий;
- Освещение основных этапов развития методики преподавания истории сквозь призму опыта отечественных и зарубежных педагогов и методистов.
- Овладение студентами профессионально-педагогическими умениями.
- Стимулирование интереса к профессии преподавателя.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания истории» входит в базовую часть учебного плана

Пререквизиты дисциплины: «История России до конца XVIII в.», «История России XIX в.», «История России XX в.», «История и культура Владимирского края», «История древнего мира», «История средних веков», «Первобытное общество», «Введение в специальность».

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ОК-5	Частичное	Знать: современные проблемы, тенденции и стратегии развития исторического образования в России XXI века. Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в средних общеобразовательных учебных заведениях. Владеть: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОПК-2	Частичное	Знать: содержание нормативных документов, используемых в

		преподавании общественных дисциплин Уметь: осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; Владеть; способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность
ПК-6	Частичное	Знать: методы преподавания гуманитарных дисциплин в школах и учреждениях дополнительного образования. Уметь: выбирать оптимальные средства обучения общественными дисциплинами; Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

4. ОБЪЁМ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.

В ходе освоения дисциплины студенты изучают такие темы, как

Введение. Предмет, задачи и содержание курса. Основные этапы развития мировой педагогической мысли. Развитие методики преподавания истории в России. Современные цели обучения истории и нормативные документы. Линейная и концентрическая модели обучения истории. Познавательные способности учащихся и организация познавательной деятельности. Методы и методические приемы обучения истории: прошлое и настоящее. Методы изучения фактического и теоретического материала. Методы формирования хронологических и картографических знаний. Проблемный метод в обучении истории. Формы организации процесса преподавания истории Нетрадиционные формы урока. Учебник по истории. Проверка учебных достижений школьников. Внеклассная работа по истории в школе. Личность учителя истории в современном гуманитарном образовании.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 4 зачетных единиц, 144 часа.

Составитель: доцент кафедры ИАиК Голубкина Т.М..

Заведующий кафедрой ИАиК д.и.н. профессор А.К. Тихонов

Председатель учебно-методической комиссии направления

Заведующий кафедрой ИАиК, д.и.н., профессор

Тихонов А.К.

Директор ГумИ

Петровичева Е.М.

Дата:

