

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая психология и педагогика
(наименование дисциплины)

46.03.01

(код направления подготовки)

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общая психология и педагогика» являются освоение необходимого объема знаний в области общей психологии и педагогики, формирование соответствующих компетенций.

Для успешного усвоения дисциплины «Общая психология и педагогика» студенты знакомятся с отраслями психологии и педагогики, принципами деятельности и методами работы психолога и педагога в различных учреждениях и организациях, сущностью педагогического процесса направлениями психологии, с общими и индивидуальными особенностями психики детей, подростков и взрослого человека, основными психическими познавательными процессами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина "Общая психология и педагогика" относится к вариативной части учебного плана ОПОП ВО 46.03.01 - История.

Изучается в 7 семестре. Содержание данной учебной дисциплины является логическим продолжением дисциплин «Религиоведение», «Философия». В дальнейшем знания дисциплины "Общая психология и педагогика" будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования (ПК-11);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

основные категории педагогики и психологии (ОК-7);
основные концепции обучения (ПК-11);
сущность единства обучения и развития личности, роль обучения и воспитания в развитии психики и личности человека (ПК-11);
психологические особенности традиционной и инновационной стратегий организации образования (ПК-11);
психологические закономерности обучения и воспитания детей и учащейся молодежи (ПК-11),
виды и стили межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- составлять краткую психологическую характеристику личности и когнитивных процессов (ОК-5);
- анализировать факторы, влияющие на формирование личности (ОПК-2);
- применять на практике знания основ психологии и педагогики (ПК-11).

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психолого-педагогической грамотности общества (ОК-5).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология как наука. Психология познавательных процессов. Психология личности. Возрастная психология. Педагогика. Социальная психология и психология управления.

Составитель: _____ ст. преподаватель Шаманин Н.В.

Заведующий кафедрой «Психология личности и специальная педагогика» _____ к. пс. н., доцент Филатова О.В.

Председатель учебно-методической комиссии направления 46.03.01 _____

Директор Гуманитарного института _____ Е.М. Петровичева Дата: 30.01.2015

