

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Теория и методология истории»**  
**46.03.01. «История»**  
**«История»**  
**седьмой семестр**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цели освоения дисциплины «Теория и методология истории»:

- ознакомление студентов-историков с основными онтологическими и гносеологическими проблемами исторического познания;
- содействие формированию методологической культуры историка, его интеллектуальной культуры в целом;
- формирование у студентов системного и целостного представления об основных проблемах методологии науки,

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний, обеспечивающих успешное усвоение фундаментальных и прикладных проблем;
- формирование готовности к самостоятельной работе;
- овладение интеллектуальным умением ориентации в научных и исторических категориях;
- понимание основных тенденций развития теории и методологии истории.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина «Теория и методология истории» относится к базовой части учебного плана.

Пререквизиты дисциплины: «Введение в специальность», «Математические методы в исторической науке», «Методика научного исследования», «История исторической науки», «Источниковедение».

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП:

Код формируемых компетенций	Уровень освоения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине характеризующие этапы формирования компетенций (показатели освоения компетенции)
ПК-3	частичное	Знать: - основные сведения в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования Уметь: - применять базовые знания в процессе источниковедческого анализа Владеть - основами построения гипотез в исторической науке

ПК-4	частичное	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теории и методологические подходы в современной исторической науке</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа, синтеза и критического осмысления информации на основе современных методологий</li> </ul>
ПК-6	частичное	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую историческую информацию</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовую историческую информацию при анализе исторических процессов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научного объяснения сущности истории как науки</li> </ul>
ПК-7	частичное	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- концепции различных историографических школ</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать точки зрения историков по актуальным проблемам</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний в источниковедческой критике</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках дисциплины студенты изучают такие темы как:


Введение. История как наука. Научное познание как вид познавательной деятельности человека. Взаимосвязь между теорией и методами исторического исследования Теория и методология истории: термины, понятия, категории, смыслы. Складывание двух глобальных концепций философии истории. Развитие идеи исторического прогресса Русская философия истории конца XIX – первых десятилетий XX в. Процесс зарождения методологии истории: Античность, Средневековье, Возрождение и Просвещение Исторический источник и его неисчерпаемость Исторический факт и его интерпретация Категории исторической закономерности и исторического времени Принципы исторического познания Основные философские подходы и методы в истории Общенаучные методы в историческом исследовании Специально-исторические методы Математические методы в истории Марксистская концепция исторического развития Неоклассическая историография: основы теоретического понимания истории Новые методологические подходы в историческом познании (устная история, микроистория, гендерная история, история ментальностей, история повседневности, локальная история) Исследовательская программа и основные этапы исторического исследования.

#### 5. ВИД АТТЕСТАЦИИ – экзамен

#### 6. КОЛИЧЕСТВО ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ – 4 зачётных единицы, 144 часа

Составитель: профессор Киприянова Н.В. 

Заведующий кафедрой ИАиК  Тихонов А.К.

Председатель учебно-методической комиссии направления  Тихонов А.К.

Директор института  Петровичева Е.М. Дата: \_\_\_\_\_

Печать института

