

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

_____ Теория и методология истории _____
(название дисциплины)
_____ 46.03.01 «история» _____
(код направления (специальности) подготовки)
_____ седьмой _____
(семестр)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Предметом учебного курса является методология исторической науки как специальное учение о природе, принципах и методах исторического познания, способах и приемах их применения в исследовательской практике.

Целью освоения дисциплины «*Теория и методология истории*» является ознакомление обучающихся с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания, содействие формированию методологической культуры историка, знакомство студентов с основными методологическими проблемами исторической науки, формирование системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки, о специфике их постановки и решения в исторических исследованиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «*Теория и методология истории*» относится к базовой части учебного плана (Б1. Б.19).

Курс «*Теория и методология истории*» призван формировать систему знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем; дать студентам общие представления о структуре истории как науки с многообразным арсеналом ее познавательных средств. Он нацеливает студентов на самостоятельную работу, поиск нестандартных решений исследовательских задач, овладение методическими и техническими приемами изучения исторической реальности.

Данная дисциплина связана со всеми основными учебными курсами подготовки бакалавра-историка.

Изучения дисциплины «*Теории и методологии истории*» невозможно без междисциплинарного подхода. Для успешного овладения знаниями курса «*Теория и методология истории*» студенты должны иметь представления о всех разделах исторической науки (история древнего мира, история древнего Востока, история Древнего Рима и Греции, история средних веков, история России, Новая и новейшая история стран Европы и Америки), а также использовать полученные ранее учебные навыки по следующим модулям: «*История России*», «*История исторической науки*», «*Источниковедение*», «*История и теория культуры*», «*Математические методы и исторических исследований*», «*Философия*».

Освоение дисциплины позволит сформировать необходимый базис для изучения модуля «*История и философия науки*», который изучается аспирантами всех специальностей.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе изучения курса «*Теория и методология истории*» формируются следующие компетенции:

ПК-3 - способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования

ПК-4 – способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

ПК-6 - способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

ПК-7 – способность анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: *знать* базовую историческую информацию (**ПК-6**) *уметь* использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (**ПК-3**), анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (**ПК-7**), использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (**ПК-4**); *владеть* способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (**ПК-6**).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

История как наука. Научное познание как вид познавательной деятельности человека. Взаимосвязь между теорией и методами исторического исследования. Теория и методология истории: термины, понятия, категории, смыслы. Складывание двух глобальных концепций философии истории. Развитие идеи исторического прогресса. Русская философия истории конца XIX – первых десятилетий XX в. Процесс зарождения методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение. Исторический источник и его неисчерпаемость. Исторический факт и его интерпретация. Категории исторической закономерности и исторического времени. Принципы исторического познания. Основные философские подходы и методы в истории. Общенаучные методы в историческом исследовании. Специально-исторические методы. Математические методы в истории. Марксистская концепция исторического развития. Неклассическая историография: основы теоретического понимания истории. Новые методологические подходы в историческом познании (устная история, микроистория, гендерная история, история ментальностей, история повседневности, локальная история). Исследовательская программа и основные этапы исторического исследования.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен (36)

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ - 5

Составитель:

доцент

Н.В. Киприянова

Заведующий кафедрой истории,

археологии и краеведения

А.К. Тихонов

Председатель

учебно-методической комиссии направления

А.К. Тихонов

Директор института

Е.М. Петровичева

Дата: 30.01.2022

