

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

46.03.01

(код направления подготовки)

2 семестр

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социальная психология» сохранила наиболее устоявшиеся темы и разделы, значение которых на протяжении ряда лет было подтверждено практикой преподавания в различных университетах. Курс «Социальная психология» составлен с учетом, как традиционных вопросов социальной психологии, так и ее актуальных проблем и данных, причем осмысленных в современных методологических и прикладных аспектах.

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей закономерности поведения и деятельности людей, обусловленных их включением в социальные группы, а также психологические характеристики этих групп.

Задачи дисциплины:

- овладение за время обучения в системе гуманистических ценностей гуманистически ориентированными знаниями, образующими целостную картину мира и человека в нем, успешную адаптацию к различным сферам жизнедеятельности, органичное вступление в фазу овладения самостоятельной профессиональной деятельностью (или ее совершенствования).

- знакомство студентов: с социально-психологическими характеристиками (свойства, процессы и состояния) индивида как субъекта социальных отношений, группы как целостных образований; с закономерностями социального поведения людей и групп; с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма – общение; с массовыми психическими явлениями, субъектами которых выступают средние по количественному составу и большие социальные группы; с психологическими механизмами социальных влияний на человека и его общности как участников социальной жизни, субъектов социального взаимодействия; с активными методами и технологиями социального психологического воздействия; с психодиагностическими методами изучения социально-психологических явлений.

Образовательные задачи курса:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;

- приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- ознакомление с методами развития профессионального и творческого мышления.

Усвоение содержания данной Программы организуется с преобладанием форм и методов контекстного обучения, моделирующих предметно-техническое и социальное содержание профессиональных, учебных и жизненных ситуаций: проблемных лекций, практических аудиторных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы студентов, анализа ситуационных задач, ролевой, деловой игры и др.

Для эффективной, глубокой проработки тем и вопросов курса всем студентам (слушателям) рекомендуется активно участвовать в учебном процессе. Им предлагается

дополнительно поразмышлять над самыми актуальными для них проблемами. Проведение практических занятий призвано закрепить, углубить лекционно-теоретический материал и преобразовать его в прикладной (экспериментальный или научно-исследовательский). Приступая к изучению курса, студенту (слушателю) следует, прежде всего, уяснить, что для полноценного усвоения материала недостаточно лекционных и практических занятий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Социальная психология" относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО 46.03.01 – История.

Изучение данного курса предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе освоения дисциплин, «Безопасность жизнедеятельности», «Философия». В дальнейшем знания дисциплины "Социальная психология" будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечисленные РО являются основой для формирования следующих компетенций: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;

- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания; - основные категории и понятия социальной психологии;

- основные социально-психологические факты и их интерпретацию; - методы изучения личности в различных социокультурных средах; - методы и приемы активного психолого-педагогического обучения;

- систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;

- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;

Уметь анализировать профессиональные проблемные ситуации- организовывать профессиональное общение и взаимодействие;

- принимать более эффективные индивидуальные и совместные решения с опорой на знания психической природы человека и общества;

- рефлексировать и развивать профессиональную деятельность; развивать в себе потребность к самообразованию;

- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;

- вести научную дискуссию;

- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;

- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;

- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений.

Владеть знаниями о личностных особенностях человека как фактора успешного овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности;

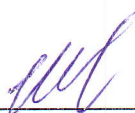
- о системе знаний, закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- о системе теоретических знаний по основным разделам социальной психологии.

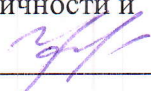
4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Понятие социальной психологии. Социальные проявления психики.
2. Общественные отношения. Индивидуальность. Социальная роль. Межличностные отношения.
3. Конфликты на индивидуально - психологическом уровне.
4. Понятие группы в социологии и социальной психологии. Группа как социально - психологический феномен.
5. Психологические аспекты жизнедеятельности стихийных неорганизованных больших групп.
6. Психология малой группы.
7. Эффективность групповой деятельности от уровня развития группы.
8. Общая характеристика межличностных отношений как социально - психологического феномена.
9. Сравнительные характеристики личности в социологии, общей психологии, социальной психологии.

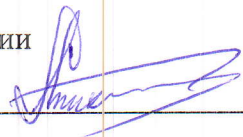
5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – Зачет.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 2 зачетные единицы.

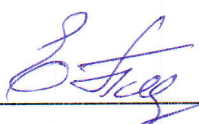
Составитель: _____  старший преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____  к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии
направления 46.03.01 «История» _____

 А. К. Литвинов

Директор

Гуманитарного института _____  Е.М. Петровичева Дата: _____

М.П.

