

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология  
(наименование дисциплины)

46.03.01

(код направления подготовки)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с основами психологии; с основными понятиями, теориями, направлениями исследований; повышение общей психолого-педагогической культуры будущего специалиста; формирование целостного представления о психологических (индивидуально-личностных, темпераментных и характерологических) особенностях человека; умение самостоятельно мыслить, адекватно оценивать свои возможности и предвидеть последствия собственных действий в профессиональных взаимодействиях; самостоятельно находить выход из сложных жизненных ситуаций, используя психологические знания.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Психология" относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО 46.03.01 - История.

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть:

- способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить и анализировать необходимую информацию;
- способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими;
- практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе;
- практическими знаниями психологии.

Содержание данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Религиоведение», «Философия». В дальнейшем знания дисциплины "Психология" будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие профессиональные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия (ОК-5);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:**

Основные категории психологической педагогической науки (ОПК-2);

Особенности развития психики в процессе онтогенеза (ОПК-2);

Роль сознательного и бессознательного в регуляции поведения (ОПК-2);

**Уметь:**

Применять формы и методы психологического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности (ОПК-2);

Использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Самостоятельно анализировать научную литературу (ОК-5);

Применять соответствующую терминологию (ОК-5);

Пользоваться терминологическим аппаратом курса при изложении теоретических вопросов (ОК-5);

**Владеть:**

Интерпретацией собственного психологического состояния (ОПК-2);

Приемами психической саморегуляции (ОПК-2);

Использовать результаты психологического анализа личности в интересах повышения эффективности деятельности (ОПК-2).

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. История становления психологии. Методы психологической науки. Интеллект как свойство личности. Креативность как свойство личности. Способности. Эмоции и психические состояния. Психодиагностика свойств личности. Психологические закономерности совладающего поведения. Внимание. Память. Мышление. Воображение. Эмоции и психические состояния. Психологический тренинг эффективного общения. Психодиагностика психических процессов и свойств личности.

Составитель: \_\_\_\_\_ ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности

и специальная педагогика» \_\_\_\_\_ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии

направления 46.03.01 \_\_\_\_\_

Директор

Гуманитарного института \_\_\_\_\_

Е.М. Петровичева Дата: 30.01.2015

М.П.

