

2015

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Социально-экономическая история России»

**46.03.01 «история»
пятый, шестой семестр**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучение основных закономерностей и тенденций социально-экономического развития России,
- анализ общего и особенного в процессах социально-экономического развития Европы и России,
- формирование исторических, социально-экономических понятий и категорий,
- освещение социально-экономической истории через персональную деятельность российских промышленников, купцов, аграриев, менеджеров, банкиров и др., действовавших в определенных исторических условиях,
- подготовка студентов к применению полученных знаний при критическом анализе современной историографии исследуемой ими проблемы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Курс «Социально-экономическая история России» является дисциплиной вариативной части учебного плана бакалавриата. В гуманитарном знании он имеет системообразующее значение и междисциплинарный характер.

Курс тесно связан с такими дисциплинами как история России, история науки и техники, история общественно-политической мысли в России, история и культура Владимирского края, история взаимоотношений светской и духовной власти в истории России, поскольку на фоне экономической истории России широко представлены неэкономические факторы, влиявшие на ход экономического и социального развития страны – таких, как государственные интересы, политические и идеологические приоритеты, этнические особенности и ценности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) **Знать:** базовые даты, понятия и термины, связанные с социально-экономическим развитием России,
- 2) **Уметь:** использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3),
- 3) **Владеть:** способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы, как: Введение в курс. Социально-экономическое развитие Древнерусского государства в IX-XI вв. Социально-экономическое развитие русских княжеств в удельный период. Социально-экономическое развитие Руси в условиях монгольского владычества. Экономическое развитие русских земель в период централизации (XIV-XVI вв.) Россия в XVII в. Россия в эпоху Петровских преобразований: хозяйство и общество. Социально-экономическое развитие

страны во второй половине XVIII в. Социально-экономическое развитие России в начале XIX в. Великие реформы Александра II. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Российская империя в начале XX в.: население и хозяйство (1900-1017 г.). 1917-21 гг.: Советское государство в годы НЭПа. Форсированная модернизация СССР. Страна в годы Великой Отечественной войны. Советское общество в эпоху «развитого социализма» (1965 -1985 гг.). «Перестройка» советской экономики и ее итоги (1985-1991 гг.). Современная Россия.

5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет, зачет с оценкой.

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 9 зачетных единиц.

Составитель: доцент _____ Голубкина Т.М.
Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.
Председатель _____
учебно-методической комиссии направления _____ Тихонов А.К.
Директор института _____ Петровичева Е.М.

Дата: 30.01.2015

