АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика

46.03.01 «История»

шестой семестр

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями педагогической практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности: работы в учебных заведениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Педагогическая практика бакалавров, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавра и базируется на результатах освоения дисциплин профессионального цикла (истории России, всеобщей истории, источниковедения, вспомогательных исторических дисциплин, истории исторической науки, методологии исторических исследований и т.д.). Перед прохождением практики требуется владение методикой преподавания истории.

2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5); способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе педагогической практики студенты на практике используют знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории. Практиканты приобретают опыт педагогической деятельности, в процессе которой реализуют в процессе преподавания истории в общеобразовательных организациях основные задачи: воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей страны, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни; усвоение знаний о важнейших событиях, процессах и явлениях отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.

4. ВИД АТТЕСТАЦИИ – зачет с оценкой

6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 3 зачетных единицы

Составитель: _____ асс. Караханян Т.Н.

Заведующий кафедрой ИАиК _____ Тихонов А.К.

Председатель

учебно-методической комиссии направления _____ Тихонов А.К.

Директор института _____ Дата: 30.01.2015

Печать института