

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ **Вспомогательные исторические дисциплины** _____

(название дисциплины)

46.03.01 «история»

(код направления (специальности) подготовки)

четвертый, пятый

(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: *Вспомогательные исторические дисциплины* - это комплекс дисциплин, разрабатывающих специфические методики и технические приемы в целях решения задач преимущественно внешней критики конкретного вида источника. Проведение внешней критики необходимо для определения степени правомерности использования источника в научном исследовании.

Основными целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся понимания роли и места вспомогательных исторических дисциплин в общем контексте истории России; формирование у обучающихся навыков овладения теоретическими знаниями, методами источниковедческого анализа, приемами и средствами обучения самостоятельной работы, обеспечение готовности обучающихся к осуществлению обучения и воспитания с учетом специфики преподаваемого предмета, к широкой профессиональной деятельности, требующей общих исторических знаний и аналитических подходов в работе с документальными и вещественными источниками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Модуль *«Вспомогательные исторические дисциплины»* относится к базовой части учебного плана подготовки бакалавра-историка (Б1.Б.12).

Курс *«Вспомогательные исторические дисциплины»* базируется на полученных в школе знаниях общего курса отечественной и всемирной истории, истории культуры, литературы и неразрывно связан с комплексом гуманитарных и специальных дисциплин, изучаемых студентами-историками: историей России, всемирной историей, философией, русским языком и культурой речи, историей культуры.

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения «Источниковедения», «Истории исторической науки».

Для успешного освоения модуля ВИД обучающиеся должны владеть знаниями курсов *«История России», «История и теория культуры», «История Владимирского края», «Философия».*

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для дальнейшего изучения курсов *«Источниковедение», «История исторической науки».* Модуль *«Вспомогательные исторические дисциплины»* является основой для успешного прохождения архивной практики.

В цикле вспомогательных исторических дисциплин обязательными для обучающихся являются:

- **палеография** - наука о древних рукописях;
- **историческая хронология** - наука о системах времячисления и календарях;
- **историческая метрология** - наука о развитии систем мер;
- **геральдика** – наука о происхождении и формировании гербов;
- **генеалогия** – наука о происхождении родов и отдельных лиц.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения курса *«Вспомогательные исторические дисциплины»* формируются следующие компетенции:

ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *знать* базовую историческую информацию (ПК-6); *уметь* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); *владеть* способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:


Введение в курс. Роль вспомогательных исторических дисциплин при работе с историческим источником. Палеография как вспомогательная дисциплина. Дискуссия о происхождении славянских азбук. Принадлежности письма. Старославянский язык и его изводы (древнерусский, сербский, среднеболгарский). Типы кириллического письма. Связь палеографии с остальными ВИД. Экскурсия во ВСМЗ для ознакомления с экспозицией «Рождение книги». Палеографический анализ текста. Историческая хронология как вспомогательная историческая дисциплина. Астрономические явления как основа времясчисления. Эры. Особенности лунных календарей. Солнечные календари. Лунно-солнечные календари. Циклические календари. Календарная система восточных славян. Правила перевода дат с древнерусской системы летосчисления на современную. Церковный православный календарь. Историческая метрология как вспомогательная историческая дисциплина. Система мер в России, ее возникновение и развитие. Сошное письмо в России. Денежный счет в России. Международная метрическая система и принятие ее Россией. Предмет геральдики. Происхождение герба. Развитие геральдики в России. Теоретическая геральдика. Основные элементы герба. Дворянские гербы. Городекие и областные гербы. Государственный герб России. Вексиллография. Предмет и задачи генеалогии. Методика генеалогического исследования. Русская генеалогия. Княжеские и дворянские роды. Генеалогия купечества и крестьянства. Генеалогия и системы социального этикета. «Табель о рангах». Современные системы социального этикета.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (4 семестр)
- экзамен (5 семестр)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 7

Составитель: доцент Н.В. Киприянова 

Заведующий кафедрой истории,
археологии и краеведения  А.К. Тихонов

Председатель
учебно-методической комиссии направления  А.К. Тихонов

Директор института  Е.М.Петровичева

Дата: 30.04.2015

